

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

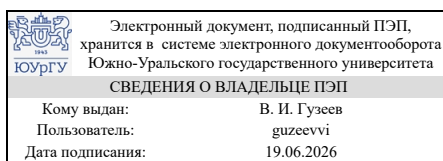
**Направление подготовки** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  
**Уровень** бакалавриат

**Профиль подготовки:** Технологии цифрового машиностроения  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044.

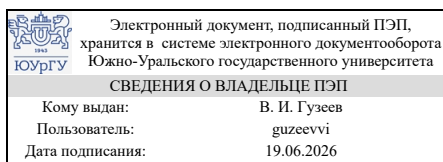
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
д. техн.н., профессор



В. И. Гузеев

Заведующий кафедрой  
д. техн.н., профессор



В. И. Гузеев

Челябинск 2026

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Технологии цифрового машиностроения ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
---	--	--	--------------------------------------

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения</p>	<p>40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении</p>	<p>С Технологическая подготовка производства машиностроительных изделий средней сложности</p>	<p>С/01.6 Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности; С/02.6 Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности; С/03.6 Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства; С/04.6 Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий</p>
<p>28 Производство машин и оборудования в сфере разработки проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства</p>	<p>28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства</p>	<p>В Автоматизация и механизация технологических процессов механосборочного производства</p>	<p>В/01.6 Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; В/02.6 Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства</p>

<p>28 Производство машин и оборудования в сфере разработки проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства</p>	<p>28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочного производства</p>	<p>В Технологическое проектирование механосборочного цеха</p>	<p>В/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений механосборочного цеха; В/02.6 Разработка проектных технологических решений механосборочного цеха</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения</p>	<p>40.090 Специалист по качеству механосборочного производства</p>	<p>С Обеспечение качества изделий высокой сложности в механосборочном производстве</p>	<p>С/01.7 Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения высокой сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению; С/02.7 Организация работ по обеспечению качества изготавливаемых изделий</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>	<p>А Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</p>	<p>А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; А/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства	С Проектирование сложной технологической оснастки механосборочного производства	С/01.6 Проектирование сложных станочных приспособлений
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере технологической подготовки производства деталей машиностроения	40.083 Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства	В Проектирование технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности	В/02.6 Разработка технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектно-конструкторский.

Профиль подготовки Технологии цифрового машиностроения соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	Использует критический анализ, синтез и систематизацию информации при решении поставленных задач	Знает: – Химию элементов и основные закономерности протекания химических реакций; - Основные понятия теории матриц и определителей, линейных систем, линейных и

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

евклидовых пространств, линейных преобразований, их собственных векторов и чисел, квадратичных форм;

- Основные понятия алгебры геометрических векторов, свойства линейных операций над ними, различные типы произведений таких векторов;
- Основные геометрические объекты: прямые, плоскости, кривые и поверхности второго порядка, их уравнения в различной форме;

Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического анализа;

- механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи;
- Основные источники литературы по дисциплине: библиотечные, электронно-информационные и др.;
- Основные математические положения, законы, основные формулы и методы решения задач разделов дисциплин математического и естественнонаучного цикла, необходимых для профессиональной деятельности;

– Основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения;

– Физические явления, функциональные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы физических исследований.

Умеет: – Применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

- Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- Решать типовые задачи линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии;
- Использовать язык и символики алгебры и геометрии, уметь формулировать и доказывать с его помощью основные и выводимые из основных утверждения в алгебре и геометрии;
- Самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; доказывать теоремы, вычислять определенные интегралы по фигуре; характеризовать векторные поля;

		<p>находить циркуляцию и поток векторного поля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять интегралы к решению простых прикладных задач;</li> <li>- Составлять модели реальных процессов и проводить их анализ; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; - Самостоятельно работать с литературой и информационными ресурсами;</li> <li>- Обрабатывать, интерпретировать и структурировать данные, полученные в процессе профессиональной деятельности, с помощью методов статистики, теории вероятности и теории рядов; – Применять приемы и методы физики для решения конкретных задач из ее различных областей. Имеет практический опыт: – Безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; - Использования аппарата алгебры и геометрии при изучении других дисциплин и современной научно-технической литературы;</li> <li>- Применения алгебро-геометрических методов при решении профессиональных задач; - Работы с учебной и учебно-методической литературой; употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; символьных преобразований математических выражений; имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; - Самостоятельного изучения нового материала и его применения к конкретным задачам;</li> <li>- Методами статистики, теории вероятности и теории рядов; – Решения задач из различных областей физики, проведения физических экспериментов.</li> </ul>
--	--	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет оптимальные способы решения задач, использует действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>Знает: - Понятие оптимального решения и ограничений при решении поставленных задач; – Понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России;  – Правовые нормы гражданского, экологического, трудового и административного права.  Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели; - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; –  Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире;  – Использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.  Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов решения поставленных задач исходя из имеющихся средств и ограничений; - Формулировки цели, задач и ограничений при решении проблемы; –  Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни, понимания их назначения;  - Анализа текущего законодательства.</p>
--	---	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Организует социальное взаимодействие при командной работе</p>	<p>Знает: - Основы социального взаимодействия, его формирования и функционирования в условиях производства; - Роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей;</li> <li>- Основные стили лидерства и руководства в коллективе, типичные ошибки в процессе групповой работы; - Формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, их особенности.</li> </ul> <p>Умеет: - Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; - Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния;</li> <li>- Избирать наиболее оптимальный стиль работы в команд; - Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии; - Владения коммуникативными средствами передачи информации в процессе делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владения коммуникативными приемами и техниками взаимодействия в условиях работы в команде; - Взаимодействия в условиях работы на промышленном предприятии.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует государственный язык Российской федерации и иностранный язык при устной и письменной деловой коммуникации</p>	<p>Знает: - Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные правила делового общения в устной и письменной форме; - Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;</li> <li>- Особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;</li> <li>- Основные различия письменной и устной речи; - Основные особенности зарубежной</li> </ul>

системы образования в области избранной профессии; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;  
- Основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; - Лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.

Умеет: - Создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приемы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим

речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; - Продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

- Адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;  
- Выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - Создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;

- Реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; - Вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: - Создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; - Использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности;

- Применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;  
- Использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;  
- Применения интернет-технологий для

		<p>выбора оптимального режима получения информации; - Использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;</p> <p>- Использования презентационных технологий для представления информации; исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; - Аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Признает историческое, социальное, этническое и философское разнообразие общества</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; - Закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - Основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; – Основные направления, проблемы, методы философии, содержание</p>

современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества;

- Основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней;
- Основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах;

- Адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;
- Проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- Предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- Выступать в роли медиатора культур;

Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументировано обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией;

	<p>- Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - Общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма;</p> <p>практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; - Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - Эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; - Использования аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; - Недискриминационного и конструктивного взаимодействия в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</p>
--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Осуществляет постоянное саморазвитие с самосовершенствование</p>	<p>Знает: - Возможности развития собственного образования и совершенствования в производственно-технологической сфере; - Индивидуальный стиль собственной деятельности;</p> <p>- Свои личностные ресурсы и зоны развития; - Возможности развития собственного образования и совершенствования в области научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: – Определять и использовать собственный потенциал в производственно-технологической области; - Планировать самостоятельную работу;</p> <p>- Планировать собственную деятельность;</p> <p>- Определять зону ближайшего развития; – Определять и использовать собственный потенциал в области научно-исследовательской работы.</p> <p>Имеет практический опыт: - Организации собственного времени в процессе выполнения производственных заданий; - Самоанализа и самоорганизации; - Организации собственного времени в процессе проведения научно-исследовательских работ.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Повышает уровень физической подготовки и укрепляет здоровье для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>– Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;</p> <p>– Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[1]; – Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомио-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;</p> <p>– Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической</p>

культуры для их направленной коррекции;

- Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[2];
- Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью[3];
- Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
- Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию;
- Основы физической культуры и здорового образа жизни, простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- Основы методики составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной,

рекреационной и восстановительной направленностью.

Умеет: – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;

– Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;

– Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической

подготовке;

- Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;
- Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;
- Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;
- Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта;
- Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;
- Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом; – Выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке;
- Самостоятельно, целенаправленно и творчески воспроизводить основные методы и способы формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и

навыков средствами физической культуры и спорта;

– Применять методы самоконтроля за функциональным состоянием организма, состоянием здоровья и физического развития, владеть методами оценки и коррекции осанки и телосложения, методами самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта;

– Применять методы регулирования психического (эмоционального) состояния и использовать средства и методы мышечной релаксации при занятиях физической культурой и спортом.

Имеет практический опыт: – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности,

повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; –

Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей; –

Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных

		<p>жизненных и профессиональных целей; – Использования навыков сохранения и укрепления здоровья, с целью развития и совершенствования психофизических способностей и качеств для приобретения личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения своих функциональных и двигательных возможностей, достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Привержен принципам безопасной жизнедеятельности сохранения природной среды</p>	<p>Знает: – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Экологические методы защиты окружающей среды и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Умеет: - Прогнозировать экологические последствия различных технологических решений проблем в машиностроительном производстве и на основе их анализа предлагать оптимальные варианты; - Разрабатывать экологические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и использовать приемы оказания помощи населению. Имеет практический опыт: - Использования методов контроля параметров состояния окружающей среды и оценки уровней негативных воздействий на население.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует недискриминационное взаимодействие при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает: – Основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Умеет: – Управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности. Имеет практический опыт: – Целостного подхода к анализу проблем общества; – Анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – Выражения своих мыслей в межличностном и деловом общении.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства и производственной сферы</p>	<p>Знает: - Основные понятия, категории и методы экономической теории;          - Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровне;          - Цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; – Основы экономики, организации производства, труда и управления.          Умеет: - Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макро- уровне;          - Ориентироваться в механизмах влияния инструментов экономической политики государства на состояние экономики, оценивать влияние макро- и микро-экономической среды на эффективность деятельности производства; - Использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.          Имеет практический опыт: - Использования экономической информации для принятия эффективных решений в сфере профессиональной деятельности; – Решения конкретных технико-экономических задач в области машиностроения.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Признает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знает: – Систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;          - Понятие уголовного преступления и неотвратимости наказания.          Умеет: – Оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение.          Имеет практический опыт: - Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций;          - Проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении</p>	<p>Использует современные экологичные и безопасные методы рационального применения сырьевых и энергетических ресурсов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: - Основы безопасности при использовании электротехнических и электронных приборов и устройств; – Принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; - Современные методы разработки экологически чистых и безопасных машиностроительных технологий.</p> <p>Умеет: - Определять простейшие неисправности при работе электротехнических и электронных устройств; – Применять принципы обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - Безопасного использования электротехнического оборудования; – Обеспечения экологической безопасности при решении практических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>Определяет и анализирует затраты производственных подразделений, промышленных предприятий машиностроительной отрасли</p>	<p>Знает: – Основные законы организации производства, труда и управления; - Основные затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>Умеет: – Проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>Имеет практический опыт: – Решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;</p> <p>– Выполнения расчетов и обоснований при выборе форм и методов организации производства, выполнении плановых расчетов, организации управления.</p>

<p>ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</p>	<p>Использует современное технологическое оборудование при разработке и внедрении технологических процессов машиностроительного производства</p>	<p>Знает: – Материалы, применяемые в машиностроении, способы обработки, оборудование, инструменты и средства технологического оснащения, содержание технологических процессов, состав и содержание технологической документации, методы обеспечения технологичности и конкурентоспособности изделий машиностроения; - Средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров; - Принципы организации процессов разработки и изготовления изделий машиностроительных производств, средств их технологического оснащения и автоматизации, выбора технологий, для реализации процессов проектирования, изготовления, диагностирования и испытаний.</p> <p>Умеет: – Выбирать рациональные технологические процессы из-готовления продукции машиностроения; - Выбирать средства технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа; - Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации.</p> <p>Имеет практический опыт: – Выбора материалов и назначения способов их обработки; - Выполнения работ по настройке и регламентному эксплуатационному обслуживанию средств и систем машиностроительных производств; - Участия в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий.</p>
---	--	--

<p>ОПК-4 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах</p>	<p>Создает условия производственной и экологической безопасности и обеспечивает контроль их реализации на рабочих местах</p>	<p>Знает: – Методы и средства обеспечения производственной и экологической безопасности.  Умеет: – Обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.  Имеет практический опыт: – Контроля негативных параметров, оценки их соответствия нормативным требованиям и степени воздействия на человека.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда</p>	<p>Применяет основные закономерности процессов изготовления изделий машиностроения, обеспечивает качество и объем выпускаемой продукции при наименьших затратах</p>	<p>Знает: – Основные принципы проектирования операций механической и физико-химической обработки с обеспечением заданного качества обработанных поверхностей деталей при максимальной технико-экономической эффективности.  Умеет: - Выбирать эффективные технологии, инструменты и оборудование машиностроительного производства.  Имеет практический опыт: – Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции.</p>

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные типы программных систем, предназначенных для решения конструкторско-технологических задач, и использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - Основные программные средства, применяемые при решении конструкторско-технологических задач; - Основы представления графической информации в электронном виде; - Современные информационные технологии, прикладные программные средства; основные прикладные программные средства, применяемые в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач, знать их принципы работы и функциональные возможности.</p> <p>Умеет: - Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - Пользоваться программными средствами для построения чертежей деталей и 3-D моделей; - Применять информационные технологии и стандартные прикладные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>– Пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для работы с деловой информацией; использовать современные информационные технологии и основные прикладные программные средства, применяемые в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования прикладных программных средств при решении конструкторско-технологических задач;</p> <p>- Разработки решений прикладных задач в программной среде Mathcad; - Подготовки и оформления графической документации с помощью программных средств; - Работы с вычислительной техникой, передачей информации в среде локальных сетей Интернет; применения основных прикладных программных средств, используемых в профессиональной деятельности при решении конструкторско-технологических задач.</p>
--	--	---

<p>ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основные типы конструкторской и технологической документации и разрабатывает их в процессе решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; - Основы разработки документации в области машиностроительных производств, оформления законченных проектно-конструкторских работ.</p> <p>Умеет: - Читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; - Использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке и контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг.</p> <p>Имеет практический опыт: - Чтения чертежей; решения инженерно-геометрических задач на чертеже; применения нормативных документов и государственных стандартов, необходимых для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; - Участия в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p>
<p>ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа</p>	<p>Анализирует варианты решения задач в области машиностроительного производства и разрабатывает оптимальные решения.</p>	<p>Знает: - Постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов; - Основные положения механики деформируемого твердого тела; - Основные законы электрических и магнитных цепей, устройство и принципы действия трансформаторов, электрических машин и электронных устройств, их рабочие характеристики; - Способы анализа и синтеза машин и механизмов; – Основные физические свойства жидкостей и газов, законы их кинематики, статики и динамики, силы, действующие в жидкостях, гидромеханические</p>

		<p>процессы, гидравлическое оборудование; -  Основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинетических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций.</p> <p>Умеет: - Оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики; -  Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; -  Выбирать эффективные и безопасные исполнительные механизмы при эксплуатации электротехнических и электронных устройств; -  Производить структурный, кинематический, силовой и динамический анализ и выбирать оптимальные варианты; – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; –  Использовать математические модели гидравлических явлений и процессов, проводить гидромеханические эксперименты в лабораторных условиях; - Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства машинной графики; применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов.</p> <p>Имеет практический опыт: - Использования методов математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем; - Расчета конструкций на прочность; -  Расчета и эксплуатации электрических цепей и электротехнических и электронных устройств; -  Использования методов структурного, силового, кинематического и динамического анализа; –  Использования методов расчета жидких и газообразных потоков; -  Использования методов деталей машин и основ конструирования при решении практических задач.</p>
ОПК-9 Способен участвовать в	Анализирует варианты решения задач в области	Знает: - Методы проектирования и построения изображений геометрических фигур,

разработке  
проектов изделий  
машиностроения

машиностроительного  
производства и разрабатывает  
оптимальные решения

принципы графического изображения деталей и узлов; – Основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело; -  
- Формулировать задачи расчета элементов конструкций на прочность и долговечность; представлять реальные объекты в виде адекватных расчетных схем; формулировать ограничения, соответствующие выбранной схематизации; – Область применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;  
– Физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрев, охлаждения, давления и т. д.);  
- Влияние внешних факторов на структуры и свойства современных металлических и неметаллических материалов; – Основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения; - Проблемы создания машин различных типов, в которых используются гидравлические системы; - Основы проектирования технических объектов.  
Умеет: - Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам;  
- Моделировать предметы по их изображениям;  
- Решать различные позиционные и метрические задачи на основе методов построения изображений геометрических фигур, относящиеся к этим фигурам; - Решать типовые задачи кинематики, статики и динамики при проектировании машиностроительных изделий; – Применять полученные знания сопротивления материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; – Выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материалов и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов;  
- Назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств машиностроительных изделий; – Рассчитывать кинематические и динамические параметры

		<p>движения механизмов; – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; - Применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов; проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Имеет практический опыт: - Решения метрических задач, построения пространственных объектов на чертежах; - Проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; – Самостоятельной работы, практического использования методов теоретической механики для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств; – Применения полученных знаний о сопротивлении материалов при проектировании конкретных машиностроительных изделий; – Выбора конструкционных материалов для изготовления машиностроительных изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств; - Владения методами силового и кинематического анализа и синтеза механизмов; - Расчета и исследования характеристик гидросистем; - Разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики.</p>
<p>ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Разрабатывает проекты машиностроительных изделий, использует соответствующие методы расчета и конструирования</p>	<p>Знает: основные принципы разработки алгоритмов, применяемых в компьютерных программах при решении конструкторско-технологических задач.</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритмы, применяемые в компьютерных программах для решения конструкторско-технологических задач; - Разрабатывать алгоритмы при решении задач проектирования и изготовления машиностроительной продукции.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования алгоритмов для решения конструкторско-технологических задач; – Проектирования простых программных алгоритмов и реализации их на языке программирования.</p>

- 1) Силовые виды спорта
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Фитнес
- 4) Координатно-измерительная техника в машиностроении
- 5) Электрофизические и электрохимические методы обработки
- 6) Проектирование производственных систем

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации</p>	<p>Разрабатывает и внедряет оптимальные технологий изготовления машиностроительных изделий;          Выбирает и эффективно использует средства автоматизации, технического и технологического оснащения машиностроительных производств;          Рассчитывает параметры технологических процессов и средств технического оснащения, в том числе с использованием автоматизированные системы расчета.</p>	<p>40.031 Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении          С/01.6 Технологическое сопровождение разработки проектной КД на машиностроительные изделия средней сложности          С/02.6 Разработка технологических процессов изготовления опытных образцов машиностроительных изделий средней сложности          С/03.6 Разработка технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности серийного (массового) производства          С/04.6 Проектирование простой технологической оснастки для изготовления машиностроительных изделий</p>	<p>Знает: - Методы и средства измерений, испытаний и контроля;          - Техническое регулирование [4]; - Специфику технологических процессов ЭХМО;          - Специфику технологических процессов ЭФМО;          - Факторы, влияющие на процесс ЭХФМО;          - Оборудование и инструменты, применяемые при ЭХФМО;          - Методику и специфику расчетов технологических режимов для обработки заготовок с применением ЭХФМО[5]; - Реальную практическую деятельность предприятия;          – Техничко-экономические показатели и критерии работоспособности оборудования машиностроительных производств, классификацию оборудования инструментов, оснастки;          - Особенности рабочих профессий по месту прохождения практики; - Особенности и области применения процессов и операций формообразования;          - Типовые технологические режимы технологических операций изготовления деталей машиностроения;          - Методику расчета технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения; – Основные</p>

конструктивно-геометрические  
параметры режущего  
инструмента;  
– Критерии выбора или  
проектирования параметров  
инструмента;  
– Направления  
совершенствования  
конструкций инструмента; –  
Принципы назначения  
основных геометрических  
параметров инструментов;  
– Методы расчёта  
конструктивных и  
геометрических параметров  
основных видов инструментов;  
– Требования к точности и  
качеству рабочих элементов; -  
Основное технологическое  
оборудование, используемое в  
технологических процессах  
изготовления деталей  
машиностроения средней  
сложности, и принципы его  
работы; - Ассортимент  
современных  
инструментальных материалов,  
их эксплуатационные свойства;  
- Основные критерии выбора  
инструментальных материалов;  
- Специализированные методы  
обработки;  
- Факторы, влияющие на  
процессы специализированных  
методов обработки;  
- Оборудование и инструменты,  
применяемые при  
специализированных методах  
обработки;  
- Методику и специфику  
расчетов технологических  
режимов для обработки  
заготовок с применением  
специализированных методов  
обработки; – Принципы  
развития и закономерности  
функционирования  
машиностроительного  
предприятия;

- Содержание, методы и организацию профессиональной деятельности; - Основные закономерности процесса изготовления машиностроительных изделий;

- Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок;
- Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;
- Методику расчета норм времени; - Назначение, устройство и работу типовых узлов и их механизмов;

особенности конструирования основных узлов;

- Расчетные методики определения основных параметров узлов и систем автоматизированного оборудования; -

Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения;

- Технологические свойства конструкционных материалов деталей машиностроения;
- Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам деталей машиностроения;
- Характеристики видов заготовок деталей машиностроения;
- Характеристики методов получения заготовок деталей машиностроения;
- Характеристики и особенности способов изготовления заготовок деталей машиностроения;
- Типовые технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Методику проектирования

технологических процессов;  
- Методику проектирования технологических операций; - Средства контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения средней сложности; - Характеристики видов заготовок деталей машиностроения;  
- Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей деталей машиностроения;  
- Принципы выбора технологических баз и схем базирования заготовок; - Последовательность и правила выбора заготовок деталей машиностроения;  
- Методику проектирования технологических процессов;  
- Методику проектирования технологических операций; - Этапы технологической подготовки производства с применением станков с ЧПУ; - Технологические факторы, влияющие на точность обработки поверхностей; конструктивные элементы, геометрические параметры, назначение режущих инструментов; современные методы изготовления, термической обработки, контроля режущих инструментов  
Умеет: - Определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;  
- Устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля; - Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических процессов

изготовления изделий машиностроения с применением ЭХФМО; –  
Выбирать рациональные технологические решения при изготовлении продукции машиностроения, инструменты, эффективное оборудование;  
– Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных технических и технологических задач; –  
Назначать для заданного обрабатываемого материала оптимальные сочетания группы и марки инструментального материала, геометрические и конструктивные параметры режущего инструмента;  
– Выполнять расчёты величин силы и мощности резания, температуры в контакте «заготовка–инструмент–стружка», стойкости и расхода режущих инструментов, шероховатости и других показателей качества обработанной поверхности;  
- Рассчитывать технологические режимы операций изготовления деталей машиностроения; -  
Устанавливать основные требования к специальным металлорежущим инструментам, используемым для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; –  
Рассчитывать конструктивные и геометрические параметры основных видов инструментов;  
- Определять возможности технологического оборудования; - Оценивать и прогнозировать поведение

инструментальных материалов на основе анализа условий производства и эксплуатации изделия из него;

- Обоснованно и правильно выбирать материал в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- Выбирать методы обработки и оборудование при разработке технологических процессов изготовления изделий машиностроения с применением специализированных методов обработки;
- Осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств;
- Применять технологические методы обеспечения требуемых эксплуатационных качеств деталей машин, выявлять закономерности и связи, проявляющиеся при проектировании технологических процессов;
- Устанавливать по марке материала технологические свойства материалов деталей машиностроения;
- Определять тип производства на основе анализа программы выпуска деталей машиностроения;
- Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать схемы закрепления заготовок деталей машиностроения;
- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения;
- Нормировать технологические операции изготовления деталей

машиностроения;  
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Выбор технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;  
- Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения;  
- Выбирать способ изготовления заготовок деталей машиностроения;  
- Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения;  
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;  
- Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологических процессов изготовления деталей машиностроения;  
- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;  
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;  
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;  
- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к

деталям машиностроения;

- Определять возможности средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения;
- Устанавливать основные требования к специальной контрольно-измерительной оснастке, используемой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Выбирать схемы базирования заготовок деталей машиностроения;
- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения;
- Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения;
- Выбирать метод получения заготовок деталей машиностроения;
- Выбирать конструкцию заготовок деталей машиностроения;
- Устанавливать основные требования к проектируемым заготовкам деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршруты обработки отдельных поверхностей заготовок деталей машиностроения;
- Разрабатывать маршрутные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;
- Разрабатывать операционные технологические процессы изготовления деталей машиностроения;

- Оформлять технологическую документацию на разработанные технологические процессы изготовления деталей машиностроения; – Проектировать технологии изготовления машиностроительной продукции на станках с ЧПУ; – Определять оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования с ЧПУ; - Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств;

- Рассчитывать припуски на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств; разрабатывать рабочие чертежи режущих инструментов; составлять технологию механической обработки режущих инструментов; назначать оборудование, рассчитывать режимы резания, составлять управляющие программы обработки, разрабатывать схемы контроля режущих инструментов

Имеет практический опыт: - Сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования средств измерения, контроля и испытаний;

- Использования современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством;

- Эксплуатации контрольно-измерительных средств; - Разработки операционно-

маршрутной технологии изготовления изделий машиностроения на участке ЭХФМО;

- Назначения режимов ЭХФМО для изготовления изделий машиностроения;
- Разработки технологических переходов изготовления изделий с использованием ЭХФМО; - Выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции;
  - Наладки, настройки регулировки, обслуживания технических средств и систем управления;
- Практического использования теоретических положений и практических рекомендаций по процессам и операциям формообразования;
- Установления технологических режимов технологических операций изготовления деталей машиностроения; - Выбора стандартных инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения;
- Разработки технических заданий на проектирование специальных металлорежущих инструментов, необходимых для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Выбора технологического оборудования, необходимого для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; -

Рационального выбора инструментальных материалов для производства изделий и эффективного осуществления технологических процессов; -

- Разработки операционно-маршрутной технологии изготовления изделий машиностроения на участке специализированных методов обработки;
- Назначения режимов специализированных методов обработки для изготовления изделий машиностроения;
- Разработки технологических переходов изготовления изделий с использованием специализированных методов обработки;
- Изучения основ организации производственно-технологической, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- Участия в разработке оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;
- Определения технологических свойств материала деталей машиностроения;
- Выбора схемы базирования и закрепления заготовок деталей машиностроения;
- Установления требуемых сил закрепления заготовок деталей машиностроения;
- Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;
- Установления норм времени на технологические операции изготовления деталей машиностроения;
- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей

машиностроения; - Расчета основных параметров средств оснащения машиностроительных производств; - Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения; - Выбора способов изготовления заготовок деталей машиностроения; - Проектирования заготовок деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения; - Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; - Выбора схем контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения; - Выбора средств контроля технических требований, предъявляемых к деталям машиностроения; - Выбора стандартной контрольно-измерительной оснастки, необходимой для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование специальных приспособлений для установки заготовок на станках для реализации разработанных технологических процессов изготовления деталей машиностроения; - Разработки технических заданий на проектирование заготовок деталей машиностроения; - Расчета точности обработки

			<p>при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установления значений припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения;</li> <li>- Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения; - Выбора технологических методов получения заготовок деталей машиностроения;</li> <li>- Проектирования заготовок деталей машиностроения;</li> <li>- Оформления технологической документации на технологические процессы изготовления деталей машиностроения; – Выбора и эффективного использования средств технологического оснащения;</li> <li>- Работы с технической документацией по эксплуатации и настройке станков с ЧПУ; - Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления деталей машиностроения;</li> <li>- Установления значений припусков на обработку поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств;</li> <li>- Установления значений промежуточных размеров, обеспечиваемых при обработке поверхностей деталей машиностроения, в том числе с использованием программных средств</li> </ul>
ПК-2 Способен участвовать в	Участствует в автоматизации и	28.003 Специалист по автоматизации и	Знает: – Типы производственных

<p>сборе и анализе исходных информационных данных для выбора и проектирования средств технологического оснащения технологических процессов изготовления машиностроительной продукции, автоматизации и управления, а также участвовать в автоматизации и модернизации действующих машиностроительных производств с целью повышения производительности и облегчения условий труда при изготовлении машиностроительных изделий</p>	<p>модернизации производства с целью повышения производительности и облегчения условий труда; Разрабатывает средства автоматизации машиностроительных производств.</p>	<p>механизации механосборочного производства В/01.6 Анализ технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации В/02.6 Внедрение средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства</p>	<p>подразделений, их основные параметры, основные бизнес-процессы в организации и принципы их проектирования; - Средства технологического оснащения, контрольно-измерительные приборы и инструменты, применяемые в организации; - Технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям; - Характеристики основных видов исходных заготовок и методов их получения; - Типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Технологические возможности и характеристики основных технологических методов механосборочного производства; - Принципы выбора средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Технологические возможности средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Ведущих отечественных и зарубежных производителей средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций; - Отечественный и зарубежный опыт автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных,</p>
---	--	--	--

погрузочно-разгрузочных операций;

- Методы расчета количества основного, вспомогательного оборудования и рабочих мест для различных типов производств;
- Принципы и правила размещения средств автоматизации и механизации на участке

Умеет: – Выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; -

Формулировать предложения по сокращению затрат тяжелого ручного труда, внедрению рациональных приемов и методов труда при выполнении подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных операций;

- Выполнять структурную детализацию затрат времени на выполнение технологических процессов;
- Рассчитывать эффективность выполнения технологических и вспомогательных операций, определять узкие места в технологических процессах;
- Формулировать предложения по автоматизации и механизации технологических процессов;
- Рассчитывать необходимое количество средств автоматизации и механизации и разрабатывать план их размещения;
- Выбирать модели средств автоматизации и механизации технологических, подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций;
- Назначать требования к средствам автоматизации и механизации технологических,

			<p>подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных операций</p> <p>Имеет практический опыт: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний;</li> <li>- Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии;</li> <li>- Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства; - Анализа оборудования, средств технологического оснащения, средств измерения, приемов и методов работы, применяемых при выполнении технологических процессов;</li> <li>- Изучения структуры и измерения затрат времени на выполнение технологических и вспомогательных операций, обработки и анализа результатов измерения;</li> <li>- Определения состава и расчет количества работающих при использовании средств автоматизации и механизации технологических процессов;</li> <li>- Разработки планов расположения средств автоматизации и механизации технологических процессов на участке</li> </ul>
ПК-3 Способен участвовать в разработке и внедрении проектных	Участвует в организации рабочих мест машиностроительных производств; Разрабатывает и	28.001 Специалист по проектированию технологических комплексов механосборочного	Знает: - Принципы определения типа производства; - Методы определения основных технико-экономических показателей по

<p>решений технологическо го комплекса механосборочно го производства, в организации на машиностроите льных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, эффективного контроля качества материалов, технологически х процессов, готовой машиностроите льной продукции и испытаний</p>	<p>размещает техническое оснащение, оборудование, средства автоматизации и технического контроля.</p>	<p>производства В/01.6 Формирование комплекта исходных данных для разработки проектных технологических решений механосборочного цеха В/02.6 Разработка проектных технологических решений механосборочного цеха</p>	<p>аналогам; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; - Методы определения суммарной станкостроемкости и трудоемкости технологического комплекса для различных типов производств; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса; - Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств; - Требования к оформлению планов расположения оборудования, спецификаций, технологических заданий; - Виды образующихся отходов и способы их утилизации[6]; - Основные характеристики машиностроительного производства; - Типы и основные характеристики машиностроительного производства; - Принципы определения типа производства; - Виды производственных программ; - Методы определения основных технико- экономических показателей по аналогам; - Нормы технологического проектирования механосборочных производств; - Методику определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования; - Методы определения суммарной станкостроемкости и трудоемкости технологического</p>
---	---	--	---

комплекса для различных типов производств;

- Методику определения эффективного годового фонда времени работы рабочих технологического комплекса;
- Методы расчета количества основного оборудования и рабочих мест для различных типов производств;
- Принципы построения гибких автоматизированных производства;
- Принципы выбора организационной структуры автоматизированных производств;
- Принципы размещения основного и вспомогательного оборудования на участке;
- Виды образующихся отходов механосборочного участка и способы их утилизации; -
- Анализа безопасности и эффективности рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации управления, контроля и испытаний;
- Проверки соответствия разрабатываемых средств автоматизации и механизации технологических процессов современному уровню развития техники и технологии;
- Разработки предложений по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства

Умеет: - Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов;

- Определять основные технико-экономические показатели

проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов;

- Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса; -
- Подбирать аналоги технологических комплексов механической обработки заготовок и сборки для заданных изделий;
- Анализировать структуру действующих технологических комплексов;
- Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях;
- Определять оптимальный режим работы технологического комплекса; -
- Применять действующие нормы технологического проектирования механосборочных технологических комплексов;
- Определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса на основании существующих аналогов;
- Определять тип производства на основании программы выпуска и данных об изготавливаемых изделиях;
- Определять эффективный годовой фонд времени работы оборудования;
- Определять эффективный годовой фонд времени работы работников технологического комплекса;
- Определять состав и количество работников для проектируемого технологического комплекса;

- Определять основные конструктивные и объемно-планировочные параметры промышленного здания;

- Определять технико-экономические показатели автоматизированных производств;

- Определять оптимальный режим работы технологического комплекса;

- Выявлять грузопотоки между основным оборудованием, рабочими местами;

- Разрабатывать варианты размещения основного и вспомогательного оборудования;

- Определять оптимальный вариант плана расположения оборудования

Имеет практический опыт:

- Анализа норм технологического проектирования производственных систем для изготовления заданных изделий;

- Анализа современных проектных решений по проектированию механосборочных комплексов для изготовления заданных изделий;

- Анализа заданной производственной программы

- Определения типа производства;

- Анализа структуры технологических процессов обработки заготовок и (или) сборки изделий;

- Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;

- Определения типа производства;

- Определения эффективного годового фонда времени работы основного оборудования;

- Определения эффективного годового фонда времени работы

			<p>рабочих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчета суммарной станкоемкости механически обрабатываемых заготовок;</li> <li>- Расчета суммарной трудоемкости ручных операций при механической обработке и (или) сборке;</li> <li>- Определения состава основного и вспомогательного оборудования на автоматизированных производствах;</li> <li>- Определения состава работников автоматизированных производства;</li> <li>- Анализа коэффициентов загрузки основного оборудования и принятие решения о необходимом его количестве;</li> <li>- Расчета коэффициента многостаночного обслуживания;</li> <li>- Выбора объемно-планировочных решений производственного здания;</li> <li>- Разработки планов расположения основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>- Оформления планов расположения оборудования;</li> <li>- Анализа грузопотоков производственного участка;</li> <li>- Разработки вариантов расстановки основного и вспомогательного оборудования в пределах производственного участка</li> </ul>
ПК-4 Способен участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроите	Анализирует качество выпускаемой продукции, разрабатывает мероприятия по предупреждению и возникновению брака; Использует и	40.090 Специалист по качеству механосборочного производства С/01.7 Выявление причин брака в производстве изделий машиностроения	<p>Знает: - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные стандарты и локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы качества изготавливаемых изделий.</li> </ul>

<p>машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления; осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции; принимать участие в оценке брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению</p>	<p>разрабатывает средства и методики контроля, диагностики, автоматизации и управления.</p>	<p>высокой сложности и разработка рекомендаций по его предупреждению С/02.7 Организация работ по обеспечению качества изготавливаемых изделий</p>	<p>Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Методики статистической обработки результатов измерений и контроля; - Методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Программное обеспечение для выполнения точностных расчетов и оформления технологической документации Умеет: - Определять соответствие характеристик изделий государственным, отраслевым стандартам, стандартам предприятий, конструкторским и технологическим документам; - Анализировать производственную ситуацию; - Выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений; - Производить точностные расчеты операций изготовления деталей; - Применять программное обеспечение для выполнения расчетов и оформления документации; - Применять методики расчетов погрешностей обработки заготовок и сборки изделий; - Производить точностные расчеты операций изготовления деталей в том числе с использованием программных средств Имеет практический опыт: - Анализа рекламаций и изучение причин возникновения дефектов; - Выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей; - Разработки предложений по уменьшению влияния</p>
--	---	---	--

			<p>технологических факторов на точность изготовления деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля;</li> <li>- Выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей;</li> <li>- Разработки методик обеспечения качества изготавливаемых изделий;</li> <li>- Анализа технологических процессов и выявления причин, вызывающих погрешности изготовления деталей в производственных условиях;</li> <li>- Разработки рекомендаций по устранению брака и обеспечению заданного качества изготавливаемых изделий</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств;</p> <p>проводить эксперименты по заданным методикам, обрабатывать и анализировать</p>	<p>Использует известные и разрабатывает новые методики проведения экспериментов и исследований в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств.</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p> <p>A/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p> <p>A/02.5 Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок</p>	<p>Знает: - Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи проводимых исследований и разработок;</li> <li>- Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области;</li> <li>- Методы и средства планирования и организации исследований и разработок;</li> <li>- Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований;</li> <li>- Основные источники научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки, эксплуатации, автоматизации, реорганизации машиностроительного производства</li> </ul>

результаты,  
описывать  
выполнение  
научных  
исследований,  
готовить  
данные для  
составления  
научных  
обзоров и  
публикаций

Умеет: - Применять  
нормативную документацию в  
соответствующей области  
знаний; - Оформлять  
результаты научно-  
исследовательских и опытно-  
конструкторских работ; -  
Применять методы анализа  
научно-технической  
информации;  
- Оформлять результаты научно-  
исследовательских и опытно-  
конструкторских работ;  
- Применять методы  
проведения экспериментов;  
- Использовать отечественный и  
зарубежный опыта в области  
разработки, эксплуатации,  
автоматизации, реорганизации  
машиностроительного  
производства при решении  
задач в области конструкторско-  
технологического обеспечения  
машиностроительных  
производств  
Имеет практический опыт: -  
Сбора, обработка, анализ и  
обобщение результатов  
экспериментов и исследований  
в соответствующей области  
знаний;  
- Проведения экспериментов в  
соответствии с установленными  
полномочиям; - Сбора,  
обработки, анализа и  
обобщения передового  
отечественного и  
международного опыта в  
соответствующей области  
исследований;  
- Подготовки предложений для  
составления планов и  
методических программ  
исследований и разработок,  
практических рекомендаций по  
исполнению их результатов;  
- Проведения наблюдений и  
измерений, составления их  
описаний и формулировки

			<p>выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями;</li> <li>- Составления отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен принимать участие в разработке проектов средств технологического оснащения машиностроительных производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в том числе с использованием современных информационных технологий, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров, а также участвовать в мероприятиях по эффективному использованию</p>	<p>Разрабатывает проекты гибких производственных систем; Выбирает средства автоматизации и диагностики производственных объектов, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>	<p>40.052 Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства С/01.6 Проектирование сложных станочных приспособлений</p>	<p>Знает: - Единую систему конструкторской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическую механику в объеме выполняемой работы;</li> <li>- Сопротивление материалов в объеме выполняемой работы;</li> <li>- Методики прочностных и жесткостных расчетов;</li> <li>- Материаловедение в объеме выполняемой работы;</li> <li>- Методику построения расчетных силовых схем;</li> <li>- Виды и характеристики приводов;</li> <li>- Виды и характеристики силовых механизмов;</li> <li>- Методику точностного расчета;</li> <li>- Методики прочностных и жесткостных расчетов;</li> <li>- Структуру требований к станочному приспособлению;</li> <li>- Методику проектирования приспособлений для установки заготовок;</li> <li>- Методику проектирования приспособлений для установки заготовок;</li> <li>- Структуру требований к станочному приспособлению;</li> <li>- Методику построения расчетных силовых схем;</li> <li>- Виды и характеристики стандартных установочных элементов;</li> <li>- Правила выбора стандартных установочных элементов станочных приспособлений;</li> <li>- Виды и характеристики</li> </ul>

материалов,  
оборудования,  
инструментов,  
технологическо  
й оснастки

приводов станочных  
приспособлений;  
- Виды и характеристики  
силовых механизмов сложных  
станочных приспособлений;  
- Правила выбора зажимных  
устройств станочных  
приспособлений;  
- Методику точностного расчета  
станочных приспособлений  
Умеет: - Разрабатывать и  
оформлять конструкторскую  
документацию;  
- Оформлять комплекты  
конструкторской документации;  
- Читать технологическую и  
конструкторскую  
документацию;  
- Составлять силовые  
расчетные схемы;  
- Рассчитывать параметры  
приводов;  
- Выбирать силовые  
механизмы;  
- Производить силовые  
расчеты;  
- Разрабатывать конструкцию  
корпусных деталей;  
- Назначать технические  
требования на детали и  
сборочные единицы;  
- Выбирать материалы деталей;  
- Разрабатывать и оформлять  
конструкторскую  
документацию; - Читать  
технологическую и  
конструкторскую  
документацию;  
- Анализировать схемы  
установки заготовки; -  
Разрабатывать и оформлять  
конструкторскую  
документацию; -  
Анализировать схемы  
установки заготовки;  
- Выбирать стандартные  
установочные элементы  
сложных станочных  
приспособлений;

- Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов сложных станочных приспособлений;
  - Составлять силовые расчетные схемы;
  - Выбирать тип привода станочных приспособлений;
  - Рассчитывать параметры приводов сложных станочных приспособлений;
  - Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений;
  - Производить силовые расчеты;
  - Производить прочностные расчеты;
  - Выбирать стандартные направляющие элементы сложных станочных приспособлений;
  - Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов сложных станочных приспособлений;
  - Разрабатывать конструкцию корпусных деталей сложных станочных приспособлений;;
  - Выполнять точностные расчеты конструкций сложных станочных приспособлений для заданных условий технологических операций
- Имеет практический опыт: -
- Разработки и оформления конструкторской документации;
  - Проектирования зажимных устройств;
  - Проектирования корпуса; -
  - Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное приспособление; - Разработки компоновки сложного станочного приспособления;
  - Расчета силы закрепления заготовки;
  - Проектирования установочных элементов

			<p>сложного станочного приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбора типа привода сложного станочного приспособления;</li> <li>- Проектирования зажимных устройств сложного станочного приспособления;</li> <li>- Проектирования направляющих элементов сложного станочного приспособления;</li> <li>- Проектирования вспомогательных элементов сложного станочного приспособления;</li> <li>- Проектирования корпуса сложного станочного приспособления;</li> <li>- Расчета точности сложного станочного приспособления;</li> <li>- Силового расчета сложного станочного приспособления;</li> <li>- Оформления комплекта конструкторской документации на сложное станочное приспособление;</li> <li>- Анализа технологической операции, для которой проектируется сложное станочное приспособление</li> </ul>
<p>ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов изготовления машиностроительных изделий с применением систем автоматизированного проектирования, а также принимать участие в обеспечении качества и</p>	<p>Использует системы автоматизированного проектирования при разработке проектов технологических процессов изготовления машиностроительных изделий.</p>	<p>40.083 Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства В/02.6 Разработка технологических процессов автоматизированного изготовления машиностроительных изделий средней сложности</p>	<p>Знает: - Основные принципы работы в современных САД-системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные САД-системы, их функциональные возможности для проектирования геометрических 2D- и 3D-моделей машиностроительных изделий;</li> <li>- Понятие искусственного интеллекта;</li> <li>- Примеры решения задач методами машинного обучения;</li> <li>- Основные принципы работы в САМ-системах;</li> <li>- Современные САМ -системы, их функциональные возможности;</li> </ul>

производительности изготовления машиностроительных изделий при помощи систем автоматизированного проектирования

- Основные принципы работы в современных САЕ-системах;
  - Современные САЕ-системы, их функциональные возможности;
  - Основные принципы работы в современных САРР-системах;
  - Современные САРР-системы, их функциональные возможности;
  - ; - Типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
  - Принципы построения технологических процессов с применением САРР-систем;
  - Принципы выбора средств технологического оснащения;
  - Современные САРР-системы, их функциональные возможности для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
  - Методики выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий с применением САРР-систем;
  - Принципы унификации конструкторско-технологических решений;
  - Способы формализации информации для ее хранения в базах знаний;
  - Принципы формирования баз знаний;
  - Современные САРР-системы, их функциональные возможности для унификации конструкторско-технологических решений
- Умеет: - Использовать САД- системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления

машиностроительных изделий;

- Разрабатывать технические проекты с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;
- Использовать стандартное программное обеспечение при оформлении документации;
- Использовать пакеты прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, в графическом оформлении проекта;
- Использовать САРР-системы для оформления технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;
- Рассчитывать погрешности обработки при выполнении операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств;
- Использовать САРР-системы для расчета припусков и промежуточных размеров на обработку поверхностей машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для разработки маршрутных и операционных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для поиска типовых технологических процессов и технологических процессов - аналогов для машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы и САПР для выбора технологических режимов технологических операций изготовления

машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для нормирования технологических операций изготовления машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для поиска и анализа конструкторско-технологических решений с целью их унификации и типизации;  
- Использовать возможности САРР-систем для формирования баз технологических знаний организации  
Имеет практический опыт: -  
Разработки с применением САД-систем унифицированных конструкторско-технологических решений; -  
Использования САМ-систем в технологической подготовке производства;  
- Использования САЕ-систем в конструкторско-технологических расчетах;  
- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;  
- Расчета точности обработки при проектировании операций изготовления машиностроительных изделий средней сложности с использованием программных средств; - Разработки с применением САРР-систем единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;  
- Выбора с применением САРР-систем стандартных средств технологического оснащения, необходимых для реализации

			<p>технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчета с применением САРР-систем норм времени, материалов, инструментов, энергии на технологические операции изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>- Ведения баз знаний выбора средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов; расчета режимов резания, норм времени и расхода материалов</li> </ul>
<p>ПК-8 способен проектировать архитектуру информационных систем с учётом взаимодействия программных и аппаратных компонентов автоматизированных систем управления</p>	<p>разрабатывать и автоматизировать технологические процессы машиностроительного производства, применять системы автоматизированного проектирования технологических процессов и режущих инструментов</p>		<p>Знает: - Возможности и порядок поиска и просмотра данных о машиностроительных изделиях в PDM системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовые ТП изготовления машиностроительных изделий средней сложности.</li> <li>- Возможности и порядок разработки в САРР системах технологической документации.</li> <li>- Основные критерии качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий.</li> </ul> <p>Возможности и порядок работы в САД системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии коммуникации в автоматизированных системах при технологической подготовке производства;</li> <li>- Типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>- Принципы построения</li> </ul>

технологических процессов с применением САРР-систем; -  
 Принципы выбора средств технологического оснащения; -  
 Современные САРР-системы, их функциональные возможности для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;

- Методики выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий с применением САРР-систем; -  
 Принципы унификации конструкторско-технологических решений; -  
 Способы формализации информации для ее хранения в базах знаний; - Принципы формирования баз знаний; -  
 Современные САРР-системы, их функциональные возможности для унификации конструкторско-технологических решений

Умеет: - применять PDM системы для электронного документооборота в процессе технологической подготовки производства.

- Использовать САРР-систему для оформления технологической документации.

- применять САМ системы для проектирования обработки.

Иметь практический опыт;; -  
 Использовать САРР-системы для разработки маршрутных и операционных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;

- Использовать САРР-системы для поиска типовых технологических процессов и технологических процессов -

аналогов для машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы и САПР для выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для нормирования технологических операций изготовления машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для поиска и анализа конструкторско-технологических решений с целью их унификации и типизации; - Использовать возможности САРР-систем для формирования баз технологических знаний организации  
Имеет практический опыт: работы в САД/САМ/САРР/РДМ системе АДЕМ. Проектировать маршрут технологического процесса механической обработки в САМ системе АДЕМ. Оформления технологической документации в САРР системе АДЕМ.  
Основам работы в РДМ системе АДЕМ; - Разработки с применением САРР-систем единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;  
- Выбора с применением САРР-систем стандартных средств технологического оснащения, необходимых для реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;  
- Расчета с применением САРР-систем норм времени, материалов, инструментов,

			<p>энергии на технологические операции изготовления машиностроительных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>- Ведения баз знаний выбора средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов; расчета режимов резания, норм времени и расхода материалов</li> </ul>
<p>ПК-9 способность применять методы анализа данных и системного анализа при разработке информационных систем, автоматизирующих процессы управления в производственных системах</p>	<p>Внедрять цифровые решения для повышения эффективности и управляемости процессов производства средств производства</p>		<p>Знает: - Возможности и порядок поиска и просмотра данных о машиностроительных изделиях в PDM системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типовые ТП изготовления машиностроительных изделий средней сложности.</li> <li>- Возможности и порядок разработки в САРР системах технологической документации.</li> <li>- Основные критерии качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий.</li> </ul> <p>Возможности и порядок работы в САД системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и технологии коммуникации в автоматизированных системах при технологической подготовке производства; - Типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий;</li> <li>- Принципы построения технологических процессов с применением САРР-систем; - Принципы выбора средств технологического оснащения; - Современные САРР-системы, их функциональные</li> </ul>

возможности для проектирования технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;

- Методики выбора технологических режимов технологических операций изготовления машиностроительных изделий с применением САРР-систем; -
- Принципы унификации конструкторско-технологических решений; -
- Способы формализации информации для ее хранения в базах знаний; -
- Принципы формирования баз знаний; -
- Современные САРР-системы, их функциональные возможности для унификации конструкторско-технологических решений

Умеет: - применять PDM системы для электронного документооборота в процессе технологической подготовки производства.

- Использовать САРР-систему для оформления технологической документации.
- применять САМ системы для проектирования обработки; -
- Использовать САРР-системы для разработки маршрутных и операционных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы для поиска типовых технологических процессов и технологических процессов - аналогов для машиностроительных изделий;
- Использовать САРР-системы и САПР для выбора технологических режимов технологических операций изготовления

машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для нормирования технологических операций изготовления машиностроительных изделий;  
- Использовать САРР-системы для поиска и анализа конструкторско-технологических решений с целью их унификации и типизации; - Использовать возможности САРР-систем для формирования баз технологических знаний организации  
Имеет практический опыт: работы в САД/САМ/САРР/РДМ системе АДЕМ. Проектировать маршрут технологического процесса механической обработки в САМ системе АДЕМ. Оформления технологической документации в САРР системе АДЕМ.  
Основам работы в РДМ системе АДЕМ; - Разработки с применением САРР-систем единичных технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;  
- Выбора с применением САРР-систем стандартных средств технологического оснащения, необходимых для реализации технологических процессов изготовления машиностроительных изделий;  
- Расчета с применением САРР-систем норм времени, материалов, инструментов, энергии на технологические операции изготовления машиностроительных изделий;  
- Оформления с применением САРР-систем технологической документации на технологические процессы

			изготовления машиностроительных изделий; - Ведения баз знаний выбора средств технологического оснащения, контрольно-измерительных приборов и инструментов; расчета режимов резания, норм времени и расхода материалов
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Экономика и управление на предприятии										+			+																		
Деловой иностранный язык				+	+																										
Информатика и программирование																	+				+										
Детали машин и основы конструирования																			+	+							+				
Экономика										+																					
Психология			+			+		+																							
Русский язык и культура речи				+																											
Безопасность жизнедеятельности												+			+																
Философия					+																										
Химия	+																														















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.