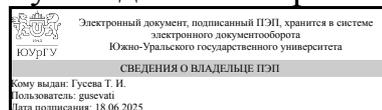


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



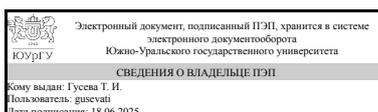
Т. И. Гусева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.12 Финансовый менеджмент  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и право**

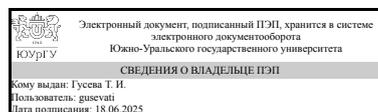
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является освоение теоретических, методических основ и получение практических навыков профессионального управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта. Задачами дисциплины являются: - изучение концептуальных основ финансового менеджмента; - ознакомление с техникой принятия инвестиционных решений и управленческих решений в отношении источников финансирования; - изучение методов практического управления активами, собственным и заемным капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками; - формирование навыков принятия решений по управлению финансовыми ресурсами предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе раскрываются понятия: финансовый менеджмент, финансовый риск, цена и структура капитала, управление задолженностью, оценка эффективности инвестиционных проектов, антикризисное управление финансами в условиях несостоятельности и др. Курс содержит основные сведения о сущности и функциях финансового менеджмента, его субъектах и объектах, основных задачах и обязанностях финансового менеджера, управлении финансовыми рисками и собственными финансовыми ресурсами, цене и структуре капитала, управлении издержками и оборотными активами.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений Умеет: разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений Имеет практический опыт: применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: основные методы и модели финансового управления Умеет: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия Имеет практический опыт: предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества, 1.О.18 Экономика предприятия (организации), 1.О.17 Маркетинг, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	ФД.02 Антикризисное управление, 1.О.21 Инвестиции и инвестиционный анализ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 Маркетинг	<p>Знает: маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана, определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды</p> <p>Имеет практический опыт: применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, планирования</p>

	<p>маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач</p>
<p>1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества</p>	<p>Знает: принципы бережливого производства; методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; инструменты бережливого производства (Lean-технологии)  Умеет: проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах  Имеет практический опыт: проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; применения инструментов и методов организации бережливого производства</p>
<p>1.О.18 Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия управленческих решений на основе экономических показателей с учетом динамичности среды, рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях  Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на</p>

	<p>результаты деятельности предприятия, принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия</p>
<p>1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы, сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории,</p>

	<p>расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: способы анализа и природу экономических процессов на микро- и макроуровне, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности языка; основные различия письменной и устной речи; основные правила делового общения в устной и письменной форме, современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы тайм-менеджмента, экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, основные положения экономической, организационной и управленческой теории, экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета, осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать свой</p>

временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, создания устных и письменных форм делового текста, применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; изучения, анализа и самоорганизации, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и вопросам; применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68,5	68,5	
Курсовая работа	30	30	
Подготовка к экзамену.	30	30	
Изучение теоретического материала, предназначенного для самостоятельного изучения	8,5	8.5	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях	4	2	2	0
2	Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента	4	2	2	0
3	Методологическая база принятия финансовых решений	8	4	4	0
4	Доходность и риск финансовых активов	8	4	4	0
5	Управление структурой капитала предприятий и корпораций	8	4	4	0
6	Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования	8	4	4	0
7	Дивидендная политика акционерного общества	4	2	2	0
8	Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования	8	4	4	0
9	Организация управления финансовой деятельностью	8	4	4	0
10	Финансовая безопасность компании	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях Значение финансового менеджмента в условиях рыночной экономики. Области принятия финансовых решений: производство, финансирование, инвестирование. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Основные принципы организации	2

		финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий	
2	2	Раздел 2. Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента. Объективные предпосылки финансового менеджмента как науки. Основные положения неоклассической экономической теории и их роль в формировании концепции идеальных рынков капитала. Вклад Ф. Модильяни и М. Миллера в развитие теории структуры капитала и стоимости капитала. Концепция неопределенности и риска. Понятие доходности финансовых инструментов. Взаимосвязь доходности и риска в условиях рынка. Концепция дисконтированной стоимости. Понятие дисконтированного денежного потока, области его практического применения. Теория инвестирования и ее развитие в работах У. Шарпа и Г. Марковица. Влияние неоинституционалистской экономической теории на развитие финансового менеджмента. Теории дивидендов. Концепция эффективного рынка и опыт государственного регулирования информационной асимметрии на финансовых рынках. Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании. Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.	2
3,4	3	Раздел 3. Методологическая база принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Требования к составлению управленческой и финансовой отчетности. Рыночно ориентированный и внутренний подходы к анализу финансовой отчетности предприятия. Современные показатели оценки прибыльности бизнеса. Модели добавленной стоимости. Финансовые показатели рыночной эффективности деятельности компании: EPS, DPS, DYQT и др.	4
5,6	4	Раздел 4. Доходность и риск финансовых активов. Доходность и риск, рыночные ставки доходности. Денежные потоки при операциях с финансовыми активами. Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций. Дисконтирование денежных потоков в условиях неопределенности и риска. Классификация рисков. Использование распределения вероятности для измерения риска. Понятие производственного и финансового риска. Модель производственного левериджа (DOL). Американская модель финансового левериджа (DFL). Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (CAPM), модель М. Гордона, АРТ. Методы определения коэффициента бета. Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица. Портфельные инвестиционные стратегии. Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.	4
7,8	5	Раздел 5. Управление структурой капитала предприятий и корпораций. Критерии оптимизации структуры капитала. Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. Европейская модель финансового рычага. Оценка структуры капитала с позиции показателя прибыли на обыкновенную акцию. Модель точек безразличия. Стоимость капитала как критерий принятия финансовых решений. Текущая и предельная стоимость капитала. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала. Подход к определению стоимости капитала с учетом стоимости долга и премии за риск.	4
9, 10	6	Раздел 6. Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация	4

		способов краткосрочного финансирования Финансово-эксплуатационные потребности предприятия. Расчет оптимальной величины собственного оборотного капитала. Потребность во внешних источниках финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных средств. Продолжительность и стадии финансового цикла. Методика расчета, анализ факторов, определяющих длительность финансового цикла. Управление остатками денежных средств. Способы сглаживания сезонных, периодических и случайных колебаний поступлений и выплат денежных средств. Планирование движения денежных средств.	
11	7	Раздел 7. Дивидендная политика акционерного общества Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов. Противоречие между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций. Теоретический подход к разрешению данных противоречий. Взаимосвязь цены компании и дивидендов. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Способы урегулирования агентских конфликтов в современных условиях. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.	2
12, 13	8	Раздел 8. Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования Стратегия роста предприятия в зависимости от жизненного цикла. Определение темпов роста предприятия в целях финансового прогнозирования. Самофинансирование в современных условиях. Модель приемлемого роста. Модели компании «Дюпон» Использование эмиссионных инструментов для финансирования роста: выпуск и размещение акций, облигаций, конвертируемых ценных бумаг и финансовых производных. Достоинства и недостатки данных инструментов. Облигационный заем как способ финансирования роста. Конвертируемые ценные бумаги и эффективность их применения. Проблемы выбора эффективной схемы долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Модель Майерса – Майлуфа.	4
14, 15	9	Раздел 9. Организация управления финансовой деятельностью. Построение финансовой службы компании. Функции финансовой службы. Финансовая структура компании. Управление по центрам финансовой ответственности. Задачи и функции финансового директора	4
16	10	Раздел 10. Обеспечение финансовой безопасности – парадигма долгосрочного ведения бизнеса. Финансовые риски: сущность, основные виды и генерируемые угрозы. Модели идентификации качества финансового состояния. Финансовый кризис как объект управления. Особенности финансового кризиса. Основные этапы антикризисной политики компании	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие на тему «Введение в финансовый менеджмент. Организация финансового менеджмента на предприятиях» Тестирование	2
2	2	Практическое занятие на тему «Фундаментальные теоретические концепции финансового менеджмента». Решение задач	2
3,4	3	Практическое занятие на тему «Методологическая база принятия	4

		финансовых решений»..Решение задач	
5,6	4	Практическое занятие на тему «Доходность и риск финансовых активов». Тестирование.Решение задач.	4
7,8	5	Практическое занятие на тему «Управление структурой капитала предприятий и корпораций». Решение задач	4
9, 10	6	Практическое занятие на тему «Краткосрочная финансовая политика предприятия. Оптимизация способов краткосрочного финансирования». Тестирование. Решение задач.	4
11	7	Практическое занятие на тему «Дивидендная политика акционерного общества». Решение задач	2
12, 13	8	Практическое занятие на тему «Экономический рост компании и выбор способов долгосрочного финансирования». Решение задач	4
14, 15	9	Практическое занятие на тему «Организация управления финансовой деятельностью». Деловая и ролевая игра	4
16	10	Практическое занятие на тему «Финансовая безопасность компании» Тестирование	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовая работа	<p>2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3</p> <p>Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту:технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a>.</p> <p>4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a>.</p> <p>5 Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ; под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф.</p>	6	30

	Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с.		
Подготовка к экзамену.	<p>а) основная литература: 1 Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник) 2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3 Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту:технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a>. 4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a>. 5 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105572">https://e.lanbook.com/book/105572</a>. б) дополнительная литература: 1 Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2011. - 495 с. - (Учебник для вузов). - (Стандарт третьего поколения) 2 Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ; под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с. 3 Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/93321">https://e.lanbook.com/book/93321</a>. 4 Кухаренко, О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2016. —</p>	6	30

	140 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/91781">https://e.lanbook.com/book/91781</a> .		
Изучение теоретического материала, предназначенного для самостоятельного изучения	а) основная литература: 1 Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник) 2 Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил. 3 Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Морошкин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 120 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/1046">https://e.lanbook.com/book/1046</a> . 4 Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2006. — 448 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/53834">https://e.lanbook.com/book/53834</a> . 5 Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Воронина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/105572">https://e.lanbook.com/book/105572</a> .	6	8,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Тестирование	1	1	1 - выставляется студенту, ответившему правильно на 70% и более вопросов тестового задания 0 - выставляется студенту, ответившему не правильно более чем на 30% вопроса тестового задания.	экзамен
2	6	Текущий	Решение задач.	1	1	1 - правильное решение	экзамен

		контроль				поставленной задачи 0 - неправильное решение поставленной задачи	
3	6	Промежуточная аттестация	Экзамен проводится в письменной форме и представляет собой выполнение студентом заданий билета, включающего в себя тестовые вопросы и задание практического характера (умения). Продолжительность подготовки – 45 минут.	-	5	Отлично: получает обучающийся, который ответил правильно на 7 и более тестовых вопроса. Задача решена правильно. Правильно интерпретирован полученный результат. Хорошо: получает обучающийся, который ответил правильно на 7 и более тестовых вопроса. Ход решения задачи правильный, ответ верный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. Удовлетворительно: получает обучающийся, который ответил не правильно на 5 и более тестовых вопроса. Задача решена частично. Неудовлетворительно: получает обучающийся, который ответил не правильно на 7 и более тестовых вопроса. Задача не решена.	экзамен
4	6	Курсовая работа/проект	Курсовая работа на выбранную тему	-	5	Отлично: содержание и оформление соответствует требованиям и теме курсовой работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ проблемы, различных подходов к ее решению; в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); широко представлен список использованных источников по теме работы; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы. Хорошо: содержание и оформление работы соответствует	курсовые работы

					<p>требованиям; содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованных источников по теме работы.</p> <p>Удовлетворительно: содержание и оформление работы соответствует требованиям; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</p> <p>Неудовлетворительно: содержание и оформление работы не соответствует требованиям; содержание работы не соответствует ее теме; в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						положений; предложения автора четко не сформулированы.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	+	+	+	+
УК-10	Умеет: разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия		+	+	+
ОПК-4	Знает: основные методы и модели финансового управления	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бригхэм, Ю. Финансовый менеджмент : экспресс-курс [Текст] / Ю. Бригхэм, Дж. Хьюстон. - 7-е изд. - М. и др. : Питер, 2013. - 590 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник)
2. Финансовый менеджмент : теория и практика [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова, Т. Б. Крылова, И. Т. Балабанов и др. ; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2004. - 656 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - М. и др. : Питер, 2011. - 495 с. - (Учебник для вузов). - (Стандарт третьего поколения)
2. Грибанова, Н. Ю. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие к курсовой работе для экон. специальностей / Н. Ю. Грибанова, М. В. Цыган ;

под ред. О. В. Байдаковой ; Юж.- Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф.  
Экономика и право; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 49 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ: теория и практика [Текст]: науч.-практ. и аналит. журн. / ООО «Издат. дом «Финансы и кредит». – М. : ООО «Финанспресс», 2006 – .

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Лекции	201	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10

	(3)	шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey, Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate. Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView