ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Аэрокосмический

_____ А. Л. Карташев
04.05.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2046

дисциплины В.1.03 Деловой иностранный язык
для специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Проектирование жидкостных ракетных двигателей
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2017 № 141

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 01.05.2018 _____
(подпись)

С. М. Колова

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 01.05.2018 _____
(подпись)

М. А. Занина

СОГЛАСОВАНО

Директор института разработчика

к.пед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой Двигатели летательных аппаратов

д.техн.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 03.05.2018 _____
(подпись)

С. Д. Ваулин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс).
Изучаемые темы: 1.История развития ракетостроения. 2.Известные конструкторские бюро. 3. Особенности конструкции самолётов, вертолётов и космических кораблей. 4. Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки. 5.Планетарные исследования. 6.Завоевание космоса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-15 общением в устной и письменной формах на одном из иностранных языков	Знать: иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; основные термины, понятия и определения, применяемые в сфере профессионального общения, клише, частотные в контексте языка для профессионально-деловых целей; грамматические структуры и категории (грамматический минимум), характерные для сферы профессионального общения и обеспечивающие коммуникацию делового характера при письменном и устном общении; правила составления и написания профессионально-деловой переписки и т.д.; культуру и традиции стран изучаемого языка, правила делового этикета в речи и поведении. Уметь: использовать иностранный язык в

<p>межличностном общении и профессиональной деятельности - понимать и переводить тексты профессиональной тематики. Устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с деловыми партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме – написание аннотаций, рефератов, тезисов, ведение деловой переписки и документации и т.д.; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; читать оригинальную профессиональную литературу разных жанров; отбирать публикации для изучения и обзора информации по теме; вести на английском языке презентации, переговоры, беседы с использованием профессионально-деловых терминов и речевых клише; понимать информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки.</p>
<p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации и оригинального текста на иностранном языке по профессиональной тематике; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. Основной профессиональной терминологией на изучаемом языке. Навыками делового общения; навыками работы в коллективе как российских, так и зарубежных деловых партнеров.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.04 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.04 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с деловыми партнерами и собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	28	28	
1. Презентация "Летательные аппараты прошлого века"	4	4	
2. Презентация о выдающихся конструкторах, инженерах-проектировщиках.	4	4	
3. Дискуссия: обсуждение технологических различий в конструкциях летательных аппаратов. Сообщения по теме.	4	4	
4. Доклад на предложенную тему: "Нанотехнологии в разработках летательных аппаратов".	4	4	
5. Презентация: «Разработка космических аппаратов и Российская программа для полёта на Марс».	4	4	
6. Дискуссия: обсуждение вопроса о возможности жизни в космосе и космических поселениях.	4	4	
Дифференцированный зачет. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4	4	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития ракетостроения.	10	0	10	0
2	Известные конструкторские бюро.	14	0	14	0
3	Особенности конструкции самолётов, вертолётов и космических кораблей	14	0	14	0
4	Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки	14	0	14	0
5	Планетарные исследования	14	0	14	0
6	Завоевание космоса	14	0	14	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: «История развития самолёто- и ракетостроения». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Зарождение ракетостроения, исторические факты. Братья Райт и их первый самолёт. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Письмо: составить предложения с выражениями по тексту, Грамматика: Грамматика: Времена активного залога, типы вопросов. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.229, стр.67;упр.242, стр 75. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Development of rockets I», «Development of rockets II», «Wright brothers». Презентация, обсуждение, вопросы по теме.	4
3-4	1	Тема: «История развития самолёто и ракетостроения». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Зарождение ракетостроения, исторические факты. Братья Райт и их первый самолёт. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Письмо: составить предложения с выражениями по тексту, Грамматика: Грамматика: Времена активного залога, типы вопросов. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.229, стр.67;упр.242, стр 75. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Development of rockets I», «Development of rockets II», «Wright brothers». Презентация, обсуждение, вопросы по теме.	4
5	1	Тема: «История развития самолёто и ракетостроения». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Зарождение ракетостроения, исторические факты. Братья Райт и их первый самолёт. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Письмо: составить предложения с выражениями по тексту, Грамматика: Грамматика: Времена активного залога, типы вопросов. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.229, стр.67;упр.242, стр 75. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Development of rockets I», «Development of rockets II», «Wright brothers». Презентация, обсуждение, вопросы по теме.	2
6-7	2	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Времена активного залога. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.245, стр.76. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoi, Tupolev, Glushko». Презентация, бсуждение, вопросы по теме.	4
8-9	2	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока,	4

		составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Времена активного залога. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.245, стр.76. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoi, Tupolev, Glushko». Презентация, бсуждение, вопросы по теме.	
10-11	2	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Времена активного залога. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.245, стр.76. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoi, Tupolev, Glushko». Презентация, бсуждение, вопросы по теме.	4
12	2	Тема: «Известные конструкторские бюро». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Корпорация МиГ. Энергия. Знаменитые российские разработчики и конструкторы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Времена активного залога. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.245, стр.76. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «MiG», «Energia», «Famous constructors: Sukhoi, Tupolev, Glushko». Презентация, бсуждение, вопросы по теме.	2
13-14	3	Тема: «Особенности конструкций самолётов, вертолётов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолётов и вертолётов. Самолёт с четырьмя двигателями. Вертолёты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : стр.80, упр.262, стр.83. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Differences in helicopter and airplane design and construction», «The four-engine plane», «Helicopter», «Spacescraft». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	4
15-16	3	Тема: «Особенности конструкций самолётов, вертолётов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолётов и вертолётов. Самолёт с четырьмя двигателями. Вертолёты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : стр.80, упр.262, стр.83. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Differences in helicopter and airplane design and construction», «The four-engine plane», «Helicopter», «Spacescraft». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	4
17-18	3	Тема: «Особенности конструкций самолётов, вертолётов и космических	4

		<p>кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолётов и вертолётов. Самолёт с четырьмя двигателями. Вертолёты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : стр.80, упр.262, стр.83. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Differences in helicopter and airplane design and construction», «The four-engine plane», «Helicopter», «Spacecraft». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.</p>	
19	3	<p>Тема: «Особенности конструкций самолётов, вертолётов и космических кораблей». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Различия в конструкциях самолётов и вертолётов. Самолёт с четырьмя двигателями. Вертолёты. Конструкция космического корабля. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Passive Voice. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : стр.80, упр.262, стр.83. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Differences in helicopter and airplane design and construction», «The four-engine plane», «Helicopter», «Spacecraft». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.</p>	2
20-21	4	<p>Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолётов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.225-226; упр.3, стр.123. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.</p>	4
22-23	4	<p>Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолётов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.225-226; упр.3, стр.123. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.</p>	4
24-25	4	<p>Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолётов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по</p>	4

		материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.225-226; упр.3, стр.123. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	
26	4	Тема: «Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Космический летательный аппарат типа Клипер, международное сотрудничество. Усовершенствование истребителя МиГ-29. Технологии, применяемые в разработках современных самолётов. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Conditionals. Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.225-226; упр.3, стр.123. Чтение: «Kliper», «Upgrading the MiG-29», «Current trends in aircraft design and construction». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме.	2
27-28	5	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.332, стр.102; упр. 336-337, стр.102. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Exploration of the Moon», «Why astronomers believe that on Mars there can be a life?», «Russia's plans for manned Mars missions», «Planetary exploration». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4
29-30	5	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.332, стр.102; упр. 336-337, стр.102. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Exploration of the Moon», «Why astronomers believe that on Mars there can be a life?», «Russia's plans for manned Mars missions», «Planetary exploration». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4
31-32	5	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.332, стр.102; упр. 336-337, стр.102. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Exploration of the Moon», «Why astronomers believe that on Mars there can be a life?», «Russia's plans for manned Mars missions», «Planetary exploration». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4

33	5	Тема: «Планетарные исследования». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исследования Луны. Жизнь на Марсе. Путешествие на Марс. Исследования планет солнечной системы. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Direct and Indirect Speech. Sequence of Tenses. Голицынский Ю.Б. Сборник упражнений : упр.332, стр.102; упр. 336-337, стр.102. Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html Чтение: «Exploration of the Moon», «Why astronomers believe that on Mars there can be a life?», «Russia's plans for manned Mars missions», «Planetary exploration». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	2
34-35	6	Тема: «Завоевание космоса». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Полёт Гагарина в космос. Пилотируемые полёты и исследования, проводимые в космосе. Космический туризм. Жизнь в космосе: космические поселения. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Infinitive.Gerund.Participle (их перевод в предложении). Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.218-225; стр.227-232. Чтение: «Gagarin's first flight», «Manned flight», «Space tourism», «Life in space». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4
36-37	6	Тема: «Завоевание космоса». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Полёт Гагарина в космос. Пилотируемые полёты и исследования, проводимые в космосе. Космический туризм. Жизнь в космосе: космические поселения. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Infinitive.Gerund.Participle (их перевод в предложении). Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.218-225; стр.227-232. Чтение: «Gagarin's first flight», «Manned flight», «Space tourism», «Life in space». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4
38-39	6	Тема: «Завоевание космоса». Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Полёт Гагарина в космос. Пилотируемые полёты и исследования, проводимые в космосе. Космический туризм. Жизнь в космосе: космические поселения. Работа с лексическим материалом: найти в тексте английские эквиваленты русских фраз, составление предложений с выражениями по теме урока, дать определения словам по материалу урока, составление диалогов с лексикой по теме урока. Грамматика: Infinitive.Gerund.Participle (их перевод в предложении). Дополнительный справочный материал: учебник Орловской И.В., стр.218-225; стр.227-232. Чтение: «Gagarin's first flight», «Manned flight», «Space tourism», «Life in space». Обсуждение материала, ответы на вопросы. Комментарии к ситуациям по теме, сообщения.	4
40	6	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
1. История развития самолёто-и ракетостроения. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферата, презентации	Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html	4
2. Известные конструкторские бюро. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферат, презентация	Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html	4
3. Особенности конструкций самолётов, вертолётов и космических кораблей. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферата, презентации	Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html	4
4. Современные летательные аппараты и новейшие технологии их разработки. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферата, презентации.	Aviation week and space technology / Special double issue. – 2010. – June 14, № 21. – 91 с.	4
5. Планетарные исследования. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферата, презентации	Дополнительный справочный материал: http://opentech.olvit.ru/~abs/english.html	4
6. Завоевание космоса. Устное сообщение, сравнительная характеристика в виде доклада, реферата, презентации	Aviation week and space technology / Special double issue. – 2010. – June 14, № 21. – 91 с.	4
Подготовка к зачёту.	Fundamentals of aircraft and rocket propulsion. Appendices. С.993-1020	4

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Компьютерная симуляция	Практические занятия и семинары	Работа в компьютерной программе «In the World of Grammar» (интрасеть), изучение грамматических структур и тестирование, кабинет дистанционного обучения 576а/2, используется во всех разделах и темах	6
Метод проектов	Практические занятия и семинары	Изучение структуры инженерных компаний, анализ преимуществ и недостатков, исследование переговорного процесса различных корпораций, проектное задание на основе изученного материала: разработать стратегию и тактику переговоров с целью достижения поставленной цели.	6
Вебквест (webquest)	Практические занятия и семинары	Проблемные задания, проекты с использованием интернет-ресурсов по указанной тематике.	6

Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Деловая игра - имитация процесса собеседования. Анализ практики проведения собеседования на основе аутентичных аудио, видео и печатных материалов, изучение стратегий поведения, рассмотрение видов документации, необходимой при заявке на получение инженерной должности.	6
Разбор конкретных ситуаций (case study)	Практические занятия и семинары	Изучение кейса "Выбор компании для устройства на работу".	6
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Выступление докладчиков для визуализации изучаемого материала, все темы, все семестры.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения на кафедре иностранных языков осуществляются в рамках Блока-5 по теме: «Информационная поддержка процессов повышения эффективности научной и инновационной деятельности, совершенствования образовательной деятельности». Цель, реализуемая в контексте данного направления: создание новых научных и образовательных информационных ресурсов по приоритетным направлениям научной деятельности, в частности разработка и внедрение онлайн курса для бакалавров «English for General Purposes. Starter».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-15 общением в устной и письменной формах на одном из иностранных языков	Текущий, тестирование.	1-11
Все разделы	ОК-15 общением в устной и письменной формах на одном из иностранных языков	Дифференцированный зачёт	Текст и задания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий, тестирование.	Лексико-грамматический тест. Беседа с преподавателем.	Отлично: правильные ответы составляют 86% и выше Хорошо: правильные ответы составляют 71-85% Удовлетворительно: правильные ответы составляют 51-70%

		Неудовлетворительно: правильные ответы составляют менее 51%
Дифференцированный зачёт	Зачёт проводится в устной форме. Студенту предлагается текст для чтения и перевода и задания к тексту. Тематика текстов: профессиональная.	Отлично: за логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, использование примеров в подтверждение своего мнения, правильное употребление общеразговорной и профессиональной лексики; допускается наличие отдельных мелких ошибок, не нарушающих коммуникацию. Хорошо: развернутые ответы на вопросы преподавателя, при этом недостаточное выражение своего мнения или отсутствие доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и профессиональной лексикой в пределах программы, ошибки при использовании сложных речевых конструкций при отсутствии нарушения коммуникации. Удовлетворительно: краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, отсутствие примеров в подтверждение своего мнения, использование относительно простых грамматических средств и ограниченного запаса лексики, наличие ошибок, мешающих коммуникации. Неудовлетворительно: неадекватные ответы, непонимание вопросов преподавателя, использование крайне ограниченного запаса грамматических и лексических средств, наличие большого количества ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий, тестирование.	ISS test.pdf
Дифференцированный зачёт	Manned flights.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров Текст учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 315, [3] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Деловой английский Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 317, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

2. The New Encyclopedia Britannica V.1: V29 A – Bayes: Micropedia: Ready Reference Chicago etc.: Encyclopedia Britannica.

3. «Космонавтика и ракетостроение», 2014, №1.С.68-76. Изд-во ЦНИИмаш (Королёв), Том 8, №93, С.5-16.

4. «Новости космонавтики», 2017, №02 (409)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лаптева Е.Ю. Английский язык для технических направлений. Учебное пособие для вузов. - Изд-во "КноРус", 2013. 496с.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Учебное пособие для студентов Аэрокосмического фак-та [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Занина, В.Е. Молодцова; Южно-Уральский гос. ун-т, каф. Иностр. языков; ЮУрГУ	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Свободный
3	Дополнительная литература	Белик Т.И., Полетаева Н.А., Скоробогатова А.С. Учебное пособие по профессионально-ориентированному обучению иностранному языку студентов МТ факультета [Электронный ресурс]. - Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2010.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	404 (1а)	Мультимедийный класс