

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цейлиман В. Э.
Пользователь: ceilikmane
Дата подписания: 19.11.2021

В. Э. Цейлиман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.26 Психология личности
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое
консультирование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом
Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

С. В. Морозова

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Морозова С. В.
Пользователь: mgorozovav
Дата подписания: 17.11.2021

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

С. П. Гурская

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гурская С. П.
Пользователь: gurskaisap
Дата подписания: 14.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.психол.н., доц.

А. В. Астаева

ЮУрГУ Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 19.11.2021

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного представления о личности. Задачи дисциплины: - овладеть пониманием психологических законов формирования, развития и функционирования личности; - ориентироваться в современных теоретических и методологических проблемах психологии личности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Психология личности» относится к циклу базовых профессиональных дисциплин и создает основу для восприятия других дисциплин модуля (основного и дополнительного). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением психологических законов формирования, развития и функционирования личности: методология психологии личности; основные современные направления изучения личности; сознание и бессознательное в личности; мотивационно-потребностная сфера личности; когнитивная, аффективная и регуляторная сферы личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: актуальные достижения и проблемы психологии личности Умеет: определять приоритеты практической и научно-исследовательской деятельности на основе актуального состояния психологии личности Имеет практический опыт: анализа приоритетных направлений научных исследований в сфере психологии личности
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	Знает: особенности функционирования эмоционально-мотивационной сферы, закономерности процесса социальной адаптации Умеет: подбирать научно обоснованные методы оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной Имеет практический опыт: оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.24 Общая психология, 1.О.29 Возрастная психология и психология развития, Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	1.Ф.07 Практикум по психотерапии и консультированию под супервизией, Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.29 Возрастная психология и психология развития	Знает: основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе, возрастную периодизацию психического развития, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности Умеет: применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач, определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, дифференцировать норму и патологию в соответствии с закономерностями возрастного развития Имеет практический опыт: навыков самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам, выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов
1.O.24 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, разработки и применения инструментария, методов организации и

	проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях
Учебная практика, учебно-ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: основные категории, понятия, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к профессиональной деятельности психолога, современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии, в частности; систематизировать и обобщать информацию, раскрыть вклад психологии в решение вопросов прикладного значения научной мысли; осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, обобщать и анализировать полученные знания</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы, в том числе, полученной в глобальных компьютерных сетях; способностью к анализу и систематизации больших массивов научной информации, организации самостоятельной работы; систематизации и обобщения научной информации; первичными навыками практической исследовательской работы; базовыми этическими нормами профессионального поведения психолога</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
Аудиторные занятия:	64		64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном учебном курсе по темам дисциплины	30	30
Анализ современных направлений в изучении личности	19,5	19.5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию личности. Понятие и основные подходы к изучению личности	20	10	10	0
2	Сознание и бессознательное в личности	12	6	6	0
3	Мотивационная сфера личности	12	6	6	0
4	Когнитивная и аффективная сферы личности	12	6	6	0
5	Регуляторная сфера личности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Введение в психологию личности. Методология психологии личности. Теоретические проблемы психологии личности.	4
3, 4, 5	1	Основные теоретические подходы к описанию и изучению личности: психодинамический, теории научения, феноменологический, теория черт, когнитивный.	6
6, 7, 8	2	Современные представления о сознании и бессознательном в личности. Психодинамический и когнитивный подходы к изучению процессов сознания и бессознательного.	6
9, 10, 11	3	Понятие о потребностях, мотивах, мотивации. Современные подходы к описанию и изучению мотивационно-потребностной сферы личности. Теории мотивации.	6
12, 13, 14	4	Понятие о самосознании и Я-концепции личности. Роль убеждений и эмоциональных переживаний в функционировании личности.	6
15, 16	5	Регуляторная сфера личности. Психологическое благополучие личности. Понятие о социально-психологической адаптации. Динамический системный подход к описанию функционирования личности.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1, 2	1	Введение в психологию личности. Методология психологии личности. Теоретические проблемы психологии личности.	4
3, 4, 5	1	Основные теоретические подходы к описанию и изучению личности: психодинамический, теории научения, феноменологический, теория черт, когнитивный.	6
6, 7, 8	2	Современные представления о сознании и бессознательном в личности. Психодинамический и когнитивный подходы к изучению процессов сознания и бессознательного.	6
9, 10, 11	3	Понятие о потребностях, мотивах, мотивации. Современные подходы к описанию и изучению мотивационно-потребностной сферы личности. Теории мотивации.	6
12, 13, 14	4	Понятие о самосознании и Я-концепции личности. Роль убеждений и эмоциональных переживаний в функционировании личности.	6
15, 16	5	Регуляторная сфера личности. Психологическое благополучие личности. Понятие о социально-психологической адаптации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий в электронном учебном курсе по темам дисциплины	Гришина, Н.В. Психология личности: переосмысление традиционных подходов в контексте вызовов современности / Гришина, Н.В., Костромина С.Н. – Текст : электронный // Психологические исследования. – 2017. – Том 10 N 52. – URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2017v10n52/1405-grishina52.html (дата обращения: 26.02.2020). Егорова, М.С. Общий фактор личности / Егорова, М.С., Паршикова, О.В. - Текст : электронный // Психологические исследования. – 2018. – Том 11 N 62. – URL: http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n62/1653-egorova62.html (дата обращения: 12.02.2020). Левин, К. Теория поля в социальных науках (Введение, с. 3-12; с. 64-67; с. 240-277) Первин, Л. Психология личности: Теория и исследования / Л. Первин, О. Джон; перевод с английского М.С. Жам-кочьян под ред. В.С. Магуна. – М.: Аспект Пресс. – 2001. – 607 с. – Текст : непосредственный. Главы 1-15. Роджерс, К. Клиентоцентрированная терапия /К. Роджерс. - М.: Рефл-бук, К.: Ваклер. - 1997. - 320 с. (Глава 2. Теория личности) Mischel W., Shoda Y. A Cognitive-Affective System Theory of Personality: Reconceptualizing Situations, Dispositions, Dynamics, and Invariance in Personality Structure Wood, D., Gardner, M. H., & Harms, P. D. How	4	30

	functionalist and process approaches to behavior can explain trait covariation.		
Анализ современных направлений в изучении личности	Журналы, входящие в Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts and Humanities Citation Index на платформе Web of Science. Официальный источник для поиска и проверки: Master Journal List http://mjl.clarivate.com Журналы, входящие в Scopus Sources List (только тип journal, с пометкой active). Официальный источник для поиска и проверки: https://www.elsevier.com/solutions/scopus/ Журналы, рекомендованные ВАК Перечнем рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 25.12.2020 г.)	4	19,5
Подготовка к экзамену	Электронный учебный курс "Психология личности" в системе "Электронный ЮУрГУ"	4	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	3	5	Доклад соответствует теме - 1 балл В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии личности - 2 балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках вопроса, приводит корректные примеры - 2 балла	экзамен
2	4	Текущий контроль	Работа с научными публикациями	3	10	Приведена ссылка, оформлена библиографическая запись источника - 1 балл Указано и определено центральное понятие - 1 балл - частично, 2 балла - в полном объеме Описаны ключевые идеи материала своими словами - 1 балл - есть замечания, вопросы, 2 балла - в полном объеме	экзамен

						Сделан вывод о теоретической, личной, прикладой и т.п. пользе материала своими словами - 1 балл - вывод сделан формально или только в одной плоскости, 2 балла - вывод сделан содержательно, в нескольких плоскостях Список литературы к материалу соответствует содержанию работы, не содержит самоцитирования, оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл Если статья выполнена строго по психологии личности - 1 балл Уникальность текста больше 80% - 1 балл	
3	4	Текущий контроль	Практическая работа	2	7	Работа спланирована - 2 балла Работа проведена - 1 балл Достигнута содержательная цель - 2 балла Достигнута практическая цель - 2 балла	экзамен
4	4	Текущий контроль	Таблица "Современные тенденции в изучении личности"	1	2	2 балла - выполнено верно 1 балл - есть ошибки 0 баллов - не выполнено	экзамен
5	4	Текущий контроль	Личность как система	1	5	Выбран феномен, дано определение с позиции системного подхода - 1 б. Выбранный феномен описан как система в соответствии с 4-мя принципами функционирования системы, приведены примеры - 4 б.	экзамен
6	4	Текущий контроль	Характеристика личности с позиции разных теоретических подходов	1	5	За подробное и обоснованное описание личности с позиции каждого подхода начисляется 1 балл	экзамен
7	4	Текущий контроль	Эссе по психологии сознания	1	4	Описано своими словами, что было важным и интересным в изученном материале - 1 б. Описано, как изученные закономерности работы сознания регулируют работу личности - 1 б. Приведены корректные примеры - 1 б. Если примеров несколько - 1 б.	экзамен
8	4	Текущий контроль	Ответы на вопросы по лекциям	1	15	За каждый корректный ответ на вопрос по лекции начисляется 1 балл.	экзамен
9	4	Бонус	Работа на практических занятиях	-	5	10 и более баллов за активность на практических занятиях (корректные ответы на вопросы, развивающие и уточняющие обсуждаемые темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга	экзамен
10	4	Текущий контроль	Итоговый тест	4	100	За каждый правильный ответ на задания итогового теста начисляется 1	экзамен

						балл. Набранные баллы конвертируются в рейтинг (переводятся в проценты).	
11	4	Бонус	Ответ на проблемный вопрос по психологии личности	-	5	<p>Суть ответа соответствует поставленному вопросу - 1 балл</p> <p>Студент в ответе опирается на научные факты, данные - 2 балла</p> <p>Сформулирован вывод как квинтэссенция ответа на поставленный вопрос - 1 балл</p> <p>Выдержан логика ответа: текст связный, последующие мысли согласованы с предшествующими, вывод соответствует посылкам и их обоснованию - 2 балла</p> <p>Если студент набирает 5 и более баллов, то начисляется бонусный рейтинг - 5 %</p> <p>4 б. - 4 %</p> <p>3 б. - 3 %</p> <p>2 б. - 2 %</p> <p>1 б. - 1 %</p>	экзамен
12	4	Бонус	Научный проект	-	15	<p>Актуальность проблемы - 1 балл</p> <p>История исследования феномена - максимум 2 балла</p> <p>Что из себя представляют личности в рамках выбранной темы - максимум 2 балла</p> <p>Почему личности действуют так или иначе - максимум 2 балла</p> <p>Как личности становятся такими - максимум 2 балла</p> <p>Норма в рамках выбранной темы - 1 балл</p> <p>Патология в рамках выбранной темы - 1 балл</p> <p>Методы психологической работы - 1 балл</p> <p>Практическая значимость - 1 балл</p> <p>Научный стиль изложения - максимум 2 балла</p> <p>В тексте указаны ссылки на источники - 1 балл</p> <p>Качественная презентация - 1 балл</p> <p>Защита в форуме - 1 балл</p> <p>Максимальный балл - 18.</p> <p>Если научный проект оценен в 15 и более баллов, то начисляется рейтинг - 15 %</p> <p>13-14 баллов - 10 %</p> <p>10-12 баллов - 5 %</p>	экзамен
13	4	Промежуточная	Итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с	экзамен

		аттестация			"Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания..." по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг.	
--	--	------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии с "Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания..." по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-6	Знает: актуальные достижения и проблемы психологии личности	++			+++++	++				+	+	+		
УК-6	Умеет: определять приоритеты практической и научно-исследовательской деятельности на основе актуального состояния психологии личности	++++			++++	+	+	+						
УК-6	Имеет практический опыт: анализа приоритетных направлений научных исследований в сфере психологии личности	++	+	+	+++++						+	+		
ОПК-2	Знает: особенности функционирования эмоционально-мотивационной сферы, закономерности процесса социальной адаптации			+	+++++									+
ОПК-2	Умеет: подбирать научно обоснованные методы оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной		+		+++++									+
ОПК-2	Имеет практический опыт: оценки функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной		+	++	+++	++	+	+	+	+	+	+	+	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

- Первин, Л. А. Психология личности : Теория и исследования [Текст : непосредственный] учебник для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. пер. В. С. Магун. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 606 с. ил.
- Первин, Л. А. Психология личности : теория и исследования [Текст : непосредственный] учеб. пособие для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон

; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. пер. В. С. Магун ; Ин-т "Открытое о-во". - Москва: Аспект Пресс, 2000. - 606 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Асмолов, А. Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание развития человека Текст учеб. для вузов по специальности "Психология" А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Смысл: Академия, 2007. - 526 с. ил.
2. Зейгарник, Б. В. Психология личности: норма и патология Избр. психол. тр. Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т; Под ред. М. Р. Гинзбурга; Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 347 с. ил.
3. Куликов, Л. В. Психология личности в трудах отечественных психологов Текст хрестоматия Л. В. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 460 с.
4. Психология мотивации и эмоций Учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Под ред. и с предисл. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. - М.: ЧеРо: Московский психолого-социальный институт, 2002. - 750,[1] с.
5. Психология мотивации и эмоций Учеб. пособие для вузов Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, М. В. Фаликман. - 2-е изд., стер. - М.: ЧеРо, 2006. - 750 с.
6. Франкл, В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб.: Речь, 2000. - 285,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Journal of personality assessment [Текст] науч. журн. Soc. for Personality Assessment журнал. - Philadelphia: Lawrence Erlbaum Associates, 2007-
2. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вопросы для подготовки к экзамену

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вопросы для подготовки к экзамену

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	362 (1)	Переносное компьютерное оборудование (проектор, ноутбук, колонки), экран, телевизор Toshiba, парты со стульями – 60 шт., стол для преподавателя – 1 шт, стул – 1 шт.