### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Пользователь: Карцемблаач Гала подписания: 807 2024

А. В. Карпушкина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Организация производства и оперативное планирование для направления 38.04.02 Менеджмент уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дъензелюх Н. С. Пользователь: dezenebuks.

Н. С. Дзензелюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Смирнова И. В. Пользователь: smirnovaiv Lara подписания 6.507 2024

И. В. Смирнова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации производства, планированию и управлению предприятием. По окончании изучения дисциплины студент должен: - знать • основные категории и понятия производственного менеджмента, систем управления предприятием; • организацию подготовки производства и производственного процесса; • основные проблемы производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств – уметь • выбрать организационно-правовую форму предприятия; • осуществлять организацию и техническое оснащение рабочих мест; • осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, проводить анализ этих вариантов – владеть • основами организации производства; • способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов; • навыками организации, управления и планирования деятельности предприятия; • способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортнотехнологических средств, проводить анализ этих вариантов. В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи: - выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; - изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования ресурсов предприятия; - ознакомление с опытом отечественных и зарубежных предприятий предприятий в области организации и планирования производства; - изучение производственного планирования и его использования на практике; - освоение методов обеспечения качества производства продукции и оказания услуг; - изучения направлений повышения эффективности производства; - изучение информационных аспектов организации производства и планирования.

#### Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины "Организация производства и оперативное планирование " позволяет студентам овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и планирования производства на современных предприятиях различных отраслей и форм собственности. В ходе занятий рассматриваются вопросы организации производства в пространстве и времени, обеспечения качественной и эффективной деятельности. Рассматривается организация стратегического, текущего и оперативного планирования на предприятиях. На практических занятиях рассматриваются реальные примеры и ситуации организации производства и планирования, виды соответствующих управленческих решений. Уделяется внимание вопросам информационного обеспечения производства и планирования, используемым информационным технологиям.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине

	2
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области Умеет: - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды	Знает: - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения Умеет: - определять показатели, критерии,
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные	Знает: - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования,

возможности, разрабатывать стратегии создания	Умеет: - обосновывать применение методик
и развития инновационных направлений	определения потребностей в технологическом и
деятельности и соответствующие им бизнес-	организационном развитии, построения и оценки
модели организаций	бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей
	и выбора стратегии; - разрабатывать,
	контролировать и оценивать мероприятия по
	совершенствованию бизнес-процессов, проектов
	Имеет практический опыт: - представления
	деятельности организации в виде системы
	бизнес-процессов, управления проектами
	различных типов и видов, в том числе
	моделирования и реорганизации бизнес-
	процессов организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Управление проектами. Классическая и современные методологии, 1.О.03 Управленческая экономика	1.О.10 Организационное поведение и управление организационными изменениями, ФД.03 Управление проектами научнотехнической сферы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: - процессы управления проектом,
	планирования ресурсов, знает критерии оценки
	рисков и результатов проектной деятельности;-
	основные принципы формирования концепции
	проекта в сфере профессиональной
	деятельности, - сущностные черты,
	классификации, методы и инструменты
	процессного и проектного подходов в
	управлении, - виды и возможности применения
	современных техник, методик и методов сбора,
	анализа и обработки данных для решения
	теоретических, практических или
1.О.08 Управление проектами. Классическая и	исследовательских задач;- основные принципы
современные методологии	организации безопасной работы в
	информационных системах и в сети интернет,
	способы и средства защиты данных в
	соответствии с действующим
	законодательством; - возможности применения
	интеллектуальных информационно-
	аналитических систем, программных средств
	при решении профессиональных задач Умеет: -
	формулировать актуальность, цели, задачи
	обосновывать значимость проекта, выбирать
	стратегию для разработки концепции проекта в
	рамках обозначенной проблемы.;-
	прогнозировать ожидаемые результаты и

возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнеспроцессов при решении профессиональных задач;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов, - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач:определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнеспроцессов организации; - обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации, применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение

1.О.03 Управленческая экономика

Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области, - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих

решений и факторы, обуславливающие его специфику;- взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационноуправленческого решения Умеет: самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач, - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия; - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области, обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины		108
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	20	20
Подготовка к практическим занятиям путем изучения теоретического материала дисциплины с использованием internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок специальной учебной и научной литературы		31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Fuedones Verdenses	Всего	Л	П3	ЛР
1	Организация производства	6	2	4	0
2	Производственные системы и процессы	10	4	6	0
1 3	Организация производства в пространстве и во времени	8	2	6	0
4	Организация планирования на предприятии	12	4	8	0
5	Эффективность производства	12	4	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Организация производства. Производственная программа. НОТ	2
2-3	2	Производственные системы. Производственные процессы	4
4	3	Производственная структура. Производственный цикл, элементы и расчет	2
5-6	4	Содержание и методы планирования и подготовки производства	4
7-8		Экономическая эффективность совершенствования организации производства	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

No	№	Наименорание или краткое солеруание практинеского запятия, семинара	Кол-во
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	
1-2	1	Производственная программа. Определение эффективности НИР	4
3-4-5	2	Рассмотрение производственной структуры. Тип производства	6
6-7-8	3	Расчет производственного цикла	6
9-10	4	Изучение методов построения оперативных планов	4
11-12	4	1	4
13-14	5	Оценка эффективности организации производства	4
15-16	5	1	4

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Подвид СРС разделов, глав, страниц) / ссылка на Семестр ресурс ча  Закиров, Р. Ш. Организация производства на предприятии [Текст] учеб. пособие для	T/
ресурс ча Закиров, Р. Ш. Организация производства на предприятии [Текст] учеб. пособие для	Кол-
Закиров, Р. Ш. Организация производства на предприятии [Текст] учеб. пособие для	во
на предприятии [Текст] учеб. пособие для	насов
спещиальностей "Менеджмент орг." и "Экономика и упр. на предприятии" Р. III. Закиров ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009 54, [1] с. электрон. версия Раздел 1- стр. 4-7, 11-12, раздел 2 - стр. 8-11, раздел 3 - стр. 8-11, раздел 4 - стр. 25-29, раздел 5 - стр. 17-25, раздел 10 - стр. 39- 45, раздел 11,12 - стр. 45-52. — Васильсва, Ю.И. Организация и планирование производства как система научных знаний (учебный модуль дисциплины «Организация производства») / О. Г. Туровец, В. Н. Родиолова / Организатор производства как система научных знаний (учебный модуль дисциплины «Организация производства») / О. Г. Туровец, В. Н. Родиолова / Организатор производства, 2014. № 1 (60). С. 96-103. URL: https://clibrary.ru/ item_asp?id=21446756 — Гирфанова, Е.Ю. Организация производства: учебное пособие / Е.Ю. Гирфанова, В.И. Кислова, — Нижнекамск: Нижнекамский химико- технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «КНИТУ», 2014. — 86 с. — Менеджмент производства: учебное пособие / под ред. докт. экон. наук. проф. Л.П. Пидоймо. — Воронеж: Воронежский гос. ун-т., 2010. — с. — ISBN — Организация труда пересонала: Учебное пособие / Е.В. Дерябина, Н.Н. Олимских, Н.Ф. Ревенко. — Ижевек: Изд- во УдГУ, 2020. — 198 с. — Производственный менеджмент. Учебник для вузов / Под ред. проф. С. Д. Ильенковой. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. — 461с. — Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием.	20

	– М.: Ин-фра_M, 2010. – 502 с. – Скиба,		
	М. В. Организация производства и		
	менеджмент: учеб. пособие / М.В. Скиба,		
	О.М. Шебуняева – Самара: Изд-во		
	Самарского университета, 2016. – 72 с. –		
	Кашицына, Т. Н. Производственный		
	менеджмент [Электронный ресурс]: учеб.		
	пособие / Т. Н. Кашицына, Е. С. Ловкова;		
	Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г.		
	Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ,		
	2020. – 200 с. – Бухалков, М. И.		
	Производственный менеджмент:		
	организация производ-ства: учебник		
	/М.И. Бухалков. – 2-е изд. – Москва:		
	ИНФРА-M, 2020 – 395 с. – Герасимов, Б.		
	Н. Производственный менеджмент:		
	Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б.		
	± ,		
	Герасимов – Москва: Вузовский учебник,		
	НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 312 с. –		
	Ильдеменов, С. В. Операционный		
	менеджмент: учебник / С.В. Ильдеме-нов,		
	А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. – Москва:		
	ИНФРА-M, 2018 – 337c.		
	Закиров, Р. Ш. Организация производства		
	на предприятии [Текст] учеб. пособие для		
	специальностей "Менеджмент орг." и		
	"Экономика и упр. на предприятии" Р. Ш.		
	Закиров ; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф.		
	Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ,		
	2009 54, [1] с. электрон. версия –		
	Васильева, Ю.И. Организация и		
	планирование производства: практикум /		
	Ю.И. Васильева, Е.К. Телушкина. – М.:		
	МАДИ, 2019. – 80 с. – Туровец О. Г.		
	Организация производства как система		
	научных знаний (учебный модуль		
Подготовка к практическим занятиям	дисциплины «Организация		
путем изучения теоретического	производства») / О. Г. Туровец, В. Н.		
материала дисциплины с использованием	Родионова // Организатор производства.	2	31,5
internet-ресурсов, информационных баз,	годионова // Организатор производства. 2014. № 1 (60). С. 96-103. URL:	2	31,3
методических разработок специальной			
учебной и научной литературы	https://elibrary.ru/ item.asp?id=21446756 –		
	Гирфанова, Е.Ю. Организация		
	производства: учебное пособие / Е.Ю.		
	Гирфанова, В.И. Кислова. – Нижнекамск:		
	Нижнекамский химико-технологический		
	институт (филиал) ФГБОУ ВПО		
	«КНИТУ», 2014. – 86 с. – Менеджмент		
	производства: метод. указания / сост. Р.С.		
	Озернов. – Сама-ра: Изд-во Самар. гос.		
	аэрокосм. ун-та, 2010. – 87 с.: ил –		
	Экономика и организация производства :		
	учебное пособие / под ред. докт. экон.		
	наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон.		
	наук. проф. Л.П. Пидоймо. – Воронеж:		
	Воронежский гос. ун-т, 2010. – с. – ISBN		

<ul><li>Организация труда персонала: Учебное</li></ul>
пособие / Е.В. Дерябина, Н.Н. Олимских,
Н.Ф. Ревенко. – Ижевск: Изд-во УдГУ,
2020. – 198 с. – Производственный
менеджмент. Учебник для вузов / Под
ред. проф. С. Д. Ильенковой. – М.:
ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 461с. – Зайцев
Н.Л. Экономика, организация и
управление предприятием. – М.: Ин-
фра_M, 2010. – 502 с. – Скиба, М. В.
Организация производства и менеджмент:
учеб. пособие / М.В. Скиба, О.М.
Шебуняева – Самара: Изд-во Самарского
университета, 2016. – 72 с. – Кашицына, Т.
Н. Производственный менеджмент
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.
Н. Кашицына, Е. С. Ловкова; Владим. гос.
ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. –
Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. – 200 с. –
Бухалков, М. И. Производственный
менеджмент: организация производ-ства:
учебник /М.И. Бухалков. – 2-е изд. –
Москва: ИНФРА-М, 2020 – 395 с. –
Герасимов, Б. Н. Производственный
менеджмент: Учебное пособие / Б.Н.
Герасимов, К.Б. Герасимов – Москва:
Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,
2015 – 312 с. – Ильдеменов, С. В.
Операционный менеджмент: учебник /
С.В. Ильдеме-нов, А.С. Ильдеменов, С.В.
Лобов. – Москва: ИНФРА-М, 2018 – 337с.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	КТ 1_ задачи_Тема 1	0,2	3	Студент дома выполняет работу по заданию и варианту, соответствующему номеру студента в списке группы. Ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в Электронном ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания	экзамен

						Работа состоит из 3 задач.  1 балл — правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).  0,5 баллов — неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)  0 баллов — отсутствие решения соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов — 3  Студент в Электронному ЮУрГУ отвечает на вопросы теста по теме	
2	2	Текущий контроль	КТ 2_ тест _Тема 2	0,1	20	«Производственные системы и процессы». Оценивание теста — 1 балл — верный ответ на вопрос; — 0 баллов — неверный ответ на вопрос. Максимальное количество баллов — 20	экзамен
3	2	Текущий контроль	КТ 3_задачи_Тема 3	0,2	3	Студент дома выполняет работу по заданию и варианту, соответствующему номеру студента в списке группы. Ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания Работа состоит из 3 задач. Критерии оценивания:  — 1 балл — правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).  — 0,5 балла — неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)  — 0 баллов — отсутствие решения. Максимальное количество баллов — 3.	экзамен
4	2	Текущий контроль	КТ 4_задачи_Тема 4	0,2	4	Студент дома выполняет работу по заданию и варианту, соответствующему номеру студента в списке группы. Ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Работа состоит из 4 задач. Критерии оценивания:  — 1 балл — правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).  — 0,5 балла — неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)	экзамен

				l		0.50	
						<ul> <li>– 0 баллов – отсутствие решения.</li> <li>Максимальное количество баллов – 4.</li> </ul>	
5	2	Текущий контроль	КТ 5_ задачи_Тема 5	0,2	2	Максимальное количество оаллов — 4.  Студент в аудитории в течение одной пары (2 академических часа) выполняет работу по заданию и выданному варианту по теме 5 «Эффективность производства».  По окончании задания, работа сдается преподавателю.  Работа состоит из 2 задач.  Критерии оценивания:  1 балл — правильное решение одной задачи (использование формул, обоснование решения, правильные ответы).  0,5 балла — неправильное решение (отсутствие формул, неверное решение задачи)  0 баллов — отсутствие решения.  Максимальное количество баллов — 2.	экзамен
6	2	Текущий контроль	КТ 6_тест _Тема 1-5	0,1	30	Максимальное количество оаллов — 2.  Тестирование выполняется в электронном ЮУрГУ по всем темам пройденного материала. В тесте 30 вопросов закрытого типа. В каждом вопросе теста правильный только один ответ. Студент осуществляет его выбор. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:  — 1 балл — верный ответ на вопрос;  — 0 баллов — неверный ответ на вопрос Максимальное количество баллов — 30.	экзамен
7	2	Проме- жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	5	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проходит в виде бланкового тестирования. Студенту выдается бланк, содержащий 5 тестовых вопросов. На вопрос теста есть только один правильный ответ. Каждый правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. 1 балл — верный ответ на вопрос; 0 баллов — неверный ответ на вопрос Максимальное количество баллов — 5.	экзамен

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
промежуточной	процедура проведения	оценивания

аттестации		
экзамен	I жээменэ В случэе если стулент согласен с опенкои по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		_	<u>o</u>	_	_	_
	1 00,000 100000	1	2	3 4	45	6	7
ОПК-1	Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области	+		-	+	- +	
ОПК-1	Умеет: - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач			_	+	-+	-+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы; - использования при решении практических задач результатов обобщения и критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области	+			+	-++	-+
ОПК-3	Знает: - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения			+		+	
ОПК-3	Умеет: - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений	+		+		+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды - реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды			+		+	-+
ОПК-4	Знает: - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес- моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации		+			+	+
ОПК-4	Умеет: - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии; - разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов					+	+

ОПК-4	Имеет практический опыт: - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации				+	+	
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---	---	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Закиров, Р. Ш. Организация производства на предприятии [Текст] учеб. пособие для специальностей "Менеджмент орг." и "Экономика и упр. на предприятии" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. 54, [1] с. электрон. версия
- 2. Новицкий, Н. И. Организация производства на предприятиях [Текст] учеб.-метод. пособие Н. И. Новицкий. М.: Финансы и статистика, 2001. 391 с. ил.
- 3. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства [Текст] учеб. для вузов по экон. и управлен. специальностям Р. А. Фатхутдинов. М.: ИНФРА-М, 2001. 669, [1] с. ил.
- 4. Организация и планирование машиностроительного производства: Производственный менеджмент: учеб. для вузов по машиностроит. и приборостроит. специальностям / Ю. В. Скворцов, Л. А. Некрасов, В. В. Степанов и др.; под ред. Ю. В. Скворцова, Л. А. Некрасова. М.: Высшая школа, 2005. 469, [1] с.: ил.
- 5. Чейз Р. Б. Производственный и операционный менеджмент : пер. с англ. / Р. Б. Чейз, Н. Дж. Эквилайн, Р. Ф. Якобс;. 8-е изд.. М. : Вильямс, 2001. 691 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Ковелин В. А. Организация производственных процессов автосервиса: текст лекций для специальностей 190601, 190603 и 080502 / В. А. Ковелин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт и сервис автомобилей; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. 92, [1] с.: ил.. URL:
- http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\_METHOD&key=000461829
- 2. Макаренко М. В. Производственный менеджмент : учеб. пособие для вузов / М. В. Макаренко. М. : Приор, 1998. 383 с.
- 3. Малюк В. И. Производственный менеджмент : учебное пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии машиностроения" / В. И. Малюк, А. М. Немчин. СПб. и др. : Питер, 2008. 277 с. : ил.
- 4. Стукалова, О. В. Экономика, организация и планирование производства на предприятии Текст учеб. пособие для техн. специальностей О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; ЮУрГУ. Челябинск: Уральская академия, 2014. 59, [1] с.

- 5. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии [Текст] учеб. пособие Г. И. Шепеленко. 2-е изд., доп. и перераб. Ростов на Дону: Март, 2001. 537 с.
- 6. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов по направлению 080200 "Менеджмент" / И. Н. Иванов и др.; под ред. И. Н. Иванова; Гос. ун-т упр.. М.: Юрайт, 2014. 574 с.: ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

#### Электронная учебно-методическая документация

литература

№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	TIATENATUNA	Электронный каталог ЮУрГУ	Закиров, Р. Ш. Организация производства на предприятии Текст учеб. специальностей "Менеджмент орг." и "Экономика и упр. на предприят Закиров; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами; ЮУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009 54, [1] с. электрон. ве https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000485189&dtype=Fo
12.	TIATENATUNA	Электронный каталог ЮУрГУ	Богданчикова, М.Ю. Организация производства в машиностроении: уч М.Ю. Богданчикова Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ 2014. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540007&dtype=Fo
3	Самостоятели пой	каталог	Заслонов, В.Г. Планирование производства и управление предприятия тесты / В.Г. Засловнов Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000515781&dtype=Fo
4	питепатупа	каталог ЮУрГУ	Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирован предприятием: метод. указания для студентов направления "Экономин" "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф.Экон упр. проектами; ЮУрГУ Челябинск, 2023. http://gate.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490090k&dt
רו	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дроздов, Е. А. Организация производства: учебное пособие / Е. А. Др Хабаровск: ДВГУПС, 2020. — 133 с. — Текст: электронный // Лань: библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/179371
_	Дополнительная	Электронно-	Иванов, В. Н. Производственный менеджмент: учебное пособие / В. Н

библиотечная Рудаков. — Омск: ОмГТУ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3450-5.

	система издательст Лань	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим до авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/343631
--	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	264 (2)	учебная аудитория
Экзамен	264 (2)	Компьютер, проектор, интерактивная доска
Лекции	265 (3)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	264 (2)	Компьютер, проектор, интерактивная доска
Пересдача	264 (2)	учебная аудитория
Самостоятельная работа студента	256	Проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель — 13 компьютерных столов