#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Салимгарская А. Р. Пользователь: salimgarecutar

А. Р. Салимгареева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Основы оперативно-розыскной деятельности для направления 40.03.01 Юриспруденция уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., преподаватель



Е. А. Манина

электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтся в системе электронного документоборота ПОУБГУ ОКАНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДЕРСТВИИ ОКАНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДЕРСТВИИ ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОКАНО-И ОК

Ф. И. Никитин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Основы оперативно-розыскной работы и является изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовным правом, криминологией, уголовным процессом, криминалистикой. Основными задачами курса являются систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях оперативно-розыскной деятельности, развитие навыков правильно толковать и применять нормы закона, знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### Краткое содержание дисциплины

Основы оперативно-розыскной работы как учебная дисциплина дает студентам возможность изучить события, действия и обстоятельства, имеющие оперативнорозыскное значение. В ходе изучения данной дисциплины студенты осваивают основные положения теории ОРД, включая следующие вопросы. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их содержание и формы. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативнорозыскной деятельностью. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основные положения финансового обеспечения ОРД. Ведомственный контроль за финансовой деятельностью органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| расследовать и квалифицировать преступления и          | Знает: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана         | видов работ                     |

| Нет | Не предусмотрены                |
|-----|---------------------------------|
|     | $\Gamma \rightarrow V - \Gamma$ |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 32          | 32  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 69,75       | 69,75   |
| Подготовка к зачету  | 35          | 35  |
| Подготовка к практическим и семинарским занятиям                           | 34,75       | 34.75   |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | _           | зачет   |

#### 5. Содержание дисциплины

| <u>№</u><br>раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных<br>занятий по видам в<br>часах |   |    |    |  |
|---------------------|---|---|---|----|----|--|
|                     |   | Всего   | Л | ПЗ | ЛР |  |
| 1                   | Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                           | 8   | 4 | 4  | 0  |  |
| 2                   | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативнорозыскную деятельность | 8   | 4 | 4  | 0  |  |
| 3                   | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности  | 8   | 4 | 4  | 0  |  |
| 4                   | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью   | 8   | 4 | 4  | 0  |  |

#### 5.1. Лекции

| No    | No                     |  | Кол-  |
|-------|------------------------|--|-------|
|       | л <u>е</u><br>ираздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия    | ВО    |
| лскци | праздела               |  | часов |
| 1     | 1                      | Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Органы, | 4     |

|   |   | осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 2 | 2 | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие | 4 |   |
|   |   | граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность    |   | 1 |
| 3 | 3 | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности             | 4 |   |
| 4 | 4 | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью              | 4 |   |

#### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1            | 1            | Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность Контрольный опрос по теме 1                          | 4                   |
| 2            |              | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность Защита реферата по теме 2 | 4                   |
| 3            |              | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности Контрольный опрос по теме 3   | 4                   |
| 4            | 1 4          | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью Решение задач по теме 4  | 4                   |

#### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| В   | Выполнение СРС  |         |                     |  |  |  |  |
|---|---|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |  |
| Подготовка к зачету                                 | Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. —ISBN 978-5-534-10995-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468549 | 8       | 35                  |  |  |  |  |
| Подготовка к практическим и<br>семинарским занятиям | Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. —ISBN 978-5-534-10995-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468549 | 8       | 34,75               |  |  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

|                |              |                     |                                   | I   | 1             | <u></u>   |                                   |
|----------------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----|---------------|---|-----------------------------------|
| <b>№</b><br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва<br>-<br>ется<br>в ПА |
| 1              | 8            | Текущий контроль    | Контрольный опрос по теме 1,3     | 1   | 8             | Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе − 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе − 1 балл; Нет ответа на вопрос − 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала − 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала − 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций − 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса − 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений − 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать − 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины − 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качетво речи, котморие существенно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качетво речи, котморие существенно баллов. Получающийся демонстрирует низкое качетво речи, котморие существенно однообразием грамматического строя речи − 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качетво речи. Обаллов. Получающий на демонстрирует на однообразием грамматического | зачет                             |
| 2              | 8            | Текущий<br>контроль | Защита<br>рефератов по<br>теме 2  | 1   |               | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ  | зачет                             |

|   |   |                     |                            |   |   | ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии:  1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения — 1 балл; 2 точки зрения — 2 балла; 3 и более точек зрения — 3 балла; Отсутствуют — 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата — 1 балл; 2 цитаты — 2 балла; 3 и более цитат — 3 балла; Отсутствуют — 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена — 1 балл; Субъективное суждение — 1 балл; Отсутствуют — 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний — 2 балла; Есть замечания — 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент — 1 балл, Не соблюден регламент — 0 баллов. 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы — 2 балла, частично — 1 балл, нет — 0 баллов. 7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) — 1 балл, * сноски — 1 балл, * список литературы — 1 балл, * список литературы — 1 балл, * параметры оформления текста — 1 балл, |       |
|---|---|---------------------|----------------------------|---|---|--|-------|
| 3 | 8 | Текущий<br>контроль | Решение задач<br>по теме 4 | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания — 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию  | зачет |

|   | 1 | 1                                | Т            |    |   |       |
|---|---|----------------------------------|--------------|----|---|-------|
|   |   |                                  |              |    | ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.   |       |
| 4 | 8 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Тестирование | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:  1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.  2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Все ответы не верные — 0 баллов.  3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ — 2 балла; Частично правильный ответ — 1 балл; Нет ответа — 0 баллов. | зачет |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                     | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | результатов учеоной деятельности обучающихся (утверждена | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

| происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на |  |
|--|--|
| уточняющие вопросы преподавателя   |  |

#### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | 1 |   | №<br>.W. | [<br>4 |
|-------------|--|---|---|----------|--------|
| ПК-1        | Знает: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений             | + | - |          | +      |
| IIIK-I      | Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших | + | - |          | +      |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
  - 1. Морозков, В.А. Криминалистика [Текст]: учебно-практическое пособие / В.А. Морозков. Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гуманит. y-тa, 2010.-68c.
  - 2. Морозков, В.А. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учеб. пособие / В.А. Морозков. Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гуманит. у-та, 2008.- 211 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по изучению дисциплины ОРД

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины ОРД

#### Электронная учебно-методическая документация

| N | Вид<br>литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|-------------------|--|---|
| 1 |                   | Образовательная платформа Юрайт          | Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. —ISBN 978-5-534-10995-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468549 |
| 2 | Дополнительная    | Образовательная                          | Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности:   |

|   | литература                   | платформа Юрайт                                       | учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва:   |
|---|------------------------------|---|---|
|   |                              |   | Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-534-<br>13607-4. — URL: https://urait.ru/bcode/477170   |
| 3 | ľ '                          | Образовательная<br>платформа Юрайт                    | Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-534-13701-9. — URL: https://urait.ru/bcode/472880 |
| 4 |                              | Образовательная<br>платформа Юрайт                    | Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. —ISBN 978-5-534-04687-8. — URL: https://urait.ru/bcode/468395                           |
| 5 | Основная<br>литература       | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>Znanium.com | Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — URL: https://znanium.com/catalog/product/2130446                                 |
| 6 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>Znanium.com | Комментарий к Федеральному закону «Об оперативнорозыскной деятельности» / под ред. В.С. Овчинского. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 488 с. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137716 https://znanium.com/catalog/product/2137716                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

## 1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                        | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|------------------------------------|------------------|---|
| Практические<br>занятия и семинары | 138              | Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета — 1 шт. 2 Проектор — 1 шт. 3 Экран — 1 шт. 4 Колонки — 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) — 24 шт. 2 Стул деревянный — 48 шт. 3 Стол преподавателя — 1 шт. 4 Стул судейский — 3 шт. 5 Тумба (кафедра) — 1 шт. 6 Доска — 1 шт. 7 Герб — 1 шт. 8 Флаг — 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) — 1 шт. 10 Подставка под флаг — 1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов — 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет — 11 шт. 2 Стенд — 2 шт. |
| Самостоятельная работа студента    |                  | Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1 Стол   |

|        | _         |   |
|--------|-----------|---|
|        |           | компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.  |
| Лекции | 138<br>() | Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг – 1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт. |
| Зачет  | 138       | Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг – 1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт. |