

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



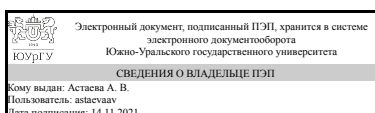
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

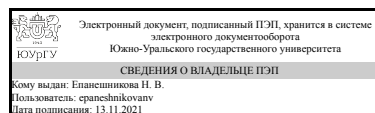
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

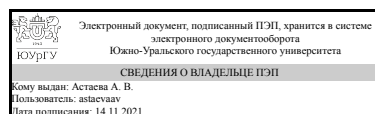
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения. Задачи: 1) формирование представлений о социальных, биологических и психологических механизмах старения человека; и его причинах; 2) формирование представлений о заболеваниях, старческого возраста, и их клинико-психологических аспектах; 3) Формирование навыков осуществления психологической работы с лицами пожилого и старческого возраста (диагностика, консультирование, профилактика, психокоррекция).

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя изучение следующих вопросов: общая характеристика старения, теории старения, варианты старения; поздний возраст как этап онтогенеза, характеристика возрастного периода, его функции и психологические задачи, инволюционный кризис развития и его составляющие; варианты личностного реагирования, возрастные аффективные и личностные изменения; нейропсихологические аспекты старения; психические и неврологические заболевания лиц пожилого и позднего возраста, роль медицинской диагностики в оказании помощи; психологическая диагностика деменций позднего возраста; пути психологической поддержки больных; внутренняя картина болезни, особенности ее формирования и динамики в позднем возрасте; проблема "качества жизни" пожилого больного.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные термины и основные научные направления при изучении феномена старения; позитивные и негативные стереотипы по отношению к пожилым людям Умеет: выявлять факторы, влияющие на инволютивные процессы и качество жизни пожилых людей Имеет практический опыт: дифференцировать типы старения
ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: варианты клинико-психологических синдромов старения; особенности естественного и патологического старения; факторы, способствующие развитию как положительных, так и отрицательных проявлений процесса старения Умеет: выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза; выделять нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста Имеет практический опыт: диагностики

	психических функций и личности при нормальном и патологическом старении
ПК-3 Способность организовывать и оказывать специализированную психологическую помощь лицам с кризисными состояниями	Знает: основные психофизические, биологические и социально-психологические закономерности процесса старения; факторы, способствующие успешной адаптации к старости; возможности психологической поддержки лиц пожилого возраста Умеет: анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции. типы адаптации к старению Имеет практический опыт: формулировать задачи профилактики, лечения, реабилитации психических функций и личности при нормальном и патологическом старении

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.37 Антропология, 1.О.35 Клиническая психология, 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.О.40 Основы патопсихологии, 1.О.32 Психофизиология	1.Ф.08 Судебно-психологическая экспертиза, 1.Ф.19 Клинико-психологическая помощь семье

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.39 Основы нейропсихологии	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ
1.О.35 Клиническая психология	Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода Имеет практический опыт: навыками сравнения соматического, психического и

	психосоматического заболевания
1.О.32 Психофизиология	Знает: принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека Умеет: анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом Имеет практический опыт: использования понятийно-категориальный аппарат системной психофизиологии
1.О.37 Антропология	Знает: факторы и критерии роста и развития человека; роль биологических и социальных факторов антропогенеза Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека Имеет практический опыт: клинко-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности
1.О.40 Основы патопсихологии	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; эмоционально-личностной сферы Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни Имеет практический опыт:; навыками навыками сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка к зачету	29,75	29.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика процесса старения	16	10	6	0
2	Нормальное (физиологическое) старение. Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	12	8	4	0
3	Патологическое старение. Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста	16	10	6	0
4	Перспективы развития патопсихологических и психосоматических исследований возраста инволюции	4	4	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Возраст инволюции и его периодизация. Предмет и задачи геронтологии. Разделы геронтологии	4
3	1	Основные закономерности старения. Феномен старения в клинической психологии. Возраст в геронтологии	2
4-5	1	Теории старения: биологические, социальные, психологические	4
6	2	Понятие "психологического старения и "психологического витаукта"	2
7-8	2	Понятие адаптации и дезадаптации. Стратегии адаптация к старости. Социально-психологические типы старения	4
9	2	Психологические параметры и детерминанты нормального старения	2
10-11	3	Клинико-психологический подход к психопатологии позднего возраста	4
12-13	3	Особенности диагностики познавательных процессов и эмоциональной сферы в пожилом возрасте. Направления оценки. Шкалы и опросники	4
14	3	Понятие деменции. Современные классификационные модели	2
15-16	4	Общие представления о геронтопсихосоматике. Психические нарушения в старости	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Старение как системный процесс. Различные уровни старения.	2
2-3	1	Поздний возраст как особый этап онтогенеза. Классификации/возрастные периодизации (Э.Эриксон, Д.Б.Эльконин, Л.С.Выготский, И.В. Шаповаленко)	4
4	2	Роль социокультурных стереотипов в индивидуальном восприятии старости. Возраст (календарный, биологический, психологический) как смысловая категория инволюционного периода.	2
5	2	Понимание старения в разных психологических школах (психодинамическое направление, экзистенциальное направление, когнитивное направление)	2
6-7	3	Этиологическая и нозологическая квалификация и эпидемиологические	4

		аспекты деменций.	
8	3	Деонтолого-психологические аспекты гериатрии. Преморбидные особенности больного. Проблема "качества жизни" пожилого больного	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	9	24
Подготовка к зачету	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	9	29,75

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Доклад на практическом занятии	15	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179) Студенты готовят 2 устных доклада с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 4 балла Максимальный балл за задание - 8 баллов. 4 балла: тема раскрыта полностью, освещены основные разделы (положения) темы, указаны проблемные вопросы, материал сопровождается примерами и необходимой аргументацией, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. 3 балла: тема раскрыта, освещены основные разделы темы, указаны	зачет

					<p>проблемные вопросы, материал сопровождается примерами, ключевые понятия раскрыты верно, но студент затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы по теме доклада (ответы неполные и/или неточные и/или ответы с ошибками)</p> <p>2 балла: тема раскрыта частично, часть положений темы не освещены/не представлены, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>1 балл: тема не раскрыта, большинство разделов (положений) темы не освещены, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны.</p> <p>0 баллов: задание не сдано/ответ не подготовлен</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>		
2	9	Текущий контроль	Письменная работа. Анализ статей	15	4	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Сделать конспект-анализ по 4 статьям из списка по следующему плану: основная идея автора, аргументы, ключевой вывод, ключевые понятия. Выбор статей студентом может быть осуществлен самостоятельно (по указанной теме).</p> <p>Максимальный балл - 4 балла</p> <p>4 балла: полностью раскрыто содержание 4 статей, развернуто представлены ответы на поставленные вопросы, дана собственная точка зрения на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, указаны и раскрыты ключевые понятия.</p> <p>3 балла: раскрыто содержание 3 статей, развернуто/достаточно полно представлены ответы на поставленные вопросы, дана собственная точка зрения на проблемные вопросы, возможно недостаточно аргументации, указаны ключевые понятия; либо - при подготовке 4 статей дана недостаточная аргументация</p> <p>2 балла: раскрыто содержание 1-2 статей, представлены ответы на поставленные вопросы, но отсутствует/не раскрыта собственная точка зрения на проблемные</p>	зачет

						<p>вопросы, аргументация недостаточна, ключевые понятия указаны некорректно.</p> <p>1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям</p> <p>0 баллов: задание не выполнено</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
3	9	Текущий контроль	Письменная работа. "Компоненты старения"	10	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Максимальная оценка - 3 балла</p> <p>3 балла: описаны верно все 8 обязательных компонентов, материал выстроен логично и структурировано</p> <p>2 балла: описаны верно не менее 6 обязательных компонентов, при описании 1- 2 компонентов допущены существенные ошибки (имеются замечаниями) или 1-2 компонента не представлены в работе, материал выстроен логично</p> <p>1 балл: описаны верно не менее 5 обязательных компонентов, при описании 3 компонентов допущены существенные ошибки (имеются замечаниями) или 3 компонента не представлены в работе</p> <p>0 баллов: в работе представлены (раскрыты) верно 4 и менее компонентов из 8 обязательных либо работа не сдана</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	зачет
4	9	Текущий контроль	Деменция	20	2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (по желанию).</p> <p>1,5 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты</p>	зачет



					<p>не полностью. Есть презентация (по желанию).</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>0,5 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>0 баллов: тема не раскрыта, на вопросы по теме доклада ответы неверные, ключевые понятия не указаны.</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
5	9	Текущий контроль	Презентация	25	<p>4</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Студент может самостоятельно предложить тему для освещения, вне предложенного списка.</p> <p>4 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация.</p> <p>3 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, позиция обоснована и аргументирована, но на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью. Есть презентация.</p> <p>2 балла: тема раскрыта частично, даны ответы на указанные проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p>	зачет

						<p>Презентация не отражает содержание доклада в полном объеме.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на часть указанных проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>Презентация не отражает содержание доклада или отсутствует.</p> <p>0 баллов: задание не сдано/не выполнено</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
6	9	Текущий контроль	Тест-контроль	15	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Тест состоит из 15 вопросов. Время выполнения - 15 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 15 баллов.</p> <p>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%</p> <p>Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	зачет
7	9	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	30	25	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179)</p> <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента</p> <p>В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестовый контроль.</p> <p>Тест состоит из 25 закрытых вопросов. Время выполнения - 30 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальный балл - 25 баллов.</p> <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7		
УК-1	Знает: основные термины и основные научные направления при изучении феномена старения; позитивные и негативные стереотипы по отношению к пожилым людям	+	+				+	+	+	+
УК-1	Умеет: выявлять факторы, влияющие на инволютивные процессы и качество жизни пожилых людей	+		+		+		+		+
УК-1	Имеет практический опыт: дифференцировать типы старения	+		+						+
ПК-1	Знает: варианты клинико-психологических синдромов старения; особенности естественного и патологического старения; факторы, способствующие развитию как положительных, так и отрицательных проявлений процесса старения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза; выделять нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста	+	+		+					+
ПК-1	Имеет практический опыт: диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении			+	+					+
ПК-3	Знает: основные психофизические, биологические и социально-психологические закономерности процесса старения; факторы, способствующие успешной адаптации к старости; возможности психологической поддержки лиц пожилого возраста	+	+					+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать клинико-психологические подходы в комплексных геронтологических исследованиях, уровни и механизмы саморегуляции. типы адаптации к старению	+						+		+
ПК-3	Имеет практический опыт: формулировать задачи профилактики, лечения, реабилитации психических функций и личности при нормальном и патологическом старении							+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная геронтология Учеб. пособие для вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа" Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К, 2004. - 295 с.
2. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология : Развитие человека от рождения до поздней зрелости [Текст] учеб. пособие для вузов И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - 2-е изд. - М.: Сфера, 2008. - 463, [1] с. ил.
3. Краснова, О. В. Социальная психология старения Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. - М.: Академия, 2002. - 287,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология Учеб. для высш. шк. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2001. - 699,[4] с. ил.
2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Текст] учеб. для вузов по дисциплине "Возраст. психология" Л. Ф. Обухова. - М.: Высшее образование : МГППУ, 2009. - 460 с.
3. Эльконин, Б. Д. Психология развития Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Б. Д. Эльконин. - М.: Академия, 2001. - 141,[2] с. ил.
4. Крайг, Г. Психология развития [Текст] Г. Крайг, Д. Бокум ; науч. ред. пер. на рус. яз. Т. В. Прохоренко. - 9-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 939 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для самостоятельного изучения темы: «Старение как проблема возрастной и клинической психологии» .

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для самостоятельного изучения темы: «Старение как проблема возрастной и клинической психологии» .

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Геронтопсихология : учебное пособие / под общей редакцией Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-4263-0395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/106022">https://e.lanbook.com/book/106022</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие / Л. А. Першина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8291-2814-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/132669">https://e.lanbook.com/book/132669</a>

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбунова, Г. П. Что такое геронтопсихология : учебное пособие / Г. П. Горбунова, Т. В. Канаева. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 142 с. — ISBN 978-5-8353-0913-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/30012">https://e.lanbook.com/book/30012</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Компенсаторный потенциал при нормальном и патологическом старении. Захарова И.А. Системная психология и социология. 2013. № 7. С. 65-74 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20265941">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20265941</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихологический подход к исследованию нормального и патологического старения. Корсакова Н.К., Рощина И.Ф. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. 2009. № 3-4. С. 4-7 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13071211">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13071211</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Исследование нормального и патологического старения (нейропсихологический подход). Рощина И.Ф. Медицинская психология в России. 2015. № 2 (31). С. 8 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25122423">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25122423</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Проблемные вопросы медико-социальной реабилитации лиц пожилого и старческого возраста на современном этапе. Пузин С.Н., Меметов С.С. и др. Журнал «Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация» Том 4, Номер 4, 2019г. Стр. 42-44 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41416268">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41416268</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Литвинова, Н. А. Геронтология : учебное пособие / Н. А. Литвинова, Т. А. Толочко. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-8353-1568-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/44361">https://e.lanbook.com/book/44361</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таран, И. И. Психология зрелых возрастов : учебное пособие / И. И. Таран, В. В. Смирнова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/151146">https://e.lanbook.com/book/151146</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
4. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья, доска, переносное оборудование (проектор) по необходимости
Лекции		Аудитория, столы, стулья, доска

