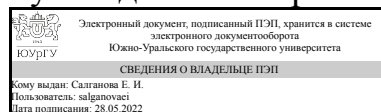


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



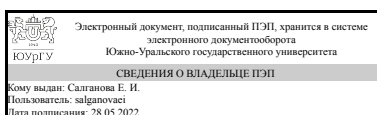
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Социология общественного мнения
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социология

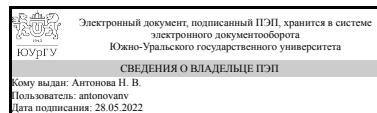
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является изучение студентами социологии общественного мнения как одной из специальных социологических теорий в структуре научного знания, освоении основных теоретических подходов, применяемых для изучения общественного мнения. Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи: - проследить трансформацию этого понятия в аспекте его становления и развития; - выявить онтологические, гносеологические и социологические характеристики и свойства общественного мнения как социального явления; - освоить методику расчета параметров общественного мнения; - проанализировать роль общественного мнения в разных сферах.

Краткое содержание дисциплины

Социология общественного мнения как частная социологическая теория. Социологический анализ сущности общественного мнения. Свойства общественного мнения. Функционирование общественного мнения в социально-экономической сфере общества. Общественное мнение и политика. Особенности институционализации общественного мнения в духовно-идеологической и культурной сферах общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: основные теоретические подходы к анализу общественного мнения Умеет: выявлять закономерности в формировании и функционировании общественного мнения Имеет практический опыт: применения основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии общественного мнения в анализе социальных процессов и явлений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Социология семьи, 1.О.29 Социология молодежи, 1.О.21 Социология города, 1.О.20 Социология образования	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.20 Социология образования	Знает: основные социологические теории образования Умеет: анализировать проблемы образования Имеет практический опыт: участия в проведении опросов в области образования
1.О.21 Социология города	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт:
1.О.29 Социология молодежи	Знает: особенности молодежи как социально-демографической группы Умеет: выявлять социальные проблемы молодежи Имеет практический опыт: применения основных теоретических подходов социологии молодежи при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых проблем молодежи
1.О.22 Социология семьи	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	95,75	95,75
Работа с литературой при подготовке к тесту	20	20
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	65,75	65.75
Подготовка к зачету/контрольной работе	10	10

Консультации и промежуточная аттестация	0,25	0,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общественное мнение как социальный феномен	6	6	0	0
2	Общественное мнение в различных сферах жизнедеятельности общества	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Исторические аспекты возникновения и изучения общественного мнения	1
1	1	Социология общественного мнения как наука	1
2	1	Природа общественного мнения	2
3	1	Факторы формирования общественного мнения	1
3	1	Структура и функции общественного мнения	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Толпа как субъект общественного мнения	2
2	2	Общественное мнение и СМИ	1
2	2	Социальное самочувствие и социальные настроения	1
3	2	Общественное мнение в политической сфере. Электоральные исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой при подготовке к тесту	1. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова,	7	20

	2013. — 424 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 5. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Все главы к теме 2.		
Работа с литературой при подготовке к докладу/написании конспекта	1. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. Главы и параграфы в соответствии с темой семинара. 4. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. Главы и параграфы в соответствии с темой семинара. 5. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Все главы к теме 2.	7	65,75
Подготовка к зачету/контрольной работе	1. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Федотова, Л.Н. Общественное мнение в	7	10

	рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 5. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Все главы к теме 2.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или	зачет

						неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
2	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 2.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4.	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы	зачет

						преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	7	Текущий контроль	Тест	1	40	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 40 вопросов.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: зачет	-	10	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 5 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: основные теоретические подходы к анализу общественного мнения	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять закономерности в формировании и функционировании общественного мнения	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе развития социологии общественного мнения в анализе социальных процессов и явлений	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонова Н.В. Социология общественного мнения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Социология общественного мнения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотова, Л.Н. Общественное мнение в рекламе и связях с общественностью. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 424 с. https://e.lanbook.com/book/71795
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения: Монография. [Электронный ресурс] / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/70648
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебное пособие для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. https://urait.ru/book/sociologicheskie-problemy-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-494693
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. https://urait.ru/book/upravlenie-obschestvennym-mneniem-493657
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения : монография / Б. З. Докторов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. https://urait.ru/book/otcy-osnovateli-istoriya-izucheniya-obschestvennogo-mneniya-507469

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	441 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Зачет, диф. зачет	441 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	441 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	441 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	441 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел