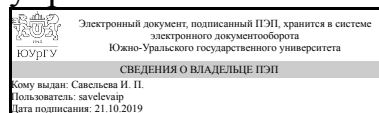


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



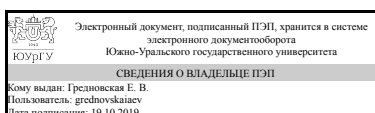
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2200

дисциплины Б.1.04 Философия  
для направления 38.03.03 Управление персоналом  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Управление персоналом организации  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

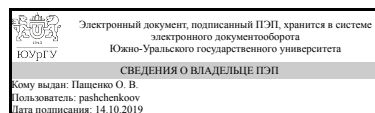
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.12.2015 № 1461

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

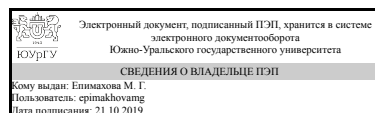
Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



О. В. Пащенко

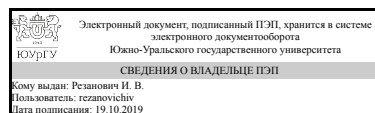
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика



М. Г. Епимахова

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика труда и управление  
персоналом  
д.пед.н., проф.



И. В. Резанович

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия
	Уметь: накапливать профессиональный опыт и опыт анализа собственной деятельности
	Владеть: методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой политического диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления Владеть: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Написание эссе по одной из предложенных тем	33	33
Подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2
5	2	Современная западная философия	2
6	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности.	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм. Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
5	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра	2
6	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2

11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	33
Подготовка к экзамену	Самостоятельный выбор литературы	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	10
Презентаций лекций	Лекции	наглядный материал	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	тест	1
Философская онтология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	словарная работа	2
Философия науки и техники	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	эссе	СРС

Философская антропология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	семинар-дискуссия	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	экзамен	5
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экзамен	5
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	доклад	4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тест	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов. Соответствует 10 б. Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов. Соответствует 8 б. Удовлетворительно: правильные ответы на 16-20 вопросов. Соответствует 6 б. Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов. Соответствует 0 б.
словарная работа	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Отлично: правильное объяснение всех слов 5 б. Хорошо: если допущены 2-4 ошибки - 4 б. Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов - 3 б. Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок - 0 б.
эссе	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
семинар-дискуссия	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Участие в дискуссии, владение проблемным материалом. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Не участие в дискуссии. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
экзамен	При оценивании результатов мероприятия	Отлично: Знание материала, полный

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Соответствует 40 б. Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений. Соответствует 30 б. Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения. Соответствует 20 б. Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе. Соответствует 0 б.
доклад	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тест	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 любовь к мудрости</li> <li>2 рассуждение</li> <li>3 профессиональную деятельность</li> </ol> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 реалистом</li> <li>2 материалистом</li> <li>3 идеалистом</li> </ol> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 первичной является материя</li> <li>2 первичным является сознание (идея, дух)</li> <li>3 материя и сознание - два равноправных начала</li> </ol> <p>4. Гносеология – это учение о ....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ценностях</li> <li>2 познании</li> <li>3 природе</li> </ol>

	<p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...</p> <p>1 антропология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 онтология</p> <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...</p> <p>1 онтология</p> <p>2 гносеология</p> <p>3 антропология</p> <p>7. Основатель объективного идеализма -</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Аристотель</p> <p>3 Платон</p> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p> <p>1 Демокрит</p> <p>2 Гегель</p> <p>3 Декарт</p> <p>9. Натурфилософия – это ...</p> <p>1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы</p> <p>2 размышление о природе философского знания</p> <p>3 разновидность естественнонаучного знания</p> <p>10. В философии «агностицизм» понимается как ...</p> <p>1 рассмотрение процесса познания</p> <p>2 рассмотрение объектов познания</p> <p>3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
словарная работа	<p>Объяснить значение слов:</p> <p>мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
эссе	<p>Тема Эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.</p> <p>Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы:</p> <p>1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава1.</p> <p>2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла</p> <p>3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге</p>
семинар-дискуссия	<p>Проблемные вопросы для дискуссии (общие для группы):</p> <p>1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству?</p> <p>2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие?</p> <p>3. Какую роль в жизни человека играет его воля?</p>
экзамен	<p>Возникновение философии, ее предмет и специфика философского знания.</p> <p>Структура и функции философии. Соотношение мифологии, религии, науки и философии.</p> <p>Философия в системе культуры. Роль философии в формировании духовной культуры личности.</p> <p>Космоцентризм ранней греческой философии. Первые философские школы Античности: милетская, пифагорейская, элейская, атомистическая.</p> <p>Софисты и Сократ о человеке, его возможностях и способах познания себя и мира.</p>



	<p>Объективный идеализм и теория познания в философии Платона.</p> <p>Философская система Аристотеля.</p> <p>Этические учения поздней античности (стоики и эпикурейцы) и их влияние на христианскую этику.</p> <p>Теоцентризм в философии европейского Средневековья. Проблема универсалий. Августин Аврелий.</p> <p>Соотношение веры и разума в средневековой схоластике. Фома Аквинский.</p> <p>Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения.</p> <p>Онтология как учение о бытии. Понятие субстанции.</p> <p>Научные картины мира, их историческое многообразие и соотношение.</p> <p>Эволюция представлений о материи, пространстве, времени и движении в истории философии.</p> <p>Человек как философская проблема. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке.</p> <p>Познание как философская проблема. Логика и интуиция.</p> <p>Философское понимание истины. Критерии истины.</p> <p>Социальная природа и сущность сознания. Язык и мышление.</p> <p>Сознательное и бессознательное. Творческая активность сознания.</p> <p>Специфика научного познания. Современная оценка места и роли науки в жизни человека и общества.</p> <p>Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.</p> <p>Общество и личность. Свобода личности и ее ответственность.</p> <p>Глобальные проблемы современности, их сущность и философские аспекты.</p>
доклад	<p>Темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рационалистическая философия Р. Декарта.</li> <li>2. Плуралистическая философия Г. Лейбница. .</li> <li>3. Персоналии философов Нового времени: Дж. Локк, Ж. Беркли, Д. Юм.</li> <li>4. Б. Спиноза: учение о единой субстанции, о познании мира.</li> <li>5. Номинализм и материализм Т. Гоббса.</li> <li>6. Французский материализм XVIII в.: Ж Ламетри, К. Гальвеций, П. Гольбах, Д. Дидро.</li> <li>7. Проблема человека в философии Просвещения: Ф. Вольтер, Ж-Ж Руссо.</li> <li>8. Главные проблемы и задачи немецкой классической философии.</li> <li>9. Свобода и долг в философии И.Канта.</li> <li>10. Теория познания и этика И. Канта.</li> <li>11. Тожество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Г.Гегеля.</li> <li>12. Философия как логика (Г.В.Ф. Гегель)</li> <li>13. И.Г. Фихте о назначении ученого и человека.</li> <li>14. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.</li> <li>15. Учение марксизма.</li> <li>16. Проблемы человека в философии К. Маркса.</li> <li>17. Материалистическое понимание истории.</li> <li>18. Диалектика природы в работах Ф. Энгельса.</li> <li>19. Иррационализм и философия жизни.</li> <li>20. «Имморализм» и критика морали в учении Ф.Ницше.</li> <li>21. Идея «вечного возвращения» в учении Ф. Ницше.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.

2. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

*б) дополнительная литература:*

1. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект: Альма Матер, 2006
2. Светлов, В. А. Философия Текст учеб. пособие для вузов В. А. Светлов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 329 с. ил.
3. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
4. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
5. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Не предусмотрено

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Не предусмотрено

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, с.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Челпанов, Г.И. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 563 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/35312">http://e.lanbook.com/book/35312</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Введение в философию [Текст] учебное пособие для вузов по направлению 540400	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

	(050400) "Социал.-экон. образование" М. М. Шевченко и др. ; под ред. А. В. Солдатова. - СПб. и др.: Лань, 2007. - 575 с. 21 см	система издательства Лань	
--	--	---------------------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета