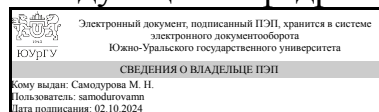


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



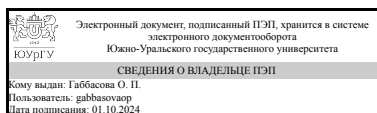
М. Н. Самодурова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (ознакомительная)  
для направления 12.03.01 Приборостроение  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Информационно-измерительная техника

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. П. Габбасова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Тип практики

ознакомительная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Цель практики: обучение основам программирования и командной работе при разработке программного обеспечения информационно-измерительных систем.

## Задачи практики

Изучение основ алгоритмизации и основных понятий программирования, в том числе технологий структурного, модульного и объектно-ориентированного программирования. Изучение базовых языков программирования. Формирование навыков решения типовых задач прикладного программирования.

## Краткое содержание практики

Содержанием практики является знакомство с современным программным обеспечением для организации командной работы и разработки управляющих алгоритмов и программ, современными подходами к разработке программного обеспечения для информационно-измерительных систем, а также приобретение первичных практических умений и навыков в этих областях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные принципы поиска научно-технической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации.
	Умеет: отличать научные и ненаучные источники информации; сохранять и обрабатывать информацию в подходящем формате; формулировать запросы к базам данных.
	Имеет практический опыт: использования

	современных программных средств обработки и представления информации.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Знает: требования нормативных документов, касающихся качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности продукции приборостроения; основные принципы разработки оптимальных решений и оценки их качества.
	Умеет: собирать принципиальные электрические схемы; разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение для информационно-измерительных систем; проектировать и создавать простейшие базы данных.
	Имеет практический опыт: использования методов разработки оптимальных решений при создании продукции приборостроения; моделирования процессов и объектов приборостроения; исследования моделей процессов и объектов приборостроения.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-исследовательскую информацию.
	Умеет: моделировать процессы и объекты приборостроения с помощью существующего программного обеспечения.
	Имеет практический опыт: использования современного программного обеспечения для работы с библиографическими источниками.
ОПК-5 Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	Знает:
	Умеет: анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; составлять аннотированные библиографические списки по тематике исследования.
	Имеет практический опыт: использования современных программных средств обработки и представления информации; оптимального хранения и использования научно-технической

	информации.
ПК-6 Способность применять существующие типовые решения и шаблоны проектирования компьютерного программного обеспечения, методы и средства проектирования компьютерного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с учетом требований информационной безопасности.	Знает:СТРУКТУРЫ ДАННЫХ: 1) Связные списки, односвязный линейный и циклический список, двусвязный линейный и циклический список. 2) Стек как структура данных. 3) Очередь. 4) Дерево. 5) Двоичная куча. 6) Граф. АЛГОРИТМЫ СОРТИРОВКИ: 1) Сортировка прямыми включениями. 2) Сортировка прямым выбором. 3) Сортировка прямым обменом (метод "пузырька"). 4) Шейкер-сортировка. 5) Сортировка включениями с убывающими приращениями (сортировка Шелла). 6) Сортировка с помощью дерева. 7) Пирамидальная сортировка. 8) Быстрая сортировка. 9) Сортировка слиянием. АЛГОРИТМЫ ПОИСКА: 1) Последовательный поиск. 2) Индексно-последовательный поиск. 3) Бинарный поиск.
	Умеет:
	Имеет практический опыт:разработки прикладного программного обеспечения

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.09 Введение в приборостроение и измерительную технику</p> <p>1.О.06.01 Алгебра и геометрия</p> <p>1.О.02 История России</p> <p>1.О.12 Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>1.О.06.02 Математический анализ</p> <p>1.О.10 Программирование на языке высокого уровня</p> <p>1.Ф.07 Основы построения баз данных</p> <p>1.О.09 Информатика</p>	<p>1.О.15 Теоретические основы электротехники</p> <p>1.О.14 Техническая механика</p> <p>ФД.02 Современные проблемы теплотехнических измерений</p> <p>1.О.17 Теория автоматического управления</p> <p>ФД.03 Научно-исследовательская работа</p> <p>1.О.21 Управление проектами по разработке программного обеспечения</p> <p>1.О.08 Экология</p> <p>1.Ф.06 Операционные системы</p> <p>1.О.20 Численные методы в инженерных расчетах</p> <p>1.Ф.05 Компьютерные технологии</p> <p>1.Ф.11 Интеллектуальные средства измерений</p> <p>1.О.06.03 Специальные главы математики</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06.02 Математический анализ	<p>Знает: основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления нескольких переменных; основные методы решения стандартных задач математического анализа., основные определения и теоремы математического анализа.</p> <p>Умеет: использовать методы математического анализа для решения стандартных задач; применять математический аппарат для аналитического описания процессов в различных дисциплинах., адаптировать знания математики к решению практических задач.</p> <p>Имеет практический опыт: решения прикладных задач с использованием методов дифференциального и интегрального исчисления функций в различных дисциплинах технического содержания.</p>
1.Ф.09 Введение в приборостроение и измерительную технику	<p>Знает: наиболее распространенные поисковые системы и базы данных; основные принципы поиска научно-исследовательскую информацию; основные принципы поиска научно-технической информации; основные способы анализа и обработки информации; формы проявления коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах профессиональной деятельности и способы профилактики коррупции; действующие правовые нормы, меры по предупреждению коррупции; содержание учебного плана выбранной специальности, требования к выпускникам вуза; основы разработки измерительных приборов.</p> <p>Умеет: анализировать содержание библиографических источников и оценивать их научную ценность; отличать научные и ненаучные источники информации; составлять отчеты в подходящем формате., анализировать, толковать и применять правовые нормы, связанные с коррупционным поведением., собирать принципиальные электрические схемы и обеспечивать для микроконтроллерных устройств.</p> <p>Имеет практический опыт: создания микроконтроллерных устройств.</p>
1.О.06.01 Алгебра и геометрия	<p>Знает: теоретические основы линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии; физический смысл основных понятий алгебры и геометрии., приложения математики в различных профессиональных дисциплинах.</p> <p>Умеет: использовать в познавательной и профессиональной деятельности математический язык для решения простейших проблем, поставленных в терминах математики; применять на практике знание дисциплины и проявлять высокую степень самостоятельности; приобретать новые математические знания, используя образовательные ресурсы.</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных методов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью., написания рефератов по математической литературе.</p>
1.О.09 Информатика	<p>Знает: основы теории информации, математические основы вычислительной техники; формы представления чисел, алгебра логики.</p> <p>Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задачи алгоритмизации.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, хранения, обработки, анализа и презентации информации; работы с электронными ресурсами научной библиотеки ЮУрГУ.</p>
1.О.12 Начертательная геометрия и инженерная	<p>Знает: основные этапы разработки конструкторской документации; основы начертательной геометрии., основные законы геометрического формирования объектов; законы пересечения моделей плоскости и пространства; основные понятия и методы начертательной геометрии; проекции с числовыми отметками (точка, линия (прямая и кривая), плоскость).</p>

<p>графика</p>	<p>позиционные и метрические задачи, кривые поверхности, поверхности поверхностей, пересечение поверхностей, аксонометрические проекции оформления и выполнения рабочих чертежей и эскизов деталей, условия методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц; средства средства компьютерной графики; форматы хранения графической информации выполнения конструкторской документации.</p> <p>Умеет: читать чертежи и выполнять графические построения элементов соответствии с требованиями ЕСКД; воспринимать оптимальное соотношение графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конструкций использовать современные методы и средства выполнения чертежей.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки отдельных элементов ЕСКД, из объектов на плоских чертежах; навыками разработки и оформления эс сборочных единиц, сборочного чертежа изделия; техникой инженерного вывод, отображение, преобразование и редактирование графических о и разработки элементов технической документации в соответствии с тр конструкторской документации.</p>
<p>1.О.10 Программирование на языке высокого уровня</p>	<p>Знает: язык программирования СИ; основы языка программирования С</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии и про задач приборостроения; разрабатывать программное обеспечение нессл</p> <p>Имеет практический опыт: разработки текстовой, программной докуме нормативными требованиями ЕСПД., работы на компьютере с приклад системами программирования; программирования и математического</p>
<p>1.Ф.07 Основы построения баз данных</p>	<p>Знает: современные тенденции развития технологий в области постро основы проектирования и создания баз данных, включая реляционные -моделирование. Язык запросов SQL: операторы SELECT, INSERT, UP моделирование: основные элементы и этапы проектирования. Изобраз моделирования: диаграммы сущность-связь и атрибуты.</p> <p>Умеет: использовать существующие и разрабатывать новые базы; прое базы данных; производить получение, обновление, добавление и удале языка программирования баз данных; производить администрирование</p> <p>Имеет практический опыт: чтения и анализа актуальной научной литер данных; проектирования баз данных., нормализации и оптимизации ба добавления и удаления данных из базы при помощи языка программир</p>
<p>1.О.02 История России</p>	<p>Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, законо</p> <p>Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторически</p> <p>Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, разнообразие общества в социально-историческом контекстах., Анализ преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществ исторической информации.</p> <p>Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-к мировой истории и современного социума., Имеет практический опыт различных стратегий действий в проблемных ситуациях.</p>

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

## 5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Типы и структуры данных. Связные списки. Односвязные и двусвязные, линейные и циклические списки.	60
2	Стек, очередь, дею	58
3	Бинарное дерево, куча.	4
4	Граф. Методы обхода графа.	30
5	Поиск в неупорядоченной и упорядоченной таблице. Поиск в индексной таблице. Бинарный поиск	4
6	Алгоритм сортировки: прямыми включениями, прямым выбором, прямым обменом, шейкер-сортировка, сортировка Шелла.	30
7	Сортировка на дереве. Пирамидальная сортировка. Быстрая сортировка. Сортировка файлов.	30

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.04.2017 №308-0617.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	10	Максимальное количество баллов за зачет (в %) –	дифференцированный зачет

					<p>100. Критерии начисления баллов:</p> <p>1)Правильность и полнота выполнения заданий практики (критерий является блокирующим - при оценке критерия 0% дальнейшая оценка работы не производится, и общее количество баллов за работу приравнивается к 0) – до 20% баллов: Все задания практики выполнены полностью правильно – 20% Задания практики выполнены в большей степени правильно – 10%. Задания практики в большей степени выполнены неправильно или не выполнены совсем – 0%. 2) Прилежание – до 20%: студент исправно посещал все занятия и выполнял задания согласно календарному плану – 20%. Студент пропустил не больше двух занятий и/или нарушал сроки календарного плана практики – 10%. Студент пропустил больше двух занятий и нарушал сроки календарного плана практики – 0%. 3)</p>	
--	--	--	--	--	--	--



						<p>Оформление текста отчета по учебной практике – до 20%:</p> <p>Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%.</p> <p>4) Защита отчета – 40%:</p> <p>Правильно даны ответы а 100% вопросов – 40%</p> <p>Правильных ответов <math>\geq 85\%</math> – 30%. Правильных ответов <math>\geq 70\%</math> – 20% Правильных ответов <math>\geq 55\%</math> – 10%. Правильных ответов <math>&lt; 55\%</math> – 0%.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№
		КМ
		1
УК-1	Знает: основные принципы поиска научно-технической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации.	+
УК-1	Умеет: отличать научные и ненаучные источники информации; сохранять и обрабатывать информацию в подходящем формате; формулировать запросы к базам данных.	+
УК-1	Имеет практический опыт: использования современных программных средств обработки и представления информации.	+
ОПК-2	Знает: требования нормативных документов, касающихся качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности продукции приборостроения; основные принципы разработки оптимальных решений и оценки их качества.	+
ОПК-2	Умеет: собирать принципиальные электрические схемы; разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение для информационно-измерительных систем; проектировать и создавать простейшие базы данных.	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования методов разработки оптимальных решений при создании продукции приборостроения; моделирования процессов и объектов приборостроения; исследования моделей процессов и объектов приборостроения.	+
ОПК-4	Знает: наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-исследовательскую информацию.	+
ОПК-4	Умеет: моделировать процессы и объекты приборостроения с помощью существующего программного обеспечения.	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования современного программного обеспечения для работы с библиографическими источниками.	+
ОПК-5	Умеет: анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; составлять аннотированные библиографические списки по тематике исследования.	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования современных программных средств обработки и представления информации; оптимального хранения и использования научно-технической информации.	+
ПК-6	Знает: СТРУКТУРЫ ДАННЫХ: 1) Связные списки, односвязный линейный и циклический список, двусвязный линейный и циклический список. 2) Стек как структура данных. 3) Очередь. 4) Дерево. 5) Двоичная куча. 6) Граф. АЛГОРИТМЫ СОРТИРОВКИ: 1) Сортировка прямыми включениями. 2) Сортировка прямым выбором. 3) Сортировка прямым обменом (метод "пузырька"). 4) Шейкер-сортировка. 5) Сортировка включениями с убывающими приращениями (сортировка Шелла). 6) Сортировка с помощью дерева. 7) Пирамидальная сортировка. 8) Быстрая сортировка. 9) Сортировка слиянием. АЛГОРИТМЫ ПОИСКА: 1) Последовательный поиск. 2) Индексно-последовательный поиск. 3) Бинарный поиск.	+
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки прикладного программного обеспечения	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" / Т. А. Павловская. - СПб. и др. : Питер, 2020. - 460 с. : ил.
2. Страуструп Б. Язык программирования Си ++ / Б. Страуструп ; пер. с англ. М. Г. Пиголкина, В. А. Яницкого. - М. : Радио и связь, 1991. - 348 с.
3. Подбельский В. В. Язык Си++ : учеб. пособие для вузов по направлениям "Приклад. математика" и "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети" / В. В. Подбельский. - 5-е изд.. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 559 с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*из них методические указания для самостоятельной работы студента:*

Не предусмотрена

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мэйерс, С. Эффективное использование С++. 55 верных способов улучшить структуру и код ваших программ. [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 300 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1245">http://e.lanbook.com/book/1245</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Липпман, С. Язык программирования С++. Полное руководство. [Электронный ресурс] : рук. / С. Липпман, Ж. Лажойе. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2006. — 1105 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1216">http://e.lanbook.com/book/1216</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Страуструп, Б. Дизайн и эволюция С++. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2007. — 448 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1222">http://e.lanbook.com/book/1222</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аммерааль, Л. STL для программистов на С++. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2006. — 240 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/1218">http://e.lanbook.com/book/1218</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при проведении практики**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
Кафедра Информационно-измерительная техника ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 83	12 компьютеров с необходимым программным обеспечением