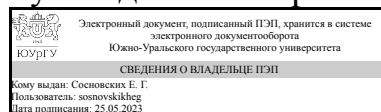


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



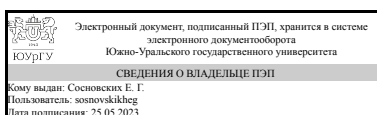
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Этносоциология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

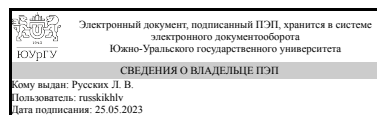
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.культурологии, доц., доцент



Л. В. Русских

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциологии, о методологии их проведения, овладение студентами эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде, и использования результатов исследований на практике. Задачи курса: -Продemonстрировать значение этносоциальных, культурных и этнопсихологических факторов в социальных и политических движениях последних двух десятилетий; -Продemonстрировать влияние этнокультурных детерминант на модернизацию обществ, значение цивилизационных различий для включения этнокультурных общностей в процессы модернизации, информационные сети; -Показать изменения в социальной стратификации этнических групп, влияние этнокультурных особенностей на социальную мобильность, социальные и культурные дистанции в мультиэтническом российском обществе; -Познакомить с дискуссиями о причинах межэтнических конфликтов; -Рассмотреть условия неконфронтационного многообразия этнических групп; -Обсудить проблемы экспертизы стратегий урегулирования межэтнических конфликтов

Краткое содержание дисциплины

Основные направления этносоциологии, актуальные проблемы полиэтнической среды, причины полиэтнических конфликтов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные зарубежные и отечественные этносоциологические теории Умеет: применять теоретические знания для анализа этнических проблем Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения социологического исследования этносоциальных проблем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Методология и методы социологических исследований, 1.Ф.02 Гендерная социология, 1.Ф.03 Социология конфликта, 1.Ф.05 Социология социальной работы, 1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Гендерная социология	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ; Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов;
1.Ф.05 Социология социальной работы	Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ; Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем;
1.Ф.03 Социология конфликта	Знает: основные теоретические концепции социальных конфликтов, виды структуру конфликта, способы его разрешения Умеет: применять теоретические концепции для анализа и разрешения социальных конфликтов Имеет практический опыт: применения социологических методов исследования социальных конфликтов, идентификации потребностей и интересов социальных групп
1.О.25 Методология и методы социологических исследований	Знает: научные теории, концепции, подходы к социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования. Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике; Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения

	социологического исследования;
1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях	Знает: основные особенности и сферу применения качественных методов; Умеет: выбирать и реализовывать качественные методы сбора и анализа информации; Имеет практический опыт: проведения качественного социологического исследования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	10	10
Написание реферата	28	28
Работа с литературой, выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания	15,75	15.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия этносоциологии	12	8	4	0
2	Структура этноса	14	8	6	0
3	Этносы и социальная стратификация	22	8	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этносоциология: предмет и метод	4
2	1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	4
3	2	Этнос и его структура. Статический аспект этноса.	2
4	2	Внутриэтнические процессы. Этнодинамика	2
5	2	Этнокинетика, этногенез, межэтнические процессы	4

6	3	Этносы и социальная стратификация в структуре полиса. По-лиэтнические образования.	2
7	3	Демография и миграция в процессе этногенеза	2
8	3	Этносы и глобализация. Глобальное общество	2
9	3	Этническая структура современного российского общества	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этносоциология: предмет и метод	2
2	1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	2
3	2	Этнос и его структура. Статический аспект этноса.	2
4	2	Внутриэтнические процессы. Этнодинамика	2
5	2	Этнокинетика, этногенез, межэтнические процессы	2
6	3	Этносы и социальная стратификация в структуре полиса. Поли-этнические образования.	2
7	3	Демография и миграция в процессе этногенеза	4
8	3	Этносы и глобализация. Глобальное общество	4
9	3	Этническая структура современного российского общества	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добренев, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004 Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-	8	10
Написание реферата	Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004 Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд.,	8	28

	перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-		
Работа с литературой, выполнение контрольных работ: доклад, ответы на вопросы, практические задания	Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с. Социология [Текст] учеб. для вузов Ю. Г. Волков, В. И. Добренков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. - 3-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 510 с. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004	8	15,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы задания, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное	зачет

						изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	
3	8	Текущий контроль	Задание 3	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет
4	8	Текущий контроль	Реферат	1	5	5 баллов начисляется за полное раскрытие темы реферата, с использованием не менее 10 источников информации и соблюдении всех нормативных требований к оформлению работы. 4 балла - за раскрытие темы в целом и использование не менее 8 источников, 3 - за раскрытие темы в целом при погрешностях оформления, 2 - за фрагментарное изложение и использование менее 8 источников, 1 - за фрагментарное изложение, использование менее 6 источников и небрежное оформление, 0 - тема не раскрыта, менее 5 источников, небрежное выполнение	зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.	зачет

					3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
6	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы	зачет

					излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
7	8	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная работа включает подготовку ответов на вопросы и оцениваются по шкале (5; 4; 3; 2; 1; 0). Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и	зачет

					последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
8	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15 Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС. Зачет сдается по билетам в устной форме. В билете три вопроса, каждый из которых оценивается максимум в 5 баллов. Итого максимальное количество баллов за ответы на билет - 15 баллов. Критерии оценки ответов на вопросы билета: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-	зачет

					следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2 балла – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, но не последовательно. Не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Частично демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не аргументированы и не доказательны. 1 балл - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные зарубежные и отечественные этносоциологические теории	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-2	Умеет: применять теоретические знания для анализа этнических проблем	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: создания инструментария для проведения социологического исследования этносоциальных проблем				+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология Текст учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
2. Садохин, А. П. Этнология Учеб. для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2006. - 287 с.
3. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004

б) дополнительная литература:

1. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
2. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. История. Археология. Этнология [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1947-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ Курс для студентов пятого курса факультета социологии специальностей экономическая социология и социальные технологии Кафедра гуманитарных наук СПбФ ГУ ВШЭ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20223184
2	Дополнительная	eLIBRARY.RU	ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ учебное пособие для студентов

	литература		специальностей "Социология" и "Государственное и муниципальное управление" Н. А. Кулькова, Р. М. Шульгина ; Московский гос. ун-т путей сообщения (МИИТ), Каф. психологии, Социологии, Гос. и муниципального управления. - [Ч. 1] https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19668624
--	------------	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Зачет, диф.зачет	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.