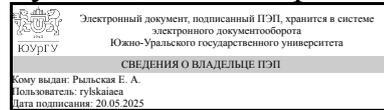


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



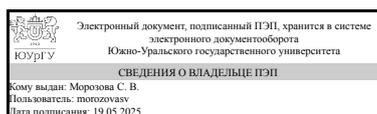
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

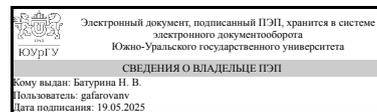
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" является овладение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере проективной диагностики, формирование навыков профессионального применения методов и процедур проективной диагностики в консультативной практике. Задачи курса: 1) изучить теоретико-методологическую основу проективной диагностики; 2) сформировать навыки организации и проведения диагностики в психологическом консультировании; 3) сформировать навыки интерпретации полученных данных; 4) овладеть принципами написания психологических заключений, постановки психологического диагноза и планирования дальнейших психологических интервенций на основе проективной диагностики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Проективные методы исследований в психологическом консультировании" относится к обязательной части ОП и изучается в 4 семестре. Освоение учебной программы осуществляется в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа магистрантов направлена на отработку навыков проведения исследований с применением проективных техник, написания заключений по результатам полученных данных. Полученные теоретические знания и практические навыки необходимы будущим специалистам для осуществления профессиональной деятельности. Кроме того, на практических занятиях магистранты имеют возможность представить свои заключения для супервизии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования

<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов, полученных с помощью проективных техник</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики, 1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики</p>	<p>Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике, современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в</p>

	<p>информационных базах данных по психодиагностике, организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии, владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария</p>
<p>1.О.09 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p>	<p>Знает: основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования, основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом Умеет: формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы), проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования Имеет практический опыт: применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы), анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при</p>

	производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз)
ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики	<p>Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике, основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных</p> <p>Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики, применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных</p> <p>Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики, обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	12	12
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	14	14
написание заключения ("Незаконченные предложения")	10	10
анализ протокола исследования	14,75	14.75
проведение исследования	19	19
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы проективных методов исследования личности	10	6	4	0
2	Практическое применение проективных методик в консультировании	22	10	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, история и методология проективных методик исследования личности. Феномен проекции: обзор теорий проекции. Проблема объекта проективного исследования. Условия, влияющие на возникновение проекции	2
2	1	Специфика проективных методов. Идеографический подход к исследованию личности. Стимульный материал проективных методик. Психометрические проблемы проективных техник.	2
3	1	Проективные техники исследования личности в различных сферах профессиональной деятельности психолога-консультанта. Основные требования к применению проективных методик в экспертной и консультативной практике. Психокоррекционная и психотерапевтическая работа на основе применения проективных методик.	2
4	2	Импрессивные методы психодиагностики личности. Цветовой тест М. Люшера. Теоретические основы цветовой диагностики. Диагностические показатели теста М. Люшера. Интерпретация цветовых групп (основные и дополнительные). Выделение компенсации и тревог. Суммарное отклонение от аутогенной нормы. Вегетативный коэффициент.	2
5	2	Диагностика внутреннего конфликта. Методика Е.Б. Фанталовой "Уровень соотношения ценностей и доступности" в разных сферах жизни. Диагностика и интерпретация результатов. Возможности психотерапевтического воздействия в ходе исследования.	2
6	2	Диагностика самооценки. Методика исследования самооценки Дембо - Рубинштейн. Самооценка и защитные механизмы личности. Процедура проведения и основы интерпретации.	2
7	2	Аддитивные методы психодиагностики личности. Методика "Незаконченные предложения" Сакса и Леви. Назначение методики и процедура проведения. Особенности применения методики в психологическом консультировании.	2
8	2	Интерпретационные методы психодиагностики личности. Тематический апперцептивный тест Г. Мюррея. История создания и теоретические обоснования. Модификации ТАТ. Процедура диагностики личности с помощью ТАТ. Описание и структура стимульного материала. Инструкция как важный показатель. Отказы и "уходы". Запись результатов и составление протокола.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Проективная психология как область динамического и функционального анализа личности. Психотерапевтическая функция проективных техник исследования личности.	2
2	1	Классификация проективных методик. Классификация видов проекции. Условия, влияющие на проекцию. Личная ответственность консультанта.	2
3	2	Тест М. Люшера в индивидуальном консультировании. Диагностика актуального состояния. Разбор и анализ протокола исследования клиента с помощью теста М. Люшера.	2
4	2	Диагностика внутреннего конфликта (методика УСЦД). Разбор консультативных случаев из практики.	2
5	2	Исследование самооценки с элементами клинической беседы. Построение дополнительных шкал. Анализ случая из консультативной практики.	2
6	2	Методика "Незаконченные предложения", ее использование при работе с клиентом. Формальные показатели. Содержательный анализ проблем клиента. Анализ случая из консультативной практики.	2
7-8	2	Применение методики ТАТ в консультировании: характеристика эмоциональной сферы, Я-концепции, сферы конфликтов, планирования. Анализ протокола исследования в ситуации консультации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание заключения (Мультимодальный опросник жизненной истории)	основная и дополнительная литература	4	12
написание заключения (методика Дембо-Рубинштейн)	основная и дополнительная литература	4	14
написание заключения ("Незаконченные предложения")	основная и дополнительная литература	4	10
анализ протокола исследования	основная и дополнительная литература	4	14,75
проведение исследования	основная и дополнительная литература	4	19

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	тестирование	0,1	20	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Цветовой тест М.Люшера" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 20 вопросов по типу "истинно-ложно". Продолжительность тестирования 20 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 20.	зачет
2	4	Текущий контроль	написание заключения 1	0,2	5	Магистранты самостоятельно проводят исследование с применением мультимодального опросника жизненной истории и по результатам пишут заключение. Заключение размещается на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание - 5 баллов: соответствие заключения требованиям - 1 балл; выделение проблем в данностях - 1 балл; определены взаимосвязанности проблем в области BASIC ID - 1 балл; выдвинута гипотеза о причине(ах) возникновения проблемы -1 балл; обозначены мишени терапевтического воздействия - 1балл.	зачет
3	4	Текущий контроль	заключение 2	0,2	8	Магистрант самостоятельно проводит психодиагностику с помощью процедуры незаконченных предложений (методика Сакса-Леви) и пишет заключение. Заключение должно быть размещено на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание 8 баллов: соответствие заключения требованиям - 1 балл; определены проблемные завершения по индикатору времени - 1 балл; определение проблемных завершений по индикатору содержания - 1 балл; определен и проинтерпретирован процент внутриличностной конфликтности -1 балл; определены проблемные сферы отношений - 1 балл; определен тип проблемы -1 балл; определена степень	зачет

						осознанности неблагополучия проблемных сфер - 1 балл; обозначены мишени терапевтического воздействия - 1 балл.	
4	4	Текущий контроль	психодиагностическое заключение 3 (диагностика самооценки)	0,2	8	Магистрант самостоятельно проводит исследование самооценки с помощью методики Дембо-Рубинштейн и пишет заключение. Заключение прикрепляется в курсе на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за задание - 8 баллов: соответствие заключение требованиям - 1 балл; введение дополнительных шкал - 1 балл; верно установлены показатели самооценки - 3 балла (1 балл за каждый показатель); определено соотношение между параметрами самооценки - 1 балл; определен характер и содержание проблем и их компенсаций - 1 балл; определены мишени коррекционной работы - 1 балл.	зачет
5	4	Текущий контроль	анализ протокола диагностики (методика ТАТ)	0,3	10	Задание выполняется индивидуально и самостоятельно в письменном виде. Работа размещается в курсе на портале Электронный ЮУрГУ. Магистрант получает протокол диагностики с помощью методики ТАТ. Необходимо сделать интерпретацию с опорой на выделенные критерии. Максимальный балл за задание - 10 баллов: соблюдение инструкции - 1 балл; определение правильно тем рассказов - 1 балл; характеристика интеллектуальной сферы - 1 балл; характеристика эмоциональной сферы - 1 балл; характеристика самооценки - 1 балл; характеристика контактов - 1 балл; сфера конфликтов - 1 балл; определение потребностей - 1 балл; планирование - 1 балл; резюме по протоколу - 1 балл.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	собеседование	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным для прохождения. В случае, если рейтинг текущей успеваемости магистранта меньше 60%, то он проходит собеседование по базовым темам дисциплины. Критерии оценивания: 5 баллов: ответы полные, развернутые, магистрант владеет основными положениями проективной диагностики; 4 балла:	зачет

					владеет теоретическими положениями, но делает не существенные ошибки; 3 балла: владеет теоретическими положениями, но делает существенные ошибки; 2 балла: имеет общее и поверхностное представление об изучаемом предмете; 1 балл: знания по дисциплине фрагментарны, изложение материала с опорой на наводящие вопросы преподавателя, 0 баллов - не может ответить ни на один вопрос.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Оценка за курс выставляется по результатам рейтинга текущей успеваемости. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, студент, имеющий рейтинг 60% и выше получает зачет по курсу. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4	Знает: теоретические положения проективной психологии и специфику идеографического подхода к исследованию личности; особенности процедуры диагностики с помощью проективных техник в психологическом консультировании; классификацию проективных методов и их возможности использования при психологической интервенции	+					+
ОПК-4	Умеет: осуществить подбор проективных методик в соответствии с целью и задачами психологического консультирования; использовать проективные методики в процессе психологического консультирования для глубинной работы с клиентами						+
ОПК-4	Имеет практический опыт: обработки и интерпретации полученной информации в ходе диагностики клиентов, использования полученных данных для построения консультативных гипотез и обратной связи по ним; написания заключения по результатам исследования						++
ОПК-6	Знает: базовые модели психологического консультирования; возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе		+	+	+		
ОПК-6	Умеет: разрабатывать программу психологической интервенции с учетом результатов проективной диагностики				+	+	
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования проективных методик в индивидуальном и групповом консультировании с учетом клиентского запроса; составлять психологическое заключение на основе результатов,		+	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.
2. Елисеев, О. П. Конструктивная типология и психодиагностика личности. - Псков: Издательство Псковского областного института усовершенствования, 1994
3. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 188,[3] с.
4. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.
5. Солонкина, О. В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям сервиса О. В. Солонкина, Д. М. Рамендик. - М.: Академия, 2004. - 221, [1] с. ил.
6. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
7. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми [Текст] В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 427, [1] с. ил.
8. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир психологии науч.-метод. журн. Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т журнал. - М., 2003-2018

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Матвеева, Л.Г. Психодиагностика личности в консультировании /Л.Г. Матвеева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чиркова, Ю. В. Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. https://urait.ru/bcode/515464
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ассанович, М. А. Интегративная система диагностики методом Роршаха : руководство / М. А. Ассанович. — Москва : Когито-центр, 2011. — 397 с. https://znanium.com/catalog/product/1068478
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моросанова, В. И. Диагностика саморегуляции человека / В. И. Моросанова, И. Н. Бондаренко. — Москва : Когито-центр, 2015. — 304 с. https://znanium.com/catalog/product/1070811
5	Журналы	eLIBRARY.RU	Теоретическая и экспериментальная психология https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
6	Журналы	eLIBRARY.RU	Психологическая диагностика https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10416

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	270 (2)	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, интерактивный экран.
Лекции	255	Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор,

(2)	интерактивный экран.
-----	----------------------