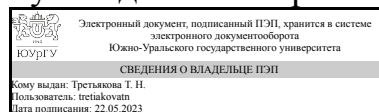


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



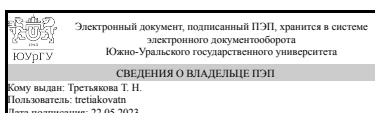
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

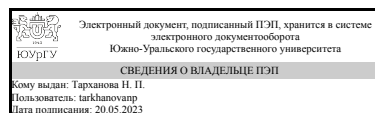
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Задачи: Задачи формируются исходя из содержания дисциплины, состоящий из 3 разделов. Задачей первого раздела является знакомство с теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования. Задача второго раздела - знакомство с этапами туристско-рекреационного проектирования и освоения. Задача третьего раздела - знакомство с региональным проектированием объектов туризма

Краткое содержание дисциплины

цели и разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности; оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование; оперативное и предприятий; стратегическое планирование и проектирование деятельности туристской индустрии; проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов, рациональное природопользование, методологические подходы к устойчивому развитию территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма | Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма |
| ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.02 История и методология науки, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (1 семестр) | 1.О.08 Педагогика высшей школы, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр), Производственная практика (научно- исследовательская работа) (3 семестр) |
|---|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.03 Философия научного знания | Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристической индустрии |
| 1.О.02 История и методология науки | Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности |
| Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (1 семестр) | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного |

| | |
|--|--|
| | результата, воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, использования современных коммуникативных технологий, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 | |
| подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| подготовка рефератов, эссе, докладов | 10,5 | 10,5 | |
| выполнение творческих заданий (кейсы) | 19 | 19 | |
| Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объём аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования | 20 | 12 | 8 | 0 |
| 2 | Туристско-рекреационное проектирование освоения территорий | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 3 | Региональное проектирование объектов туризма | 22 | 10 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Туристское проектирование: терминология, понятия, виды проектирования | 2 |
| 2,3 | 1 | Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий | 4 |
| 4,5 | 1 | Концепция создания туристско-рекреационных объектов | 4 |
| 6 | 1 | Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории | 2 |
| 7,8 | 2 | Создание туристско-рекреационного проекта территории | 4 |
| 9,10 | 2 | Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон | 4 |
| 11 | 2 | Рациональное использование туристско-рекреационных территорий | 2 |
| 12 | 3 | Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне | 2 |
| 13,14 | 3 | Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на локальном уровне | 4 |
| 15,16 | 3 | Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов, планирование состава и структуры туристско-рекреационного комплекса, кластеров и дестинаций | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования | 2 |
| 2 | 1 | Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий | 2 |
| 3 | 1 | Создание туристско-рекреационных объектов | 2 |
| 4 | 1 | Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории | 2 |
| 5,6,7 | 2 | Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору) | 6 |
| 8 | 2 | Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон | 2 |
| 9,10 | 2 | Рациональное использование туристско-рекреационных территорий | 4 |
| 11,12 | 3 | Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне | 4 |
| 13 | 3 | Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на локальном уровне | 2 |
| 14 | 3 | Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов | 2 |
| 15,16 | 3 | Планирование состава и структуры туристско-рекреационного комплекса, кластеров и дестинаций | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену | <p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В.</p> <p>Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2019. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2020.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.</p> | 2 | 20 |
| подготовка рефератов,эссе,докладов | <p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В.</p> <p>Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2019. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2020.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. —</p> | 2 | 10,5 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с.; Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 | | |
| выполнение творческих заданий (кейсы) | <p>Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В. Сачук . - М: Инфра-М, 2019. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография / Кощеев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М: Инфра-М, 2020.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с.; Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256</p> | 2 | 19 |
| Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу | Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство | 2 | 20 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128,; Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2019. - 583 с.;</p> <p>Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2020.— 326 с.;</p> <p>Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.</p> | | |
|--|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий | 1 | 10 | Видение проблемы; Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы-4б; Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы-3Балла;Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы-2Б;Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы-1балл;Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы-0балла; Доказательность в отстаивании своей позиции. Точная, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | | | <p>четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон-3балла; Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны-2балла; Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений-1балла Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений-0балла; Логичность: Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам-3балла; Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам-2балла;Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам-1балл;Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами-0 балла. Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p> | | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории | 1 | 5 | <p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. | | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору) | 1 | 5 | Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон | 1 | 5 | Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---------|
| | | | | | <p>начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p> | |
| 5 | 2 | Текущий контроль | <p>Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне</p> | 1 | <p>5</p> <p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|--|---------|
| 6 | 2 | Текущий контроль | Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов | 1 | 5 | <p>Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.</p> | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Написание реферата | 1 | 10 | <p>Новизна реферированного текста:наличие авторской позиции, самостоятельность суждений-2Б;авторская позиция отсутствует, самостоятельные суждения отсутствуют-1б;Степень раскрытия сущности проблем:соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы соответствие плана теме реферата-3б;соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы-2б;соответствие плана теме реферата; имеется не полное соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы не соответствие плана теме реферата-1б;не соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы-0б;Обоснованность выбора</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------|---|--|---|---------|
| | | | | | источников;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 3-3б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 2-2б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-1б;не полное использование литературных источников по проблеме; не используются новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-0б;Соблюдение требований к оформлению:правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объему реферата-2б;ссылки оформлены не в соответствии с требованиями, требования к объему реферата не выполнены-1б.Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.Весовой коэффициент 1 . Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | | |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Выполнение кейса | 1 | 10 | 1. Количество центров с обоснованиями места размещения и функционального типа: 1 пример – 1 балл 2-3 и более – 2 балла 2. Количество аргументов в обосновании места размещения ИЦТ: 1-2 аргумента – 1 балл 3-4 и более – 2 балла 3. Количество услуг в обосновании функционального типа ИЦТ: 1-2 – 1 балл 3-5 и более – 2 балла 4. Предложения по организации дополнительных услуг центра, кроме информационных – 1 балл 5. Использование наглядных графических и картографических приемов, фото и видео для оформления ответа схемы – 1 балл карты – 2 балла 6. Найдена информация о существовании ИЦТ | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | (и/или сети), при этом в ответе указан адрес: без обоснования места размещения и без доказательства его туристско-информационной деятельности – 1 балл с обоснованием – 2 балла 7. Проявление креативности в решении задачи – 1 премиальный балл. 8. Наличие ошибок в использовании основных понятий – снимается 1 балл 9. Наличие географических ошибок (неверно определены территориальные категории объектов, транспортногеографическое положение, взаимосвязи) – снимается 1 балл 10. Наличие ошибок в определении функций ИТЦ – снимаем 1 балл 11. Не учтен информационный потенциал районных учреждений образования и культуры (библиотек в районных центрах, которые занимаются разработкой электронных версий брошюр о туристских ресурсах района, маршрутах и пр.; школ, лицеев, колледжей, домов культуры, музеев) – снимаем 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальная оценка 10 баллов. Весовой коэффициент 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Письменный опрос | 1 | 5 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент 1. | экзамен |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 35 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|---|---|--|---------|
| | | | | | | <p>промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | письменная работа | 1 | 5 | <p>Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент 1.</p> | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---|
| экзамен | тестирование | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | |
| ОПК-1 | Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия | + | | | | | | + | + | + | + | | |
| ОПК-1 | Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма | + | | | | | | + | | + | + | + | |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма | + | | | | | | + | | + | | + | |
| ОПК-6 | Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого | | + | + | + | + | + | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | развития и потребительского спроса | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса | + | + | + | + | + | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Турбизнес

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. - 128, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41461240 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика [Текст] : учебник / Т. В.Сачук . - М:Инфра-М, 2019. - 583 с. https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=86293dc8-d90a-11e4-9a4d-00237dd2fde4 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2020.— 326 с. https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=1b621c2f-341e-11e9-9077-90b11c31de4c |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | | Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-449239 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с. https://znanium.com/catalog/books/theme/100807/publications |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 256 https://urait.ru/book/turistsko-rekreacionnoe-proektirovanie-ocenka-investiciy-470855 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 304 (6) | 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютер – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор – 1 шт. 6. Акустическая система – 1 шт. 7. Кондиционер – 1 шт. 8. Информационная доска (поворотная) – 1 шт |
| Экзамен | 304 (6) | Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24 |
| Лекции | 304 (6) | 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Доска – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Компьютер – 1 шт. 5. Мультимедийный проектор – 1 шт. 6. Акустическая система – 1 шт. 7. Кондиционер – 1 шт. 8. Информационная доска (поворотная) – 1 шт |