ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Карпушкина А. В. Польователь: Карцокімпаач Пата подписання: 18.04 2025

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса для направления 38.03.02 Менеджмент уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лелина А. Б. Польователь (сумпар Дата подписания: 17 04 2025

Т. В. Максимова

А. Б. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов экономического анализа. Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса. Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса. Прогнозирование финансовохозяйственной деятельности компании. Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса. Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании. Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании. Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании. Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации. Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации,
	хранения и поддержания в актуальном состоянии
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по	информации бизнес-анализа; - методы оценки
совершенствованию управления компанией и по	результативности и эффективности бизнеса
повышению эффективности ее деятельности	Умеет: - анализировать внутренние (внешние)
	факторы и условия, влияющие на деятельность
	организации - анализировать требования

	заинтересованных сторон с точки зрения
	критериев качества, определяемых выбранными
	подходами - проводить оценку эффективности
	решения с точки зрения выбранных критериев -
	оценивать бизнес-возможность реализации
	решения с точки зрения выбранных целевых
	показателей - разрабатывать предложения по
	совершенствованию управления компанией и по
	повышению результативности ее деятельности
	Имеет практический опыт: - обоснования
	приемлемой для компании системы показателей
	результативности бизнеса в целом, его процессов
	и отдельных функциональных областей
	Знает: - алгоритм оценки результативности
	бизнеса; - критерии и показатели эффективности
	управления; - основные подходы к оценке
	эффективности; - классификацию методов
	оценки эффективности и результативности
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-	Умеет: - на основе оценки эффективности и
управленческие решения, связанные с развитием	результативности бизнеса разрабатывать
бизнеса, оценивать их условия и последствия	организационно-управленческие решения,
оизпеса, оценивать их условия и последствия	связанные с его развитием, оценивать их условия
	и последствия
	Имеет практический опыт: -разработки
	организационно-управленческих решений,
	связанных с развитием бизнеса, оценки их
	условий и последствий
	Знает: показатели результативности бизнеса,
	методы и инструменты описания бизнес-
ПК-7 Способен разрабатывать управленческие	процессов и пути повышения их
решения в области операционной деятельности	результативности
организации в области ИТ, управления ИТ-	Умеет: картировать бизнес-процессы,
проектами и развития компетенций персонала	формировать управленческие решения для
ИТ-подразделений	повышения их эффективности
	Имеет практический опыт: картирования бизнес-
	процессов, в том числе ИТ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.Ф.04 Теория организации и организационное	
поведение,	
1.Ф.06 Управление инновациями,	
1.Ф.08 Методы принятия управленческих	
решений,	
1.Ф.07 Стратегический менеджмент,	
ФД.01 Управление информационными	Не предусмотрены
ресурсами,	
1.Ф.09 Управленческий учет,	
1.О.15 Управление проектами,	
1.О.23 Цифровые технологии,	
Производственная практика (технологическая,	
проектно-технологическая) (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
7	Знает: - принципы и основные методы принятия
	решений в управлении деятельностью
	организаций; - классификацию управленческих
	решений; - теоретические основы методов
	анализа информации при принятии
	управленческих решений;- методы оценки
	эффективности управленческих решений, -
	методы сбора, анализа, систематизации,
	хранения и поддержания в актуальном состоянии
	информации для принятия управленческих
	решений Умеет: - моделировать управленческие
	решения тактического и операционного
1.Ф.08 Методы принятия управленческих	характера; - оценивать экономическую и
решений	социальную эффективность управленческих
	решений;- выбирать альтернативы
	управленческих решений в условиях
	неопределенности и риска; - осуществлять
	контроль управленческих решений, - проводить
	оценку эффективности решения с точки зрения
	выбранных критериев Имеет практический опыт:
	- оценки и выбора альтернатив при принятии
	управленческих решений; - оценки результатов
	управленческих решений, - выявления, сбора и
	анализа информации для формирования
	возможных управленческих решений
	Знает: - понятие информационных ресурсов;-
	состав и структуру информационных ресурсов
	России и мировых информационных ресурсов;-
	принципы управления информационными
	ресурсами; - возможности использования
	информационных технологий для управления
	информационными ресурсами, особенности
	работы с информационными ресурсами
	предприятий и организаций Умеет: -
ФП 01 У/	классифицировать информационные ресурсы;-
ФД.01 Управление информационными ресурсами	использовать информационные системы для
	управления информационными ресурсами,
	описывать бизнес-процессы, формирующие
	управление информационными ресурсами Имеет
	практический опыт: - использования
	информационных ресурсов для решения
	профессиональных задач;- управления
	информационными ресурсами, картирования
	бизнес-процессов, в том числе связанных с
	управлением информационными ресурсами
	Знает: - основные понятия и принципы ведения
	управленческого учета, в том числе виды
1.Ф.09 Управленческий учет	классификации затрат и методы калькулирования
	себестоимости Умеет: - подготовить исходную
	информацию и использовать методы

	бюджетирования для проведения экономического				
	анализа и разработки планов финансово-				
	экономического развития в соответствии с				
	принятыми в организации стандартами Имеет				
	практический опыт: - совершенствования				
	учетной документации организации,				
	моделирования и интерпретации финансово-				
	экономических расчетов для принятия				
	управленческих решений в организации				
	Знает: - сущность организации как системы и				
	процесса, сущность законов организации,				
	теоретические основы организационного				
	поведения, - теорию межличностной и				
	групповой коммуникации в деловом				
	взаимодействии Умеет: - проводить				
	качественную оценку влияния внешних фактор				
	на проектирование организации, моделировать				
	управленческие решения по построению базовой				
	структуры организации и структуры отдельной				
	функциональной службы, использовать типовые				
	положения о подразделениях в целях				
	организационного проектирования; применять				
	современные модели развития и управления				
1.Ф.04 Теория организации и организационное	компанией, - анализировать внутренние				
поведение	(внешние) факторы и условия, влияющие на				
	деятельность организации- анализировать				
	требования заинтересованных сторон с точки				
	зрения критериев качества, определяемых				
	выбранными подходами Имеет практический				
	опыт: - проектирования организационной				
	структуры функциональной службы в				
	соответствии с поставленными целями,				
	презентации предлагаемых организационных				
	решений и участия в коллективной дискуссии по				
	предлагаемым организационным решениям,				
	инструментами распределения полномочий и				
	ответственности по выполнению установленных				
	функций, - принятия стратегических,				
	тактических и оперативных решений в				
	управлении компанией				
	Знает: - методы и инструменты выявления и				
	оценки рисков, связанных с инновационным				
	продуктом, - теорию управления инновациями,				
	методы продвижения инновационного бизнеса				
	Умеет: - выявлять и анализировать риски,				
	связанные с разработкой и продвижением				
	инновационного продукта, - разрабатывать				
1 * 06 V	бизнес-план инновационного проекта,				
1.Ф.06 Управление инновациями	формировать пакет управленческих решений для				
	продвижения инновационного бизнеса Имеет				
	практический опыт: - оценки рисков, связанных				
	с продвижением инновационного продукта, и				
	разработки методов компенсации специфических				
	рисков, - стратегического и инновационного				
	мышления для принятия решений				
	± ±				
	инновационного характера;- бизнес-				

и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества		
проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешными коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые пормы и сталдарт в области управления проектами проектами; основные направления и профессиональные сообщества управления проектами, особенности жизненного цикла ИТ-проектов, основные направления работы с персоналом ИТ-подразделений Умеет: - ставить цели и формунировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и опсинявать их параметры в условиях имеющихся ресурспых ограничений; - организовывать комминдное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать управленческих задач, разрабатывать управленческих функций применительно в области ИТ-проектов Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; - применения совреженног инструментария управления солержанием, продолжительностью, а чесетвом, стоимостью и рисками проекта, планирования ИТ-проектов Знаст: - современные информационные технологи и припципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информационые технологической при решении задач профессиональной деятельносты, - разработки ИС предприятие; Умеет: - обоснованно выбирать современные информационые технологической при решении задач профессиональной деятельносты, - разработки и предприятие; Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологической при решении задач профессиональной деятельносты, - разработки и пиформационные технологи при решении задач профессиональной деятельносты, - разработки и пиформационные технологической правотки и предвачи информационные технологи при решении задач профессиональной деятельность, - разл		•
содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, планирования ИТ-проектов Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности, - основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., инструменты и методы разработки ИС предприятий с помощью технологическойплатформы 1С:Предприятие; Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, - работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., в составе проектной команды разрабатывать и внедрять ИС на предприятии подконтролем с помощью технологической	1.О.15 Управление проектами	Знает: - определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, особенности жизненного цикла ИТ-проектов, основные направления работы с персоналом ИТ-подразделений Умеет: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, разрабатывать управленческие решения в области ИТ-проектов Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;- применения
современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., инструменты и методы разработки ИС предприятий с помощью технологическойплатформы 1С:Предприятие; Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, - работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., в составе проектной команды разрабатывать и внедрять ИС на предприятии подконтролем с помощью технологической		основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, планирования ИТ-проектов Знает: - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности, -
	1.О.23 Цифровые технологии	современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., инструменты и методы разработки ИС предприятий с помощью технологическойплатформы 1С:Предприятие; Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, - работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., в составе проектной команды разрабатывать и внедрять ИС на предприятии подконтролем с помощью технологической

	цифровыми сервисами и технологиями при
	решении задач профессиональной деятельности.,
	навыками разработки ИС предприятия с
	помощью технологической
	платформы1С:Предприятие.
	Знает: - методику проведения стратегического
	анализа, инструменты стратегического
	менеджмента Умеет: - проводить стратегический
	анализ, разрабатывать организационно-
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	управленческие решения, связанные с развитием
	бизнеса, на основе результатов стратегического
	анализа Имеет практический опыт: -
	стратегического анализа и разработки матрицы
	организационно-управленческих решений
	Знает: - основные приемы эффективного
	управления собственным временем; - правила
	трудовой дисциплины и трудового распорядка
	места прохождения практики, - экономические
	критерии (показатели), используемые
	управленцами при принятии решений, -
	нормативно-правовые акты, методические
	материалы по вопросам организации управления
	предприятием, учета и анализа результатов
	производственно-хозяйственной деятельности;-
	методики анализа и оценки эффективности
	деятельности компании, - методы сбора и
	обработки экономической и бухгалтерской
	информации, а также осуществления технико-
	экономических расчетов и анализа
	хозяйственной деятельности организации, с
	использованием специализированных
	программных продуктов, - основные методы
	оценки и прогнозирования рисков при решении
	задач управления бизнесом и проектами- методы
Производственная практика (технологическая,	и инструменты, применяемые для
проектно-технологическая) (6 семестр)	предупреждения рисков, - закономерности
	процесса планирования проектов и основные
	факторы и условия, определяющие их
	эффективность Умеет: - эффективно планировать
	и контролировать собственное время; -
	использовать методы саморегуляции,
	саморазвития и самообучения во время
	прохождения практики, - рассчитывать
	экономические показатели, которые
	учитываются при принятии управленческих
	решений в современных организациях;-
	принимать и обосновывать экономические
	решения касательно экономических проблем
	предприятия, - разрабатывать организационно-
	техническую и организационно-экономическую
	документацию и составлять управленческую
	отчетность по утвержденным формам -
	рассчитывать показатели деятельности
	предприятия, определять пути повышения
	эффективности деятельности и разрабатывать
	рекомендации по ее повышению, - собирать и

анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки информации;разрабатывать регламент процессов отдельных подразделений организации, - применять методы управления рисками при решении задач управления бизнесом и проектами, моделировать бизнес-процессы и разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса;- использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;находить и оценивать новые рыночные возможности и разрабатывать организационноуправленческие решения по формированию бизнес-идей; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т. п.) Имеет практический опыт: - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, оценки показателей эффективности деятельности компании, разработки рекомендаций по ее повышению, - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации, - оценки и прогнозирования рисков при решении задач управления бизнесом и проектами, - оценки экономических и социальных последствий организационноуправленческих решений, связанных с развитием бизнеса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 83,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	72	72

Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60,5	60,5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка курсовой работы	20,5	20.5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разлелов лисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
1		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	4	2	2	0	
2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2	2	0	0	
3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	8	4	4	0	
4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	8	4	4	0	
	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании. Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	8	4	4	0	
6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	6	4	2	0	
7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	4	2	2	0	
8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности	6	4	2	0	
9	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	8	4	4	0	
10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес- возможностей реализации решений компании	6	2	4	0	
11	Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	6	2	4	0	
12	Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией	6	2	4	0	

5.1. Лекции

No	№		Кол-
3 1-		Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во
лскции	раздела		часов

1	1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	2
2	2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
3-4	3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	4
5-6	4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	4
7-8	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании. Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	4
9-10	6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	4
11	7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	2
12-13	8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности	4
14-15	9	Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	4
16	10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	2
17	11	Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	2
18	12	Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	2
2-3		Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	4
4-5	4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	4
6-7		Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании. Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	4
8	6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	2
9	/	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании	2
10		Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности	2
11-12		Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	4
13-14	10	Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых	4

		заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании	
15-16	11	Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации	4
17-18		Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

I	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к экзамену	1. Лукаш, Ю. А. Экономические расчеты в бизнесе: учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-1369-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408401 (дата обращения: 26.07.2024). 2. Зуева, А. Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. Н. Зуева, К. П. Климченко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-2186-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420878 (дата обращения: 26.07.2024). 3. Анисимова, В. Ю. Анализ конкурентоспособности бизнеса: учебное пособие / В. Ю. Анисимова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-2017-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406652 (дата обращения: 26.07.2024). 4. Краснянская, О. В. Управление результативностью маркетинга: учебное пособие / О. В. Краснянская. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256790 (дата обращения: 26.07.2024). 5. Армстронг, М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии: учебное пособие / М. Армстронг, А. Бэрон; научные редакторы С. Турко, под редакцией М.	8	20

			I
	Брандеса; переводчики С. Новицкая, Н.		
	Кияченко. — Москва: Альпина		
	Паблишер, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-		
	9614-1825-5. — Текст : электронный //		
	Лань : электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/60436		
	(дата обращения: 26.07.2024). 6. Кокинз,		
	•		
	Г. Управление результативностью: Как		
	преодолеть разрыв между объявленной		
	стратегией и реальными процессами / Г.		
	Кокинз. — 2-е изд. — Москва : Альпина		
	Паблишер, 2016. — 318 с. — ISBN 978-5-		
	9614-0880-5. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/95207		
	(дата обращения: 26.07.2024). 7. Мазница,		
	Е. М. Анализ и диагностика финансово-		
	к. М. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия		
	1 1		
	: учебное пособие / Е. М. Мазница. —		
	Волгоград : ВолгГТУ, 2021. — 98 с. —		
	ISBN 978-5-9948-3976-8. — Текст:		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/288542 (дата		
	обращения: 26.07.2024). 8. Организация и		
	порядок функционирования бизнеса и		
	бизнес-процессы: учебное пособие /		
	составители Н. В. Пучкова, Н. А. Масюк.		
	— Сургут : СурГУ, 2024. — 38 с. — Текст		
	31 3 31 ·		
	: электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/422384 (дата		
	обращения: 26.07.2024). 9. Усик, Н. И.		
	Анализ и диагностика финансово-		
	хозяйственной деятельности предприятий		
	: учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-		
	Петербург: НИУ ИТМО, 2009. — 110 с.		
	— ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/43857 (дата		
	*		
	обращения: 09.02.2022). 10. Лясковская Е.		
	А. Анализ и диагностика экономической		
	и финансовой устойчивости фирмы:		
	монография / Е. А. Лясковская ; Юж		
	Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф.		
	Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008		
	266 с. : ил.		
	1. Лукаш, Ю. А. Экономические расчеты		
	в бизнесе: учебное пособие / Ю. А.		
	<u> </u>		
Поживания из не с	Лукаш. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА,	Ω	20.5
Подготовка курсовой работы	2024. — 210 c. — ISBN 978-5-9765-1369-	8	20,5
	3. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/408401		

(дата обращения: 26.07.2024). 2. Зуева, А. Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. Н. Зуева, К. П. Климченко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 109 c. — ISBN 978-5-7339-2186-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420878 (дата обращения: 26.07.2024). 3. Анисимова, В. Ю. Анализ конкурентоспособности бизнеса: учебное пособие / В. Ю. Анисимова. -Самара: Самарский университет, 2023. -84 с. — ISBN 978-5-7883-2017-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406652 (дата обращения: 26.07.2024). 4. Краснянская, О. В. Управление результативностью маркетинга: учебное пособие / О. В. Краснянская. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/256790 (дата обращения: 26.07.2024). 5. Армстронг, М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии : учебное пособие / М. Армстронг, А. Бэрон; научные редакторы С. Турко, под редакцией М. Брандеса ; переводчики С. Новицкая, Н. Кияченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-9614-1825-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/60436 (дата обращения: 26.07.2024). 6. Кокинз, Г. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Г. Кокинз. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 318 с. — ISBN 978-5-9614-0880-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/95207 (дата обращения: 26.07.2024). 7. Мазница, Е. М. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. М. Мазница. — Волгоград: ВолгГТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-9948-3976-8. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288542 (дата обращения: 26.07.2024). 8. Организация и порядок функционирования бизнеса и

			T
	бизнес-процессы: учебное пособие /		
	составители Н. В. Пучкова, Н. А. Масюк.		
	— Сургут : СурГУ, 2024. — 38 с. — Текст		
	: электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/422384 (дата		
	обращения: 26.07.2024). 9. Усик, Н. И.		
	Анализ и диагностика финансово-		
	хозяйственной деятельности предприятий		
	: учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-		
	Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с.		
	— ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст :		
	электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/43857 (дата		
	обращения: 09.02.2022). 10. Лясковская Е.		
	А. Анализ и диагностика экономической		
	и финансовой устойчивости фирмы:		
	монография / Е. А. Лясковская ; Юж		
	Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф.		
	Экономика и инвестиции; ЮУрГУ		
	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008		
	266 с. : ил.		
	1. Лукаш, Ю. А. Экономические расчеты		
	в бизнесе: учебное пособие / Ю. А.		
	Лукаш. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА,		
	2024. — 210 c. — ISBN 978-5-9765-1369-		
	3. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/408401		
	(дата обращения: 26.07.2024). 2. Зуева, А.		
	Н. Моделирование бизнес-процессов:		
	1 1		
	учебное пособие / А. Н. Зуева, К. П.		
	Климченко. — Москва: РТУ МИРЭА,		
	2024. — 109 c. — ISBN 978-5-7339-2186-		
	0. — Текст : электронный // Лань :		
	электронно-библиотечная система. —		
	URL: https://e.lanbook.com/book/420878		
Подготовка к контрольно-рейтинговым	(дата обращения: 26.07.2024). 3.		
мероприятиям текущего контроля	Анисимова, В. Ю. Анализ	8	20
Kitoqinon orayiici wariningiroqam	конкурентоспособности бизнеса:		
	учебное пособие / В. Ю. Анисимова. —		
	Самара: Самарский университет, 2023. —		
	84 с. — ISBN 978-5-7883-2017-5. — Текст		
	: электронный // Лань : электронно-		
	библиотечная система. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/406652 (дата		
	обращения: 26.07.2024). 4. Краснянская,		
	О. В. Управление результативностью		
	маркетинга: учебное пособие / О. В.		
	Краснянская. — Москва: РТУ МИРЭА,		
	2022. — 152 с. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/256790		
	*		
	(дата обращения: 26.07.2024). 5.		
	Армстронг, М. Управление		

результативностью: Система оценки результатов в действии: учебное пособие И. Армстронг, А. Бэрон; научные редакторы С. Турко, под редакцией М. Брандеса; переводчики С. Новицкая, Н. Кияченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-9614-1825-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/60436 (дата обращения: 26.07.2024). 6. Кокинз, Г. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Г. Кокинз. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 318 с. — ISBN 978-5-9614-0880-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/95207 (дата обращения: 26.07.2024). 7. Мазница, Е. М. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. М. Мазница. — Волгоград: ВолгГТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-9948-3976-8. — Текст: электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288542 (дата обращения: 26.07.2024). 8. Организация и порядок функционирования бизнеса и бизнес-процессы : учебное пособие / составители Н. В. Пучкова, Н. А. Масюк. Сургут: СурГУ, 2024. — 38 с. — Текст электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422384 (дата обращения: 26.07.2024). 9. Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. – ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43857 (дата обращения: 09.02.2022). 10. Лясковская Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы: монография / Е. А. Лясковская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции; ЮУрГУ. -Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 266 с. : ил.

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	КРМ_1_Реферат на тему «Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов экономического анализа»	1	10	Максимальный балл за представленный реферат - 10. 10 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопрос; 9 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеют противоречия в высказываниях; 8 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов — вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана	экзамен

						собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при	
2	8	Текущий контроль	КРМ_2_Решение задач по методам анализа розничного товарооборота	1	10	ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. В контрольное мероприятие включены 2 задания, максимальная оценка за одно задание - 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.	экзамен

						1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание. В контрольное мероприятие включены 2 задания, максимальная оценка за одно задание - 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не	
3	8	Текущий контроль	КРМ_3_Решение задач по прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности компании	1	10	содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.	экзамен
4	8	Текущий контроль	КРМ-4 Тестирование	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Тестирование содержит 15 вопросов, затрагивающих пройденные разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
5	8	Текущий	КРМ_5_Решение	1	10	В контрольное мероприятие	экзамен

		контроль	задач по анализу			включены 2 задания,	
			финансового			максимальная оценка за одно	
			состояния			задание - 5 баллов.	
			предприятия			5 баллов - студент полностью	
						ответил на задание, провел	
						необходимый анализ/описание,	
						сделаны выводы, расчеты не	
						содержат ошибок.	
						4 балла - студент полностью	
						ответил на задание, провел	
						необходимый анализ/описание, но	
						не сделаны выводы, в расчетах	
						содержатся незначительные	
						погрешности.	
						3 балла - студент полностью	
						ответил на задание, провел	
						анализ/описание не в полной мере,	
						не сделаны выводы, в расчетах	
						содержатся погрешности.	
						2 балла - студент не полностью	
						ответил на задание, провел	
						анализ/описание не в полной мере,	
						не сделаны выводы, в расчетах	
						содержатся ошибки.	
						1 балл - студент не полностью	
						ответил на задание, не провел	
						анализ/описание, не сделаны	
						выводы, в расчетах содержатся	
						грубые ошибки.	
						0 баллов - студент не представил	
						ответ на задание.	
						В контрольное мероприятие	
						включены 2 задания,	
						максимальная оценка за одно	
						задание - 5 баллов.	
						5 баллов - студент полностью	
						ответил на задание, провел	
			КРМ_6_Решение			необходимый анализ/описание,	
			задач по изучению			сделаны выводы, расчеты не	
			методов			содержат ошибок.	
			комплексной оценки			4 балла - студент полностью	
			финансового			ответил на задание, провел	
		Т	состояния			необходимый анализ/описание, но	
6	8	Текущий	предприятия для	1	10	не сделаны выводы, в расчетах	экзамен
		контроль	разработки			содержатся незначительные	
			организационно-			погрешности.	
			управленческих			3 балла - студент полностью	
			решений, связанных			ответил на задание, провел	
			с развитием			анализ/описание не в полной мере,	
			компании			не сделаны выводы, в расчетах	
						содержатся погрешности.	
						2 балла - студент не полностью	
						ответил на задание, провел	
						анализ/описание не в полной мере,	
						не сделаны выводы, в расчетах	
						содержатся ошибки.	
			1			родоржител ошноки.	

						1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание. В контрольное мероприятие включены 2 задания, максимальная оценка за одно задание - 5 баллов. 5 баллов - студент полностью	
7	8	Текущий контроль	КРМ_7_Решение задач по экономическому обоснованию	1	10	ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.	экзамен
8	8	Текущий контроль	КРМ_8_Оценка результативности бизнеса	1	10	Максимальный балл за задание - 10. 10 баллов — задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопросы; 9 баллов — задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеются противоречия в высказываниях;	экзамен

						 	
						8 баллов – задача полностью	
						раскрыта, студент использует	
						полученные знания для	
						обоснования своего ответа,	
						сделаны выводы, собственная	
						позиция при ответе на вопрос	
						отражена неконкретно;	
						7 баллов – задача полностью	
						раскрыта, студент использует	
						полученные знания для	
						обоснования своего ответа,	
						сделаны выводы, но не показана	
						собственная позиция при ответе на	
						вопрос;	
						6 баллов – задача полностью	
						раскрыта, студент использует	
						полученные знания для	
						обоснования своего ответа,	
						выводы представлены	
						расплывчато, собственная позиция	
						при ответе на вопрос отражена	
						неконкретно; 5 баллов - задача раскрыта,	
						студент использует полученные	
						знания для обоснования своего	
						ответа, выводы	
						представлены расплывчато, не	
						показана собственная позиция при	
						ответе на вопрос;	
						4 балла - задача раскрыта, студент	
						использует полученные знания для	
						обоснования своего ответа, не	
						сделаны выводы, не показана	
						собственная позиция при ответе на	
						вопрос;	
						3 балла - задача раскрыта, студент	
						не в полной мере использует	
						полученные знания для	
						обоснования своего ответа, не	
						сделаны выводы, не показана	
						собственная позиция при ответе на	
						вопрос;	
						2 балла - задача раскрыта, студент	
						не использует полученные знания	
						для обоснования своего ответа, не	
						сделаны выводы, не показана	
						собственная позиция при ответе на	
						вопрос;	
						1 балл - задача раскрыта, студент	
						не использует полученные знания	
						для обоснования своего ответа, не	
						сделаны выводы, не показана	
						собственная позиция при ответе на	
						вопрос;	
						0 баллов - задача не решена.	
9	8	Текущий	КРМ-9	1	15	Контрольно-рейтинговое	araaraara
フ	o	тскущии	INT 1VI-7	1	13	поптрольно-реитинговое	экзамен

		контроль	Тестирование			мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Тестирование содержит 15 вопросов, затрагивающих пройденные разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	
10	8	Текущий контроль	КРМ-10 Итоговое тестирование	1	40	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	экзамен
11	8	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по курсу	-	30	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Максимальная оценка за экзамен - 30 баллов. Собеседование включает 2 части. Часть 1 — Теоретическая. Студенту выдается 2 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Итого 20 баллов за теоретическую часть. Часть 2 — Практическая. Студенту выдается 1 практическое задание. Задание оценивается в 10 баллов. Итого 10 баллов за практическую часть.	экзамен

Оценивание теоретической части по каждому вопросу: 10 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, смог ответить на дополнительные вопросы по курсу. 9 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но не смог ответить на дополнительные вопросы по курсу. 8 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, студент отказывается ответить на дополнительные вопросы по курсу. 7 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но имеются несущественные неточности в ответе. 6 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются несущественные неточности в ответе. 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе. 4 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе. 3 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам. 2 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса. 1 балл - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса, имеется серьёзные ошибки в представлении данных. 0 баллов - вопрос не раскрыт. Оценивание практической части:

10 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопрос; 9 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеют противоречия в высказываниях; 8 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования

полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 2 балла – вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос пе раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собсесупавлия, по премя которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и солержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показател понносты и солержании ваботы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели свенивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отстутствие задания на курсовую работу - 0 баллов - солержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 бала — содержание работы понностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 бала — содержание работы понностью соответствует з	не показана собственная позиция при ответе на вопрос: 2 балла – вопрос полиостью раскрыт, студент не использует полученые знания для обоснования своето ответа, не слепаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл – вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, ето споказана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов – вопрос не раскрыт. 3 ащита курсовой работы проводится в форме собсесдования, во время которого студент делает краткос сообпесине о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу (1 глава); 5 баллов – содержании работы полностью соответствует заданию, офермление выполнего по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, офермление выполнего по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, офермленые выполнего по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные: 3 балла – содержание работы полные выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы		1				1	_	1
при ответе на вопрос; 2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знавня для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собствешная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знавня для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3апшта курсовой работы проводится в форме собсесдования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; заданий, ответы на вопросы чёткие и полные; заданий, ответы на вопросы чёткие и полные; заданий, ответы на вопросы чёткие и полные; задание даботы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; задание, заданий, ответы на вопросы чёткие и полные; задание задание задание выполнено на требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; задание за	работы на вопрос: 2 балла - копрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоенования свосто ответа, не саепавы выводы, не показана еобетвенняя позиция при ответе на вопрос: 1 балл - нопрос раскрыт не полностью, студент пе использует полученные знания для обоенования свосто ответа, не саеланы выводы, не показана собетвенняя позиция при ответе на вопрос: 2 балла - копрос раскрыт не полностью, студент пе использует полученные знания для обоенования свосто ответа, не саеланы выводы, не показана собетвенняя позиция при ответе на вопрос: 3 балла - вопрос не раскрыт. 3 балла в форме собеседования, во время которого студент делает кряткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на допольнительные вопросы. 10 Надимен задания на курсовую работу - 1 балл Огеутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теорстическая часть курсовой работы заботы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	при ответе на вопрос: 2 балла - вопро поиностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт пе пепользует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополительные попросы. Показатели оценивания: 11 Нашчита задания на курсовой работы (1 тадав): 5 баллов - содержание работы ответа на дополительные попросы. Показатели оценивания: 1 Нашчита задания на курсовой работы (1 тадав): 5 баллов - содержание работы ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие и полные; 2 балла - содержание работы полностью оброжление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие и полные; 2 балла - содержание работы солные с балла - содержание работы стреты на вопросы не чёткие и полные; 2 балла - содержание работы с балла - содержан							своего ответа, не сделаны выводы,	
2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученые знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт ис полностью, студент не использует полученные знания для обоснования восто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводится в форме собседования, во время которого студент делает краткое сообпение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; абалла - содержание работы оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы и полные; 3 балла - содержание работы	2 балла - вопрос полностью раскрыт, ступент не использует полученые знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;	2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не еделаты выводы, не показата собственная позиция при ответе на вопрос;							не показана собственная позиция	
раскрыт, студент не используст полученные знапия для обоснования своето ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не используст полученные знапия для обоснования своето ответе, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт: 3апшта курсовой работы проводится в форме собсседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью собые работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью собые работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; обобранение выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; І балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрое; О баллов - вопрое пе раскрыт. Защита курсовой работы проводителя форма которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и ответает на допольнительные вопроеы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; З балла — солержание работы полные; з баллае солержание работы полные; з баллае солержание работы полные; з баллае солержание работы полные соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; з баллае солержание работы полные соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; з балла – солержание работы полные соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; з балла – солержание работы полные соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	раскрыт, студент не использует полученных знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрое не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводится в форме собседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 11 Напичие задания на курсовой работу - 1 балл Отсутетвие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутетвие заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные. 3 балла – содержание работы полные; 3 балла – содержание работы не чёткие или не полные; 4 балла – содержание работы оброжние выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 5 балла – содержание работы с балла – содержание работы							при ответе на вопрос;	
полученные знания для обоснования своето ответа, не сдеданы выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3 ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оцепивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью собые работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные; 3 балла – содержание работы	полученные значия для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полиостью, студент не использует полученные значая для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводител в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Погазатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теорстическая часть курсовой работы полностью соответствует заданико, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; збалла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балло – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балло – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балло – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные;	полученные знания для обоснования своего ответа, не еделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт не пользует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов в коюсто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов в коюрое пе раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы Показатели оценивания: 1) Наличие знадания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдени полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							2 балла - вопрос полностью	
обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и солержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задланя на курсовую работу - 0 баллов Сорержание работы отвечает на дополностью соответствует заданию, оформление выполнею по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	обоснования свосто ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт пе полностью, студент не использует полученные знаимя для обоснования своето ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3 ащита курсовой работы проводитея в форме собсесдования, во время которото студент делает краткое сообщение о темс, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Напитие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные:	обоснования свосто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не поличетные знатия для обоснования свосто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообпестне о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели опенивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью сооблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соблючение выполнено по требованиям методических указ							раскрыт, студент не использует	
обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и солержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задланя на курсовую работу - 0 баллов Сорержание работы отвечает на дополностью соответствует заданию, оформление выполнею по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	обоснования свосто ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт пе полностью, студент не использует полученные знаимя для обоснования своето ответа, пе сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3 ащита курсовой работы проводитея в форме собсесдования, во время которото студент делает краткое сообщение о темс, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Напитие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные: 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные:	обоснования свосто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не поличетные знатия для обоснования свосто ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообпестне о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели опенивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью сооблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 3 балла – содержание работы полностью соблючение выполнено по требованиям методических указ							полученные знания для	
сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержание работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатсли оцепивания: 1) Наличе задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью собнодены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	следаны выводы, не показана собствения общия при ответе на вопрос; 1 балл - вопрое раскрыт не полностью, студент не использует получении знагия для обоснования своего ответа, не следаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3ащита курсовой работы проводитея в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообпение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 11 Наличне задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава); 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие и полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 балл в опросы требования к том тем на дополнительные вопроскать на вопрос								
12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 5 балло е содержание работы полностью сотретская часть курсовой работы (1 глава): 5 балло е содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы и полные; 3 балла – содержание работы и полные; 3 балла – содержание работы оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	собственная позиция при ответе на вопрос;	собственная позиция при ответе на вопрос;								
вопрос; 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собсесдования, во время которото студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балл о Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	1 балл вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделащь выводы, не показаща собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме еобсесслования, во время которого студент делает краткое сообпісние о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценнавания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью сответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не чёткие и не чёткие и не чёткие и не чёт	вопрос; 1 балл вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученных знаим для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3апита курсовой работы проводится в форме собсессдования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформиспис выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы пе чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы пе чёткие и полные; 2 балла — содержание работы не полные;								
1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содсржании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Напичие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теорстическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; особлюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; особлюдены; 4 балла – содержание работы полныс; 3 балла – содержание работы	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы Защита курсовой работы Теоромиченые знание работы полочение выполнено потребования на курсовой работы полоностью соответствует заданию, оформление выполнено потребованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено потребованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; за балла – содержание работы полностью соответствует за по полные; за балла – содержание работы полностью соответствует за по полные; за балла – содержание работы полностью соответствует за по полные; за балла – содержание работы полностью соответствует за по	1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не пепользует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт.							· · ·	
полностью, студент не использует полученные знания для обоснования соосто ответа, не еделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент деласт краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	полиостью, студент не использует полученные знания для обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос: 0 баллов - вопрос не раскрыт. 3 ащита курсовой работы потвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работы (1 глава): 5 баллов - содержании работы полностью соответствует заданию, оформление выполнен по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнен по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнен по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнен по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнен по пребованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или це полные;	подпостью, студент пе использует полученные знания для обоснования своето ответа, пе сделаны выводы, пе показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрое не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о тоже, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Надичие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы пе чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы							1 /	
полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью собысдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы ответь на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы	полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, пе показапа собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеселования, во время которого студелт делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 0 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержании работы полноетью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	полученные знания для обоснования своето ответа, не сдеданы выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 3 апцита курсовой работы проводится в форме собесдования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие и полныс; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответь на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
обоснования своето ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные; 3 балла – содержание работы	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 товеть на вопросы не уветь на курсовой работы 1 товеть на вопросы не уветь на курсовой работы 1 товеть на вопросы не уветь на копросы не укурсовой работы 2 товеть на вопросы не укурсовой работы 2 товеть на вопросы не укурсовой работы 2 товеть на вопросы не укурсовы работы 3 товеть на вопросы не укурсовы работы 4 товеть на вопросы не укурсовы 4 товеть на вопросы не укурсования методических указаний, ответь на вопросы не укурсования методических указаний не полные 4 товеть на вопросы не укурсования не укурсования не укурсования не укурсования не укурсования не	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 2 балла - содержание работы поностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы пе чёткие или не полные; 2 балла - содержание работы								
12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 21 8 Курсовая работы Тработы Тработы (1 глава): 3 5 баллов - Вопросы не раскрыт Тработы (1 глава): 5 баллов - Содержание работы (1 глава): 5 баллов - Содержание работы (1 глава): 6 баллов - Содержание работы (1 глава): 7 баллов - Содержание работы (1 глава): 8	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1лава): 5 баллов - содержание работы полностью сообподелы; 4 балла – содержание работы полностью сообподелы; 4 балла – содержание работы полностью сообподелы; 4 балла – содержание работы полностью сообподелы; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью сообподелы; 4 балла – содержание работы полностью сообподелы; 6 балла – содержание работы полностью сообподелы; 6 балла – содержание работы полностью сообподелы; 7 балла – содержание работы полностью сообподелы; 8 балла – содержание работы полностью сообподелы; 9 балла – содержание работы полностью сообподелы; 9 балла – содержание работы полностью сообпетствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью сообпетствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие или не полные; 10 балла в опросы не чёткие и	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 10 курсования методических указаний, ответы на вопросы 21 курсования методических указаний, ответы на вопросы оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или пс полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или пс полные; за балла – содержание работы								
12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы (2 глава): 5 баллов - содержание от теме, актуальности и содержания работы (1 глава): 6 баллов - содержание работы (2 глава): 7 соретическая часть курсовой работы (1 глава): 7 соретическая часть курсовой работы (1 глава): 8 курсовая работы 7 соретическая часть курсовой работы (2 глава): 8 курсовой работы (3 глава): 8 содержание работы (4 глава): 8 содержание работы (5 содержание работы (6 глава): 8 содержание работы (7 глава): 9 совые работы (7 глава):	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 (1 плава): 5 баллов - содержание работы полные: 21 12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 2 (1 плава): 5 баллов - содержание работы 2 (2 плава): 5 баллов - содержание работы 2 (2 плава): 6 баллов - содержание работы 2 плаваний, ответы на вопросы полные: 3 балла - содержание работы	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 11 12 13 13 14 14 15 15 16 16 16 16 16 16								
вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собессдования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полные; 3 балла — содержание работы	вопрос; 0 баллов - вопрос не раскрыт. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение от семе, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; за балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 11 Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью сообподены; 4 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла - содержание работы							· ·	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены: 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 12 кмг на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы 36 кла на вопросы чёткие и полные 36 кла н	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 1 1 1 1 1 1 1 1	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16							_	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы 3 балла – содержание работы 1 глава): 12 глава): 13 глава): 14 глава): 15 глава): 15 глава): 15 глава): 16 глава): 17 глава): 17 глава): 18 глава	12 8 Курсовая работы работы работы работы работы работы работы 1 () Наличне задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2.) Теоретическая часть курсовой работы 1 () Паличне задания на курсовую работу - 0 балло в 2.) Теоретическая часть курсовой работы 1 () пава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студсит деласт краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы 0 требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовую работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава):	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 годеная в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы	-							
12 8 Курсовая работы и работы Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы и аботы и отвечает на полные; абалла — содержание работы	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 5 баллов 2 1 Торки соблюдены; 6 балла 6 балл							* * *	
12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы - 21	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы Теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; а балла — содержание работы полные: 3 балла — содержание работы полные: 4 балла — содержание работы полные: 5 балла — содержание работы полные: 6 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержание работы полные: 6 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержание работы полные: 6 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержания работы полные: 7 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержания работы полные: 7 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержания работы полные: 8 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержания работы полные: 8 тудет делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержания на курсовую работы полные: 8 тудет делает кратков содержания на курсовой работы полные: 8 тудет делает кратков содержания на курсовой работы полные содержания на курсовой работы полные п	тольне, сроки сдачи полностью сооблествует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы 12 8 Курсовая работы 3 ащита курсовой работы 3 ащита курсовой работы 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы 21 8 Курсовая работы Защита курсовой работы 21 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6	о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балло Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полные; 3 балла – содержание работы полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая чаеть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 3 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 5 6аллов 22 Теоретическая часть курсовой работы 5 6аллов 22 Теоретическая часть курсовой работы 6 6аллов 6 6ал	содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания: 1) Наличие задания на курсовую работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла — содержание работы полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соблюдены; 5 балла — содержание работы полностью соблюдены; 6 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 6 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержании работы на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полные; 4 балла — содержание работы полные; 3 балла — содержание работы полные; 4 балла — содержание работы полные; 2 балла — содержание работы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							студент делает краткое сообщение	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 2 8 Курсовая работы 2 3ащита курсовой работы 2 3ащита курсовой работы 3а	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работы 21 Торова 3 21 3 3 3 3 3 3 3 3 3	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 18 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 5 баллов - содержание работы 17 глава): 5 баллов - содержание работы 18 курсовой работы 18 курсования методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью сответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							о теме, актуальности и	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 1 21 21	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21	12 8 Курсовая работы Защита курсовой работь 1 балло Отсутствие задания на курсовую работь (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; ароки сдачи полностью сооблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы							содержании работы и отвечает на	
12 8 Курсовая работы - 21 Курсовая работа/проект работы - 21 Курсовая работа/проект работы - 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работы - 21 Курсовая работы - 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работы - 3ащита курсовой работы - 21 - 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работы - 3ащита курсовой работы - 3ащита курсовой работы - 21 - 3ащита курсовой работы - 3ащита курсовой работы - 3ащита курсовой работы - 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы 3ащита курсовой работы - 21 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; а балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; а балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; а балла — содержание работы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							дополнительные вопросы.	
работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовой работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовую работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	работу - 1 балл Отсутствие задания на курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы							Показатели оценивания:	
В Курсовая работа/проект работы 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работа/проект работы 3ащита курсовой работы - 21 Курсовая работа/проект работы - 21 Курсовая работа/проект работы 3ащита курсовой работы - 21 - 21 - 21 Отсутствие задания на курсовой работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы 1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							1) Наличие задания на курсовую	
работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; з балла — содержание работы	работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	работу - 0 баллов 2) Теоретическая часть курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							работу - 1 балл	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы (1 глава): 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							Отсутствие задания на курсовую	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 21 3	12 8 Курсовая работы - 21 Баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью сооблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							работу - 0 баллов	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 21 3	12 8 Курсовая работы - 21 Баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью сооблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							2) Теоретическая часть курсовой	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21 5 баллов - содержание работы курсовые работы - 21 5 баллов - содержание работы курсовые работы - 21 7	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; а балла — содержание работы полностью сооблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы								
12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы - 21 Полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы 3ащита курсовой работы - 21 полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы 21 годоровных работы 21 годоровных работы 21 годоровных работы 21 годоровных работы годоровных годоровных работы годоровных год								
12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы - 21 оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы - 21 21	12 8 Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы - 21							1 1	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21 Требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы - 21 Требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	12 8 Курсовая работа/проект Защита курсовой работы - 21 Требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы 12 требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы 21 требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы 21 требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							_ ·	
12 8 Курсовая работы 3ащита курсовой работы - 21 Указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	12 8 Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы - 21 указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	21 8 Курсовая работа/проект 3ащита курсовой работы - 21 указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							± ±	
работа/проект работы - 21 ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	работы работы работы ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	работы работы работы - 21 ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы			Курсорая	Зашита купсовой			-	кур-
полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы	12	8		• 1	-	21		совые
соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	соблюдены; 4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы			раоота/проскт	раооты			±	работы
4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	4 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							. •	
полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы	полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							· ·	
оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							<u> </u>	
требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы								
указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							1 * *	
ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы	ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							1 -	
полные; 3 балла — содержание работы	полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	полные; 3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы								
3 балла – содержание работы	3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	3 балла — содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла — содержание работы							_	
	полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
	оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
	требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы								
	указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;	указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы							± ±	
требованиям методических	ответы на вопросы не чёткие или не полные;	ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы							требованиям методических	
указаний,	не полные;	не полные; 2 балла – содержание работы							указаний,	
ответы на вопросы не чёткие или	не полные;	не полные; 2 балла – содержание работы							ответы на вопросы не чёткие или	
		2 балла – содержание работы							_	
1 - Cambia Cogephianie paccibi		разования и при на приностью соответствует заданию. При на приностью соответствует заданию. При на приностью соответствующим приностью соответс							полностью соответствует заданию,	

оформление выполнено с
нарушениями требований
методических указаний, ответы на
вопросы не чёткие или не полные;
1 балл – содержание работы не
соответствует заданию,
оформление выполнено с
нарушениями требований
методических указаний,
ответы на вопросы не верные;
0 баллов – работа не
предоставлена.
3) Практическая часть курсовой
работы (2 глава):
5 баллов - содержание работы
полностью соответствует заданию,
оформление выполнено по
требованиям методических
указаний,
ответы на вопросы чёткие и
полные, сроки сдачи полностью
соблюдены;
4 балла – содержание работы
полностью соответствует заданию,
оформление выполнено по
требованиям методических
указаний,
ответы на вопросы чёткие и
полные;
3 балла – содержание работы
полностью соответствует заданию,
оформление выполнено по
требованиям методических
указаний,
ответы на вопросы не чёткие или
не полные;
2 балла – содержание работы
полностью соответствует заданию,
оформление выполнено с
нарушениями требований
методических указаний, ответы на
вопросы не чёткие или не полные;
1 балл – содержание работы не
соответствует заданию,
оформление выполнено с
* *
нарушениями требований
методических указаний,
ответы на вопросы не верные;
0 баллов – работа не
предоставлена.
4) Рекомендательная часть
курсовой работы (3 глава):
5 баллов - содержание работы
полностью соответствует заданию,
оформление выполнено по
оформление выполнено по требованиям методических

указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены; 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные: 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена. 5) Защита курсовой работы 5 баллов - содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные, сроки сдачи полностью соблюдены, доклад и презентация выполнены полностью. 4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;

		2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные;	
		0 баллов – работа не предоставлена.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень В соответствии с п. 2.7 Положения самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено	с пп. 2.5, 2.6

пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по лисциплине 059 % Оценка по
рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

TC	D				№ KM							
Компетенции	и Результаты обучения					6	7	8 9	10	11	12	
ПК-2	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнесанализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса	+		_	H		+-	+-	++	+	+	
ПК-2	Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности	+-	+	_	++		+-	+	++	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей		+		++	+	+-	+-	++	+	+	
ПК-4	Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности	+		_	H		+	+-	-	+	+	
ПК-4	Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия	+		+	+	+	+	+-	++	+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: -разработки организационно- управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий			+ -	+	+	+-	+-	+	+	+	
ПК-7	Знает: показатели результативности бизнеса, методы и инструменты описания бизнес-процессов и пути повышения их результативности	+			H		+	+ -	++	+	+	
ПК-7	Умеет: картировать бизнес-процессы, формировать управленческие решения для повышения их эффективности				H		+	+-	++	+	+	
ПК-7	Имеет практический опыт: картирования бизнес-процессов, в том числе ИТ				+		+	+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Лясковская Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы : монография / Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. 266 с. : ил.
- 2. Лясковская Е. А. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. 79, [1] с.
- 3. Лясковская Е. А. Практикум по анализу и диагностике финансовохозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятиях (стр-во)" / Е. А. Лясковская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. 180, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. Бизнес-планирование : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик и др.; под ред. В. М. Попова и др.. 2-е изд., перераб. и доп.. М. : Финансы и статистика, 2007. 814, [1] с.
- 2. Абрамс Р. Бизнес-план на 100% : Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс ; пер. с англ. С. Комарова. М. : Альпина Паблишер, 2014. 485 с. : ил.
- 3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др.; под ред. Позднякова В. Я.; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. М.: ИНФРА-М, 2008. 615, [1] с.: ил.
- 4. Шеремет А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник по направлению 080100 "Экономика" / А. Д. Шеремет. М.: ИНФРА-М, 2008. 365, [1] с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 1. Менеджмент в России и за рубежом : 16+ / Изд-во "Финпресс". М., 1997-. -. URL: http://www.mevriz.ru/about/
- 2. РБК : Тенденции. Прогнозы. Люди. Идеи. Технологии : ежемес. деловой журн.: 16+/OOO "РБК Медиа". М., 2009-. -
- 3. Российское предпринимательство : ежемес. науч.-практ. журн. по экономике / Изд-во "Креативная экономика". М., 2009-. -
- 4. Экономика и предпринимательство : междунар. журн. / Ред. журн. "Экономика и предпринимательство". М., 2007-. -. URL: http://www.intereconom.com/
- 5. Предпринимательство : журн.-кн. / Евроазиатский банк экон. развития, Лит.-худож. агентство "Альманах". М., 2005-. -
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
11	Попопнитепьная	ЭБС издательства Лань	Организация и порядок функционирования бизнеса и бизнес-процессы: учебное пособие / составители Н. В. Пучкова, Н. А. Масюк. — Сургут: СурГУ, 2024. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422384 (дата обращения: 26.07.2024).
12	IHUTENSTUNS	ЭБС издательства Лань	Лукаш, Ю. А. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса: учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 37 с. — ISBN 978-5-9765-1378-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408419 (дата обращения: 26.07.2024).
13	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Лукаш, Ю. А. Экономические расчеты в бизнесе: учебное пособие / Ю. А. Лукаш. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-9765-1369-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408401 (дата обращения: 26.07.2024).
4	Пополнительная	ЭБС издательства Лань	Зуева, А. Н. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. Н. Зуева, К. П. Климченко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-2186-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420878 (дата обращения: 26.07.2024).
רו	Дополнительная		Анисимова, В. Ю. Анализ конкурентоспособности бизнеса: учебное пособие / В. Ю. Анисимова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-2017-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406652 (дата обращения: 26.07.2024).
	литература	ЭБС издательства Лань	Кучинский, С. Хороший бизнес, плохой бизнес. Визуальный помощник директора и предпринимателя. 12 визуальных моделей бизнеса и управления / С. Кучинский. — Москва: Скифия, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-00025-210-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/350996 (дата обращения: 26.07.2024).
7	Основная	ЭБС	Краснянская, О. В. Управление результативностью

	литература	издательства Лань	маркетинга: учебное пособие / О.В.Краснянская. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 152 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256790 (дата обращения: 26.07.2024).
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Армстронг, М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии: учебное пособие / М. Армстронг, А. Бэрон; научные редакторы С. Турко, под редакцией М. Брандеса; переводчики С. Новицкая, Н. Кияченко. — Москва: Альпина Паблишер, 2011. — 250 с. — ISBN 978-5-9614-1825-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60436 (дата обращения: 26.07.2024).
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кокинз, Г. Управление результативностью: Как преодолеть разрыв между объявленной стратегией и реальными процессами / Г. Кокинз. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 318 с. — ISBN 978-5-9614-0880-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95207 (дата обращения: 26.07.2024).
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мазница, Е. М. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Е. М. Мазница. — Волгоград: ВолгГТУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-9948-3976-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288542 (дата обращения: 26.07.2024).
11	Основная литература	ая ЭБС издательства ура Лань	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43857 (дата обращения: 09.02.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	450	Мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в Интернет и

занятия и семинары	(2)	доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение.
Лекции		Мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение.
Экзамен		Мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение.
Самостоятельная работа студента		Мультимедийное оборудование, компьютер с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение.