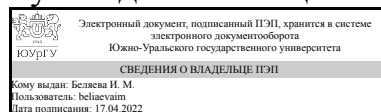


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



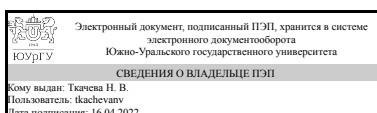
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29.01 Тактико-специальная подготовка
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

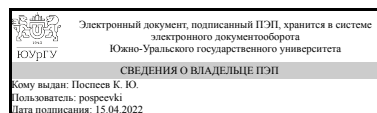
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



К. Ю. Поспеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть приобретены обучающимися знания, выработаны умения и навыки, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: – уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности полиции; – освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции; – освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников правоохранительных органов для деятельности в повседневных условиях и чрезвычайных обстоятельствах, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по обеспечению общественного порядка и безопасности. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Темы: Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Темы: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные

устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Основы специальной операции. Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет: использовать методы и средства физической культуры для решения тактических задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Умеет: этические основы профессионально-служебной деятельности; Имеет практический опыт: реализации ценностных, этических основ в профессионально-служебной деятельности
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях
ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; Умеет: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Административное право, 1.Ф.16.00 Физическая культура и спорт, 1.О.27 Правоохранительные органы	1.О.20 Криминология, 1.О.29.03 Специальная техника, 1.О.29.02 Огневая подготовка

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.16.00 Физическая культура и спорт	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности Имеет практический опыт:
1.О.08 Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: толкования административно-правовых норм, квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
1.О.27 Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 112,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	48	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	71,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	40	0	40
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	40	40	0
подготовка к экзамену	11,5	0	11,5
подготовка к зачету	6,75	6,75	0
подготовка к устному опросу на практических занятиях	25	25	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов	64	16	48	0
2	Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	48	16	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов.	2
2	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	2
3	1	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	2

4	1	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов	2
5	1	Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2
6	1	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия	2
7	1	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	2
8	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	2
9	2	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2
10	2	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	2
11	2	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	2
12	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	2
13	2	Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	2
14	2	Основы специальной операции	2
15	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	2
16	2	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов.	4
2-1	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	6
2-2	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	6
3	1	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	4
4	1	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов	6
5	1	Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	4
6	1	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия	6

7	1	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	4
8-1	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	4
8-2	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	4
9	2	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2
10	2	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	4
11	2	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	4
12	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	2
13	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	6
14	2	Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	4
15	2	Основы специальной операции	4
16	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	4
17	2	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	ЭУМД, осн. Лит. № 4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15	6	40
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12	5	40
подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15	6	11,5
подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15	5	6,75
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД, осн. Лит. №2.3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15	5	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование по темам № 2, № 4, № 8	0,3	30	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам №№ 2, 4, 8 на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему– 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 30.	зачет
2	5	Текущий контроль	Проверка решения практических задач	0,4	5	Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время, отведенное на проверку -5 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов – все пять заданий решены верно, погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты, географических координат в пределах 2-3 секунд, получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, последовательно и аккуратно	зачет

					<p>оформлено решение. 4 балла – решены четыре задания верно, или погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, при этом получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, аккуратно оформлено решение. 3 балла – решены три задания верно, или более, но погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, решение оформлено. 2 балла – решены два задания верно, или три, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено. 1 балл – решено одно задание верно, или две, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено. 0 баллов – задания не решены / задания решены неверно. Максимальное количество баллов – 5.</p>		
3	5	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах,	0,04	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при	зачет

			<p>чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.</p>		<p>введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
4	5	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его,</p>	зачет

					<p>точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
5	5	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов</p>	зачет

					<p>изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
6	5	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов</p>	зачет

					<p>дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p>
--	--	--	--	--	---

						Максимальное количество баллов – 5.	
7	5	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,</p>	зачет

					<p>связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
8	5	Текущий контроль	Выступления на практическом занятии 1 сем.	0,1	25	<p>Устный ответ на практических занятиях по темам №№ 1,3,4,5,6 в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за каждое выступление :</p> <p>5 баллов - ответ показывает</p>	зачет

					<p>прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>специальная подготовка" отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 25.</p>	
9	5	Бонус	Участие в конференциях и олимпиадах, публикации	- 15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются</p>	зачет

					участие в олимпиадах по тематике дисциплины Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 % Участие в олимпиаде - 5 % Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.		
10	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету. Студенту задаются 2 вопроса (один теоретический вопрос, второй – решение практической задачи). Критерии оценивания и порядок начисления баллов. При ответе на теоретический вопрос: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять	зачет

					<p>сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. При решении практической задачи: 15 баллов – все пять заданий решены верно: погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты – 2 балла; географических координат в пределах 2-3 секунд – 2 балла; получен верный ответ при правильном ходе решения – 2 балла; выбран соответствующий задаче способ решения – 2 балла; правильно выполнены необходимые вычисления – 2 балла; правильно выполнены необходимые преобразования – 2 балла; последовательно оформлено решение – 2 балла; аккуратно оформлено решение – 1 балл. При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации: теоретический вопрос - 5 баллов, решение практической задачи – 15 баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.</p>		
11	6	Текущий контроль	Выступления на практическом занятии 2 сем.	0,1	25	<p>Устный ответ на практических занятиях по темам №№ 9, 10, 12, 13, 14 в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов - ответ показывает прочные знания</p>	экзамен

					<p>основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 25.</p>		
12	6	Текущий контроль	Проверка решения практических задач по теме № 11	0,2	5	<p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время, отведенное на проверку -5 минут.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - в роли оперативного дежурного территориального отдела полиции выполнил алгоритм действий при получении информации о готовящемся теракте – 1 балл. - в роли старшего патруля выполнил действия нарядов полиции при обнаружении 	экзамен

						<p>взрывного устройства – 1 балл. - организовал взаимодействие - 1 балл. При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу. Максимальное количество баллов – 5.</p>	
13	6	Текущий контроль	Проверка решения практических задач по теме № 13	0,2	10	<p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке. Время, отведенное на проверку -5 минут. Практическая задача состоит из двух заданий: 1. подготовка решений; 2. выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первое задание. 5 баллов: - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за второе задание: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме: - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся</p>	экзамен

						<p>необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл.</p> <p>- условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 10.</p>	
14	6	Текущий контроль	Тестирование по темам №№ 10, 12	0,3	20	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам №№ 10, 12 на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за тему– 10.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 20.</p>	экзамен
15	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений (по плану практических занятий).</p> <p>Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины</p>	экзамен

					<p>"Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
16	6	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при</p>	экзамен

					<p>объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.	
17	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Основы специальной операции	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы специальной операции (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием</p>	экзамен

					<p>проблемы, вопросов, нет. 3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. 2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.</p>		
18	6	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для</p>	экзамен

					<p>ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
19	6	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-</p>	экзамен

					<p>правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
20	6	Бонус	Участие в конференциях и олимпиадах, публикации	-	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %</p> <p>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %</p> <p>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %</p> <p>Участие в олимпиаде - 5 %</p>	экзамен

						Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.	
21	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы:</p> <p>5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры</p>	экзамен

					<p>современных проблем изучаемой области – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов</p> <p>Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания:</p> <p>5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания:</p> <p>5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов. Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания: 5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе: - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме: - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. Максимальное количество</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ценностных, этических основ в профессионально-служебной деятельности																						
ОПК-7	Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов	+									+	+							+	+	+		
ОПК-7	Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях		+																	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;	+																				+	
ОПК-8	Умеет: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;		+																			+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;			+																		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. http://e.lanbook.com/book/70811
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552401
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552402
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. https://urait.ru/bcode/477358
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24117310
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. – 335с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43337418
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. https://urait.ru/bcode/468847
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. https://urait.ru/bcode/469525
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. https://urait.ru/bcode/453179
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. https://urait.ru/bcode/470907
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория горения и взрыва : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

			Юрайт, 2021. — 346 с. https://urait.ru/bcode/468622
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комашенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. https://urait.ru/bcode/472753
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Альбом терминов и схем для формирования и оценки профессиональной компетентности по специальной тактике : учебное пособие / С.В. Калинин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 66с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21503410
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев А.А. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012. – 191с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26035117
15	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, С.В. Калинин.– Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – 60с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23506149
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/90884
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. http://e.lanbook.com/book/10539

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Гарант УралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42

	Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.
--	-----------------------------