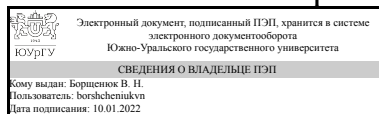


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



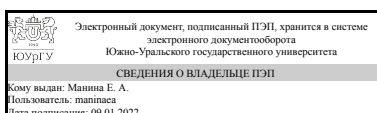
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Трудовое право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

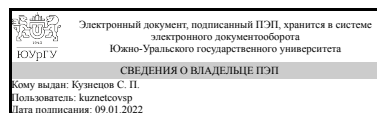
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

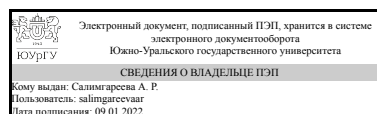
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. П. Кузнецов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания трудового права являются освоение обучающимися теории трудового права, а также приобретение навыков применения норм права в практической деятельности. Для реализации указанных целей необходимо решить следующие задачи: • изучить в рамках государственных стандартов основные институты трудового права; • ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с трудовыми; • изучить основную и дополнительную литературу по темам; • привить навыки решения практических задач; • выявить проблемы правового регулирования трудовых отношений, уметь формулировать пути их разрешения, применять аналогию права и закона.

Краткое содержание дисциплины

Изучение трудового права предусмотрено Государственным стандартом, обучающихся по специальности «юриспруденция» Изучение трудового права имеет значение для практической деятельности юриста, для выполнения юридических действий, в том числе представлении интересов в судах. Учитывая цели и задачи трудового права (установление государственных гарантий трудовых прав работников, защита интересов работников и работодателей), своими нормами оно способствует выполнению профессиональных задач указанных категорий специалистов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Знает: трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах |
| ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.08 Административное право, 1.О.07.01 Конституционное право России, 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.Ф.07 Римское право, 1.О.06 Теория государства и права, 1.О.17 Финансовое право, 1.О.27 Муниципальное право | 1.О.23 Криминология, 1.О.22 Криминалистика, 1.О.19 Предпринимательское право, 1.О.20 Международное право, 1.О.15 Экологическое право, ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.О.18 Налоговое право, 1.О.21 Международное частное право, 1.О.11 Арбитражный процесс, 1.Ф.01 Организация судебной деятельности, 1.О.24 Право социального обеспечения |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| 1.О.07.01 Конституционное право России | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права |
| 1.Ф.07 Римское право | Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права |
| 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений", уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых |

| | |
|---|---|
| | отношениях", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| 1.О.27 Муниципальное право | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления, понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права |
| 1.О.09.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть), "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений" Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ |
| 1.О.06 Теория государства и права | Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |
| 1.О.17 Финансовое право | Знает: "принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта", понятие, сущность, структуру финансовых |

| | |
|--|---|
| | <p>правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| 1.О.08 Административное право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| 1.Ф.08 Прокурорский надзор | <p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства" Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности</p> |
| 1.О.07.02 Конституционное право зарубежных стран | <p>Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 83,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|-------------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 204,25 | 103,75 | 100,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к экзамену | 50 | 0 | 50 |
| подготовка к коллоквиуму, разработке теста, устному и письменному опросу, круглому столу, дебатам, деловой игре, методам работы в малых группах, решению задач | 41,75 | 21,75 | 0 |
| Подготовка курсовой работы | 62 | 62 | 0 |
| Подготовка к зачету | 50,5 | 0 | 50,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 19,75 | 8,25 | 11,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Трудовое право общая часть | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 2 | Трудовое право особенная часть | 32 | 16 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методы и источники трудового права | 3 |
| 2 | 1 | Субъекты трудового права | 3 |
| 3 | 1 | Дисциплина труда | 3 |
| 4 | 1 | Социальное партнерство в сфере труда | 3 |
| 5 | 1 | Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения | 3 |
| 6 | 1 | Охрана труда | 1 |
| 7 | 2 | Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников | 3 |
| 8 | 2 | Трудовой договор | 3 |
| 9 | 2 | Персонифицированный учет организаций | 3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 10 | 2 | Регулирование труда отдельных категорий работников | 3 |
| 11 | 2 | Особенности регулирование трудовых споров | 3 |
| 12 | 2 | Регулирование труда с иностранными гражданами | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Деловая игра по теме № 1. Судебная практика по разрешению индивидуальных трудовых споров | 2 |
| 2 | 1 | Дебаты по теме № 2. Правовое регулирование социально – партнерских отношений. | 2 |
| 3 | 1 | Коллоквиум по теме № 3. Правовые основы аттестации персонала организации | 2 |
| 4 | 1 | Круглый стол по теме № 4. Ответственность должностных лиц организации | 2 |
| 5 | 1 | Методы работы в малых группах по теме № 5. Документарные проверки организаций | 2 |
| 6 | 1 | Коллоквиум по теме № 6. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудовых отношений, их классификация. Прекращение трудового договора по инициативе работника. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. | 2 |
| 7 | 1 | Презентация по теме № 7. Регулирования труда лиц с ограниченными возможностями | 2 |
| 8 | 1 | Устный опрос по теме № 8. Регулирование труда с иностранными гражданами из ближнего дальнего зарубежья. Трудовые квоты. | 2 |
| 9 | 2 | Письменный опрос по теме № 9. Трудовой договор 1. Понятие и значение трудового договора. 2. Различие между трудовым договором и другими формами реализации права на труд. 3. Стороны, содержание, форма и сроки трудового договора. 4. Общие правила приема на работу. Гарантии при приеме на работу. 5. Испытание при приеме на работу. Значение, порядок его установления. 6. Изменение условий трудового договора: а) перевод на другую работу, перемещение. Отличие перевода от перемещения. б) изменение условий трудового договора. | 2 |
| 10 | 2 | Разработка теста по теме № 10. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. Значение правового регулирования рабочего времени. 2. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. | 2 |
| 11 | 2 | Устный опрос по теме № 11. Переработка сверх установленной продолжительности рабочего времени. 1. Учет рабочего времени. Виды учета рабочего времени. Ненормированный рабочий день. | 2 |
| 12 | 2 | Презентация по теме № 12. Понятие и виды времени отдыха. 3. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Оплата при отпусках. Гарантии. | 2 |
| 13 | 2 | Деловая игра по теме № 13. Трудовые споры и порядок их разрешения | 1 |
| 14 | 2 | Разработка теста по теме № 14. Регулирования труда отдельных категорий граждан | 1 |
| 15 | 2 | Презентация по теме № 15 Защита персональных данных работника | 1 |
| 16 | 2 | Устный опрос по теме № 16. Практические вопросы применения трудового права, регулирование сложных вопросов трудового права | 1 |
| 17 | 2 | Работа с кейсами задач по теме № 17. Защита трудовых прав в Судах РФ | 1 |
| 18 | 2 | Письменный опрос по теме № 18. Основные этапы развития и | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | реформирования отрасли трудового права в России | |
| 19 | 2 | Методы работы в малых группах по теме № 19 Международная организация труда и методы взаимодействия России И МОТ | 1 |
| 20 | 2 | Коллоквиум по теме № 20. Профсоюзные организации и их роль в защите правовых прав трудящихся | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 | 6 | 50 |
| подготовка к коллоквиуму, разработке теста, устному и письменному опросу, круглому столу, дебатам, деловой игре, методам работы в малых группах, решению задач | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 | 5 | 21,75 |
| Подготовка курсовой работы | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 | 5 | 62 |
| подготовка к коллоквиуму, разработке теста, устному и письменному опросу, круглому столу, дебатам, деловой игре, методам работы в малых группах, решению задач | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 | 5 | 20 |
| Подготовка к зачету | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 | 6 | 50,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Устный опрос | 0,17 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 10. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Устный опрос | 0,17 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 10. | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Устный опрос | 0,17 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 10. | зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Защита презентации | 0,17 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложилась в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 10. | экзамен |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Защита презентации | 0,17 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|------|----|---|---------|
| | | | | | | обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 10. | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Защита презентации | 0,15 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 10. | экзамен |
| 7 | 6 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (тест) | - | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| курсовые работы | <p>Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Защита работы Знание предмета и свободное</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине - 60-74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине менее 60 %.</p> | |
| зачет | <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | |
|--|---|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ОПК-2 | Знает: трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов | + | | | + | | | + |
| ОПК-2 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права | + | | | + | | | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права | + | | | + | | | + |
| ПК-3 | Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | | + | | | + | | + |
| ПК-3 | Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах | | + | | | + | | + |
| ПК-7 | Знает: систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования | | | + | | | + | + |
| ПК-7 | Умеет: применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций | | | + | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Давыденко Е. А. Трудовое право [Текст]: учебное пособие для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Е.А. Давыденко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 112 с.
2. Пресняков, М.В. Трудовое право [Текст]: учебник / М.В. Пресняков, С.Е. Чанов.- М: Норма: ИНФРА-М, 2013.-352с. ISBN 978-5-91768-391-1(НОРМА).- ISBN 978-5-16- 006860-2 (ИНФРА-М).
3. Трудовое право. Практикум [Текст]: учебное пособие для вузов/ под ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой,-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 290с.-ISBN 978-5-9916-1676-2.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос.Думой 21 декабря 2001г.: по состоянию на 20 мая 2017 г.] – М.: Омега-Л, 2017. – 223 с.- ISBN 978-5-370- 04155-6.
5. Рыженков, А.Я. Трудовое право России [Текст]: учебник для бакалавров / А.Я Рыженков, В.М.Мелихов, С.А.Шаронов.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2011.-541с.- ISBN 9916-1213-5

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал Трудовое право России

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Давыденко Е. А. Трудовое право: учебное пособие для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Е.А. Давыденко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 112 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Давыденко Е. А. Трудовое право: учебное пособие для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» / Е.А. Давыденко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 112 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В. М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-923-4. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=351978 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Шувалова, И.А. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Шувалова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=898583 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. — Москва : РГУП, 2018. — 282 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123073/#1 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/147361/#2 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|--------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных |
|-------------|--------|--|

| | видов занятий |
|---------------------------------|---|
| Практические занятия и семинары | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные- 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |
| Лекции | <p>Учебная аудитория, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные- 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |