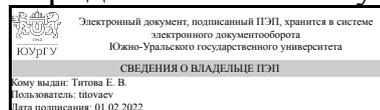


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



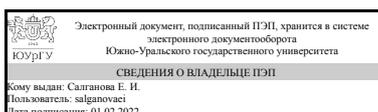
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.07 Социология
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

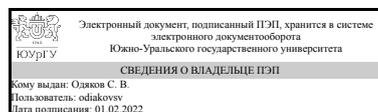
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

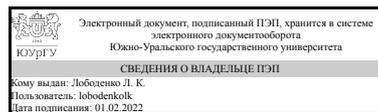
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

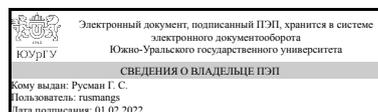
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовный процесс,
криминалистика и судебная
экспертиза
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: • основные социологические понятия и термины • особенности предмета социологии, ее роли функций в современном обществе • содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; • основные социальные институты и механизмы их функционирования; • применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.
	Уметь: • уметь свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности • уметь применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности • оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества
	Владеть: • навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества •

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Теория государства и права	В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать: - основные теории происхождения государства и права; уметь: - оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества, в том числе в области политики и права; владеть: - навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Написание реферата	14	14	
Подготовка к зачету	4	4	
Работа с литературой	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	16	8	8	0

3	Отрасли социологии	8	4	4	0
---	--------------------	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Добреньков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 12: Экономика и труд / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1140 с.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. – Гл. 7, 11. - С. 199-262, 451-510.	4
Работа с литературой. Социология и другие науки	Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 1. - Гл. 1. - С. 7-35.	2
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2007. – Гл. 9. - С. 143-169.	2
Работа с литературой. Основные	Кравченко, А. И. История социологии / А.	4

парадигмы социологии	И. Кравченко. – М.: Проспект, 2006. – Разд. 1. - Гл. 3. - С. 40-62.	
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Черняк, Е. М. Социология семьи: учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2004. – Гл. 5. - С. 187-236.	2
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	Немировский, В. Г. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невишко. – М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 302 с.	2
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 8. - Гл. 2. - С. 411-424.	2
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т. 3: Философия и социология образования и культуры / В. И. Жуков. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. – 611 с.	2
Подготовка к зачету	1. Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. 2. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д : Феникс , 2014. – 667 с.	4
Реферат. Основные проблемы социологии	Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д : Феникс , 2014. – 667 с.; Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.; Лапин, Н.И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н.И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451 с.; Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С.С Фролов. – М.: Гардарики, 2007. – 343 с.	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их	2

ситуаций	занятия и семинары	навязывания	
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Эссе	1-34
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Реферат	1-39
Историко-социологическое введение	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"	1-12
Общая социология	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Опрос по теме "Основные социологические понятия"	1-14
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Зачет	1-31

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Эссе	Эссе представляет собой сочинение небольшого объема на заданную тему курса. Тема выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы. Критерии оценки эссе: тема, заявленная в эссе: раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов);	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	<p>пример из жизненного опыта: приведен (1 балл); не приведен (0 баллов); статистические данные по проблеме: приведены (1 балл), не приведены (0 баллов); вывод по проблеме: имеется (1 балл); отсутствует (0 баллов). Максимальный балл - 7.</p>	60%.
Реферат	<p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Критерии оценивания. 1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему. Указаны три и более точки зрения - 3 балла. Указаны два точки зрения - 2 балла. Указана одна точка зрения - 1 балл. 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой. Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла. Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла. Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл. Не указаны ученые - 0 баллов. 3 критерий: наличие цитат из первоисточников. Приведены цитаты на каждую точку зрения - 3 балла. На две точки зрения - 2 балла. На одну - 1 балл. Не указаны цитаты - 0 баллов. 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения. Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла. Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла. Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балл. Не указаны примеры - 0 баллов. 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы. Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла. Нет суждения или нет обобщения, или сходства и отличия - 2 балла. Есть один из указанных компонентов - 1 балл. Нет вывода / заключения/ сравнения - 0 баллов. Максимальный балл - 15.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"	<p>Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Опрос по теме "Основные социологические понятия"	<p>Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	баллов.	
Зачет	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения о Балльно-рейтинговой системе и включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный - 0 баллов. На ответы отводится 30 мин. (Тест является обязательным).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии 2. Кодекс социолога 3. Основные этапы развития социологии 4. О. Конт как основатель социологии 5. Натуралистические концепции в социологии 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма 7. Социологические воззрения М. Вебера 8. Социологические воззрения Т. Парсонса 9. Различия макро- и микросоциологического подхода 10. Трансформация экономической системы России в ходе реформ 11. Ценностные ориентации жителей современной России 12. Проблема бедности в России 13. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности 14. Социальный портрет российского предпринимателя 15. Миграция населения как вид социальной мобильности 16. Проблемы миграции в современном мире и России 17. Проблемы самоопределения личности 18. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное 19. Жизненный путь личности как социальное утверждение 20. Основные формы деятельности личности: социологический анализ 21. Проблемы социализации личности в современных условиях 22. Супружеские отношения в современном обществе 23. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 24. Взаимоотношения родителей и детей в семье 25. Проблема монородительских семей 26. Социальные проблемы молодежной безработицы 27. Происхождение и функции молодежной субкультуры 28. Виды молодежных субкультур 29. Социологический анализ молодежной моды 30. Российское студенчество в условиях переходного периода. 31. Социальный портрет вузовского педагога. 32. Школьное образование: проблемы и перспективы. 33. Факторы формирования социальных организаций 34. Социальные организации в современной России
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества. 2. Бедность как основа международного терроризма. 3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях

	<p>глобализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Глобализация и будущее мировых религий. 5. Глобализация и национальные социальные движения. 6. Глобализация и проблема национального суверенитета. 7. Глобализация и проблема национальной культуры. 8. Глобальное "киберпространство". 9. Глобальное общество как новая информационная среда. 10. Интернет как фактор развития глобального общества. 11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира. 12. Информационное общество в постсоветском пространстве. 13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема. 14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества. 15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России. 16. Новые бедные и "новые богатые" в России. 17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм. 18. Образование в глобальном информационном обществе. 19. Общее и особенное в развитии современного российского общества. 20. Перспектива религиозных войн в XXI веке. 21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе. 22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия. 23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие. 24. Российская модель информационного общества. 25. Современная русская и зарубежная социология. 26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия. 27. Социально-политическая атомизация российского общества. 28. Социальные последствия техногенных катастроф. 29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ. 30. Социальные системы и экологический фактор. 31. Социология в XXI веке: перспективы развития. 32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе. 33. Терроризм как вызов XXI века. 34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества. 35. Трансформации в самосознании народов России. 36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия. 37. Человек в глобальном информационном пространстве. 38. Человек в контексте социологического знания. 39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства. <p>Примерная тематика рефератов по курсу.docx</p>
<p>Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии 2. Функции социологического знания 3. Социологические законы и категории 4. Социология и другие науки об обществе 5. Предпосылки возникновения социологии 6. Основоположник социологии Огюст Конт 7. Органическая теория общества Герберта Спенсера 8. Социологическая концепция Э. Дюркгейма

	<p>9. Социологическая концепция М. Вебера 10. Современные социологические теории: теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф) 11. Современные социологические теории: теория обмена (Дж. Хоманс, П. Блау) 12. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.К. Мертон)</p>
<p>Опрос по теме "Основные социологические понятия"</p>	<p>1. Общество как социальный организм и его признаки 2. Общество как система 3. Социальная структура (горизонтальный срез общества) 4. Социальная стратификация (вертикальный срез) 5. Теории социальной структуры и социальной стратификации: классические теории социального неравенства (функционализм и конфликтологическое направление) 6. Современная теория классовой структуры общества (Р. Дарендорф, Д. Голдторп и Э. Райт и др.) 7. Основные измерения стратификации в работах отечественных авторов 8. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп 9. Понятие и виды социальных общностей. Характерные черты социальной общности 10. Сравнительная характеристика массовых и групповых общностей 11. Подходы к определению социального института 12. Понятие «социальный институт» 13. Структура социальных институтов, их типология и иерархия 14. Функции, цели и задачи социальных институтов</p>
<p>Зачет</p>	<p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии 2. Объект и предмет социологии 3. Структура и уровни социологического знания 4. Основные функции социологии в обществе 5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке 6. Классический этап в развитии социологии 7. Основные парадигмы социологии XX века 8. Понятие социальной системы, основные системные принципы 9. Специфика социальной системы 10. Социальная динамика 11. Виды социальных структур 12. Социальная стратификация: понятие и критерии 13. Социальная мобильность: понятие и виды 14. Маргинальность как социальное явление 15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» 16. Личность как совокупность социальных ролей 17. Понятие социального типа личности 18. Социализация личности 19. Сущность и виды девиантного поведения 20. Причины девиаций 21. Понятие и типология семьи 22. Функции семьи 23. Кризис семьи в современном обществе 24. Сущность молодежи как социально-демографической группы 25. Современные тенденции социализации молодежи 26. Образование как социальный институт, его функции 27. Кризис образования и пути выхода из него 28. Экономическое действие как разновидность социального действия 29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение</p>

(внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое
 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека
 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе
 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Под ред. В. И. Добренёва. - М.: Гардарики, 2001. - 427, [1] с.
2. Добренёв, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.
3. Добренёв, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
4. Добренёв, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
5. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ;

			под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488598 (дата обращения: 27.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488810 (дата обращения: 27.01.2022).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (2)	Основное оборудование – столы, стулья. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Практические занятия и семинары	344 (3)	Основное оборудование – столы, стулья. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))