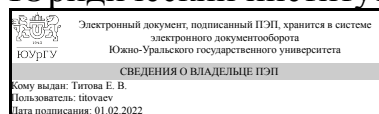


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



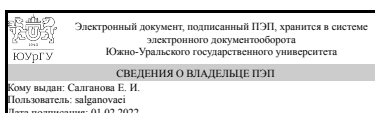
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.07 Социология  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

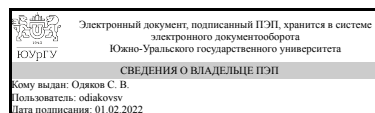
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

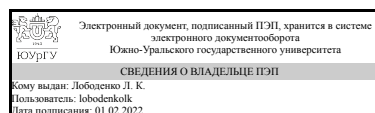
Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

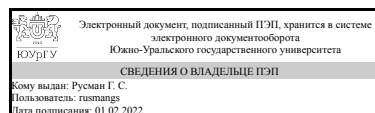
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

## Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Знать: • основные социологические понятия и термины • особенности предмета социологии, ее роли функций в современном обществе • содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологической науки; • основные социальные институты и механизмы их функционирования; • применять теоретические социологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.
	Уметь: • уметь свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, законы социальной жизни в профессиональной деятельности • уметь применять социологические концепции, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности • оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества
	Владеть: • навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества •

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Теория государства и права	В.1.02 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Теория государства и права	Знать: - основные теории происхождения государства и права; уметь: - оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества, в том числе в области политики и права; владеть: - навыками социально-философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Написание реферата	14	14	
Подготовка к зачету	4	4	
Работа с литературой	22	22	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	16	8	8	0

3	Отрасли социологии	8	4	4	0
---	--------------------	---	---	---	---

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	2
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	2
7	3	Семья в современном обществе	2
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Добреньков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 12: Экономика и труд / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 1140 с.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность	Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. – Гл. 7, 11. - С. 199-262, 451-510.	4
Работа с литературой. Социология и другие науки	Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 1. - Гл. 1. - С. 7-35.	2
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции	Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2007. – Гл. 9. - С. 143-169.	2
Работа с литературой. Основные	Кравченко, А. И. История социологии / А.	4

парадигмы социологии	И. Кравченко. – М.: Проспект, 2006. – Разд. 1. - Гл. 3. - С. 40-62.	
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе	Черняк, Е. М. Социология семьи: учеб. пособие / Е. М. Черняк. – М.: Дашков и К, 2004. – Гл. 5. - С. 187-236.	2
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы	Немировский, В. Г. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам / В. Г. Немировский, Д. Д. Невишко. – М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2008. – 302 с.	2
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	Волков, Ю. Г. Социология: учебник / Ю. Г. Волков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – Разд. 8. - Гл. 2. - С. 411-424.	2
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России	Россия в глобальном мире: философия и социология преобразований. В 3 т. Т. 3: Философия и социология образования и культуры / В. И. Жуков. – М.: Издательство Российского государственного социального университета, 2007. – 611 с.	2
Подготовка к зачету	1. Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с. 2. Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д : Феникс , 2014. – 667 с.	4
Реферат. Основные проблемы социологии	Волков, Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д : Феникс , 2014. – 667 с.; Добренъков, В. И. Социология: учебник для вузов по специальностям социологии / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 623 с.; Лапин, Н.И. Общая социология: учеб. пособие для вузов / Н.И. Лапин. – М.: Высшая школа, 2009. – 451 с.; Фролов, С. С. Социология: учебник для вузов / С.С Фролов. – М.: Гардарики, 2007. – 343 с.	14

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их	2

ситуаций	занятия и семинары	навязывания	
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование данных исследований на официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Эссе	1-34
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Реферат	1-39
Историко-социологическое введение	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"	1-12
Общая социология	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Опрос по теме "Основные социологические понятия"	1-14
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Зачет	1-31

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Эссе	Эссе представляет собой сочинение небольшого объема на заданную тему курса. Тема выбирается в соответствии с порядковым номером студента в списке группы. Критерии оценки эссе: тема, заявленная в эссе: раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов);	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее

	<p>пример из жизненного опыта: приведен (1 балл); не приведен (0 баллов); статистические данные по проблеме: приведены (1 балл), не приведены (0 баллов); вывод по проблеме: имеется (1 балл); отсутствует (0 баллов). Максимальный балл - 7.</p>	60%.
Реферат	<p>Реферат пишется студентом на основе самостоятельной работы с литературой. Результаты представляются на семинаре в виде доклада. Критерии оценивания. 1 критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему. Указаны три и более точки зрения - 3 балла. Указаны два точки зрения - 2 балла. Указана одна точка зрения - 1 балл. 2 критерий - Перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой. Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла. Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла. Указаны ученые для одной точки зрения - 1 балл. Не указаны ученые - 0 баллов. 3 критерий: наличие цитат из первоисточников. Приведены цитаты на каждую точку зрения - 3 балла. На две точки зрения - 2 балла. На одну - 1 балл. Не указаны цитаты - 0 баллов. 4 критерий: Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения. Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла. Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла. Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балл. Не указаны примеры - 0 баллов. 5 критерий: Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы. Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла. Нет суждения или нет обобщения, или сходства и отличия - 2 балла. Есть один из указанных компонентов - 1 балл. Нет вывода / заключения/ сравнения - 0 баллов. Максимальный балл - 15.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"	<p>Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Опрос по теме "Основные социологические понятия"	<p>Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	баллов.	
Зачет	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения о Балльно-рейтинговой системе и включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный - 0 баллов. На ответы отводится 30 мин. (Тест является обязательным).	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60% и более. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии</li> <li>2. Кодекс социолога</li> <li>3. Основные этапы развития социологии</li> <li>4. О. Конт как основатель социологии</li> <li>5. Натуралистические концепции в социологии</li> <li>6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма</li> <li>7. Социологические воззрения М. Вебера</li> <li>8. Социологические воззрения Т. Парсонса</li> <li>9. Различия макро- и микросоциологического подхода</li> <li>10. Трансформация экономической системы России в ходе реформ</li> <li>11. Ценностные ориентации жителей современной России</li> <li>12. Проблема бедности в России</li> <li>13. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности</li> <li>14. Социальный портрет российского предпринимателя</li> <li>15. Миграция населения как вид социальной мобильности</li> <li>16. Проблемы миграции в современном мире и России</li> <li>17. Проблемы самоопределения личности</li> <li>18. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное</li> <li>19. Жизненный путь личности как социальное утверждение</li> <li>20. Основные формы деятельности личности: социологический анализ</li> <li>21. Проблемы социализации личности в современных условиях</li> <li>22. Супружеские отношения в современном обществе</li> <li>23. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины?</li> <li>24. Взаимоотношения родителей и детей в семье</li> <li>25. Проблема монородительских семей</li> <li>26. Социальные проблемы молодежной безработицы</li> <li>27. Происхождение и функции молодежной субкультуры</li> <li>28. Виды молодежных субкультур</li> <li>29. Социологический анализ молодежной моды</li> <li>30. Российское студенчество в условиях переходного периода.</li> <li>31. Социальный портрет вузовского педагога.</li> <li>32. Школьное образование: проблемы и перспективы.</li> <li>33. Факторы формирования социальных организаций</li> <li>34. Социальные организации в современной России</li> </ol>
Реферат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.</li> <li>2. Бедность как основа международного терроризма.</li> <li>3. Взаимодействие общества, государства и СМИ в условиях</li> </ol>



	<p>глобализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Глобализация и будущее мировых религий.</li> <li>5. Глобализация и национальные социальные движения.</li> <li>6. Глобализация и проблема национального суверенитета.</li> <li>7. Глобализация и проблема национальной культуры.</li> <li>8. Глобальное "киберпространство".</li> <li>9. Глобальное общество как новая информационная среда.</li> <li>10. Интернет как фактор развития глобального общества.</li> <li>11. Информатизация общества в контексте глобальных проблем современного мира.</li> <li>12. Информационное общество в постсоветском пространстве.</li> <li>13. Компьютерная преступность как комплексная международная проблема.</li> <li>14. Массовые представления о социальной структуре в условиях развития информационного общества.</li> <li>15. Национальная идея и патриотизм в условиях демократической России.</li> <li>16. Новые бедные и "новые богатые" в России.</li> <li>17. Новый патриотизм и "старый" интернационализм.</li> <li>18. Образование в глобальном информационном обществе.</li> <li>19. Общее и особенное в развитии современного российского общества.</li> <li>20. Перспектива религиозных войн в XXI веке.</li> <li>21. Проблемы социальной стабильности в российском обществе.</li> <li>22. Процессы глобализации информационных потоков и их социальные последствия.</li> <li>23. Процессы глобализации: структура и основные составляющие.</li> <li>24. Российская модель информационного общества.</li> <li>25. Современная русская и зарубежная социология.</li> <li>26. Социальное партнерство в России: проблемы и противоречия.</li> <li>27. Социально-политическая атомизация российского общества.</li> <li>28. Социальные последствия техногенных катастроф.</li> <li>29. Социальные проблемы трансграничной миграции в СНГ.</li> <li>30. Социальные системы и экологический фактор.</li> <li>31. Социология в XXI веке: перспективы развития.</li> <li>32. Средства массовой информации как орудие в социально-политической борьбе.</li> <li>33. Терроризм как вызов XXI века.</li> <li>34. Традиционное, переходное и современное в социальной системе российского общества.</li> <li>35. Трансформации в самосознании народов России.</li> <li>36. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.</li> <li>37. Человек в глобальном информационном пространстве.</li> <li>38. Человек в контексте социологического знания.</li> <li>39. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.</li> </ol> <p>Примерная тематика рефератов по курсу.docx</p>
<p>Опрос на тему "Возникновение и развитие социологии"</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет социологии</li> <li>2. Функции социологического знания</li> <li>3. Социологические законы и категории</li> <li>4. Социология и другие науки об обществе</li> <li>5. Предпосылки возникновения социологии</li> <li>6. Основоположник социологии Огюст Конт</li> <li>7. Органическая теория общества Герберта Спенсера</li> <li>8. Социологическая концепция Э. Дюркгейма</li> </ol>

	<p>9. Социологическая концепция М. Вебера  10. Современные социологические теории: теория конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф)  11. Современные социологические теории: теория обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)  12. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р.К. Мертон)</p>
<p>Опрос по теме "Основные социологические понятия"</p>	<p>1. Общество как социальный организм и его признаки  2. Общество как система  3. Социальная структура (горизонтальный срез общества)  4. Социальная стратификация (вертикальный срез)  5. Теории социальной структуры и социальной стратификации: классические теории социального неравенства (функционализм и конфликтологическое направление)  6. Современная теория классовой структуры общества (Р. Дарендорф, Д. Голдторп и Э. Райт и др.)  7. Основные измерения стратификации в работах отечественных авторов  8. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп  9. Понятие и виды социальных общностей. Характерные черты социальной общности  10. Сравнительная характеристика массовых и групповых общностей  11. Подходы к определению социального института  12. Понятие «социальный институт»  13. Структура социальных институтов, их типология и иерархия  14. Функции, цели и задачи социальных институтов</p>
<p>Зачет</p>	<p>1. Исторические и теоретические предпосылки социологии  2. Объект и предмет социологии  3. Структура и уровни социологического знания  4. Основные функции социологии в обществе  5. Возникновение и развитие социологии в XIX веке  6. Классический этап в развитии социологии  7. Основные парадигмы социологии XX века  8. Понятие социальной системы, основные системные принципы  9. Специфика социальной системы  10. Социальная динамика  11. Виды социальных структур  12. Социальная стратификация: понятие и критерии  13. Социальная мобильность: понятие и виды  14. Маргинальность как социальное явление  15. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность»  16. Личность как совокупность социальных ролей  17. Понятие социального типа личности  18. Социализация личности  19. Сущность и виды девиантного поведения  20. Причины девиаций  21. Понятие и типология семьи  22. Функции семьи  23. Кризис семьи в современном обществе  24. Сущность молодежи как социально-демографической группы  25. Современные тенденции социализации молодежи  26. Образование как социальный институт, его функции  27. Кризис образования и пути выхода из него  28. Экономическое действие как разновидность социального действия  29. Основы хозяйственной мотивации: интерес и принуждение</p>

	(внеэкономическое, экономическое, идеологическое, технологическое 30. Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека 31. Актуальные социальные проблемы труда в современном российском обществе ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ.docx
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волков, Ю. Г. Социология Текст учеб. для вузов Под ред. В. И. Добренёва. - М.: Гардарики, 2001. - 427, [1] с.
2. Добренёв, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.
3. Добренёв, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
4. Добренёв, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
5. Фролов, С. С. Социология Текст учеб. для вузов С. С. Фролов. - М.: Гардарики, 2007. - 343 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Лапин, Н. И. Общая социология Текст учеб. пособие для вузов Н. И. Лапин. - М.: Высшая школа, 2006. - 414, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы социологии: методические указания / составитель С.В. Одяков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 26 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ;

			под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488598">https://urait.ru/bcode/488598</a> (дата обращения: 27.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов, И. А. Громов ; под общей редакцией М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488810">https://urait.ru/bcode/488810</a> (дата обращения: 27.01.2022).

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	239 (2)	Основное оборудование – столы, стулья. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Практические занятия и семинары	344 (3)	Основное оборудование – столы, стулья. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))