ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 17.05.2025

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Основы проектной деятельности
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 17.05.2025

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Корчагина Г. А.
Пользователь: korchaginaga
Дата подписания: 16.05.2025

Г. А. Корчагина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное освоение и последующее применение методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов. Задачи дисциплины: - освоение терминологии в сфере проектной деятельности и управления проектами; - изучение основных этапов реализации проекта; - формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс Основы проектной деятельности направлен на изучение теоретических основ проектной деятельности, управления проектами, а также формирование базовых навыков работы над проектом. Результатом освоения дисциплины является развитие способностей студентов к самостоятельной разработке проектов в учебной и внеучебной деятельности. Полученные знания необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, написания курсовых проектов, прохождения практик.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: планировать задачи и оптимальные пути

	их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.30 Проектная деятельность, 1.О.17 Социология, 1.Ф.04 Основы исследовательской деятельности, 1.О.12.04 География туризма, 1.О.23 Основы медицинских знаний, 1.О.12.03 Туристское ресурсоведение, 1.О.15 Менеджмент, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.О.19 Психология, 1.О.14 Экономика, 1.О.18 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	119,25	59,75	59,5
Подготовка к практическим занятиям	119,25	59.75	59.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы проектной деятельности	8	0	8	0
2	Разработка и реализация проекта	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность проекта и проектной деятельности. Ключевые характеристики (состав) проекта и проектной деятельности. Классификации проектов. Принципы организации управления проектом. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.	2
2	1	Принципы организации управления проектом. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнеспроекты, образовательные и т.д.). Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.	2
3	1	Сравнительный анализ международных стандартов управления проектами: IPMA, PMI, PRINCE-2. Инициация нового проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Паспорт проектной идеи. Технологии «мозгового штурма» при подготовке проекта. Критерии, показатели индикаторы в проектной деятельности. СМАРТ-анализ инициации проекта.	2
4	1	Разработка программы проекта. Основные разделы программы проекта. Этапы проекта. Карта действий по реализации проекта. Форма отчетности . Методические рекомендации по выполнению проекта. Определение точек контроля реализации проекта. Приемы обоснования устойчивости проекта. Жизненный цикл проекта. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней и внутренней среды на проект. Команда проекта и ее эффективность. Организационная структура проекта. Управление командой проекта. Этапы реализации проекта. Эффект реализации проекта и его результаты. Количественная и качественная результативность проекта. Показатели эффективности проекта. Документирование и презентация результатов проекта. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности.	2

5	2	Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач проекта.	2
6	2	Определение цели и задач проекта. Календарный план проекта. Разработка расписания проекта. Составления плана-графика и дорожной карты проекта. Планирование бюджета проекта. Определение требований проекта и состава работ проекта по разработанным планам.	2
7	2	Планирование команды проекта и ее подбор. Определение порядка обмена информацией между лицами, участвующими в реализации проекта и заинтересованными в результатах	2
8	2	Планирование управления рисками и изменениями в проекте. Организация исполнения и контроля за исполнением проекта. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта. Процедуры завершения проекта. Презентация проекта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.	1	59,75
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.	2	59,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА

1	1	Текущий контроль	Классификации проектов	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
2	1	Текущий контроль	Сравнительный анализ международных стандартов управления проектами	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий характеристики стандартов управления проектом; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Количественная и качественная результативность проекта. Показатели эффективности проекта	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий характеристики количественных и качественных результатов проекта; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные	зачет

						данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1,5	10	Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий полный ответ на вопрос; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, ответ на вопрос правильный, но с небольшими неточностями и/или неполными ответами; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности; Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
5	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта	1	10	Изучив номинации и направления, а также положения грантовых конкурсов молодёжных проектов от Росмолодежи, Всероссийского конкурса авторских проектов и инициатив «Моя страна – моя Россия», выберите одно из направлений и приступите к разработке конкурсного проекта. Заполните прилагаемые шаблоны заявки на участие и примерную	дифференцированный зачет

						структуру заявки на конкурс проектов. Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов, есть ссылки на нормативные документы социально-экономического развития страны; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
6	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта . Ч.2	1	10	Изучив номинации и направления, а также положения грантовых конкурсов молодёжных проектов от Росмолодежи, Всероссийского конкурса авторских проектов и инициатив «Моя страна – моя Россия», выберите одно из направлений и продолжайте заполнение заявки конкурсного проекта. Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет;	дифференцированный зачет

						Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
7	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта . Ч. 3. Подготовка документов к заявке на участие в Конкурсе	1	50	Критерии оценивания: 50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе	дифференцированный зачет

						проектов; Хорошо (36-40) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
8	2	Проме-жуточная аттестация	Защита проекта	-	40	Презентация проекта оценивается по следующим критериям: Актуальность проекта - до 9 баллов; Качество технологических решений/результатов проекта - до 8 баллов; Представление проекта - до 10 баллов; Структура презентации (публичное выступление) - до 5 баллов; Качество исполнения презентации/стенда - до 8 баллов; Итого максимально 40 баллов. Перевод в оценку: "Отлично" - 38-40 баллов; "Хорошо" - 37-34 балла; "Удовлетворительно" - 33-28 баллов; "Неудовлетворительно" - менее 28 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Защита подготовленного для грантового конкурса проекта. Критерии оценивания: 50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (36-40) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач		+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта							+	+
УК-6	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития			+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации			+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107206.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	АРМ с офисным пакетом и подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"