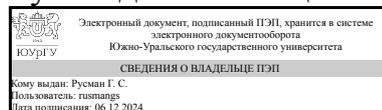


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



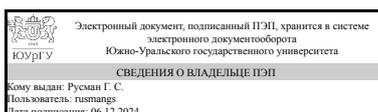
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.21 Экспертная техника и технология
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

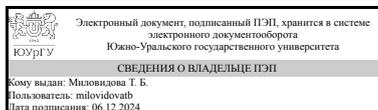
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Т. Б. Миловилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов основных знаний об экспертной технике и экспертных технологиях, а также формирование первичных навыков их применения в профессиональной деятельности. Задачи: изучение понятий, системы и правовых основ применения экспертной техники и технологии; изучение видов экспертной техники, ее применения при собирании вещественных доказательств и при предварительном и экспертном исследовании; формирование первичных навыков применения экспертной техники и технологий, в том числе особенностей применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий с учетом основных требований информационной безопасности, а также применять экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований

Краткое содержание дисциплины

Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии. Понятие и виды экспертной техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы. Понятие и виды экспертных технологий. Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-4 Способен применять соответствующие методики экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04 Информатика	1.О.13 Криминалистика, ФД.03 Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования, 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	9	9
Выполнение письменных заданий, решение тестов	10	10

Работа с учебно-методической литературой	9	9
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, система и правовые основания применения средств экспертной техники и технологии	12	6	6	0
2	Экспертная техника и технологии, применяемые в профессиональной деятельности	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии	6
4	2	Понятие и виды экспертной техники	2
5	2	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собрании вещественных доказательств	2
6	2	Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы	2
7	2	Понятие и виды экспертных технологий	2
8	2	Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Понятие, система и правовые основания применения экспертной техники и технологии	6
4	2	Понятие и виды экспертной техники	2
5	2	Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собрании вещественных доказательств	2
6	2	Методы и средства предварительного и экспертного исследования объектов судебной экспертизы	2
7	2	Понятие и виды экспертных технологий	2
8	2	Виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	9
Выполнение письменных заданий, решение тестов	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	10
Работа с учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	9
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1, 2, ЭУМД доп.лит. № 1, ЭУМД доп.лит. № 1-4, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	4	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическая работа-1 (раздел1)	10	15	<p>Данное задание выполняется на практическом занятии.</p> <p>Шаг 1. Составляется дактокарта студента на бумажном носителе (без оттисков ладоней).</p> <p>Шаг 2. На отдельном листе бумаги студент дополнительно оставляет оттиски пальцев.</p> <p>Шаг 3. Из листа бумаги (с шага 2) вырезаются фрагменты с каждым оттиском пальца.</p> <p>Шаг 4. Оттиски пальцев на фрагментах бумаги с помощью лупы сравниваются с отпечатками и оттисками пальцев на дактокарте и нумеруются согласно нумерации пальцев.</p> <p>Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> С каких признаков вы начнете определение – с общих или частных? Распределите ли вы сначала искомые оттиски по типам папиллярных узоров? Разделите ли вы их далее на более узкие группы для удобства поиска? 	зачет

						<p>3. Будете ли вы определять искомые оттиски по отпечаткам или по оттискам на дактокарте? Или по тем и другим?</p> <p>4. Заметите ли вы, что некоторые признаки в отпечатках и оттисках соответствующих пальцев на дактокарте отображаются по разному?</p> <p>5. В процессе поиска вы осуществляли диагностику или идентификацию? Или и то и другое? В каком случае и как?</p> <p>Возможны и другие вопросы.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы</p> <ul style="list-style-type: none"> - все оттиски определены верно (1*10) – 10; - даны верные ответы на контрольные вопросы (1*5) – 5. 	
2	4	Текущий контроль	Письменная работа 1 (раздел 1)	20	65	<p>Определение общих и частных признаков. Работа с дактилокартой, полученной при выполнении практической работы 1. Задание выполняется пошагово.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Шаг 1. (общие признаки) (35)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тип узора определен верно - 10 (1*10); - Зоны и участки для отпечатков определены верно - 10 (1*10); - Зоны и участки для оттисков определены верно - 10 (1*10); - Описаны ваши наблюдения (совпадения и различия и пр.) в отображении признаков при различном механизме следообразования (отпечаток-оттиск) - максимально 5. <p>Шаг 2. (частные признаки) (25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разметка для каждого выявленного признака выполнена верно - максимально 10; - Выявленные частные признаки названы верно - максимально 10; - Определены совокупности выявленных частных признаков на конкретных участках оттиска (отпечатка) (в нашем случае совокупность частных признаков - это не менее 8-9-ти признаков) - максимально 5. <p>Шаг 3. (приведение к сопоставимости) (5)</p> <p>Выберите любую пару одноименных оттиска и отпечатка и приведите их к сопоставимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изображения одноименных отпечатка и оттиска СОПОСТАВИМЫ: приведены к одному углу наклона (1), одному размеру (1), соответствующие частные признаки расположены на одном уровне (1) - 3; - Иллюстрации подписаны верно – 2. 	зачет
3	4	Текущий контроль	Тест 1 (раздел 1)	7,5	15	Контрольный тест 1 включает 15 вопросов. Тест выполняется и оцениваются на	зачет

					<p>странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. Существенными сторонами объекта судебной экспертизы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная ценность - многообразие свойств и признаков - связь с преступлением - материальная природа - признание вещественным доказательством - гносеологическая сущность <p>2. Существенное отличие методов судебной экспертизы от научных методов заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиках - цели - способах - применяемом оборудовании <p>Верный ответ – 1 балл.</p>		
4	4	Текущий контроль	Тест 2 (раздел 1)	7	12	<p>Контрольный тест 1 включает 12 вопросов. Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. Взаимосвязь, взаимозависимость объектов материального мира это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их отражать свои свойства на других объектах в виде индивидуальной совокупности внешне проявляемых признаков - способность их отражать свои свойства на других объектах в виде признаков - способность их проявлять свои свойства в виде признаков - способность их отражать свои признаки на других объектах в виде индивидуальной совокупности внешне проявляемых признаков <p>2. При осмотре места происшествия в доме D изъят след руки на листе бумаги. При производстве экспертизы эксперт установил, что данный след руки оставлен руками N.</p> <p>В выводе заключения эксперта можно сделать однозначный вывод, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - след руки на листе бумаги, обнаруженном в доме D, мог быть оставлен руками N - N находился в доме D в момент совершения преступления - N находился в доме D до (после) совершения преступления - след руки на листе бумаги, обнаруженном 	зачет

						<p>в доме D, оставлен руками N - N вообще не находился в доме D (его "подставили") Верный ответ – 1 балл.</p>	
5	4	Текущий контроль	Письменная работа 2 (раздел 2)	10	33	<p>Оформить задание на проведение экспертного исследования по объекту, "изъятому" при осмотре места происшествия. Задание выполнить в виде одного файла в формате word. Критерии оценивания задания, баллы (указаны максимальные баллы): Общее (7) - адресат (и учреждение) указаны верно – 1; - даты изъятия, КУСП и вынесения задания не противоречат друг другу – 1; - вопрос поставлен верно – 1 - объект исследования указан верно – 1; - подозреваемый (место изъятия) указан верно – 1; - имеется разрешение на (напишите необходимое) со ссылкой на соответствующую статью – 1 НПА; - должность, звание ФИО вынесшего задание указаны верно – 1; Дополнительно (обязательно к выполнению!) (17) - имеются 3 фотографии (обе стороны упаковки и содержимого) – 3; - фотографии подписаны верно – 3; - упаковка обеспечивает сохранность находящихся в ней объектов – 1; - пояснительная надпись на упаковке соответствует содержимому – 1; - пояснительная надпись содержит необходимые и достаточные сведения: дата изъятия (1), ФИО и /или адреса (1), у кого/где изъято (1) – 3; - имеются соответствующие подписи и их расшифровка – 1; - пояснительная надпись (1) и подписи (1) выполнены красящим веществом синего или фиолетового цвета – 2; - пояснительная надпись выполнена разборчиво – 1; - пояснительная надпись имеет однозначное толкование – 1; - при выполнении пояснительной надписи на пакете (если пакет) оставлены свободные поля для дальнейшего опечатывания – 1. Отсутствие ошибок (4): - синтаксических – 1; - орфографических – 1; - пунктуации – 1;</p>	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> - терминологии – 1; Оформление (3) - указан номер задания, ФИО, группа – 1; - соблюдены шрифт, поля, и пр. – 1; - наглядность фото – 1. Дедлайн (2) Работа предоставлена: - в срок – 2; - с опозданием до 7 дней –1; - с опозданием 7 дней и более – 0. 	
6	4	Текущий контроль	Письменная работа 3 (раздел 2)	38	67	<p>В соответствии с вынесенным заданием на исследование (ПР-2) провести исследование и оформить справку об исследовании в виде одного файла в формате word.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <p>Общее (начало)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «шапка» оформлена верно – 1; - адресат (и учреждение) указаны верно – 1; - основания производства исследования указаны верно (сведения о лице и органе, номер и дата КУСП) – 4; - предоставленный объект указан верно (в соответствии с заданием на проведение исследования) – 1; - даты (изъятия, вынесения задания, производства исследования) не противоречат друг другу - 3; - вопрос сформулирован верно – 1; - имеется информация о разрешении на (написать необходимое) – 1. <p>Исследовательская часть</p> <p>Соблюдены принципы описания упаковки и объектов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность – 1; - от общего к частному – 1; - четкость, ясность – 1; - необходимость и достаточность – 1; - однозначность толкования – 1; - применение специальной терминологии - 3; - имеются ссылки на иллюстративный материал, ссылки даны верно – 2; <p>Иллюстрации</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации соответствуют ссылкам – 1; - иллюстрации подписаны верно (в соответствии со ссылкой) -1; - наличие линейки – 1; - наглядность изображения (фон, яркость, контрастность, резкость) – 4; <p>Сведения о проведенных исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - масса вещества дана в соответствии с указанной точностью взвешивания (в случае предмета – так же про другие измерения) – 1; - указан тип весов, их погрешность взвешивания и точность, с которой 	зачет

					<p>производили взвешивание (по другому оборудованию и инструментам – так же) – 3;</p> <p>- методы, которыми проведено исследование, указаны верно (необходимо и достаточно для данного вещества или другого объекта) – 2;</p> <p>- указан расход вещества при исследовании, расход указан верно (в случае предмета – описаны видоизменения объекта в процессе исследования) – 2.</p> <p>Результаты исследования</p> <p>- количество и содержание результатов соответствует поставленным вопросам – 1;</p> <p>- результаты верные – 4;</p> <p>- результаты краткие, четкие, однозначные – 3;</p> <p>- ссылка по необходимости) на нормативно-правовые документы в выводах дана верно – 2.</p> <p>Общее (окончание)</p> <p>- имеются сведения о том, как возвращается объект после исследования, сведения описаны верно – 2;</p> <p>- лицо, производящее исследование, указано верно (должность, звание, место для подписи) – 3.</p> <p>Отсутствие ошибок</p> <p>- орфографических – 1;</p> <p>- синтаксических – 1;</p> <p>- пунктуации – 1;</p> <p>- в написании размерностей – 1;</p> <p>- терминологии – 1.</p> <p>Оформление</p> <p>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</p> <p>- соблюдены шрифт, поля, выводы не располагаются на отдельном листе, фамилия производящего исследование расположена на верном уровне – 4.</p> <p>Дедлайн</p> <p>Работа предоставлена:</p> <p>- в срок – 5;</p> <p>- с опозданием до 7 дней – 4;</p> <p>- с опозданием от 7 до 14 дней – 3;</p> <p>- с опозданием 14 дней и более – 0.</p>		
7	4	Текущий контроль	Тест 3 (раздел 2)	7,5	12	<p>Тест включает 12 вопросов по экспертной технике и технологии, а также по описанию объектов и экспертным задачам.</p> <p>Тест выполняется и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.</p> <p>Примеры тестовых вопросов</p> <p>1. К экспертной технике относятся:</p> <p>- совокупность технических средств,</p>	зачет

						<p>применяемых для собирания доказательств в суде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования объектов судебной экспертизы. <p>2. Упаковка объектов судебной экспертизы должна обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - невозможность извлечения содержимого - невозможность подмены объектов исследования - сохранность находящихся в ней объектов - наличие пояснительной надписи <p>Верный ответ – 1 балл.</p>	
8	4	Бонус	Бонусы ЭТиТ	-	15	<p>Участие в олимпиадах</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде <p>Опубликование научной статьи</p> <p>Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня <p>Доклад на лекционном занятии</p> <p>Подготовить выступление с презентацией по теме курса.</p> <p>Допускается подготовить доклад вдвоем, но тогда объем материала должен быть соответственно больше.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта полностью – 3; - презентация наглядна – 1; - выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1. <p>Максимальный бонус – соответственно 5%.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	зачет

					<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Примерные теоретические вопросы приведены в приложении.</p> <p>Пример практического задания: Проведите предварительное исследование объекта (предмета, вещества, следа) и сориентируйте следствие по «горячим» следам.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	Положения
--	---	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	+	+			+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований		+			+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.

2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Карлов, В. Я. Криминалистическая техника [Текст] учебник для бакалавров В. Я. Карлов ; под ред. О. А. Зайцева. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 190, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

2. Проблемы права междунар. правовой журн. Юж.-Урал. гос. ун-т, Костан. гос. ун-т журнал. - Челябинск, 2003-

3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ Г. И. ЛОБАЧЕВА, Д.В. КАЙРГАЛИЕВ, Д.В. ВАСИЛЬЕВ, Д. В. ПОНОМАРЕНКО Тип: монография Язык: русский Год издания: 2019 Место издания: Москва Число страниц: 346 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39381362
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МВД РОССИИ Н. А. АНЧАБАДЗЕ, Д. В. КАЙРГАЛИЕВ, В.В. ГЛАДЫРЕВ Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2019 Страницы: 3-5 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38474883
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/book/informacionnyye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431764

4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Информационные технологии в юридической деятельности Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. https://urait.ru/bcode/449418
---	---------------------------	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip