**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Бычков А. Е.
Пользователь: bychkovae
Дата подписания: 05.05.2022

А. Е. Бычков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.15 Техническая механика
**для направления** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Техническая механика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тараненко П. А.
Пользователь: taranenkopa
Дата подписания: 05.05.2022

П. А. Тараненко

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шульженко С. И.
Пользователь: shulzhenkosi
Дата подписания: 05.05.2022

С. И. Шульженко

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучить основы проектирования и современные методы расчета на прочность типовых элементов машин и конструкций для использования полученных знаний в практической деятельности при оценке надежности и долговечности машин и конструкций. Задачи дисциплины: изучить общие принципы и методы инженерных расчетов типовых элементов машин и конструкций на прочность; изучить основы проектирования типовых деталей машин и механизмов; сформировать устойчивые навыки по компетентностному применению фундаментальных положений дисциплины при изучении дисциплин профессионального цикла, а также в научном анализе ситуаций, с которыми приходится сталкиваться в профессиональной и общекультурной деятельности, ознакомить с механическими свойствами конструкционных материалов; научить соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты; выработать навыки механического и математического моделирования типовых механизмов и конструкций; научить выполнять расчеты на прочность типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина является составляющей общетехнической подготовки студентов и служит базой для изучения специальных дисциплин. Курс включает следующие разделы: расчеты на прочность и жесткость при растяжении-сжатии, расчеты на прочность и жесткость при кручении, расчеты на прочность при изгибе, условные расчеты на прочность, расчеты простейших соединений.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Знает: Методы механического и математического моделирования типовых элементов машин и конструкций; общие принципы и методы инженерных расчетов типовых элементов машин и конструкций на прочность; механические свойства конструкционных материалов<br>Умеет: Разрабатывать расчётные модели типовых элементов конструкций; выполнять расчеты на прочность типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии<br>Имеет практический опыт: Решения практических задач расчёта на прочность типовых элементов машин и конструкций |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|---|---|

| видов работ учебного плана | видов работ |
|---|---|
| 1.О.09.01 Алгебра и геометрия,<br>1.О.09.02 Математический анализ,<br>1.О.11 Химия,<br>1.О.09.03 Специальные главы математики,<br>1.О.10 Физика,<br>1.О.14 Теоретическая механика,<br>1.О.17 Теоретические основы электротехники | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.09.01 Алгебра и геометрия | Знает: Теоретические основы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа Умеет: Решать задачи и упражнения используя основные методы изученные в курсе линейной алгебре и аналитической геометрии; оперировать с комплексными числами Имеет практический опыт: Приложения линейной алгебры и аналитической геометрии к естественнонаучным (физическим и техническим) задачам |
| 1.О.10 Физика | Знает: Фундаментальные разделы физики,Подходы и методы механики, физики колебаний и волн, термодинамики, классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных, Основные методы научно-исследовательской деятельности методами фундаментальной физики Умеет: Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач. Уметь работать с измерительными приборами. Уметь выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных, Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Имеет практический опыт: физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, проведения расчетов, |

| | |
|---|---|
| | как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений, Сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| 1.О.09.03 Специальные главы математики | Знает: Основные понятия и утверждения векторного анализа, теории функции комплексного переменного, рядов, теории вероятностей Умеет: Использовать математические методы при решении прикладных задач; анализировать результаты вычислений Имеет практический опыт: Навыками преобразования данных для дальнейших вычислений; навыками работы с числовой информацией |
| 1.О.09.02 Математический анализ | Знает: Основы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, векторного и гармонического анализа, теории обыкновенных дифференциальных уравнений в объеме, достаточном для изучения естественнонаучных дисциплин на современном научном уровне Умеет: Использовать математический аппарат при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических и технических процессов; анализировать результаты решения конкретных задач с целью построения более совершенных моделей; анализировать результаты эксперимента; применять методы анализа и моделирования при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: Методов дифференцирования и интегрирования функций, основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем. |
| 1.О.11 Химия | Знает: О веществах, их свойствах, выработка навыков практического использования полученных знаний. В результате изучения курса студенты должны овладеть современными представлениями о строении как атомов и молекул, так и вещества в целом; понимать универсальность и информативность Периодического закона; знать основы электрохимии Умеет: Пользоваться большой базой табличных данных для оценки и возможности протекания процессов в возможном направлении, проводить химико–термодинамические и кинетические расчеты с |

| | |
|---|---|
| | использованием основных законов химии и физики Имеет практический опыт: Проведения простых химических опытов для подтверждения и доказательства основных теоретических разделов курса |
| 1.О.14 Теоретическая механика | Знает: Модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности Умеет: Применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики Имеет практический опыт: Моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели |
| 1.О.17 Теоретические основы электротехники | Знает: Теорию цепей и сущность электромагнитных явлений, методики расчёта электрических и магнитных цепей, Физические законы, методы анализа и моделирования Умеет: Применять свои знания при расчётах электрических и магнитных цепей, в том числе с использованием персональных ЭВМ, владеть методикой экспериментальных исследований электрических и магнитных цепей, Применять физико-математический аппарат Имеет практический опыт: Технического использования электромагнитных явлений, Применения экспериментальных методов исследования при решении профессиональных задач |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 87,5 | 87,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Индивидуальное домашнее задание №3 "Расчет на прочность при изгибе" | 22 | 22 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Индивидуальное домашнее задание: задача № 1 "Расчет на прочность и жесткость при растяжениии сжатии" | 23,5 | 23.5 |
| Индивидуальное домашнее задание: задача № 2 "Расчеты на | 22 | 22 |

| | | |
|---|---|---|
| прочность при кручении" | | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение. Основы теории напряжений и деформаций. Расчеты на прочность и жесткость при растяжении-сжатии. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Сдвиг и кручение. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Изгиб. Расчеты на прочность при изгибе. Условные расчеты соединений. | 4 | 2 | 2 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение. Растяжение и сжатие. Принципы расчетов на прочность и жесткость | 2 |
| 2 | 2 | Сдвиг и кручение. Кручение прямого стержня. Расчеты на прочность при кручении | 2 |
| 3 | 3 | Чистый и поперечный изгиб прямого стержня. Расчеты на прочность при изгибе. Условные расчеты на прочность | 2 |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Построение эпюр внутренних силовых факторов при растяжении и сжатии. | 2 |
| 7 | 2 | Расчеты на прочность и жесткость валов | 2 |
| 8 | 3 | Расчеты ра прочность балок, изготовленных из пластичного материала | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Индивидуальное домашнее задание №3 "Расчет на прочность при изгибе" | Метод сечений и построение эпюр: ПУМД, осн. лит. 3, с. 8-37; Расчеты на прочность при простых видах нагружения: ПУМД. осн. лит. 3, с. 37-41, 99-102, 108-122, 157-177 | 5 | 22 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 3, с. 8-215 | 5 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Индивидуальное домашнее задание: задача № 1 "Расчет на прочность и жесткость при растяжениии сжатии" | Метод сечений и построение эпюр: ПУМД, осн. лит. 3, с. 8-37; Расчеты на прочность при простых видах нагружения: ПУМД, осн. лит. 3, с. 37-41, 99-102, 108-122, 157-177 | 5 | 23,5 |
| Индивидуальное домашнее задание: задача № 2 "Расчеты на прочность при кручении" | Метод сечений и построение эпюр: ПУМД, осн. лит. 3, с. 8-37; Расчеты на прочность при простых видах нагружения: ПУМД, осн. лит. 3, с. 37-41, 99-102, 108-122, 157-177 | 5 | 22 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Индивидуальное домашнее задание: задача № 1 "Расчет на прочность и жесткость при растяжении-сжатии" | 1 | 7 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Шкала оценивания: задача № 1 оценивается от 0 до 7 баллов. Система формирования оценки: 1 балл – реакции опор определены правильно, 1 балл – метод сечений применен правильно, 1 балл – внутренние силовые факторы определены правильно, 1 балл – эпюры внутренних силовых факторов построены правильно, 1 балл – напряжения на участках определены правильно, 1 балл – получены правильные ответы, 1 балл – оформление в соответствии с требованиями.<br>Максимальное количество баллов = 7. | экзамен |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Индивидуальное домашнее задание: задача № 2 "Расчет на прочность и жесткость при кручении" | 1 | 12 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Шкала оценивания: задача № 2 оценивается | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | от 0 до 7 баллов. Система формирования оценки: 1 балл – реакции опор определены правильно, 1 балл – метод сечений применен правильно, 1 балл – внутренние силовые факторы определены правильно, 1 балл – эпюры внутренних силовых факторов построены правильно, 1 балл – напряжения на участках определены правильно, 1 балл – получены правильные ответы, 1 балл – оформление в соответствии с требованиями. Максимальное количество баллов = 7. | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Индивидуальное домашнее задание: задача № 3 "Расчет на прочность при изгибе" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Шкала оценивания: задача № 3 оценивается от 0 до 7 баллов. Система формирования оценки: 1 балл – реакции опор определены правильно, 1 балл – метод сечений применен правильно, 1 балл – внутренние силовые факторы определены правильно, 1 балл – эпюры внутренних силовых факторов построены правильно, 1 балл – напряжения на участках определены правильно, 1 балл – получены правильные ответы, 1 балл – оформление в соответствии с требованиями. Максимальное количество баллов = 7. | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Тест "Аттестационный тест" | 1 | 15 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). Тест содержит 15 теоретических вопросов. Шкала оценивания: Каждый ответ оценивается в 0 или 1 балл, 1 балл — ответ верный, 0 баллов — ответ неверный. Максимальное количество баллов = 15. Вес контрольного мероприятия = 1. | экзамен |
| 5 | 5 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 18 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора №179 от 24.05.2019). На экзамене студенту предлагается 2 теоретических вопроса и 1 задача.<br>Шкала оценивания:<br>Теоретические вопросы: каждый ответ оценивается от 0 до 2 баллов.<br>Задача оценивается от 0 до 6 баллов.<br>Система формирования оценки:<br>Теоретические вопросы: 2 балла – ответ полностью верный, 1 балл – ответ верный, но имеются погрешности, 0 баллов – ответ неверный. Максимальное количество баллов = 4.<br>Задача: 1 балл – применен правильный метод решения задачи, 1 балл – реакции опор определены правильно, 1 балл – метод сечений применен правильно, 1 балл – внутренние силовые факторы определены правильно, 1 балл – эпюры внутренних силовых факторов построены правильно, 1 балл – получены правильные ответы. Максимальное количество баллов = 10. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля в соответствии с п. 2.6 Положения. По итогам работы в семестре студент, имеющий перед экзаменом рейтинг 0-59% получает оценку "неудовлетворительно", 60-74%, - оценку "удовлетворительно", 75-84% - оценку "хорошо", 85-100% - оценку "отлично". Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации. Оценка за экзамен при этом определяется в сооветствии с п. 2.4 Положения. Контрольное мероприятие проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание, включающее одну задачу. На выполнение задания отводится 2 часа. Максимальное количество баллов за экзамен равно 10. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3 | Знает: Методы механического и математического моделирования типовых элементов машин и конструкций; общие принципы и методы инженерных расчетов типовых элементов машин и конструкций на прочность; механические свойства конструкционных материалов | + | | | | + |
| ОПК-3 | Умеет: Разрабатывать расчётные модели типовых элементов конструкций; выполнять расчеты на прочность типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии | | + | | + | |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: Решения практических задач расчёта на прочность типовых элементов машин и конструкций | | | + | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов Учеб. для втузов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 590,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Ицкович, Г. М. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов Учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений Г. М. Ицкович, Л. С. Минин, А. И. Винокуров ; Под ред. Л. С. Минина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 591, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Известия Академии наук. Механика твердого тела науч. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние энергетики, машиностроения, механики и процессов управления, Учрежд. Рос. акад. наук Ин-т проблем механики РАН им. А.Ю. Ишлинского журнал. - М.: Наука, 1969-

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математика. Механика. Физика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

3. Реферативный журнал. Механика. 16. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1962-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кузьменко, Б. П. Сопротивление материалов [Текст] учеб. пособие для заочников Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. механика, динамика и прочность машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 54, [1] с. ил.

2. Кузьменко, Б. П. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов [Текст] учеб. пособие Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-

Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 42, [2] с. ил.

3. Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / А. В. Понькин и др. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. – Ч. 1. – 129 с.

4. Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ. Ч. 2 : учеб. пособие / А. В. Понькин и др. Челябинск , 2021. 146 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кузьменко, Б. П. Сопротивление материалов [Текст] учеб. пособие для заочников Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. механика, динамика и прочность машин ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 54, [1] с. ил.

2. Кузьменко, Б. П. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов [Текст] учеб. пособие Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 42, [2] с. ил.

3. Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие / А. В. Понькин и др. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018. – Ч. 1. – 129 с.

4. Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ. Ч. 2 : учеб. пособие / А. В. Понькин и др. Челябинск , 2021. 146 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие для машиностроит. направлений / А. В. Понькин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000563493 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Руководство к решению задач по сопротивлению материалов [Текст] : учеб. пособие / Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Техн. механика ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551017 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Сопротивление материалов [Текст] : учеб. пособие для заочников / Б. П. Кузьменко, С. И. Шульженко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. механика, динамика и прочность машин ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551018 |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Сопротивление материалов. Контрольные задания для расчетно-графических работ [Электронный ресурс] Ч. 2 : учеб. пособие для машиностроит. направлений / А. В. Понькин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. механика ; ЮУрГУ. Челябинск , 2021 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570703 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов : учебное пособие / В. И. Феодосьев. — 17-е изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 542 с. — ISBN 978-5-7038-4819-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106484 (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сопротивление материалов : учебно-методическое пособие / И. Н. Миролюбов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курицин, И. Н. Изотов. — 9-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-0555-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168607 (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические занятия и семинары | 130 (3) | Специальное оборудование не требуется |
| Лекции | 201 (3г) | Компьютер, проектор, микрофон, видеокамера, Microsoft PowerPoint |