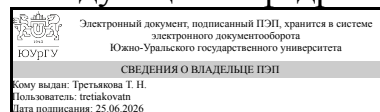


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



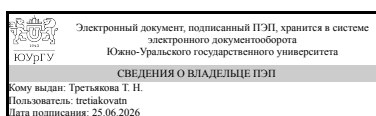
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (педагогическая)
для направления 43.04.02 Туризм
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



Т. Н. Третьякова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Педагогическая практика выполняет функцию подготовки студентов к преподавательской деятельности. Педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

Основной целью научно-педагогической практики магистрантов является формирование их научно-методологической и практической готовности к реализации профессионально-педагогической деятельности как базового компонента формирования соответствующей компетентности путем освоения научных знаний и знакомства с сущностью научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирования опыта ее осуществления в образовательном учреждении. В соответствии с этим научно-педагогическая практика ориентирована на применение профессиональных знаний, полученных в комплексе дисциплин общенаучного и методического плана, развитие у магистрантов исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-педагогической практики

Задачи практики

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.
- формирование навыков работы с нормативными и методическими документами и материалами;
- формирование навыков и умений по разработке элементов учебных программ и учебно-методического обеспечения дисциплин;
- формирование знаний и навыков в области современных образовательных

технологий;

- формирования навыков осуществления педагогической деятельности.

Краткое содержание практики

Педагогическая практика является одной из форм профессионально-практической подготовки магистров в высшей школе. Местом ее прохождения является выпускающая кафедра университета, ответственная за подготовку и выпуск бакалавров по направлению 43.03.03 Гостиничное дело и обладающая необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время прохождения практики определяется учебным планом магистратуры данного направления, в соответствии с которым педагогическая практика предусмотрена в 5 семестре в течение 6 недель (93ЕТ).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
	Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
	Имеет практический опыт: формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: инструменты непрерывного образования для развития профессиональных компетенций
	Умеет: осуществлять подбор и выбор инструментов непрерывного образования для развития профессиональных компетенций
	Имеет практический опыт: выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	Знает: принципы осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров

	для индустрии туризма
	Умеет:выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам
	Имеет практический опыт:планирования результатов обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Анимационный сервис 1.О.08 Педагогика высшей школы 1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Организация опытно-экспериментальной работы в индустрии туризма и гостеприимства	Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного

	анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде
ФД.01 Анимационный сервис	Знает: современные виды и технологии социокультурной деятельности в субъектах РФ, методологию творческой деятельности в условиях социокультурного пространства, способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Умеет: применять современные виды и технологии социокультурной деятельности в туристической, абстрагировать историко-культурный потенциал в культурно-досуговую и анимационную деятельность, разрабатывая концепции анимационных и культурно- досуговых программ, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для создания и проведения анимационных программ Имеет практический опыт: создания и реализации программ в различных сферах туристской деятельности, способствующих созданию позитивного образа туристских объектов и регионов, применения техники и технологии самотворчества и интеграции историко-культурного наследия в культурно-досуговую и анимационную деятельность, создания и реализации анимационных программ в различных сферах туристской деятельности
1.О.08 Педагогика высшей школы	Знает: сущность и приоритетные стратегии высшего образования, классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий, закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы Умеет: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, использовать при изложении предметного материала собственные

	научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса, осуществлять отбор содержание образования для проектирования образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин Имеет практический опыт: педагогической деятельности с элементами педагогического мастерства, навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие, использования информационных и коммуникационных технологий реализации образовательного процесса, технологией реализации образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Консультации по определению предмет-объектной области педагогической практики	8
2	Изучение субъектов образовательного процесса и составление их характеристики	16
3	Предмет и структура педагогической деятельности	16
4	Изучение образовательных и профессиональных стандартов в избранной области педагогической деятельности. Подбор и изучение педагогической литературы	16
5	По согласованию с руководителем практики и руководителем ВКР выбрать учебную дисциплину. Изучить учебно-методическую литературу по данной дисциплине, провести анализ содержательного контента портала электронной системы образовательного учреждения по данной дисциплине и определить тематику разрабатываемой лекции и практического занятия по данной дисциплине.	16
6	Организовать и провести констатирующий эксперимент	16
7	Разработка текста лекции и подготовка презентации к данной	40

	лекции в рамках выбранной дисциплины. Разработка и проведение практического занятия по обозначенной теме занятия. Разработка фонда оценочных средств по теме подготовленной лекции и практического занятия.	
8	Подготовка и проведение формирующего эксперимента	40
9	Обработка и анализ результатов констатирующего и формирующего экспериментов	16
10	Подготовка отчета и презентации по результатам педагогической практики и защита отчета	32

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задание на практику

Дневник практики

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 23.10.2020 №190-13/09.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Обзор источников	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не	дифференцированный зачет

						полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
2	4	Текущий контроль	Предмет пед.деятельности	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Лекция	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по	дифференцированный зачет

						объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
4	4	Текущий контроль	Практическое занятие	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	КИМ	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
6	4	Текущий контроль	Воспитание	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание	дифференцированный зачет

						выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
7	4	Текущий контроль	Результаты	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	дифференцированный зачет
8	4	Текущий контроль	Отчет и презентация	1	5	Критерии оценки 5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью,	дифференцированный зачет

						имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	
9	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	5	При выставлении оценки учитывается совокупность ряда важных показателей: выполнение всех заданий практики и полное их представление в отчете и докладе магистранта – 10 баллов самостоятельность, высокий уровень защиты и владения материалом – 10 баллов грамотное техническое оформление отчета в соответствии с требованиями нормоконтроля – 10 баллов грамотные ответы на вопросы – 5 баллов соблюдение сроков прохождения практики и всех контрольных мероприятий – 5 баллов	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета в очной или дистанционной форме. К защите допускаются студенты, сдавшие отчет в

распечатанном и электронном виде на кафедру. На выступление одного студента отводится 10 мин. Итоговая оценка за практику формируется с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выставлении итоговой оценки учитывается уровень выполнения заданий и оценка за защиту отчета по практике. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100%. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84%. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74%. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов			+			+		++	
УК-5	Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур						+			+
УК-5	Имеет практический опыт: формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности				++	++				+
УК-6	Знает: инструменты непрерывного образования для развития профессиональных компетенций	++								++
УК-6	Умеет: осуществлять подбор и выбор инструментов непрерывного образования для развития профессиональных компетенций	++						+		+
УК-6	Имеет практический опыт: выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			++				+		+
ОПК-7	Знает: принципы осуществления педагогической деятельности по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма	++								++
ОПК-7	Умеет: выбирать формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам			++						+
ОПК-7	Имеет практический опыт: планирования результатов обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам					+			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии [Текст] учеб. для высш. и сред. учеб. заведений по пед. специальностям и

направлениям И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, С. А. Смирнов и др.; под ред. С. А. Смирнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 509, [1] с.

2. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

3. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Туризм и гостиничное дело: методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / сост.М.Н. Малыженко; под ред. Т.Н. Третьяковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Буренина, В. И. Педагогическая практика магистра : учебно-методическое пособие / В. И. Буренина, Т. Ю. Цибизова. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-7038-5076-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/172878

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ	454080, Челябинск, Проспект Ленина, 87	Учебный корпус 3а, ауд. 474 рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., рабочее место студента - 3 м., доска 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт.