

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 22.03.02 Металлургия
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Системный инжиниринг metallургических технологий
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

к. техн.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	П. А. Гамов
Пользователь:	gamovra
Дата подписания:	09.10.2025

П. А. Гамов

Заведующий кафедрой

к. техн.н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	П. А. Гамов
Пользователь:	gamovra
Дата подписания:	09.10.2025

П. А. Гамов

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Системный инжиниринг metallургических технологий ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере внедрения новой техники и технологий в литейном и термическом производстве и их инструментального обеспечения	40.082 Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве	С Внедрение новой техники и технологии на отдельных участках цехов литейного производства	C/01.6 Разработка предложений по оптимизации процессов и оборудования литейного участка; C/02.6 Анализ качества литейных материалов, применяемых на литейном участке; C/03.6 Разработка новых технологических процессов получения отливок средней сложности с учетом возможностей новой техники и требований новой технологии; C/07.6 Подбор нового оборудования для участка литейного цеха

27 Металлургическое производство в сфере выполнения работ по производству чугуна и стали, горяче- и холоднокатаного проката стали и цветных металлов, электросварных, горяче- и холоднокатанных труб, металлических изделий	27.057 Специалист по электросталеплавильному производству	В Осуществление выплавки стали в дуговой сталеплавильной печи	В/01.6 Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи; В/02.6 Организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере внедрения новой техники и технологий в литейном и термическом производстве и их инструментального обеспечения	40.082 Специалист по внедрению новой техники и технологий в литейном производстве	В Подготовка участка литейного цеха к внедрению новой техники и технологий	В/02.5 Анализ отечественного и зарубежного опыта, передовых достижений в технике и технологии литейного производства; В/03.5 Анализ технического уровня литейного производства и режима работы простого оборудования литейного участка

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;
организационно-управленческий.

Профиль подготовки Системный инжиниринг metallургических технологий конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сфераы профессиональной деятельности выпускников; технологический, проектный типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители предприятий-партнеров АО «КОНАР».

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	Знает: основные принципы работы металлургических предприятий; объекты линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые при решении технических задач; основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; способы анализа данных с применением теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электро-оборудования и

электрических приборов, особенности их применения; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов; теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; основы обеспечения единства; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач; основные виды современного металлургического оборудования, принципы его работы и выбора для использования на

производстве; конкретный металлургический цех, оборудование и технологии в нем; основные методы и источники для поиска информации; принципы критического анализа и оценки достоверности данных; основы системного подхода к решению задач.

Умеет: проводить сбор информации по технологическим процессам; анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения; использовать язык и символику линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования свойств объектов из различных областей деятельности; выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; анализировать данные с применением теории вероятностей и математической статистики; использовать основные математические понятия в профессиональной деятельности; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электро-оборудование и электрические приборы; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы

и решения на основе проведенного анализа; выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; проводить первичную и вторичную обработку экспериментальных данных; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и

решения на основе проведенного анализа; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа; выбирать необходимое оборудование металлургических производств, рассчитывать его необходимое количество; ориентироваться в оборудовании и технологиях, применять системный подход для совершенствования технологии; выявлять ключевую информацию и её контекст; анализировать и сопоставлять различные точки зрения и данные; формулировать обоснованные выводы и решения на основе проведенного анализа. Имеет практический опыт: сбора и анализа информации по технологическим процессам; владеет методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; применения теории вероятностей и математической статистики; решения задач методами математического анализа; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; владения

физической и естественно-научной терминологией; работы на контрольно-измерительном оборудовании; измерения основных физических параметров; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; анализа экспериментальных данных в металлургии; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности;

		<p>выбора и расчета необходимого количества оборудования металлургических производств; поиска решений для улучшения технологических процессов; работы с информацией: поиск, фильтрация, верификация; структурирования и синтеза информации для достижения поставленной цели; применения системного мышления в учебной и профессиональной деятельности.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p>Знает: основы документирования в деловой сфере в сфере и в своей будущей профессиональной деятельности; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа.</p> <p>Умеет: применять основные принципы деловых отношений; определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм; планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы.</p> <p>Имеет практический опыт: определения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм; моделирования физических, химических и технологических процессов.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знает: теоретические и практические знания об основах корпоративной культуры и делового общения; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения</p>

конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; роль команды при выполнении проектов; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; технологический процесс металлургического предприятия; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; Основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей; Основные стили лидерства и руководства в коллективе, типичные ошибки в процессе групповой работы; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы

конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций; принципы эффективной командной работы и групповой динамики; способы распределения ролей и ответственности в коллективе; основы конструктивной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций.

эффективно выполнять свою роль в рабочей группе; координировать свои действия с другими членами команды; участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; определять и эффективно выполнять свою роль в рабочей группе; координировать свои действия с другими членами команды; участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; определять и эффективно выполнять свою роль в рабочей группе; координировать свои действия с другими членами команды; участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; определять и эффективно выполнять свою роль в рабочей группе; координировать свои действия с другими членами команды; участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений.

Имеет практический опыт: межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; работы в команде; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; социального взаимодействия в профессиональной

деятельности; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; работы в цехе металлургического предприятия; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; владения коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения; Владения коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов; межличностного взаимодействия в целях решения общих задач; предоставления и получения обратной связи в команде; адаптации своего поведения для достижения групповых результатов.

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: теоретические и практические знания об основах корпоративной культуры и делового общения; систему государственного языка Российской Федерации и основы деловой коммуникации; знает систему иностранного языка и основы деловой коммуникации. Умеет: вести деловое общение в соответствии с нормами корпоративной культуры организации; логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации; умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке. Имеет практический опыт: использования и применения различных форм устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации; владения различными формами, видами устной и письменной коммуникации на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; этические нормы и основные модели организационного поведения; содержание понятия толерантности, принятие и правильное</p>

понимание многообразия культур мира; основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межнациональных норм.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой

		<p>истории и современного социума; восприятия социальных и культурных различий; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, применения приемов ведения дискуссий и полемики, навыков формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>Знает: социальную значимость своей будущей профессии, способы самоорганизации и методы самообразования; траектории саморазвития в университете; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.</p> <p>Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, самоорганизовываться и самообразовываться; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.</p> <p>Имеет практический опыт: знакомства с металлургическими предприятиями; работы с понятийным аппаратом философии, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни[1]; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[2]; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[3]; простейшие методики самооценки работоспособности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств;</p> <p>простейшие методики самооценки работоспособности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.</p> <p>Умеет: использовать творческие средства и методы физического воспитания для</p>

профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств), применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма; использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающие достижение практических результатов (для направленного развития отдельных физических качеств), применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.

Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; владения системой

		<p>практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышения своих функциональных и двигательных возможностей; владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, повышения своих функциональных и двигательных возможностей.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты.	<p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях; основные природные, техносферные и социальные опасности, принципы организации безопасности труда на предприятии, условия безопасной и комфортной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека, факторы риска, способствующие ухудшению здоровья, виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов; создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, определять возможные негативные последствия опасных ситуаций, оценивать факторы риска, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи; формирования культуры безопасного и ответственного поведения.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах[4]; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах[5]; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>

профессиональной сферах[6]; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности.

Имеет практический опыт: применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения навыков

взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; целостного подхода к анализу проблем общества; Анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; Выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении.

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основные математические методы; основные понятия, категории и методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровне, цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; основы экономики, организации производства, труда и управления.</p> <p>Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макро- уровне; ориентироваться в механизмах влияния инструментов экономической политики государства на состояние экономики, оценивать влияние макро- и микро- экономической среды на эффективность деятельности производства; использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач методами математического анализа; использования экономической информации для принятия эффективных решений в сфере профессиональной деятельности; решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения.</p>
---	---	--

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: о пагубном влиянии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения на все сферы деятельности общества; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Имеет практический опыт: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	Применяет методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные методы решения типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии; принципы графического изображения деталей и узлов; законы и методы термодинамики и теплопередачи при решении профессиональных задач, способы реализации основных данных законов при разработке и эксплуатации систем автоматического управления технологическими процессами; объекты математического анализа, применяемые при решении технических задач; основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа, теории функций комплексного переменного; основные физические свойства жидкостей и газов, законы их кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические процессы, гидравлическое оборудование; основные законы классической механики; теорию и методы расчета кинематических параметров движения механизмов; методы решения статически определенных задач, связанных с расчетом сил взаимодействия материальных объектов; теорию и методы решения задач динамики на базе основных законов и общих теорем ньютоновской механики, принципов аналитической механики и теории малых колебаний; свойства материалов и сплавов;

основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; особенности выполнения цепочечных расчетов; взаимосвязь данной дисциплины с другими инженерными дисциплинами; базовые понятия физической химии и закономерности химических процессов; главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости; принципиальные схемы устройств и оборудования для художественного литья.

Умеет: выбирать методы и алгоритмы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; использовать математический язык и математическую символику; читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки; проводить расчеты и делать выводы при решении инженерных задач профессиональной деятельности; анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения; применять математические понятия и методы при решении прикладных задач; использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; Использовать математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; строить математические модели механических явлений и процессов; анализировать и применять знания по теоретической механике при решении конкретных практических задач, моделирующих процессы и состояния объектов, изучаемых в специальных дисциплинах теоретического и экспериментального исследования; применять фундаментальные общеинженерные знания в профессиональной деятельности; использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики,

переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах; разрабатывать алгоритмы расчета электрических цепей; совершенствовать свои знания и навыки расчетов стержневых конструкций при простых видах нагружения в соответствии с характером своей профессиональной деятельности; проводить простые операции (схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия физической химии, химической технологии и закономерностей химических процессов; производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц; осуществлять обоснованный выбор оборудования для технологий художественного литья.

Имеет практический опыт: методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; выполнения графических работ; реализации автоматизации технологических процессов с учетом минимальных тепловых затрат и выбора наиболее оптимальных условий их протекания; навыками систематизации информации; владения математическими методами для решения задач производственного характера; методами построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов; использования методов расчета жидких и газообразных потоков; владения методами теоретического исследования механических явлений и процессов; использования соответствующих диаграмм и справочных материалов; использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса,

		<p>пространственного представления строения молекул органических веществ; чтения электрических схем; работы с нормативной документацией, касающейся расчета на прочность и жесткость элементов конструкций; работы с учебной литературой по физической химии, структурировать материал, выделять главную мысль, формировать смыслы базовых химических понятий; применения физических законов и формул для решения практических задач; по осуществлению технологических процессов изготовления художественных изделий.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>Решает стандартные профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p>	<p>Знает: основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности; фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; методы расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при растяжении-сжатии, кручении и изгибе; классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин; принципиальные методы расчета по этим критериям; требования к сплавам для изготовления художественных изделий; основные характеристики оборудования; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов.</p> <p>Умеет: выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства; выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства; применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики, решать типовые задачи кинематики,</p>

статики и динамики и анализировать полученный результат; строить эпюры внутренних силовых факторов, определять напряжения и деформации в фермах, валах и балках и рассчитывать данные элементы конструкций на прочность и жесткость; конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций на основе методов теории упругости; определять свойства сплавов для художественного литья; выявлять неисправности оборудования; применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

Имеет практический опыт: выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции; методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели; расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций; расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций; выбора технологии и оборудования для производства художественных отливок; в анализе работы оборудования; обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

<p>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</p>	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	<p>Знает: основные причины выхода машин из строя, особенности металлургического производства с позиций значимости обеспечения безотказности работы оборудования, эффективности применения методов и средств технической диагностики и мониторинга состояния технологических машин как средства исключения аварийных отказов и увеличения межремонтного цикла; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ практики плановых ремонтов и теротехнологии на базе диагностических признаков необходимости ремонта; составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности. Имеет практический опыт: применения теротехнологии; использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>Понимает основы проведения измерений и наблюдений; требования стандартов к измерениям и наблюдениям, представляет экспериментальные данные</p>	<p>Знает: методы линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые для построения и анализа математических моделей объектов профессиональной деятельности; базовые понятия, необходимые для решения задач теории вероятностей и математической статистики, освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний; источники самостоятельного получения новых знаний по математическим дисциплинам; методы математического анализа, применяемые для построения и исследования математических моделей объектов профессиональной деятельности; теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций; виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций; существующие методы</p>

стандартных испытаний для определения механических свойств материалов; сущность процессов и явлений, возникающих при деформировании материалов; классические теории прочности и критерии пластичности материалов; макроструктура материалов; основные понятия в области метрологии, теории измерений; основные правила и способы контроля и измерения

теплотехнических параметров металлургического производства; принципы действия, устройство типовых измерительных приборов для измерения и контроля основных параметров технологических процессов.

Умеет: применять изученные свойства объектов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач с практическим содержанием; исследовать математические

модели на основе объектов теории вероятностей и математической статистики; применять методы математического анализа

для построения и исследования математических моделей; проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость

элементов конструкций; подбирать и использовать справочную литературу, необходимую для проведения инженерных

расчетов; выбирать и применять соответствующие теории прочности при проектировании и расчете элементов конструкций; проводить расчеты элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, а также в условиях

циклического и динамического характера нагружения изделий; анализировать качество материалов; устанавливать нормы точности измерений и выбирать средства измерения и автоматизации для реализации заданных функций и управления металлургическими

процессами и оборудованием; выбирать системы и схемы сертификации продукции.

Имеет практический опыт: поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний; преобразования данных, представленных в виде объектов теории вероятностей и математической статистики; преобразования объектов математического анализа; проведения инженерных расчетов на

прочность и жесткость элементов

конструкций, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб; навыками расчета элементов конструкций при простых и сложных видах сопротивления, в том числе, находящихся в условиях циклического или динамического характера нагружения элементов конструкций; навыками определения основных характеристик прочности, пластичности и упругости материалов; работы с материаловедческим оборудованием; измерения электрических и неэлектрических величин типовыми средствами измерений.

ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Использует современные аппаратно-программные средства для решения научно-исследовательских задач и при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знает: основы теории информации; основные аспекты проблем информационной безопасности и защиты информации: основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; важнейшие параметры языка конкретной специальности.</p> <p>Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать простые задачи алгоритмизации; решать типовые задачи табличной обработки (создание и форматирование электронных таблиц, использовать основные пользовательские функции, простая статистическая обработка); создавать электронные презентации; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; адекватно понимать и интерпретировать смысл текстов на английском языке при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.</p> <p>Имеет практический опыт: опытом работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации.</p>
ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	Решает стандартные профессиональные задачи с учетом эффективности и безопасности технологических процессов.	Знает: проблемы создания машин различных типов, в которых используются гидравлические системы; сведения по теоретической механике, необходимые для применения в конкретной предметной области при изготовлении металлургической продукции; возможные опасности при работе с электротехникой; основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин; элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для

технологии

окружающей среды и человека; область применимости методов расчета на прочность и жесткость; материалы для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований; основные закономерности физико-химических процессов; принципы исследования металлургических машин; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них.

Умеет: использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; использовать математические и физические модели для расчета характеристик деталей и узлов металлургической продукции; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций аналитическими вычислительными методами прикладной механики, конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения прочности, устойчивости и долговечности; принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий; правильно выбирать расчетные схемы для реальных конструкций; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; решать частные задачи, моделирующие реальные процессы и делать выводы; грамотно анализировать состояние машин, правильно выбирать требуемые средства диагностики; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.

Имеет практический опыт: расчета и исследования характеристик гидросистем; расчета и проектирования технических объектов в соответствии с техническим заданием; разработки безопасных электрических схем; выбора материалов по критериям прочности, долговечности,

		<p>износостойкости; безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций; применения стандартных методов расчета на прочность и жесткость стержневых конструкций при решении конкретных инженерных задач; выбора материалов для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований; владения основными понятиями, методами расчета и оформления решения полученных заданий; работы с технической документацией, необходимой для ремонта и диагностики оборудования; выбора средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p>
<p>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</p>	<p>Анализирует, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли</p>	<p>Знает: материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки, оборудование, инструменты и средства технологического оснащения, содержание технологических процессов, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; основные методы получения изображения, классификацию конструкторской документации и основные положения ГОСТов ЕСКД при оформлении чертежей различного типа; материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки, оборудование, инструменты и средства технологического оснащения, содержание технологических процессов, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; основные положения, термины и требования Системы менеджмента качества (ИСО 9000:2005, ИСО9001:2000); нормативные документы, регламентирующие показатели надежности машин.</p> <p>Умеет: выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; выполнять чертежи геометрических форм с необходимыми</p>

		<p>изображениями, надписями, обозначениями, работать с нормативным материалом при оформлении технической документации; выбирать рациональные технологические процессы изготовления продукции; выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; следовать метрологическим нормам и правилам, выполнять требования национальных и международных стандартов в области профессиональной деятельности; выбирать средства диагностики повреждений. Имеет практический опыт: выбора материалов и назначения способов их обработки; решения инженерно-геометрических задач, навыками отображения пространственных форм объекта на плоскость; выбора материалов и назначения способов их обработки; применения математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов; работы с нормативной документацией, национальными и международными стандартами; анализа видов повреждений машины.</p>
<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ</p>	<p>Знает: основы CAD/CAM/CAE систем; принципы цифрового моделирования технологических процессов; методы автоматизации расчетов режимов обработки; современные информационные технологии, прикладные программные средства; принципы работы современных технологий диагностики оборудования; основные классы программного обеспечения для технико-экономического анализа; принципы работы с системами автоматизированного расчета экономических показателей; методы сбора и обработки исходных данных с использованием информационных технологий; критерии выбора ИТ-решений для задач экономического обоснования проектов.</p> <p>Умеет: выбирать программные комплексы для проектирования технологических процессов; использовать системы автоматизированного расчета параметров обработки; анализировать результаты компьютерного моделирования; применять информационные технологии и стандартные прикладные программные средства для решения профессиональных задач; Пользоваться программным</p>

	<p>обеспечением и Интернет-технологиями для работы с деловой информацией; использовать современные технологии диагностики оборудования для решения задач профессиональной деятельности; анализировать результаты расчетов, выполненных с применением специализированных программ; оценивать достоверность исходных данных и корректность их обработки в информационных системах; адаптировать инструменты ИТ под требования конкретного проекта.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с системами проектирования технологической оснастки; использования САМ-систем для программирования оборудования; навык визуализации технологических процессов с помощью ИТ-инструментов; работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Интернет; оценки эффективности современных технологий диагностики оборудования; работы с системами автоматизированных расчетов капитальных и операционных затрат; визуализации результатов технико-экономического анализа с помощью современных ИТ-инструментов; интеграции данных из различных источников для комплексного анализа проектных решений.</p>
--	--

- 1) Фитнес
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Силовые виды спорта
- 5) Фитнес
- 6) Адаптивная физическая культура и спорт
- 7) Металлургия чугуна
- 8) САПР литейных технологий
- 9) Металлургия чугуна
- 10) САПР литейных технологий

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать физико-математический аппарат, основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, знания технологий металлургических переделов для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Использует физико-математический аппарат, основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		Знает: сущность процессов восстановления. Термодинамические основы восстановительных процессов. Общие закономерности восстановления оксидов железа в доменной печи. Восстановление оксидов железа оксидом углерода, водородом и углеродом. Связь процессов восстановления оксидов железа монооксидом углерода с реакцией распада монооксида углерода. Условия протекания реакции распада оксида углерода. Равновесие реакций восстановления оксидов железа. Восстановление оксидов железа твердым углеродом. Термодинамика, механизм и кинетика прямого восстановления оксидов железа [7]; основные принципы работы металлургических предприятий; структуру металлургических предприятий; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; технологические особенности производства узлов и конструкций в машиностроении, классификации и маркировку материалов и оборудования, основы обеспечения технологических процессов; основы теории тепломассообмена, законы переноса, режимы движения

жидкости и газа, элементы теории подобия, основы теплообмена излучением, механизм тепло- и массообмена, а также связь между этими процессами в зависимости от гидродинамической обстановки процесса; виды термической обработки металлов; виды химико-термического упрочнения изделий; принципы формирования структуры сталей в процессе термической обработки; принципы формирования диффузионных слоев при различных видах химико-термической обработки на металлах, структуру и свойства слоев; структуру интегрированного предприятия, взаимосвязи технологий и оборудования для производства черных металлов; термодинамические и физико-химические процессы, протекающие при плавлении и кристаллизации расплавов; теоретические основы литейных процессов; основные принципы построения технологических задач; реальный технологический процесс и его связь с теоретическими знаниями; методы моделирования физических, химических и технологических процессов; технологические параметры процессов и применяемое оборудование при производстве цветных металлов; законы термодинамики, химической кинетики и законы переноса; основные понятия, законы и модели термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы для решения задач, возникающих в ходе

профессиональной деятельности; дефекты возникающие при кристаллизации; программы для работы с информацией Умеет: оценивать влияние факторов на процесс восстановления; безопасно проводить сбор информации по технологическим процессам; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; выбирать оптимальные способы сварки для конкретных условий изготовления сварных металлоконструкций, применять на практике выбор технологий для практической деятельности при изготовлении сварных конструкций; использовать основные понятия, законы и модели процессов тепломассопереноса; систематизировать тепловые и диффузионные процессы, протекающие в агрегатах; проводить теоретический анализ реальных процессов; владеть методами расчета процессов тепломассообмена при решении конкретных задач движения жидкости и газа, теплопроводности, переноса количества движения, тепла и вещества; оценивать структуру и свойства сталей после термической обработки; участвовать в управлении профессиональной

деятельностью металлургических предприятий; применять физико-математический аппарат для решения задач, возникающих при плавлении и кристаллизации расплавов; рассчитывать параметры технологического процесса литья; использовать физико-математический аппарат для решения задач из области обработки металлов давлением; планировать и интерпретировать результаты влияния на реальный технологический процесс; выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов; выбирать рациональные технологические процессы получения цветных металлов с учетом экономических, экологических и социальных условий; производить соответствующие расчеты; использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; определять кристаллизационные дефекты; выявлять технологические объекты влияющие на качество продукции

Имеет практический опыт: проведения высокотемпературных экспериментов по восстановлению железа в рудах; владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией; применения методов

			<p>эксперимента и расчета теплоэнергетического оборудования при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности; выбора вида термической обработки и способа химико-термического упрочнения при заданных условиях эксплуатации деталей; организации и управлении деятельности металлургических агрегатов; моделирования процессов переноса тепла и массы при плавления и отвердевании металлов; по осуществлению контроля технологических параметров литья и управления ими; расчета энергосиловых параметров процессов обработки металлов давлением; применения теоретических знаний на практике; применения современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств; выполнения работ согласно технологическим инструкциям и правилам; по поиску необходимых для расчета параметров; определения кристаллизационных дефектов; подготовки решений для улучшения технологических процессов</p>
ПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта и использовать их	Понимает принципы работы современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта и использует их при решении задач в профессиональной деятельности		Знает: принципы работы специализированных САД- И САЕ-систем, используемых в литейном производстве[8]; современные информационные технологии в научно-исследовательской работе; методы математического обработки экспериментальных данных и вероятностно-статистического анализа;

при решении задач в профессиональной деятельности	<p>принципы и основы работы в специализированном программном обеспечении для моделирования литейных процессов; знать принципы работы ИТ и систем ИИ, используемых в современном металлургическом производстве; принципы и основы работы в специализированном программном обеспечении для моделирования литейных процессов</p> <p>Умеет: проводить анализ литейной технологии с применением САПР; решать научно-исследовательские задачи; планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования, критически оценивать данные и делать выводы; создавать компьютерные 3D-модели отливок, подготавливать задачу с настройкой параметров процесса литья и проводить компьютерное моделирование литейных процессов в специализированном программном обеспечении; применять современные информационные технологии на практике; создавать компьютерные 3D-модели отливок, подготавливать задачу с настройкой параметров процесса литья и проводить компьютерное моделирование литейных процессов в специализированном программном обеспечении</p> <p>Имеет практический опыт: использования CAD- и CAE- систем для решения технических задач в области литейного производства;</p>
---	--

			<p>применения прикладных аппаратно-программных средств в научно-исследовательской работе; моделирования физических, химических и технологических процессов; по работе в специализированном графическом ПО, в системах компьютерного моделирования литьевых процессов; использования информационных технологий при проектировании металлургических производств; по работе в специализированном графическом ПО, в системах компьютерного моделирования литьевых процессов</p>
ПК-3 Способен на выполнение и организацию технологических процессов, охватывающих различные инженерные дисциплины и обеспечивающих качественный результат производства	Выполняет и организует технологические процессы, охватывающие различные инженерные дисциплины и обеспечивает качество производства		<p>Знает: основные свойства, характеристики и особенности передельного чугуна[9]; роль производства металлов в развитии экономики страны; теплофизические характеристики рабочих сред; основные законы переноса теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением; математические модели процессов теплообмена (дифференциальные уравнения теплопроводности, интегральные уравнения радиационного теплообмена, уравнение теплопередачи, уравнение теплового баланса); принципы расчета теплообменных аппаратов; средства механизации и автоматизации сварочных и сопутствующих вспомогательных операций; методики оценки контроля качества сердцевины и поверхностных слоев; современные среды для</p>

моделирования технологических процессов; основное оборудование металлургических предприятий; значение цветной металлургии для развития других отраслей производства и общества в целом; современные методы анализа с использованием электронной микроскопии, спектральных и дифракционных методов; виды воздействия на окружающую среду и население при авариях и катастрофах; основы высокотемпературной газовой и электрохимической коррозии сталей и сплавов; возможности использования современных информационных технологий и систем искусственного интеллекта для оптимизации технологических процессов производства стали; основные виды дефектов отливок и технологические факторы, влияющие на качество литья Умеет: проводить расчеты шихты для доменной печи и составления материального и теплового балансы доменной плавки; решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности; математически формулировать задачи теплопроводности для тел правильной формы; правильно выбирать и определять коэффициенты теплообмена; применять различные методы решения задач теплообмена; контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий; проводить контроль качества поверхностных слоев, полученных после различных

видов химико термического упрочнения; выбирать необходимые методы моделирования; выбирать оборудование для конкретного производственного процесса; анализировать результаты, полученные на электронном микроскопе; предвидеть возможные воздействия на окружающую среду при авариях на производстве; оценить и выбрать способы защиты от коррозии; использовать цифровые модели процессов производства стали; проводить испытания по оценке технологических параметров изготовления отливки

Имеет практический опыт: оценки эффективности способов интенсификации доменного процесса; решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности; владения навыками расчета теплообменных аппаратов; различными методами решения задач стационарной и нестационарной теплопроводности для тел правильной формы; рассчитать и оценить свариваемость металла или сплава, прогнозировать возможность появления дефектов в сварном соединении; проведения контроля качества сердцевины и поверхностных слоев, полученных после различных видов термического и химико-термического упрочнения; физического моделирования технологических процессов; проектно-технологической оценки технологий и оборудования

			<p>металлургических предприятий; расчетов процессов цветной металлургии; работы с программами современных методов анализа материалов; методами оценки отрицательного воздействия на окружающую среду при авариях на производстве и способами предупреждения или уменьшения таких воздействий; навыками оценки направленности, скорости протекания и материальных коррозионных потерь; применения современных информационных технологий; проведения лабораторных анализов формовочных материалов и литьевых сплавов</p>
ПК-4 Способен провести анализ технологии литьевого производства, представить предложения по совершенствованию технологического процесса с учетом технического оснащения производства	Проводит анализ технологий литьевого производства и представляет предложения по совершенствованию технологического процесса с учетом технического оснащения производства	<p>40.082 Специалист по внедрению новой техники и технологий в литьевом производстве</p> <p>С/01.6 Разработка предложений по оптимизации процессов и оборудования литьевого участка</p> <p>С/02.6 Анализ качества литьевых материалов, применяемых на литьевом участке</p> <p>С/03.6 Разработка новых технологических процессов получения отливок средней сложности с учетом возможностей новой техники и требований новой технологии</p> <p>С/07.6 Подбор нового оборудования для участка литьевого цеха</p>	<p>Знает: основные понятия и термины, касающиеся формирования литьих заготовок; основы теории заполнения литьевых форм; основные технологические процессы изготовления отливок из чугуна и стали; основы технического оснащения литьевого производства; основные технологические процессы изготовления отливок из цветных металлов и сплавов; технологические процессы литья и применяемое оборудование; конкретный металлургический цех, оборудование и технологии в нем</p> <p>Умеет: рассчитывать технологические параметры при производстве отливок из чугуна и стали; производить выбор технологических режимов процесса изготовления отливки; рассчитывать технологические</p>

			<p>параметры при производстве отливок из цветных металлов и сплавов; рассчитывать технологические параметры изготовления отливки; ориентироваться в оборудовании и технологии, применять системный подход для совершенствования технологии</p> <p>Имеет практический опыт: определения литьевых свойств металлов и сплавов; изготовления отливок из чугуна и стали; настройки выбора лабораторного оборудования для подготовки формовочных материалов, изготовления литьевых форм и отливок; изготовления отливок из цветных металлов и сплавов; разработки технологии изготовления отливки; поиска решений для улучшения технологических процессов</p>
ПК-5 Способен определять технологические меры для выполнения производственных заданий выплавки полупродукта в дуговой сталеплавильной печи, выплавки стали на агрегатах внепечной обработки и разливки	Контролирует, выявляет, анализирует, корректирует технологические меры и разрабатывает предложения для выполнения производственных заданий при выплавке полупродукта в дуговой сталеплавильной печи, выплавки стали на агрегатах внепечной обработки и разливки	27.057 Специалист по электросталеплавильному производству В/01.6 Определение организационных и технических мер для выполнения производственных заданий по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи В/02.6 Организация работы работников по выплавке стали в дуговой сталеплавильной печи	<p>Знает: основные законы переноса теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением; конструкцию, оборудование и технологию выплавки полупродукта и стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>Умеет: правильно выбирать и определять коэффициенты теплообмена; применять различные методы решения задач теплообмена; управлять процессом выплавки полупродукта и стали в дуговой сталеплавильной печи</p> <p>Имеет практический опыт: расчетов тепловых и материальных балансов плавки полупродукта и стали в дуговой сталеплавильной печи</p>
ПК-6 Способен провести анализ	Проводит анализ технологий литьевого	40.082 Специалист по внедрению новой	Знает: сАD- и САЕ-системы, используемые в литьевом

<p>отечественных и зарубежных передовых достижений техники и технологий, технического уровня и режима работы оборудования литьевых участков</p>	<p>производства и представляет предложения по совершенствованию технологического процесса с учетом технического оснащения производства</p>	<p>техники и технологий в литейном производстве B/02.5 Анализ отечественного и зарубежного опыта, передовых достижений в технике и технологии литейного производства B/03.5 Анализ технического уровня литейного производства и режима работы простого оборудования литьевого участка</p>	<p>производстве[10]; структуру и свойства жидких металлов и их сплавов; теоретические основы кристаллизации сплавов, тепловые условия затвердевания; методики расчета технологических параметров изготовления отливок различными способами; основное оборудование при производстве отливок из цветных металлов и сплавов; основное оборудование при производстве отливок из чугуна и стали; теорию и технологию построения графических объектов в системах автоматизированного проектирования, принципы компьютерного конструирования литьих деталей, используемое программное обеспечение; теорию и технологию построения графических объектов в системах автоматизированного проектирования; современное литейное оборудование; основные виды современного металлургического оборудования, принципы его работы и выбора для использования на производстве Умеет: выбирать и использовать САПР для анализа литьевых технологий; на основе расчетов прогнозировать свойства и структуру заготовок и сплавов; производить выбор технологических режимов процесса изготовления отливки; оборудование и технологическую оснастку для изготовления отливок из цветных металлов и сплавов; выбирать оборудование и технологическую оснастку для</p>
---	--	---	--

изготовления отливок из чугуна и стали; выбирать наиболее рациональные графические системы, создавать электронные чертежи деталей, элементов литейной формы, компьютерные 3D-модели отливок; выбирать наиболее рациональные графические системы, создавать электронные чертежи деталей, элементов литейной формы, компьютерные 3D-модели отливок; выбирать оборудование для производства отливок заданной номенклатуры; выбирать необходимое оборудование металлургических производств, рассчитывать его необходимое количество

Имеет практический опыт: анализа технических возможностей литейного производства на основе САПР; использования специализированного оборудования и оснастки при производстве цветного литья; использования специализированного оборудования и оснастки при производстве отливок из чугуна и стали; построения графических объектов в специализированных компьютерных пакетах; построения графических объектов в специализированных компьютерных пакетах; анализа и выбора технологического оборудования для литейного производства; выбора и расчета необходимого количества оборудования металлургических производств

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Правоведение		+																								
Технологические процессы в машиностроении	+																									
Безопасность жизнедеятельности							+																			
Метрология, стандартизация и сертификация	+																									
Детали машин																										
Гидравлика и основы гидропневмосистем																										
Физическая химия																										
Теоретическая механика																										
Физическая культура							+		+																	
Иностранный язык				+	+												+									

Инжиниринг технологического оборудования*									+	+			+	+	+			
Производственные технологии в машиностроении*	+								+				+					

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.