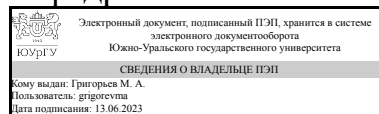


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



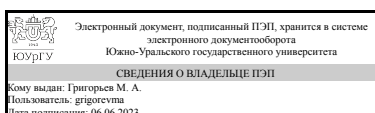
М. А. Григорьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П4.10 Автоматизация типовых технологических процессов для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Электропривод, мехатроника и электромеханика

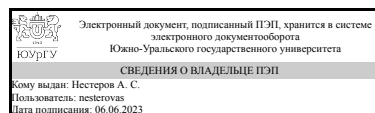
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



А. С. Нестеров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Автоматизация типовых технологических процессов" состоит в развитии у студентов практических навыков проектирования и наладки промышленных систем автоматики, получение знаний об основных принципах автоматизации управления технологическими процессами в различных областях промышленности на современной элементной базе для реализации таких систем, базирующейся на использовании реле, логических элементов, датчиков технологической информации, автоматизированных электроприводов, программируемых логических контроллеров. Задачи дисциплины: - формирование готовности быстрого понимания возникающих задач по автоматизации управления реальным технологическим процессом или производственной установкой; - формирование четкого представления как, и на каком оборудовании можно реализовать систему автоматизации; - формирование готовности к восприятию новых решений в области автоматизации управления.

## Краткое содержание дисциплины

Управление технологическим процессом; классификация технологических процессов и систем автоматизации; автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП); структура АСУ ТП; Алгоритмическое описание систем автоматизации; способы представления последовательности работы систем автоматизации; программируемые логические контроллеры (ПЛК) в системах автоматизации; общие принципы построения ПЛК; связь ПЛК с исполнительными электроприводами; технические характеристики, конструктивное исполнение и программирование современных программируемых контроллеров ведущих мировых фирм Automation Direct (США), Omron (Япония), Siemens (Германия); международные стандартные языки программирования ПЛК; человеко-машинный интерфейс; простые средства управления и индикаторы дискретного действия; аналоговая индикация. Дисциплина рассчитана на два семестра. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения лабораторных работ. В течение второго семестра студенты выполняют курсовой проект. Виды промежуточной аттестации - диф. зачет (в первом семестре), экзамен (во втором семестре).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	Знает: Методы синтеза систем программного управления, реализацию синтезированной системы на различной элементной базе. Умеет: Составлять алгоритм автоматизации управления объектом. Имеет практический опыт: Построения систем автоматики на современной элементной базе.
ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Знает: Принципы построения систем автоматики на различной элементной базе, номенклатуру программируемых логических контроллеров

	<p>различных производителей</p> <p>Умеет: Читать функциональные схемы, принципиальные электрические схемы, а также схемы соединений, ориентироваться в разнообразии оборудования для систем автоматизации и выбирать нужные элементы для замены</p> <p>Имеет практический опыт: Синтеза систем автоматизации, диагностики систем автоматизации</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Электрические машины, Общая энергетика, Электроснабжение, Электрический привод, Проектирование электрических сетей, Элементы систем автоматизации, Теория электропривода, Электрические станции и подстанции, Электроэнергетические системы и сети, Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах, Физические основы электроники, Силовая электроника, Электрические и электронные аппараты, Автономные инверторы напряжения и тока, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Силовая электроника	<p>Знает: Принципы работы, основные понятия, определения, технические характеристики и классификацию силовых полупроводниковых преобразователей постоянного и переменного тока., Основы расчета схем вентильных преобразователей</p> <p>Умеет: Рассчитывать параметры элементов силовых схем вентильных преобразователей., Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет</p> <p>Имеет практический опыт: Разработки простых силовых схем вентильных преобразователей., Исследования объектов силовой электроники</p>
Электрические и электронные аппараты	<p>Знает: Основные характеристики аппаратов, которые применяются в современной</p>

	<p>электроэнергетике. Умеет: Выбирать основные типы электрических аппаратов для коммутации и защиты электрических цепей объектов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Экспериментального исследования электрических аппаратов.</p>
<p>Элементы систем автоматики</p>	<p>Знает: Принципы работы и основные режимы функционирования элементов систем автоматического управления: аналоговых и цифровых схмотехнических элементов, датчиков электрических и неэлектрических величин., Назначение и характеристики типовых технологических установок, отдельных элементов автоматики и их совокупности в составе функциональных блоков, а также ключевые базы данных, где можно найти информацию для решения поставленных задач  Умеет: Делать выводы о качестве функционирования элементов автоматики с применением информационных технологий, формированием отчетов о действующих элементах промышленной автоматики и предложений по разработке новых проектов по дальнейшей автоматизации технологических процессов., Квалифицированно формулировать запросы по поиску необходимой информации в различных базах данных электротехнического профиля, а также эффективно осуществлять критический анализ и синтез полученной информации. Уметь мыслить широко, применяя системный подход и ранее полученные навыки, для решения новых задач в области элементов и систем автоматики Имеет практический опыт: Создания простейших схем автоматического управления и анализа сигналов в них., Работы с основными электротехническими базами данных и различными элементами систем автоматики и электроизмерительной аппаратуры</p>
<p>Электроснабжение</p>	<p>Знает: Основные источники информации по направлению профессиональной деятельности, Основные принципы построения электрических сетей систем электроснабжения, типовые схемы и приоритетные области их использования, достоинства и недостатки типовых схем  Умеет: Анализировать и систематизировать информацию, извлечённую из различных источников, необходимую для решения конкретных задач в области проектирования систем электроснабжения с учётом требований нормативных документов, Пользоваться при эксплуатации СЭС справочной литературой и нормативными материалами Имеет практический опыт: Проведения простейших расчётов, связанных с проектированием систем электроснабжения, Составления схем замещения СЭС и определения параметров их элементов</p>

Теория электропривода	<p>Знает: Основные режимы работы общепромышленных электроприводов и пути их обеспечения, Функциональные схемы типовых производственных электроприводов, их достоинства и недостатки</p> <p>Умеет: Обеспечивать работу регулируемого электропривода и входящих в его состав составных частей для максимальной производительности либо максимальной эффективности эксплуатируемого объекта, Рассчитывать режимы работы электрических машин, полупроводниковых преобразователей, а также дополнительного электрооборудования, входящего в состав электрического привода. Имеет практический опыт: Настройки и регулирования скорости типовых разомкнутых систем общепромышленных электроприводов, Выбора элементов силовой части электрического привода для обеспечения функционирования с заданными характеристиками по производительности и энергоэффективности.</p>
Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах	<p>Знает: Устройство, принцип действия электронного осциллографа и других измерительных приборов (мультиметр, генератор, приставка-осциллограф), Принципы действия, схемы исполнения и характеристики микропроцессорных средств, систем электропривода и технологических объектов автоматизации, последовательность расчета электромеханических систем. Умеет: Измерять параметры и снимать характеристики микропроцессорных устройств и микроконтроллеров с применением электронных осциллографов и других измерительных приборов, Проектировать микропроцессорные средства ввода и вывода данных, индикации и коррекции информации в дискретной форме для построения отдельных узлов и элементов электропривода и систем автоматизации. Имеет практический опыт: Выполнять экспериментальные исследования микропроцессорных устройств и микроконтроллеров по заданной методике, Синтеза элементов и устройств микропроцессорных средств для электропривода и систем автоматизации в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией.</p>
Электрические машины	<p>Знает: Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения, Способы обеспечения требуемых</p>

	<p>выходных характеристик электрических машин, Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета</p> <p>Умеет: Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования:</p> <p>электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями, Сформулировать требования к параметрам и выходным характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения</p> <p>Имеет практический опыт: Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink</p>
Физические основы электроники	<p>Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей</p> <p>Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов. Выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах. Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей. Экспериментального исследования характеристик и правильного выбора полупроводниковых приборов; способами управления электронными устройствами.</p>
Общая энергетика	<p>Знает: Методы и средства для получения информации об электростанциях различных видов, принципах работы и устройства энергетических установок, основных видах энергетических ресурсов</p> <p>Умеет: Выполнять расчет и анализ основных параметров</p>

	<p>электростанций Имеет практический опыт: Расчёта основных характеристик и показателей работы различных электростанций, навыками использования источников информации по дисциплине и компьютера как средства работы с ней</p>
Автономные инверторы напряжения и тока	<p>Знает: Основы расчета схем автономных инверторов, Принципы работы, основные понятия, определения, технические характеристики и классификацию силовых полупроводниковых преобразователей, ориентированных на преобразование постоянного тока в переменный. Умеет: Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет, Рассчитывать параметры элементов силовых схем автономных инверторов. Имеет практический опыт: Исследования объектов силовой электроники, Способностью разрабатывать простые силовые схемы автономных инверторов.</p>
Электрические станции и подстанции	<p>Знает: Параметры основного оборудования электроэнергетики - генераторов, трансформаторов, выключателей, разъединителей, измерительных трансформаторов., Нормативные документы, определяющие требования к выбору электрических схем электроэнергетических объектов, - "ПУЭ", "НТП подстанций напряжением 35-750 кВ.", "Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ." Умеет: Находить и определять параметры основного оборудования электроэнергетики по справочным, каталожным, нормативным и др. документам., Пользоваться нормативными документами. Имеет практический опыт: Выбора основного оборудования электроэнергетики, Проектирования электроэнергетических объектов.</p>
Электроэнергетические системы и сети	<p>Знает: Основные методы анализа режимов электрической сети, Принципы передачи и распределения электроэнергии; основы конструктивного выполнения воздушных и кабельных линий электропередачи, методы расчета режимов работы электроэнергетических систем и сетей, методы регулирования напряжения, компенсации параметров и реактивной мощности в электрических сетях, общий алгоритм проектирования электрических сетей, алгоритм выбора номинальных напряжений, конфигурации сети, параметров элементов электрических сетей. Умеет: Рассчитывать параметры режимов электрических сетей, Определять параметры схемы замещения</p>

	<p>основных элементов электроэнергетических систем и сетей; рассчитывать установившиеся режимы электроэнергетических систем и сетей; выбирать средства регулирования напряжения на понижающих подстанциях; рассчитывать технико-экономические показатели вариантов сети и выбирать рациональный вариант схемы сети. Имеет практический опыт: Оценки режимов работы электроэнергетических сетей, Использования справочной литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей.</p>
Электрический привод	<p>Знает: Математическое описание, схемы включения, основные параметры и элементы проектирования электроприводов, Назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока  Умеет: Использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических приводов; разрабатывать и анализировать простые модели электроприводов и их элементов, Применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода; проводить типовые лабораторные испытания электрических приводов; анализировать параметры и требования источников питания, а также характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электроприводов и их компонентов  Имеет практический опыт: Расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, Проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; навыками анализа простых моделей электроприводов</p>
Проектирование электрических сетей	<p>Знает: Методы расчета установившихся и переходных режимов электрических сетей  Умеет: Рассчитывать режимы электрической сети с применением ЭВМ  Имеет практический опыт: Алгоритмизации решения математических задач, связанных с проектированием электрических сетей</p>
Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)	<p>Знает: Современные методы организации командной работы, Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним  Умеет: Применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса  Имеет практический опыт: Взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, Оценки</p>



	требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа, Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним, Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса, Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: Работы с методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; работы с методикой системного подхода для решения поставленных задач, Оценки требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса, Работы с простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 174 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	324	180	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	152	80	72
Лекции (Л)	48	48	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	56	32	24

Лабораторные работы (ЛР)	48	0	48
Самостоятельная работа (СРС)	150	89,5	60,5
Подготовка к экзамену	16	0	16
Выполнение курсового проекта	20,5	0	20.5
Подготовка к контрольным работам	19,5	19.5	0
Подготовка к диф. зачету	20	20	0
Подготовка к лабораторным работам	24	0	24
Подготовка к практическим работам	50	50	0
Консультации и промежуточная аттестация	22	10,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен,КП

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Технологический процесс. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП). Классификации систем автоматизации. Состав систем автоматизации.	4	4	0	0
2	Основы алгоритмического описания систем циклового программного управления (ЦПУ). Комбинационные и последовательностные системы автоматики. Метод содержательного описания работы систем автоматики. Примеры синтеза задач автоматизации.	36	14	22	0
3	Цифровые автоматы в электроприводе и системах автоматизации. Графический метод описания. Преобразование автоматов. Примеры синтеза автоматов Мили и Мура.	18	8	10	0
4	Некоторые аспекты реализации цикловых систем автоматики (реле, логические элементы). Автоматизация на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК). Программируемый контроллер DL05 фирмы Direct Logic (США). Программируемый контроллер СРМ2А фирмы OMRON (Япония). Программируемые контроллеры фирмы Siemens (Германия).	94	22	24	48

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Технологический процесс и управление им. Основные понятия. АСУ ТП, роботизация производства, гибкие автоматизированные производства. Классификация систем автоматизации управления. Состав технических средств систем автоматизации.	2
2	1	Классификация систем автоматизации управления. Состав технических средств систем автоматизации.	2
3	2	Основы алгоритмического описания систем программного управления. Общие положения, определения, примеры. Логические переменные, логические функции, табличная форма представления логических функций	2
4	2	Основные логические операции и законы алгебры логики	2
5	2	Аналитические формы представления логических функций	2
6	2	Минимизация логических функций методом непосредственного их преобразования	2

7	2	Комбинационные и последовательностные системы автоматизации, понятия, определения	2
8	2	Синтез последовательностных схем автоматизации Общие положения, элементы памяти	2
9	2	Синтез последовательностных схем автоматизации на основе содержательного описания работы систем автоматизации	2
10	3	Цифровые автоматы в электроприводе и системах автоматизации. Основные определения.	2
11	3	Цифровые автоматы в электроприводе. Графический метод описания. Преобразование автоматов. Примеры.	2
12	3	Цифровые автоматы в электроприводе. Пример синтеза автомата Мили на D-триггерах и автомата Мура на T-триггерах.	2
13	3	Пример задачи лабораторной работы по синтезу автомата Мура.	2
14	4	Определение, назначение и область применения программируемых контроллеров (ПЛК). Принцип работы ПЛК. Принципы реализации счетных и временных функций (счетчиков и таймеров) ПЛК. Структурные схемы устройств дискретного ввода и вывода, устройств аналогового ввода и вывода. Языки программирования ПЛК международного стандарта МЭК61131-3. Человекомашинный интерфейс ПЛК (сенсорные панели операторов).	2
15	4	Связь ПЛК с исполнительными электроприводами при сочетании ручного и автоматического режимов управления объектом.	2
16	4	Программируемый контроллер DL05 фирмы Direct Logic (США). Техническая характеристика, принцип работы, подключение входных и выходных сигналов. Используемые переменные и распределение памяти. Используемые методы программирования.	2
17	4	Программирование булевых функций, таймеров, счетчиков, математических операций. Пример программирования, управления объектом автоматизации. Особенности программирования на языке RLLPLUS.	2
18	4	Назначение и программирование высокоскоростных входов ПЛК.	2
19	4	Автонастройка ПИД регулятора на примере ПЛК DL05.	2
20	4	Программируемые контроллеры фирмы OMRON (Япония). Технические характеристики, принцип работы, подключение входных и выходных сигналов.	2
21	4	Программируемые контроллеры фирмы OMRON (Япония). Система команд контроллера. Примеры программирования.	2
22	4	Программируемые контроллеры фирмы Siemens (Logo, Simatic S7-1200, Simatic S7-300, Simatic S7-400, Simatic S7-1500). Техническая характеристика, принцип работы, подключение входных и выходных сигналов.	2
23	4	Программируемые контроллеры фирмы Siemens (Logo, Simatic S7-1200, Simatic S7-300, Simatic S7-400, Simatic S7-1500). Адресация. Система команд	2
24	4	Программируемые контроллеры фирмы Siemens (Logo, Simatic S7-1200, Simatic S7-300, Simatic S7-400, Simatic S7-1500). Языки программирования. Примеры программирования.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Решение задач на составление циклограмм описания работы систем автоматики.	2

2	2	Синтез комбинационных схем цикловой автоматики. Решение задач.	2
3	2	Выполнение контрольной работы №1 "Синтез комбинационных схем цикловой автоматики".	2
4	2	Синтез последовательностных систем цикловой автоматики. Решение задач синтеза цикловых систем автоматики методом содержательного описания. Особенности применения самоблокировок. Состязание элементов и меры борьбы с ним. Аварийные ситуации на объектах автоматизации.	2
5	2	Выполнение контрольной работы №2 "Синтез циклограмм работы систем автоматики"	2
6	2	Выполнение практической работы "Автоматизация управления на релейных элементах"	2
7	2	Выполнение практической работы "Синтез систем автоматизации на бесконтактных логических элементах"	2
8, 9	2	Выполнение практической работы "Изучение датчиков технологической информации"	4
10, 11	2	Выполнение практической работы "Изучение программируемого реле Omron ZEN (программирование с использованием кнопочной панели)".	4
12	3	Синтез автомата Мура на D-триггерах. Синтез автомата Мура на RS-триггерах, на T-триггерах.	2
13	3	Синтез автомата Мили на D-триггерах. Синтез автомата Мили на RS-триггерах, на T-триггерах.	2
14	3	Выполнение контрольной работы №3 "Синтез последовательностных схем автоматизации (схем событийно-управляемой логики) на основе содержательного описания работы автоматики"	2
15, 16	3	Выполнение практической работы "Синтез цифрового автомата Мура"	4
17, 18	4	Связь ПЛК с исполнительными электроприводами при сочетании ручного и автоматического режимов управления объектом.	4
19, 20	4	Выполнение практической работы "Работа в системе Codesys V3.5. Основы работы"	4
21, 22	4	Выполнение практической работы "Работа в системе Codesys V3.5. Основы построения системы визуализации"	4
23, 24	4	Выполнение практической работы "Работа в системе Codesys V3.5. Разработка пользовательского проекта"	4
25, 26	4	Выполнение практической работы "Работа в системе Codesys V3.5. Разработка управляющей программы ПИД-регулятора. Настройка ПИД-регулятора"	4
27, 28	4	Выполнение практической работы "Работа в системе Codesys V3.5. Знакомство с языками программирования"	4

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1, 2	4	Введение в практикум по дисциплине. Выдача заданий к лабораторным работам и курсовому проектированию	4
3, 4	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Omron CPM2A"	4
5, 6	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Direct Logic DL-05".	4
7, 8	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Siemens S7-300".	4

9, 10	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Siemens S7-1500".	4
11, 12	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение работы web-сервера программируемого контроллера Siemens S7-1500".	4
13, 14	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Schneider Electric Modicon M241".	4
15, 16	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого реле Omron ZEN".	4
17, 18	4	Выполнение лабораторной работы "Изучение программируемого логического контроллера Овен ПЛК100/110".	4
19, 20	4	Защита отчетов по лабораторным работам.	4
21, 22	4	Защита отчетов по лабораторным работам.	4
23, 24	4	Отладка пользовательской программы для курсового проекта	4

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная литература [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145, [3] Гл. 1, с. 7-21, Гл.3, с. 85-112, Гл. 4, с. 113-155 Электронная учебно-методическая документация [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3].	8	16
Выполнение курсового проекта	Основная литература: [3] с. 331-394. Дополнительная литература [1] с. 4-47 Электронная учебно-методическая документация [1] с. 114-149 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3].	8	20,5
Подготовка к контрольным работам	Основная литература: [2], с. 85-194.	7	19,5
Подготовка к диф. зачету	Основная литература [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145, [3] Гл. 1, с. 7-21, Гл.3, с. 85-112, Гл. 4, с. 113-155 Методические пособия для СРС [1] с.2-30 Электронная учебно-методическая документация [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145 Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3].	7	20
Подготовка к лабораторным работам	Основная литература [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145 Электронная учебно-методическая документация [1] с. 14-49, [2] с. 4-37, 111-145 Программное обеспечение [1], [2], [3].	8	24

Подготовка к практическим работам	Основная литература [1] с. 14-49, [3] Гл. 1, с. 7-21, Гл.3, с. 85-112, Гл. 4, с. 113-155, Методические пособия для СРС [1] с.2-30 Программное обеспечение [1], [2], [3]. Электронная учебно-методическая документация [1] с. 14-49	7	50
-----------------------------------	---	---	----

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольная работа "Синтез комбинационных схем цикловой автоматики" (разделы 1 и 2)	0,15	5	<p>Задается логическая функция трех переменных в аналитическом виде. Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получена совершенная дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ) функции путем непосредственных преобразований + 1 балл;</li> <li>- получена совершенная конъюнктивная нормальная форма (СКНФ) функции путем непосредственных преобразований + 1 балл;</li> <li>- по СДНФ или СКНФ получена таблица истинности (ТИ) заданной логической функции + 0,5 балла;</li> <li>- по ТИ получена карта Карно (КК) +</li> </ul>	дифференцированный зачет

						<p>0,5 балла;  - по КК получена минимальная дизъюнктивная нормальная форма функции (МДНФ) + 0,5 балла;  - по КК получена минимальная конъюнктивная нормальная форма функции (МКНФ) + 0,5 балла;  - путем непосредственных преобразований из СКНФ получена МКНФ + 1 балл.</p>	
2	7	Текущий контроль	<p>Контрольная работа "Синтез циклограмм работы систем автоматики" (разделы 1 и 2)</p>	0,1	5	<p>Исходным заданием является словесное описание работы системы автоматики. Критерии начисления баллов:  - правильно определены входные и выходные сигналы +1 балл;  - длительности сигналов, причины их появления и исчезновения указаны правильно +4 балла. В зависимости от процентного соотношения правильных и неправильных диаграмм сигналов баллы за этот пункт пересчитываются по формуле <math>(n/N)*4</math>, где n - количество правильно записанных диаграмм сигналов; N - общее количество диаграмм сигналов,</p>	дифференцированный зачет

						необходимых для решения задачи.	
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа "Синтез последовательностных схем автоматизации (схем событийно-управляемой логики) на основе содержательного описания работы автоматики" (разделы 1 и 2)	0,15	5	Исходным заданием является словесное описание работы системы автоматики. Критерии начисления баллов: - выполнен поясняющий рисунок к задаче + 0,5 балла; - представлен блок управления (БУ) с указанием входных и выходных сигналов + 0,5 балла; - расшифрованы аббревиатуры входных и выходных сигналов + 0,5 балла; - логические уравнения записаны без ошибок + 3,5 балла. В зависимости от процентного соотношения правильных и неправильных уравнений баллы за этот пункт пересчитываются по формуле $(n/N)*3,5$ , где n - количество правильно записанных уравнений; N - общее количество уравнений, необходимых для решения задачи.	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Практическая работа "Автоматизация управления на релейных элементах" (раздел 2)	0,1	5	Практическая работа и отчет по практической работе выполняется индивидуально каждым членом	дифференцированный зачет



					<p>бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>		
5	7	Текущий контроль	Практическая работа "Синтез систем автоматизации на бесконтактных логических элементах" (раздел 2)	0,1	5	<p>Практическая работа и отчет по практической работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются</p>	дифференцированный зачет

						<p>преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
6	7	Текущий контроль	Практическая работа "Изучение датчиков технологической информации" (Раздел 2)	0,1	5	<p>Практическая работа и отчет по практической работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный</p>	дифференцированный зачет

						<p>срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
7	7	Текущий контроль	<p>Практическая работа "Изучение программируемого реле Omron ZEN (программирование с использованием кнопочной панели)"</p>	0,15	5	<p>Практическая работа и отчет по практической работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество</p>	дифференцированный зачет

						<p>оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
8	7	Текущий контроль	Практическая работа "Синтез цифрового автомата Мура" (раздел 3)	0,15	5	<p>Практическая работа и отчет по практической работе выполняется индивидуально каждым членом бригады.  Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач</p>	дифференцированный зачет

					и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.		
9	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет представляет собой защиту выполненных и загруженных отчетов. Защита проводится в аудиторной или дистанционной форме в формате видеоконференции. Для дистанционной формы требуется наличие рабочего микрофона и веб-камеры у студента, представление себя и демонстрация документа, удостоверяющего личность. На защите	дифференцированный зачет

						<p>преподаватель задает студенту по 3 вопроса по каждой проделанной работе, студент дает на них ответы. Критерии начисления баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дал полный и обоснованный ответ на вопрос преподавателя - + 0,5 балла;</li> <li>- частично правильный ответ+ 0,25 балла.</li> <li>- неправильный ответ - 0 баллов.</li> </ul> <p>Для получения зачета студенту необходимо получить минимум 3 балла.</p>	
10	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого логического контроллера Omron CPM2A" (раздел 4)	0,1	5	<p>Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих</p>	экзамен

						<p>показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
11	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого контроллера Direct Logic DL-05" (раздел 4)	0,1	5	<p>Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального</p>	экзамен

						<p>задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
12	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого контроллера Siemens S7-300" (раздел 4)	0,1	5	<p>Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;</p>	экзамен



						<p>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл;</p> <p>- правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;</p> <p>неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
13	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого контроллера Siemens S7-1500" (раздел 4)	0,15	5	<p>Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <p>- все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;</p> <p>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл;</p>	экзамен

						<p>- правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
14	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение работы web-сервера программируемого контроллера Siemens S7-1500" (раздел 4)	0,15	5	<p>Лабораторная работа выполняется бригадой, состоящей из 3 человек, отчет по лабораторной работе оформляется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты бригада сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл; - выводы логичны</p>	экзамен

						и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.	
15	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого логического контроллера Schneider Electric Modicon M241" (раздел 4)	0,15	5	Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ	экзамен

						на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.	
16	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого реле Omron ZEN" (раздел 4)	0,1	5	Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично	экзамен

						<p>правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам;  неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p>	
17	8	Текущий контроль	Лабораторная работа "Изучение программируемого логического контроллера ОВЕН ПЛК100/110" (раздел 4)	0,15	5	<p>Лабораторная работа и отчет по лабораторной работе выполняется индивидуально каждым членом бригады. Оформленные отчеты сдаются преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность выполнения задач и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:  - все задачи индивидуального задания выполнены без ошибок - 1 балл;  - выводы логичны и обоснованы – 1 балл;  - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5</p>	экзамен

						баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.	
18	8	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Экзамен представляет собой письменный ответ на 3 задания.</p> <p>Экзамен проводится в аудиторной или дистанционной форме в формате видеоконференции.</p> <p>Для дистанционной формы требуется наличие рабочего микрофона и вебкамеры у студента, представление себя и демонстрация документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дал полный и обоснованный ответ по заданию №1 (теория) + 1 балл, частично правильный ответ +0,5 балла, неправильный ответ +0 баллов;</li> <li>- студент дал полный и обоснованный ответ по заданию №2 (практическое задание) + 2 балла, частично правильный ответ +1 балл, неправильный ответ +0 баллов;</li> <li>- студент дал полный и</li> </ul>	экзамен

						<p>обоснованный ответ по заданию №3 (практическое задание) + 2 балла, частично правильный ответ +1 балл, неправильный ответ +0 баллов</p> <p>Для получения оценки за экзамен студенту необходимо получить минимум 2,5 балла.</p> <p>2,5-3,5 - удовлетворительно</p> <p>3,6-4,5 - хорошо</p> <p>4,6-5,0 - отлично</p>	
19	8	Курсовая работа/проект	Задание 1 "Описание технологического процесса" (Раздел 1)	-	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - выполнено на 100%</p> <p>4 балла - выполнено на 80%</p> <p>3 балла - выполнено на 60%</p> <p>2 балла - выполнено на 40%</p> <p>1 балл - выполнено на 20%</p> <p>0 баллов - выполнено на 0%</p>	курсовые проекты
20	8	Курсовая работа/проект	Задание 2 "Разработка алгоритма управления" (раздел 2)	-	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - выполнено на 100%</p> <p>4 балла - выполнено на 80%</p> <p>3 балла - выполнено на 60%</p> <p>2 балла - выполнено на 40%</p> <p>1 балл - выполнено на 20%</p> <p>0 баллов - выполнено на 0%</p>	курсовые проекты
21	8	Курсовая работа/проект	Задание 3 "Разработка функциональной схемы" (Раздел 2)	-	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - выполнено на 100%</p> <p>4 балла - выполнено на 80%</p>	курсовые проекты

						3 балла - выполнено на 60% 2 балла - выполнено на 40% 1 балл - выполнено на 20% 0 баллов - выполнено на 0%	
22	8	Курсовая работа/проект	Задание 4 "Выбор оборудования системы автоматизации" (Раздел 4)	-	5	Критерии начисления баллов: 5 баллов - выполнено на 100% 4 балла - выполнено на 80% 3 балла - выполнено на 60% 2 балла - выполнено на 40% 1 балл - выполнено на 20% 0 баллов - выполнено на 0%	кур- совые проекты
23	8	Курсовая работа/проект	Задание 5 "Разработка схемы электрической принципиальной" (разделы 3 и 4)	-	5	Критерии начисления баллов: 5 баллов - выполнено на 100% 4 балла - выполнено на 80% 3 балла - выполнено на 60% 2 балла - выполнено на 40% 1 балл - выполнено на 20% 0 баллов - выполнено на 0%	кур- совые проекты
24	8	Курсовая работа/проект	Задание 6 "Разработка управляющей программы для ПЛК" (разделы 3 и 4)	-	5	Критерии начисления баллов: 5 баллов - выполнено на 100% 4 балла - выполнено на 80% 3 балла - выполнено на 60% 2 балла - выполнено на 40% 1 балл - выполнено на 20% 0 баллов - выполнено на 0%	кур- совые проекты
25	8	Курсовая работа/проект	Защита курсового проекта "Разработка системы	-	5	Курсовой проект представляет собой защиту	кур- совые проекты



			автоматизации технологического объекта"		<p>выполненной пояснительной записки по курсовому проекту. Защита проводится в аудиторной или дистанционной форме в формате видеоконференции. Для дистанционной формы требуется наличие рабочего микрофона и вебкамеры у студента, представление себя и демонстрация документа, удостоверяющего личность. На защите преподаватель задает студенту 3 вопроса по выполненному проекту, студент дает на них ответы.</p> <p>Максимальная сумма баллов за курсовой проект составляет 5 баллов (пояснительная записка - 2 балла + за защиту - 3 балла):</p> <p>Баллы за пояснительную записку формируются следующим образом: +0,5 балла. Безошибочно определены входные и выходные сигналы, разработан алгоритм автоматизации; частично правильно +0,25 балла;</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>неправильно +0 баллов; + 0,5 балла. Безошибочно составлена функциональная схема автоматизации; частично правильно +0,25 балла; неправильно +0 баллов; + 0,5 балла. Безошибочно выбрана элементная база системы автоматизации; частично правильно +0,25 балла; неправильно +0 баллов; + 0,5 балла. Безошибочно составлена схема электрическая принципиальная; частично правильно +0,25 балла; неправильно +0 баллов.</p> <p>Баллы за защиту формируются следующим образом: + 1 балл. Студент дал полный и обоснованный ответ на вопрос №1 преподавателя. + 1 балл. Студент дал полный и обоснованный ответ на вопрос №2 преподавателя. + 1 балл. Студент дал полный и обоснованный ответ на вопрос №3 преподавателя.</p> <p>Для получения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					оценки по курсовому проекту студенту необходимо получить минимум 2,5 баллов.  2,5-3,5 - удовлетворительно 3,6-4,5 - хорошо 4,6-5,0 - отлично	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). В состав экзаменационного билета входит один теоретический вопрос (выбирается случайным образом из любого раздела дисциплины) и две практических задачи. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа, представленного для оценивания. Длительность экзамена 1 час (60 минут). Экзамен выставляется по итоговому рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math>. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и определяется по формуле: <math>R_d = R_{тек}</math>, где <math>R_{тек} = 0,1KM_{10} + 0,1KM_{11} + 0,1KM_{12} + 0,15KM_{13} + 0,15KM_{14} + 0,15KM_{15} + 0,1KM_{16} + 0,15KM_{17}</math>. В случае, если студент хочет повысить свою оценку он вправе пройти процедуру экзамена, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}</math>. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые проекты	<p>К защите курсового проекта допускаются студенты, выполнившие все его разделы. Каждому студенту задается 5 вопросов по теме курсового проекта. Оценка за курсовой проект выставляется по итоговому рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math>. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля и определяется по формуле: <math>R_d = R_{тек}</math>, где <math>R_{тек} = 0,1KM_{19} + 0,2KM_{20} + 0,1KM_{21} + 0,2KM_{22} + 0,2KM_{23} + 0,2KM_{24}</math>. В случае, если студент хочет повысить свою оценку он вправе пройти процедуру защиты курсовой работы, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: <math>R_d = 0,6</math></p>	В соответствии с п. 2.7 Положения





### 3. Автоматизация и Производство (АиП)

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Борисов, А. М. Автоматизация типовых технологических процессов [Текст] учеб. пособие для студентов-заоч. А. М. Борисов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 31,[1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Борисов, А. М. Автоматизация типовых технологических процессов [Текст] учеб. пособие для студентов-заоч. А. М. Борисов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 31,[1] с. ил.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Борисов, А.М. Программируемые устройства автоматизации: учебное пособие / А.М. Борисов, А.С. Нестеров, Н.А. Логинова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 186 с. <a href="https://aep.susu.ru/assets/51_pua.pdf">https://aep.susu.ru/assets/51_pua.pdf</a>
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Борисов, А.М. Средства автоматизации и управления: учебное пособие / А.М. Борисов, А.С. Нестеров. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 207 с. <a href="https://aep.susu.ru/assets/51_sravt.pdf">https://aep.susu.ru/assets/51_sravt.pdf</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Siemens AG-Siemens Totally Integrated Automation Portal(бессрочно)
2. OMRON-CX-One(бессрочно)
3. Siemens AG-SIMATIC STEP 7(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	Мультимедийный комплекс: компьютер с выходом в глобальную сеть Internet, проектор, интерактивная доска, веб-камера.
Самостоятельная работа студента	526-2 (1)	Компьютерный класс кафедры ЭПА имеет 14 персональных компьютеров с выходом в Интернет (ресурсы и фонды библиотек). Открытые коммерческие ресурсы для академического доступа. Научно-техническая информация, содержащая сведения о новых типах электротехнических

		комплексов. Реестры и бюллетени ФИПС (Научно-техническая информация, содержащая сведения о новых типах преобразовательной техники, средствах автоматизации и систем управления).
Лабораторные занятия	264 (1)	Специализированные аудитория, оборудованием и стендами, позволяющими вести учебным процесс с использованием мультимедийных технологий. Для проведения занятий по изучаемой дисциплине используются специальные стенды: стенд «Средства автоматизации и управления», на котором изучаются и исследуются программируемые контроллеры и сенсорные мониторы фирмы OMRON (Япония) (2 экземпляра); стенд «Программируемый контроллер DL05» (2 экземпляра); стенд «Программируемый контроллер Simatic S7-300» (2 экземпляра); стенд «Изучение сенсорной панели оператора TP177A и ее использования в системах автоматизации» (2 экземпляра)
Практические занятия и семинары	264 (1)	Специализированные аудитория, оборудованием и стендами, позволяющими вести учебным процесс с использованием мультимедийных технологий. Для проведения занятий по изучаемой дисциплине используются специальные стенды: стенд «Средства автоматизации и управления», на котором изучаются и исследуются программируемые контроллеры и сенсорные мониторы фирмы OMRON (Япония) (2 экземпляра); стенд «Программируемый контроллер DL05» (2 экземпляра); стенд «Программируемый контроллер Simatic S7-300» (2 экземпляра); стенд «Изучение сенсорной панели оператора TP177A и ее использования в системах автоматизации» (2 экземпляра)