ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государетвенного универентета СЕВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Краснокутский В. В. Пользователь: krasnokutski

В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М5.03 Технологическое программирование для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гузесв В. И. Пользовтель: guzeevvi дата подписание: 20 62 025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документооборога (Ожно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Батуев В. В. Толькователь быле сум Дата подписания: 30 05 2025

В. И. Гузеев

В. В. Батуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение теоретических и практических основ методики проектирования технологических процессов для машиностроительных производств оснащенных станками с ЧПУ. Задачи преподавания дисциплины — обучение самостоятельной работе по по-становке и последовательному многовариантному решению задач по проектирова-нию технологических процессов обработки различных деталей машиностроитель-ных производств на станках с ЧПУ.

Краткое содержание дисциплины

Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ. Проектирование токарных операций с ЧПУ. Назначение режимов резания для точения. Проектирование переходов для точения. Проектирование фрезерных операций с ЧПУ. Назначение режимов резания для фрезерования. Проектирование переходов для фрезерования. Проектирование операций обработки деталей на многокоординатных станках с ЧПУ. Автоматизация подготовки управляющих программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: технологических возможностей современного оборудования с числовым программным управлением. Основ программирования станков с ЧПУ, промышленных роботов, координатноизмерительных машин Умеет: структурировать данные параметров технологических процессов Имеет практический опыт: навыками выбора оптимальных параметров технологических процессов механической обработки	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: технологических возможностей современного оборудования с числовым программным управлением. Основ программирования станков с ЧПУ, промышленных роботов, координатно-измерительных машин Умеет: структурировать данные параметров технологических процессов Имеет практический опыт: навыками выбора оптимальных параметров технологических процессов механической обработки	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ		
видов работ учесного плана	видов расот		
1.Ф.11.М6.01 Основы экономики фирмы,	1.О.26 Устойчивые транспортные системы,		

1.Ф.11.М2.01 Функционально-стоимостной	1.Ф.03 Эксплуатационные материалы,
анализ и теория ошибок,	1.Ф.07 Организация и планирование
1.Ф.11.М3.01 Генерация и валидация идей	производства
технологического стартапа,	
1.Ф.11.М3.02 Управление технологическим	
стартапом,	
1.Ф.11.М4.02 Оформление конструкторской	
документации с использованием систем	
автоматизированного проектирования,	
1.О.07 Психология,	
1.Ф.11.М2.02 Инструментарий решения	
изобретательских задач,	
1.Ф.11.М6.02 Основы предпринимательской	
деятельности,	
1.Ф.11.М5.01 Создание цифровых моделей	
деталей и механизмов в САД-системах,	
1.Ф.11.М1.02 Технологии заготовительного	
производства обработкой металлов давлением,	
1.Ф.11.М1.01 Литейные технологии	
заготовительного производства,	
1.Ф.11.М4.01 Основы 3D моделирования,	
1.Ф.11.М5.02 Управление базами данных при	
автоматизированном проектировании	
технологических процессов	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11.М3.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха — показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестр; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач Имеет практический опыт: расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта
1.Ф.11.М5.02 Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов	Знает: оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации исамоконтроля; основные принципысамовоспитания и самообразования., этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами. Умеет: Распределяет временные и информационныересурсы, аботать с современными CASE-средствами

	_
	проектирования баз данных, проектировать логическую и физическую схемы базы данных, создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных, применять стандартные методы для защиты объектов базы данных, выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга, обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных, определять состав атрибутов объекта базы данных, разрабатывать объекты базы данных на основе анализа предметной области. Имеет практический опыт: имеетпрактический опыт управления собственнымвременем и методиками само развития исамообразования в течение всей жизни, разработки модели предметной области, работы с объектами базы данных в конкретной
	системе управления базами данных, использования стандартных методов защиты объектов базы данных, работы с документами отраслевой направленности, администрирования
	базы данных.
1.Ф.11.М3.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований
1.Ф.11.М1.01 Литейные технологии заготовительного производства	Знает: Виды, особенности и оптимальные способы технологических операций литья Умеет: Осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья Имеет практический опыт: Разработкой литейных технологий заготовительного производства
1.Ф.11.М1.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением	Знает: Основные способы получения заготовок, клессификация заготовок; принцип работы основных агрегатов ОМД Умеет: Проектировать технологический процесс; рассчитывать калибровку инструмента; рассчитывать режимы деформации. Имеет практический опыт: Программным обеспечением для проектирования и компьютерного моделирования процессов ОМД.
1.Ф.11.М4.02 Оформление конструкторской	Знает: Требования единой системы
документации с использованием систем	конструкторской и технологической
автоматизированного проектирования	документации к оформлению технической

документации, основные сведения по метрологии, стандартизации и сертификации, техническое черчение и основы инженерной графики, принцип работы в прикладных программах автоматизированного проектирования Умеет: Выполнять технические чертежи и чертежи общего вида в соответствии с ЕСКД, использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации, проектировать технологические процессы с помощью систем автоматизированного проектирования Имеет практический опыт: Использование пакетов прикладных программ (CAD/CAM систем) для планирования работ, выполнение расчетов с помощью систем автоматизированного проектирования, разработка конструкторской документации с применением систем автоматизированного проектирования Знает: современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, "знает основные принципы самовоспитанияи самообразования, профессионального и личностногоразвития на протяжении всей жизни", Знает основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы 1.О.07 Психология участников социального взаимодействия, "эффективно планировать своерабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного ипрофессионального развития и условия их достижения", "проводить анализдефектологических знаний и их сопоставление ссоциальными и профессиональными действиями" Имеет практический опыт: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, " управлениясобственным временем и методиками саморазвития исамообразования в течение всей жизни", " применениядефектологических знаний при социализации ЛОВЗ" Знает: основы экономической науки, макро- и микроэкономики., основы управления фирмой; 1.Ф.11.М6.01 Основы экономики фирмы Умеет: помогает организациям адаптироваться к изменениям в экономической среде, минимизировать риски и находить новые

<u></u>	T
	возможности для роста., осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет
	практический опыт: анализа особенностей
	налогообложения в отдельных сферах
	экономики;, управление бизнесном
	Знает: Основыне принципы 3D моделирования, основы компьютерной графики, основные
.Ф.11.М4.01 Основы 3D моделирования .Ф.11.М6.02 Основы предпринимательской еятельности .Ф.11.М2.01 Функционально-стоимостной нализ и теория ошибок	инструменты и команды 3D редакторов,
	принципы построения трехмерных объектов
	Умеет: Создавать базовые 3D модели, выполнять
1.Ф.11.М4.01 Основы 3D моделирования	модификацию и трансформацию объектов,
	создавать и редактировать полигонные сетки
	Имеет практический опыт: Создание простых 3D
	моделей различных объектов, работы с базовыми
	инструментами моделирования, создание
	простых материалов
	Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской
	деятельности;, понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое
	регулирование предпринимательской
1 Ф 11 М6 02 Основи предприниматели ской	деятельности; Умеет: пределять объекты и
	субъекты предпринимательской деятельности;
1.Ф.11.М6.02 Основы предпринимательской деятельности	оформлять основные формы документов по
	регистрации предпринимательской деятельности
	и в процессе её осуществления; различать виды
	предпринимательства и организационно-
	правовые формы; , определять значение и место
	лицензирования, технического регулирования,
	стандартизации в предпринимательской
	деятельности; Имеет практический опыт:
	планирования предпринимательской
	деятельности;, защиты прав предпринимателей;
	Знает: ценивает личностный потенциал, выбирает
	технику самоорганизации исамоконтроля;
	основные принципысамовоспитания и
	самообразования., формулирует цель, задачи,
	значимость,ожидаемые результаты проекта
	Умеет: формулирует цели и
	траекториюличностного и
	профессиональногосовершенствования с учетом
1 Ф 11 М2 01 Функционально-стоимостной	требованийрынка труда и образовательных
•	услуг., разрабатывать бизнес-план
	реализациипроекта; обрабатывать информацию,
	поступающую из различныхисточников; Имеет
	практический опыт: имеетпрактический опыт
	управления собственнымвременем и методиками
	само развития исамообразования в течение всей
	жизни., проведение каскада анализов различных
	систем, построение причинно-следственных
	сетей, использование методики функционально-
	идеального моделирования
1 & 11 M5 01 Coordinates	Знает: методов создания цифровых моделей
1.Ф.11.М5.01 Создание цифровых моделей	деталей и механизмов в САD-системах, методов
деталей и механизмов в САD-системах	создания цифровых моделей деталей и
	механизмов в CAD-системах Умеет: применять

	,
	САD-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения, применять САD-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения Имеет практический опыт: приемами создания цифровых моделей в САD-системах, приемами создания цифровых моделей в САD-системах
1.Ф.11.М2.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: Методы быстрого анализа проблемных ситуаций, принципы эффективного использования инструментов ИРИЗ, способы оптимизации процесса решения изобретательских задач, Основы теории решения изобретательских задач, методы поиска и генерации идей, алгоритмы решения технических противоречий, принципы системного анализа ,способы оценки технических решений Умеет: Подбирать необходимые инструменты ИРИЗ для решения задач в короткие сроки, Применять методы быстрого анализа противоречий, выбирать оптимальные способы решения задач, организовать процесс решения задач учетом временных ограничений, формулировать и структурировать технические противоречия, применять стандартные приемы устранения противоречий, проводить функциональностоимостный анализ, моделировать технические системы Имеет практический опыт: Использование инструментов ИРИЗ, сокращающих время решения задач, работы с альтернативными системами, реализация быстрых решений на практике, оптимизация изобретательских задач, В разработке технических приложений, в составлении заявок на изобретения и полезные модели, в подготовке технической документации, в защите авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

D	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		5		
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144		
Аудиторные занятия:	64	64		
Лекции (Л)	32	32		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32		

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Самостоятельное изучение заданных разделов дисциплины	61,5	61.5
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ	6	4	2	0
3	Проектирование токарных операций с ЧПУ	6	4	2	0
4	Назначение режимов резания для точения	6	2	4	0
5	Проектирование переходов для точения	8	4	4	0
6	Проектирование фрезерных операций с ЧПУ	6	4	2	0
7	Назначение режимов резания для фрезерования	6	2	4	0
8	Проектирование переходов для фрезерования	8	4	4	0
9	Проектирование операций обработки деталей на многокоординатных станках с ЧПУ	6	4	2	0
10	Автоматизация подготовки управляющих программ	10	2	8	0

5.1. Лекции

No	№	II and the same an	Кол-
лекции	раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во часов
1	1	Введение	2
2	/	Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ	4
3	3	Проектирование токарных операций с ЧПУ	4
4	4	Назначение режимов резания для точения	2
5	5	Проектирование переходов для точения	4
6	6	Проектирование фрезерных операций с ЧПУ	4
7	7	Назначение режимов резания для фрезерования	2
8	8	Проектирование переходов для фрезерования	4
9	1 9	Проектирование операций обработки деталей на многокоординатных станках с ЧПУ	4
10	10	Автоматизация подготовки управляющих программ	2

5.2. Практические занятия, семинары

No	№		Кол-
		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
занятия раздела		часов	

1	2	Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ				
2	3	Проектирование токарных операций с ЧПУ	2			
3	4	Назначение режимов резания для точения	4			
4	5	Проектирование переходов для точения	4			
5	6	Проектирование фрезерных операций с ЧПУ	2			
6	7	Назначение режимов резания для фрезерования	4			
7	8	Проектирование переходов для фрезерования	4			
8	9	Проектирование операций обработки деталей на многокоординатных станках с ЧПУ	2			
9	10	Автоматизация подготовки управляющих программ в CAM системах. Токарная обработка	4			
10	10	Автоматизация подготовки управляющих программ в CAM системах. Фрезерная обработка	4			

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Самостоятельное изучение заданных разделов дисциплины	Турчин, Д. Е. Программирование обработки на станках с ЧПУ: учебное пособие / Д. Е. Турчин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0867-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281240 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	61,5
Подготовка к зачету	Турчин, Д. Е. Программирование обработки на станках с ЧПУ: учебное пособие / Д. Е. Турчин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0867-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281240 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

			Название				Учи-
№	Ce-	Вид	контрольного	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	тыва-
KM	местр	контроля	мероприятия		балл	F. A. S.	ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическая работа №1	1		Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отчет по проектированию чертежа детали. Оценивается правильность оформления, расстановки размеров, технических требований: Правильно – 5 баллов; оформлено с незначительными ошибками – 4 балла; оформлено неправильно – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Практическая работа №2	1	3	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) • Отчет с РТК. Оценивается правильность нанесенной траектории РИ, наличие всех элементов РТК, правильность расчета опорных точек: Правильно – 5 баллов; оформлено с незначительными ошибками – 4 балла; оформлено небрежно	дифференцированный зачет

			ı		1	T	<u></u>
						с ошибками — 3 балла; оформлено неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1	
3	5	Текущий контроль	Практическая работа №3	1	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) • Отчет с комплектом технологической документации. Оценивается полнота и правильность оформления технологических документов: Правильно — 5 баллов; оформлено с незначительными ошибками — 4 балла; оформлено неправильно — 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Практическая работа №4	1	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) • Отчет с расчетом режимов резания. Оценивается полнота оформления, правильность выбранного инструмента, правильность расчетов: Правильно — 5 баллов;	дифференцированный зачет

		<u> </u>		T	I	T .	T
						оформлено с	
						незначительными ошибками –	
						4 балла; оформлено небрежно	
						с ошибками – 3 балла;	
						оформлено неправильно – 0	
						баллов.	
						Максимальное количество	
						баллов – 5.	
						Весовой коэффициент	
						мероприятия – 1	
						Оценка за зачет ставится за	
						процент рейтинга,	
						рассчитанного в БРС. Студент	
						может повысить свою оценку	
						путем письменной сдачи	
						зачета по билету. Ответ на	
						вопросы оценивается по	
						следующим основным	
						критериям:	
						– дан ответ на 2 вопроса,	
						полно и развёрнуто раскрыта	
						степень охвата всех основных	
						элементов, составляющих	
						содержание каждого вопроса;	
						корректно использована	
						профессиональная	
						терминология – 10 баллов за 1	
						вопрос;	
						– дан ответ на 2 вопроса,	
						полно и развёрнуто раскрыта	
						степень охвата всех основных	
		Проме-				элементов, составляющих	
5	5	жуточная	Зачет	_	10	содержание вопроса;	дифференцированный
		аттестация	300 101		10	некорректно использована	зачет
						профессиональная	
						терминология – 8 балла за	
						вопрос;	
						– дан ответ на 1 вопрос, полно	
						и развёрнуто раскрыта	
						степень охвата всех основных	
						элементов, составляющих	
						содержание вопроса;	
						некорректно использована	
						профессиональная терминология – 6 балла за	
						вопрос; – нет ответа на 2 вопроса – 0	
						— нет ответа на 2 вопроса – о баллов.	
						При необходимости, для	
						определения названных выше	
						качеств ответа, экзаменатор	
						может устно за дать студенту	
						уточняющие вопросы.	
						Максимальное количество	
						баллов за экзамен – 20	
						баллов.	
	<u> </u>	<u>[</u>	<u> </u>	1	1		1

			Весовой коэффициент	
			мероприятия – 1.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
аттестации	процедура проведения	оценивания
дифференцированный зачет	зачета студент письменно опрашивается по вопросам,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	o : 2 :	KN 3 4	Л 5
УК-2	Знает: технологических возможностей современного оборудования с числовым программным управлением. Основ программирования станков с ЧПУ, промышленных роботов, координатно-измерительных машин	+	+-	+ +	+
УК-2	Умеет: структурировать данные параметров технологических процессов	+	+	+++	+
УК-2	Имеет практический опыт: навыками выбора оптимальных параметров технологических процессов механической обработки	+	+-	+ +	+
УК-6	Знает: технологических возможностей современного оборудования с числовым программным управлением. Основ программирования станков с ЧПУ, промышленных роботов, координатно-измерительных машин	+			+
УК-6	Умеет: структурировать данные параметров технологических процессов	-	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: навыками выбора оптимальных параметров технологических процессов механической обработки	-	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Технология обработки деталей на станках с ЧПУ учебное пособие по выполнению практических и лабораторных работ / В.В. Батуев, А.А. Дьяконов. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 44 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Технология обработки деталей на станках с ЧПУ учебное пособие по выполнению практических и лабораторных работ / В.В. Батуев, А.А. Дьяконов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 44 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Турчин, Д. Е. Программирование обработки на станках с ЧПУ: учебное пособие / Д. Е. Турчин. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-9729-0867-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/281240 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	109 (1)	Металлорежущие станки с ЧПУ
Лекции	107 (1)	Проектор, Windows XP, Экран