ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 16.04.2022

Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.39 Церковь, государство, общество
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevanv
Дата подписания: 16.04.2022

Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 15.04.2022

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о социальной доктрине Русской Православной Церкви, ее взаимодействии с государством и обществом. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с историей и содержанием документа «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». 2. Дать комментарий к содержащимся в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» концептуальным положениям. 3. Познакомить студентов с «Основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». 4. Познакомить студентов с «Отношением Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Церковь, государство, общество» содержательно опирается на официальный документ «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», принятый на Юбилейном Архиерейском соборе Русской Православной Церкви 13–16 августа 2000 г. Данный документ, как говорится в Преамбуле, «излагает базовые положения учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. Документ также отражает официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом. Помимо этого, он устанавливает ряд руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами». Фактически «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» представляют собой изложение социальной доктрины Русской Православной Церкви. Дисциплина «Церковь, государство, общество» позволяет изучить и прокомментировать положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви». Также в рамках дисциплины изучается текст «Основ учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», принятых на Архиерейском соборе Русской Православной Церкви 2008 г., и текст документа «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви», принятого Архиерейским собором Русской Православной Церкви в 2011 г.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства с точки зрения Церкви; основные документы Русской Православной Церкви, раскрывающие ее социальную доктрину и взаимодействие с государством и обществом; основы учения РПЦ в области социально-практической деятельности, учения о достоинстве, свободе и правах человека; основные положения, раскрывающие отношение РПЦ к намеренному публичному

	богохульству и клевете в адрес Церкви. Умеет: использовать знания основ социальной концепции РПЦ в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; применять знание основ социальной концепции РПЦ к решению экспертно-консультативных и представительско-посреднических теологических задач. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе анализа основных документов Русской Православной Церкви, раскрывающих ее социальную доктрину.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.32 Практикум по видам профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.32 Практикум по видам профессиональной деятельности	Знает: особенности профессиональной деятельности теолога; принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; работу религиозных, общественных организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования; принципы разработки программ теологической деятельности с использованием знаний смежных наук. Умеет: работать в религиозных и общественных организациях; самостоятельно составлять документы, касающиеся профессиональной деятельности теолога; вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; использовать знание основных разделов теологии и смежных наук для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога;

	участия в культурно-просветительской, благотворительной и миссионерской деятельности; участия в проведении религиозных консультаций для населения; исследовательской работы для решения профессиональных задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Выполнение письменного задания	24	24
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	47,5	47.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	8	4	4	0
2	Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека	2	0	2	0
3	Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское	2

		право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности	
2	1	Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации (СМИ). Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Христианская этика и светское право. Божественный источник христианской этики. Задачи светского права. О соответствии светского закона Божественной норме. Единый источник религиозного и светского права. О каноническом праве. Отношение Церкви к «правам и свободам личности». Ситуация, в которой христианин должен открыто выступить против действующего права или закона	2
2	1	Отношение Церкви к биомедицинским технологиям. Мнение Церкви об искусственном прерывании беременности (аборте). Отношение к контрацепции. Проблема так называемых «репродуктивных прав», донорства половых клеток, суррогатного материнства и экстракорпорального оплодотворения. Отношение к лечению наследственных заболеваний методом «генной терапии». Генетическая идентификация. Этическая двойственность методов пренатальной диагностики. Отношение к клонированию, трансплантологии и «фетальной терапии». Христианское понимание смерти и значения предсмертных физических страданий. Отношение к эвтаназии. Отношение к гомосексуализму, транссексуализму.	2
3	2	Достоинство человека как религиозно-нравственная категория. Понятие о свободе выбора и свободе от зла. Относительность свободы выбора. Несовместимость зла и свободы: зло – сила, уничтожающая свободу. Зависимость прав человека от духовных ценностей. Духовно-нравственные начала как основа концепции прав человека.	2
4	3	Церковное представление о богохульстве и клевете. Понятия богохульства и клеветы в светском праве. Противодействие богохульству. Противодействие клевете	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям		10	16
Выполнение письменного задания		10	24
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	а) основная литература: 1. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия	10	47,5

	Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. 2. Религия и общество Ч. 1 Хрестоматия по социол. религии: Для вузов: В 2 ч. Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Наука, 1994. - 299,[1] с. 3. Русская Православная Церковь и право: комментарий В. Цыпин, А. И. Масляев, В. Э. Гефенидер и др.; Отв. ред. М. В. Ильичев. - М.: Бек, 1999. - XIV,448,[1] с. 4. Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания Т. 1 Православие. Старообрядчество. Духовное христианство. Армянская апостольская церковь. Святая апостольская соборная Ассирийская церковь Востока. Католичество Отв. ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов; Кестон. ин-т. - М.: Логос, 2004. - 326, [1] с. б) дополнительная литература: 1. Булгаков, С. Н. Избранное [Текст] С. Н. Булгаков ; сост., авт. вступ. ст. О. К. Иванцова ; авт. коммент. В. В. Сапов, Д. С. Новоселов ; Ин-т обществ. мысли. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - 734, [1] с. 22 см 2. Кондаков, Ю. Е. Государство и православная церковь в России : эволюция отношений в первой половине XIX века [Текст] моногр. Ю. Е. Кондаков. - СПб.: Российская национальная библиотека, 2003. - 360 с. 3. Кориков, Д. Г. Государство, церковь и сектанство в России во второй половине XIX - начале XX вв. : на примере Южного Урала и Приуралья [Текст] Дис. ... канд. ист. наук : Специальность 07.00.02 - Отечественная история Д. Г. Кориков ; науч. рук. В. И. Байдин ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2011. - 226 с. 4. Ильин, И. А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России Ст. 1948-1954: В 2 т. Сост. и авт. вступит. ст. И. Н. Смирнов. - М.: МП "Рарог", 1992. - 271,[1] с. 5. Ильин, И. А. Собрание сочинений Т. 2, кн. 1 Наши задачи: Ст. 1948-1950 гг. В 10 т. Сост. и коммент. Ю. Т. Лисицы. - М.: Русская книга, 1993. - 493,[1] с. ил. 6. Ильин, И. А. Собрание сочинений Т. 2, кн. 2 Наши задачи: Ст. 1951-1954 гг. В 10 т. Сост. и коммент. Ю. Т. Лисицы. - М.: Русская книга, 1993. - 478,[1] с. 7. Фирсов, С. Л. Русская Церковь накануне перемен: конец 1890-х - 1918 гг.: Дискуссии в Православной Российской Церкви начала 20 века С. Л. Фирсов. - М.: Круглый стол по		

	религиозному образованию и диаконии, 2002. - 623 с.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях	1	20	Оценка ответов на вопросы во время работы на семинарских занятиях. В рамках аттестации можно набрать максимум 20 баллов. Зачтено (от 12 до 20 баллов): Вопрос раскрыт. Не зачтено: Вопрос не раскрыт.	экзамен
2	10	Текущий контроль	Реферат (текущий контроль)	1	40	Критерии оценки реферата: 1. Грамотность (отсутствие орфографических, пунктуационных и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, а также опечаток). До трех ошибок или опечаток – 2 балла; от 4 до 8 ошибок или опечаток – 1 балл; более 8 ошибок и опечаток – 0 баллов. 2. Соблюдение требований по объему реферата. Реферат в пределах 10–18 страниц (введение, основной текст и заключение, не включая титульный лист, план работы и список литературы) – 2 балла; от 19 до 25 страниц – 1 балл; менее 10 страниц или более 25 страниц – 0 баллов. 3. Наличие развернутого и логичного плана (содержания) реферата, соответствие ему основного текста. В работе имеется развернутый план, пункты которого логически связаны между собой (вытекают один из другого, развивают мысль в определенном направлении) – 3 балла; есть развернутый план, пункты которого связаны между собой только общей темой, а не логической последовательностью – 2 балла; имеется только схематический план – 1 балл; отсутствие плана или несоответствие текста реферата заявленным пунктам плана – 0 баллов.	экзамен

						4. Наличие введения и качество вводного раздела. Во введении грамотно сформулированы цель и задачи, а также актуальность реферативного исследования – 3 балла; во введении раскрываются цель и задачи, а также актуальность работы с небольшими погрешностями в формулировках – 2 балла; отсутствует один из компонентов введения (нет формулировки цели и задач, но прописана актуальность работы; раскрыта актуальность без формулировки цели и задач) – 1 балл; отсутствует введение – 0 баллов. 5. Наличие авторской позиции и самостоятельность суждений. Студент имеет выраженную авторскую позицию по проблеме в целом, грамотно и аргументировано высказывает собственные суждения в основном тексте работы и в заключении – 3 балла; студент имеет авторскую позицию по отдельным аспектам рассматриваемой проблемы, аргументировано высказывает свои суждения по ходу рассмотрения проблемы (в основном тексте работы) – 2 балла; студент ограничивается самостоятельными суждениями при характеристике отдельных событий или исторических деятелей – 1 балл; студент не имеет самостоятельных суждений или не способен их аргументировать – 0 баллов. 6. Полнота и глубина раскрытия темы. В работе раскрыты все актуальные аспекты исторической проблемы с достаточной глубиной, а реферат представляет собой целостное законченное исследование – 4 балла; в работе глубоко раскрыты лишь некоторые аспекты проблемы, но реферат представляет собой целостное законченное исследование – 3 балла; в работе раскрыты главные аспекты проблемы, но не во всех случаях с должной глубиной – 2 балла; в работе поверхностно раскрыты главные аспекты изучаемой проблемы – 1 балл; тема не раскрыта, реферат не является законченным исследованием – 0 баллов. 7. Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,	

						аргументировать основные положения и выводы. Работа показывает, что студент умеет обобщать материал, в реферате последовательно аргументируются положения и выводы, а также сопоставляются различные точки зрения по рассматриваемому вопросу – 4 балла; работа носит системно-аналитический характер, показывает, что студент в целом умеет обобщать материал и аргументировать положения и выводы – 3 балла; работа демонстрирует умение обобщать материал и аргументировать положения и выводы, однако студент периодически «тонет» в материале (работа местами имеет описательный характер) – 2 балла; работа преимущественно имеет описательный характер, в ней мало аналитики и выводов – 1 балл; работа состоит из бессистемных сведений и неаргументированных положений – 0 баллов. 8. Владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано не менее 5 терминов и понятий) – 3 балла; студент пользуется специальной терминологией и понятийным аппаратом не только исторической науки, но и рассматриваемой проблемы (использовано от двух до четырех специальных терминов и понятий) – 2 балла; студент пользуется исключительно терминологией и понятийным аппаратом исторической науки, не владея понятийным аппаратом проблемы – 1 балл; студент не использует специальных исторических терминов и понятий – 0 баллов. 9. Умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. Текст реферата представляет собой очень качественную компиляцию (студент в ходе изложения материала свободно пользуется тремя и более источниками одновременно в рамках одной смысловой единицы текста, не забывая ссылаться на них) – 3 балла; текст работы представляет собой	

						посредственную компиляцию (студент в ходе изложения материала обычно ссылается на два источника в рамках смысловой единицы текста) – 2 балла; реферат представляет собой фрагменты текста, каждый из которых является изложением только одного источника, – 1 балл; реферат полностью является изложением содержания только одного источника – 0 баллов. Под смысловой единицей текста понимается законченный по смыслу фрагмент (абзац или несколько абзацев). 10. Грамотное оформление ссылок на использованную литературу. Прибегая к прямому или непрямому цитированию источника, необходимо его указывать (общие выходные данные издания, использованную страницу) в автоматических подстрочных примечаниях. Ссылки оформлены согласно требованиям (во всех случаях указаны фамилия и инициалы автора, полное название работы, место и год издания, страницы) – 2 балла; ссылки частично оформлены согласно требованиям (не во всех случаях есть библиографическое описание, отсутствуют страницы) – 1 балл; ссылок нет – 0 баллов. 11. Привлечение новейших научных работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, диссертации и т.д.). В работе использованы несколько статей из научных журналов или сборников трудов не старше 10 лет, или материалы двух и более диссертаций, защищенных не более 10 лет назад, – 2 балла; в работе использована одна статья из научного журнала или сборника трудов не старше 10 лет, или материал одной диссертации, защищенной не более 10 лет назад, – 1 балл; в процессе подготовки реферата не использовались новейшие научные работы – 0 баллов. 12. Наличие в тексте текущих и основных выводов. Все главы и параграфы содержат текущие выводы, в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 4 балла; не все главы и параграфы содержат текущие выводы, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы	

						по проблеме – 3 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, однако в работе есть заключение, где изложены конкретные главные выводы по проблеме – 2 балла; главы и параграфы не содержат текущих выводов, выводы в заключении неконкретны – 1 балл; в работе отсутствует заключение, где должны быть изложены главные выводы по проблеме – 0 баллов. 13. Полнота использования источников по проблеме (количество изданий в списке литературы). Список использованной литературы состоит из четырех и более наименований работ, напрямую посвященных теме, – 3 балла; список использованной литературы состоит из трех наименований работ, напрямую посвященных теме, – 2 балла; список использованной литературы состоит из двух наименований работ, напрямую посвященных теме, – 1 балл; работа написана на основании одной книги или статьи – 0 баллов. 14. Грамотное оформление списка использованной литературы и источников. Список полностью оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 2 балла; список частично оформлен согласно ГОСТ 7.1–2003 – 1 балл; список отсутствует либо записи не оформлены согласно ГОСТ 7.1–2003 – 0 баллов.	
3	10	Проме-жуточная аттестация	Устный экзамен	-	40	Ответы на вопросы билетов. На экзамене можно набрать максимум 40 баллов. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6–8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводится с использованием дистанционных технологий. Отлично (от 37 до 40 баллов): выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными Хорошо (от 31 до 36 баллов):	экзамен

						выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы Удовлетворительно (от 24 до 30 баллов): выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Ответы на вопросы билетов. На экзамене можно набрать максимум 40 баллов. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6–8 студентов. Каждому студенту выдается билет, содержащий два вопроса. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые дополнительные вопросы. Экзамен может проводится с использованием дистанционных технологий. Отлично (от 37 до 40 баллов): выставляется студенту, который уверенно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными Хорошо (от 31 до 36 баллов): выставляется студенту, который показывает знание вопросов темы, оперирует фактами, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы Удовлетворительно (от 24 до 30 баллов): выставляется студенту, который проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: выставляется студенту, который затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает фактов, связанных с вопросом, при ответе допускает существенные ошибки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-7	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства с точки зрения Церкви; основные документы Русской Православной Церкви, раскрывающие ее социальную доктрину и	+	+	+

	взаимодействие с государством и обществом; основы учения РПЦ в области социально-практической деятельности, учения о достоинстве, свободе и правах человека; основные положения, раскрывающие отношение РПЦ к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.			
ОПК-7	Умеет: использовать знания основ социальной концепции РПЦ в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; применять знание основ социальной концепции РПЦ к решению экспертно-консультативных и представительско-посреднических теологических задач.	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе анализа основных документов Русской Православной Церкви, раскрывающих ее социальную доктрину.	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Православная энциклопедия [Текст] Т. 13 Григорий Палама - Даниель-Ропс учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2006. - 751 с. ил.
2. Православная энциклопедия [Текст] Т. 15 Димитрий - Дополнения к "Актам историческим" учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2007. - 751 с. ил.
3. Православная энциклопедия [Текст] Т. 33 Киево-Печерская лавра - Кипрская икона Божией Матери учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2013. - 751 с. ил., портр., фот.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание

		электронной форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по изучению дисциплины "Церковь, государство, общество" https://culture.susu.ru/
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	КУЗНЕЦОВ В.А. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ «ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» КАК НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ // Вестник Омского университета серия "Право". - 2015. - №1. - С. 83-88 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23076665
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ГРИГОРЬЕВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА, СИМОНОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА Русская православная церковь и общественные организации в 1990-2000-е гг. : основные направления и результаты взаимодействия // Вестник РУДН. История России. 2014. №3. С.129-136. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22285134

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1