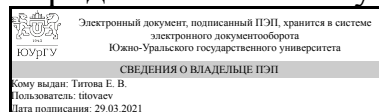


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



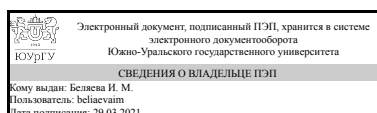
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.03 Организация адвокатской деятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

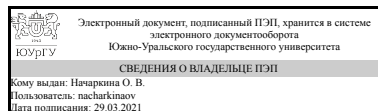
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

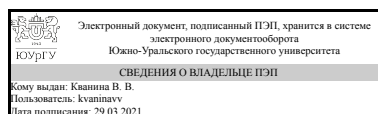
Разработчик программы,  
доцент



О. В. Начаркина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Предпринимательское,  
конкурентное и экологическое  
право  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины "Организация адвокатской деятельности" заключаются в следующем: приобретение у студентов знаний специфики и особенностей работы адвокатуры; формирование представления об истории развития адвокатуры в Российской Федерации; уяснения правового статуса адвоката применительно к его деятельности; ознакомление с научной организацией работы адвокатуры; изучение тактики и методики осуществления защиты и представительства адвокатами и иной деятельности осуществляемой адвокатуры; усвоение положений законодательства о деятельности адвокатуры по правовому регулированию правоотношений в обществе. Задачи: нормотворческая деятельность: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание юридической помощи бесплатно.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Знать: структуру и содержание основных видов юридических документов, порядок их разработки и предъявляемые к ним требования; понятие документа, его свойств и способ документирования; правила составления и оформления процессуальных документов в деятельности адвокатов; систему и технологию документационного обеспечения деятельности адвокатуры; способы документирования

	<p>юридических фактов в деятельности адвокатуры; порядок разработки и оформления юридических документов которые использует адвокат в своей деятельности;</p> <p>Уметь:самостоятельно разрабатывать, правильно составлять и оформлять юридические документы которые использует адвокат;</p> <p>Владеть:навыками правильного оформления процессуальных документов при наличии специфических процессуальных ситуаций; умением закреплять в юридическом документе факты с применением необходимой юридической терминологии; умением оценивать фактические обстоятельства, подлежащие закреплению в юридическом документе, составляемом адвокатом; навыками использования средств юридической техники при документировании юридических фактов и событий в деятельности адвокатов.</p>
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:общие и профессиональные этические нормы адвоката; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в деятельности адвоката; сущность профессионально- нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;</p> <p>Уметь:исполнять обязанности адвоката с соблюдением принципов этики указанных в Кодексе профессиональной этики адвоката; оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>Владеть:способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности адвоката; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в адвокатском сообществе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основные положения материального и процессуального права в деятельности адвоката; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности адвокат; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, и других для качественного осуществления своей деятельности; законодательство регулирующее</p>

	деятельность адвокатуры и иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики;
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов и демонстрировать их знание и способность применения на практике;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией, основными правовыми категориями; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.07 Правоохранительные органы, В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика, Б.1.05 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Правоохранительные органы	знать: основные закономерности деятельности, структуру и функции правоохранительных органов РФ; уметь: использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Б.1.05 Теория государства и права	знать: природу и сущность государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации

	права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.
В.1.08 Введение в профессию и профессиональная этика	знать: основные положения профессиональной этики юриста; принципы и нормы делового этикета. уметь: использовать знания этики в совершенствовании своего собственного морального облика; владеть: методами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48	
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	28	28	
Подготовка к зачету	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Адвокатура как институт гражданского общества. Исторический аспект становления института адвокатуры в России	4	2	2	0
2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	4	2	2	0
3	Организационные формы деятельности адвокатуры. Статус адвокатских образований	6	2	4	0
4	Правовой статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Прекращение и приостановление статуса адвоката	8	4	4	0
5	Этические основы адвокатской деятельности	6	2	4	0
6	Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.	6	2	4	0
7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	6	2	4	0
8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	8	4	4	0
9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0
10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	6	2	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Адвокатура как институт гражданского общества. Исторический аспект становления института адвокатуры в России	2
2	2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры. Статус адвокатских образований	2
4	4	Правовой статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Прекращение и приостановление статуса адвоката	4
5	5	Этические основы адвокатской деятельности	2
6	6	Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.	2
7	7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	2
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	4
9	9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2
10	10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокатура как институт гражданского общества. Исторический аспект становления института адвокатуры в России	2
2	2	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	2
3	3	Организационные формы деятельности адвокатуры. Статус адвокатских образований	4

4	4	Правовой статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Прекращение и приостановление статуса адвоката	4
5	5	Этические основы адвокатской деятельности	4
6	6	Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.	4
7	7	Основы (стандарты) адвокатской деятельности	4
8	8	Адвокат в уголовном судопроизводстве	4
9	9	Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	4
10	10	Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1.; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-7.	28
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн.лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп.лит. №№ 4-13.	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессиональных занятия и ориентированно го обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод кейс- стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственно м обсуждении деловых ситуаций или задач. При этом студент вынужден самостоятельно принимать решение и обосновывать его. Целью работы студентов является комплексная правовая оценка предложенной ситуации. В качестве вывода выступает правильное разрешение ситуации или задачи	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Адвокатура как институт гражданского общества. Исторический аспект становления института адвокатуры в России	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Организационные формы деятельности адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Правовой статус адвоката, его права, обязанности и полномочия. Прекращение и приостановление статуса адвоката	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи из разделов 4,8
Этические основы адвокатской деятельности	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Организация адвокатской деятельности. Принятие поручения по делу. Адвокатский ордер. Доверенность. Порядок оплаты труда адвоката. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий	Тестовые задания из разделов 6,9
Основы (стандарты) адвокатской деятельности	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Адвокат в уголовном судопроизводстве	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи из разделов 4,8



Деятельность адвоката в конституционном, гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий	Тестовые задания из разделов 6,9
Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Устный опрос	Список контрольных вопросов
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>Зачет проводится в устной форме. Устный ответ на теоретический вопрос. Процедура оценивания: по окончанию ответа. Максимальное количество баллов-40.</p> <p>Критерии оценивания зачета: - 20- 40 баллов: правильный, полный и развернутый ответ на теоретический вопрос, студент использует правовую аргументацию: рассуждения и выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. -10-19 баллов: правильный, полный ответ на теоретический вопрос, студент демонстрирует хорошее умение анализировать,</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%</p>

	<p>толковать и применять нормы законодательства. Наличие незначительных неточностей -5-9 баллов: правильный, но не полный ответ на поставленный вопрос. Такой ответ может продемонстрировать умение студента применять нормы законодательства. -0-4 балла: не дан ответ на теоретический вопрос. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить промежуточную аттестацию (зачет) на основе баллов, набранных по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет и выполнить задания,предусмотренные для данной промежуточной аттестации, для улучшения своего рейтинга. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
Решение тестовых заданий	<p>После изучения разделов 6,9 студенту предлагается письменное решение тестового задания, состоящее из 10 вопросов. Время, отведенное на тест - 20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 Весовой коэффициент мероприятия – 0,5 (0,1 за каждое мероприятие).</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение ситуационных задач	<p>После изучения теоретического материала раздела, студент решает 5 задач из разделов 3,4 Задачи решаются в письменном виде. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 % г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Устный опрос	<p>Студент выполняет один вариант устного задания по указанию преподавателя на последнем занятии изучаемого раздела. В работе 6 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	коэффициент мероприятия – 0,3.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в научных конференциях по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: Зачтено: +10 % за победу в конференции международного уровня +10 % за победу на конференции российского уровня +5 % за победу на конференции университетского уровня +10% за публикацию статьи по тематике дисциплины +5% за посещение не менее 80% аудиторных занятий  Не зачтено: -

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие адвокатуры и понятие адвокатской деятельности.</li> <li>2. Основные черты, характеризующие адвокатуру как общественную организацию.</li> <li>3. Принципы адвокатуры.</li> <li>4. Содержание статуса адвоката. Лица, которые могут быть допущены в качестве защитника.</li> <li>5. Понятие «адвокатская тайна» и гарантии её сохранения.</li> <li>6. Формы адвокатских образований.</li> <li>7. Адвокатский кабинет.</li> <li>8. Коллегия адвокатов.</li> <li>9. Адвокатское бюро.</li> <li>10. Юридическая консультация.</li> <li>11. Федеральная палата РФ. Совет Федеральной палаты РФ.</li> <li>12. Всероссийский съезд адвокатов. Полномочия.</li> <li>13. Комиссия по этике и стандартам.</li> <li>14. Совет адвокатской палаты субъекта. Компетенция.</li> <li>15. Президент и вице-президенты адвокатской палаты субъекта РФ. Их полномочия, срок, порядок избрания.</li> <li>16. Квалификационная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.</li> <li>17. Ревизионная комиссия совета адвокатской палаты субъекта.</li> <li>18. Порядок приобретения статуса адвоката.</li> <li>19. Руководитель адвокатского образования. Его полномочия.</li> <li>20. Основания приобретения статуса адвоката.</li> <li>21. Порядок оплаты труда адвокатов.</li> <li>22. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвоката.</li> <li>23. Сохранение статуса адвоката.</li> <li>24. Отказ от адвоката. Случаи обязательного участия адвоката.</li> <li>25. Понятие законного интереса подзащитного.</li> <li>26. Соотношение позиции адвоката-защитника с позицией подзащитного.</li> <li>27. Участие адвоката на предварительном следствии.</li> <li>28. Участие адвоката в суде 1 инстанции при рассмотрении уголовных дел.</li> </ol>

	<p>29. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>30. Участие адвоката в судах различных инстанций при рассмотрении гражданских дел.</p> <p>31. Особенности защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>32. Особенности защиты по делам о половых преступлениях.</p> <p>33. Участие адвоката-защитника на предварительном слушании дела.</p> <p>34. Выступление адвоката в прениях в суде присяжных.</p> <p>35. Понятие адвокатской этики.</p> <p>36. Отношения с доверителями и лицами, обратившимися за юридической помощью.</p> <p>37. Процедурные основы дисциплинарного производства.</p> <p>38. Требования, предъявляемые к речи адвоката. Структура речи.</p> <p>39. Особенности выступления адвоката в судах различных инстанций.</p> <p>40. Появление и становление института адвокатуры в России.</p> <p>41. Приостановление статуса адвоката.</p> <p>42. Федеральный Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".</p> <p>43. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>44. Организация адвокатского труда.</p> <p>45. Меры дисциплинарной ответственности.</p> <p>46. Методика изучения адвокатом материалов уголовных и гражданских дел.</p> <p>47. Роль адвокатуры в предупреждении преступности.</p> <p>48. Актуальные проблемы теории и практики защиты.</p> <p>49. Психологическая характеристика адвоката –защитника.</p> <p>50. Методика допроса адвокатом лиц в судебном заседании.</p> <p>51. Подготовка и участие адвоката в суде по гражданским делам.</p> <p>52. Воспитательное значение адвокатской деятельности.</p> <p>53. Собрание (конференция) адвокатов субъекта.</p> <p>54. Адвокатура pro bono.</p> <p>55. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов.</p> <p>56. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный.</p> <p>57. Адвокатский запрос.</p> <p>58. Принятие поручения по делу.</p> <p>59. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем.</p> <p>60. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.</p> <p>61. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя.</p> <p>62. Ордер. Удостоверение.</p> <p>Решение практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проекта жалобы защитника на постановления суда об избрании/отказе меры пресечения в виде заключения под стражу</li> <li>2. Подготовка проекта жалобы на действия и решения следователя/дознавателя от имени потерпевшего</li> <li>3. Подготовка проекта ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела (отдельными процессуальными документами) от имени обвиняемого/защитника</li> <li>4. Подготовка проекта ходатайства следователю/дознавателю о приобщении предметов в качестве доказательств от имени потерпевшего</li> <li>5. Подготовка проекта ходатайства потерпевшего о переквалификации обвинения и изменении его объема</li> </ol> <p>Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Организация адв деятельности.doc</p>
Решение тестовых заданий	<p>Примерные тесты по теме Правовой статус адвоката</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность... А) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;</li> </ol>

	<p>Б) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;</p> <p>В) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.</p> <p>2. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:</p> <p>А) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;</p> <p>Б) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;</p> <p>В) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.</p> <p>3. Статус адвоката присваивается претенденту...</p> <p>А) на срок в пять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>Б) на срок в десять лет, после чего необходима пересдача квалификационного экзамена;</p> <p>В) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.</p> <p>4. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...</p> <p>А) со дня принятия присяги;</p> <p>Б) со дня сдачи квалификационного экзамена;</p> <p>В) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.</p> <p>5. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...</p> <p>А) только одного субъекта РФ;</p> <p>Б) не более двух субъектов РФ;</p> <p>В) неограниченного количества субъектов РФ.</p> <p>Примерные тесты по теме Правовой статус адвоката.doc</p>
<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Задачи по теме Правовой статус адвоката:</p> <p>1. При приеме в члены коллегии адвокатов между адвокатским образованием и адвокатом Смирновым был заключен срочный трудовой договор, в котором было указано, что местом работы адвоката является местонахождение коллегии адвокатов, расположенной по адресу Москва, ул. Красина, д. 19; трудовой функцией является дача консультаций и справок по правовым вопросам, составление заявлений, жалоб и других документов правового характера; срок действия договора с 1 октября 2016 года по 17 февраля 2018 года в связи с нахождением в отпуске по беременности и родам адвоката Ульяновой; размер заработной платы 30 тысяч рублей. Адвокат подписал трудовой договор и приступил к работе. Допущены ли какие-либо нарушения? Свой ответ обоснуйте.</p> <p>2. К адвокату обратился генеральный директор ООО «Альфа» с просьбой представить интересы ООО в арбитражном суде. Противоположной стороной в споре является коммерческий банк, одним из руководителей которого является дальний родственник адвоката. Имеется ли в данном случае конфликт интересов? Как должен поступить адвокат?</p> <p>Задачи по теме Правовой статус адвоката.doc</p>
<p>Устный опрос</p>	<p>Формы адвокатских образований</p> <p>Формы адвокатских образований, понятие, исторический ракурс.</p> <p>Адвокатский кабинет и его правовой статус.</p> <p>Учреждение коллегии адвокатов. Роль и значение учредительного договора.</p> <p>Отличие коллегии адвокатов от адвокатского кабинета. Понятие устава коллегии адвокатов и порядок его регистрации.</p> <p>Адвокатское бюро и его правовой статус. Общее и различное в коллегии адвокатов и адвокатском бюро.</p> <p>Юридическая консультация.</p> <p>Филиалы адвокатских образований.</p> <p>опрос по теме формы адво образований.doc</p>
<p>Бонусное</p>	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Проблемы права»
3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. «Адвокат»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по изучению дисциплины "Адвокатура"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Адвокатура в России: учебник для вузов / Л.А. Демидова, В.А. Вайпан, Н.А. Колоколов и др.; Под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2005. – 369 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
3	Основная	Адвокатура в России: Учебник для	Электронно-	Интернет /

	литература	вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
4	Дополнительная литература	Васьковский, Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Пергамент, О.Я. Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 26 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Легкий, Д.М. Дмитрий Васильевич Стасов: Судебная реформа 1864 г. и формирование присяжной адвокатуры в Российской империи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2011. — 424 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Винавер, М.М. Очерки об адвокатуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 98 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Адвокатура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Дмитриев, А.М. Адвокатура России в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 64 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Юрьев, С. С. Адвокатура России : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (4)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	204ю (5)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.