ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Чуманов И. В. Пользовтель: chumanoviv. 12 05 2022

И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, технологическая (проектнотехнологическая) практика для направления 22.03.02 Металлургия Уровень Бакалавриат профиль подготовки Электрометаллургия стали форма обучения очная кафедра-разработчик Техника и технологии производства материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Разработчик программы, к.пед.н., доцент



Ю. Е. Амосова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики является знакомство с реальной практической работой металлургического завода, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности, получение профессиональных навыков, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных во время ауди-торных занятий по дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Задачи практики

- 1. Изучение и анализ действующих на предприятии технологических процессов производства продукции;
- 2. Изучение методов получения продукции, технологического оборудования, средств механизации и автоматизации, методов и средств технического контроля, а также достижений науки и техники, используемых на предприятии;
- 3. Изучение системы технологической подготовки производства, вопросов применения в этой системе современной компьютерной техники.

Краткое содержание практики

- 1. Сбор документов и устройство на практику
- 2. Ознакомление с организационной структурой металлургического предприятия
- 3. Ознакомление и анализ действующих на предприятии технологических процессов
- 4. Ознакомление с технологическим оборудованием, методами получения продукции.
- 5. Написание отчета по практике, содержащего анализ полученной информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
ПК-3 Способен определять	Знает:Теоретические основы построения
организационные и технические меры для	моделей для описания и прогнозирования
выполнения производственных заданий в	явлений, осуществлять их качественный и
подразделениях электросталеплавильного	количественный анализ с оценкой

цеха	пределов применимости полученных
	результатов
	Умеет:На основе системного подхода
	строить модели для описания и
	прогнозирования явлений, осуществлять
	их качественный и количественный
	анализ с оценкой пределов применимости
	полученных результатов
	Имеет практический опыт:Владения
	навыками построения моделей для
	описания и прогнозирования явлений,
	осуществлять их качественный и
	количественный анализ с оценкой
	пределов применимости полученных
	результатов на основе системного анализа

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
	Механическая обработка и сварка
Оборудование и проектирование металлургических производств Электрометаллургия стали Особенности производства стали в современных электропечах	металлов
	Основы проектирования
	электросталеплавильных участков
	Спецэлектрометаллургия
	Напряженное и деформированное
	состояния материалов
Металлургические печи	Производственная практика,
	преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Основные закономерности химических и
	физико-химических процессов, процессов
	массопереноса применительно к
	металлургическим печам
	Умеет: Рассчитывать и анализировать процессы
	горения топлива и тепловыделения, внешнего и
Металлургические печи	внутреннего теплообмена в печах различного
	технологического назначения, выбирать
	рациональные температурные и тепловые режимы
	работы металлургических печей; применять
	типовые подходы по обеспечению безопасности
	жизнедеятельности и экологической чистоты
	Имеет практический опыт: Владения знанием

	,
	конструктивных и технологических особенностей
	металлургических печей; навыками расчета и
	проектирования металлургических печей
	различного технологического назначения
	Знает: Теоретические основы разработки
	предложений по совершенствованию
	технологических процессов и оборудования;
	теоретические основы принципов управления
	качеством и процессного подхода с целью
	выявления объектов для улучшения
	Умеет: Разрабатывать предложения по
Оборудование и проектирование	совершенствованию технологических процессов и
металлургических производств	оборудования; использовать принципы управления
металлургических производетв	качеством и процессного подхода с целью
	выявления объектов для улучшения
	Имеет практический опыт: Владения навыками
	разработки предложений по совершенствованию
	технологических процессов и оборудования;
	методикой управления качеством и процессного
	подхода с целью выявления объектов для
	улучшения
	Знает: Технологические схемы производства стали
	и сплавов; методы расчета материальных и
	тепловых балансов производства стали в
	электропечах; особенности внепечной обработки
	стали и ее связь с дуговой сталеплавильной
	дуговой печью
	Умеет: Выбирать наиболее подходящую
	технологическую схему, материалы, конструкцию
	металлургического агрегата для получения
	заданного продукта; рассчитывать
Особенности производства стали	технологические показатели
в современных электропечах	электросталеплавильного процесса; использовать
	конструктивные и технологические особенности
	разливки стали и ее связь с
	электросталеплавильным производством
	Имеет практический опыт: Владения навыками
	выбора, расчета и проектирования
	технологического процесса и оборудования;
	знанием конструктивных особенностей
	плавильного оборудования, закономерностей его
	работы
	Знает: Технологические схемы производства стали
	и сплавов; перспективы, востребованность,
	конкурентоспособность (социальную значимость)
Электрометаллургия стали	` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
	электросталеплавильного производства;
	технологические режимы работы
	электросталеплавильных агрегатов; методы

расчета материальных и теп	ловых балансов
производства стали в электр	опечах
Умеет: Выбирать наиболее и	подходящую
технологическую схему, мат	гериалы, конструкцию
металлургического агрегата	для получения
заданного продукта; поведе	ние физико-
химических процессов, расс	считывать и
анализировать происходящи	их в технологических
процессах производства эле	ктростали;
рассчитывать технологичес	кие показатели
электросталеплавильного пр	роцесса
Имеет практический опыт: 1	Владения знанием
конструктивных особенност	гей плавильного
оборудования, закономерно	стей его работы;
методами анализа технологи	ических процессов и
их влияния на качество полу	учаемых изделий

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Изучение организационной структуры.	8
2	Изучение и анализ действующих на предприятии технологических процессов производства продукции.	8
3	Изучение методов получения продукции, технологического оборудования, средств механизации и автоматизации, методов и средств технического контроля, а также достижений науки и техники, используемых на предприятии.	160
	Изучение системы технологической подготовки производства, вопросов применения в этой системе современной компью-терной техники.	20
1)	Написание отчета по практике, содержащего анализ получен-ной информации.	20

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 15.04.2017 №18.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	проверка отчета по практике	1	8	Проверка отчета осуществляется по окончании практики. Он должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: оформление соответствует требованиям - 2 балла, оформление не соответствует требованиям - 0 баллов; четкость и логичная последовательность изложения - 2 балла, нет четкости и логической последовательность изложения - 0 баллов; краткость и точность формулировок - 2	дифференцированный зачет

раздина обална, формулировки громоздкие с большим количеством лишней информации - 0 баллов; конкретиють при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное моличество баллов — 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученых оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практикс. При опспивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется баллыно-рейтинговая дифференцировани система оценивания зачет результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется баллыно-рейтниговая дифференцировани система оценивания зачет результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется баллыно-рейтниговая дифференцировани система оценивания зачет результатов учебной деятельности обучающихся обучающих							
фольшим количеством лишней информации - 0 баллов; конкретность при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. На лифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						балла, формулировки	
развития воличеством лишней информации - 0 баллов; конкретность при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. На лифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
ражтике а промежуточная аттестащия 2 б Промежуточная аттестащия дана по практике плишней информации - 0 баллов; конкретность при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. На лифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученых оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет						-	
Ф баллов; конкретность при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающиточен по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет							
конкретность при изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания разультатов учебной деятельности лифференцированн зачет							
изложении материала - 2 балла, отсутствие конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защита отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов учебной дятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания разультатов учебной деятельности учебной деятельности учебной деятельности						· ·	
конкретики при изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется баллыно-рейтинговая дифференцированн зачет							
изложении материала - 0 баллов. Максимальное количество баллов — 8. На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученых оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и защита отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности дифференцированн зачет							
2 6 Промежуточная аттестация в практике Промежуточная аттестация в практике Промежуточная аттестация в подактике в подактике промежуточная аттестация в подактике в подактике по бучающих в подактике по бучающих в подактике подактике по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет в подактике празультатов учебной деятельности						1 * *	
В На дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текушего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используетств балльно-рейтинговая дифференцировани отчета по практике. При оценивания зачет результатов учебной деятельности							
в на дифференцированном зачете происходит оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценов за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая дифференцированн отчета по практике отчета по практике учебной деятельности							
2 6 Промежуточная аттестация ващита отчета по практике Промежуточная аттестация ващита отчета по практике Технов в в в на дифференцированном зачете происходит оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						Максимальное	
2 6 Промежуточная аттестация аттестация отчета по практике Промежуточная аттестация аттестация отчета по практике отчета от						количество баллов –	
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и обучающегося по дисциплине используется обально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						8.	
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и авщита отчета по практике обучающегося по дисциплине и обучающегося по дисциплине используется обально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						На	
2 6 Промежуточная аттестация аттестация Промежуточная аттестация отчета по практике образование образование отчета по практике обально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется обально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
оценивание деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания зачет 1							
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике ображающей в деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						_	
2 6 Промежуточная аттестация 3ащита отчета по практике практике обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Тромежуточная аттестация отчета по практике Тромежуточная отчета по практике Тромежуточная аттестация отчета по практике							
2 6 Промежуточная аттестация ващита отчета по практике Промежуточная аттестация ващита отчета по практике						_	
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике Промежуточная отчета по практике Текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						дисциплине на основе	
рейтинговые мероприятия текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						полученных оценок за	
2 6 Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Текущего контроля и защиты отчета по практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						контрольно-	
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						рейтинговые	
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности						мероприятия	
2 6 Промежуточная аттестация Промежуточная отчета по практике обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
2 6 Промежуточная аттестация Промежуточная отчета по практике Тромежуточная аттестация Тромежуточная аттестация Тромежуточная аттестация Тромежуточная аттестация Тромежуточная отчета по практике Тр							
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике - 6 Промежуточная аттестация отчета по практике отчета по п							
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике - 6 Промежуточная аттестация отчета по практике отчета отчета по практике отчета по практике отчета по практике отчета отчета по практике отчета по практике отчета по практике отчета отчета по практике отчета							
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике - 6 Промежуточная аттестация отчета по практике обзудытатов учебной деятельности						· ·	
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике - 6 балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике - 6 Промежуточная аттестация отчета по практике отчета отчета по практике отчета по практике отчета по практике отчета							
2 6 Промежуточная аттестация защита отчета по практике - 6 Балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
2 6 Промежуточная аттестация отчета по практике - 6 балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности							
2 6 промежуточная аттестация отчета по практике — 6 оалльно-рештинговая дифференцированн система оценивания результатов учебной деятельности			зашита			_	1.1
практике практике результатов учебной деятельности	2 6			_	6	-	1 1 1 1
результатов учеоной деятельности		аттестация			Ü	·	зачет
			принтине			результатов учебной	
обущающихов						деятельности	
ООУ ТАЮЩИЛСЯ						обучающихся	
(утверждена приказом						(утверждена приказом	
ректора от 24.05.2019						ректора от 24.05.2019	
г. № 179). Общий							
балл при оценке						· ·	
защиты отчета						=	
складывается из							
складывается из следующих							
показателей: четкая,						_	
						· ·	
правильная и						-	
уверенная речь - 2							
балла, неуверенная с							
запинками речь - 0						-	
баллов; выводы						· ·	
логически						логически	
вытекающие из						вытекающие из	
проведенной работы –	1 [проведенной работы –	
2 балла, отсутствие	1 1						

_	1				
				логичности выводов -	
				0 баллов; ответы на	
				вопросы	
				исчерпывающие и по	
				существу - 2 балла, не	
				способность студента	
				четко ответить на	
				вопрос - 0 баллов.	
				Максимальное	
				количество баллов –	
				6. Отлично: Величина	
				рейтинга	
				обучающегося по	
				дисциплине 85100	
				% Хорошо: Величина	
				рейтинга	
				обучающегося по	
				дисциплине 7584 %	
				Удовлетворительно:	
				Величина рейтинга	
				обучающегося по	
				дисциплине 6074 %	
			[Неудовлетворительно:	
				Величина рейтинга	
				обучающегося по	
				дисциплине 059 %	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Студентом предоставляется полностью заполненный дневник, оформленный отчет и отзыв руководителя практики от предприятия руководителю практики от кафедры, после оценки всех документов на заседании кафедры или лично руководителю проводится устная защита отчета. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	нции Результаты обучения		№ M 2
ПК-3	Знает: Теоретические основы построения моделей для описания и прогнозирования явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ с оценкой пределов применимости полученных результатов	+	+
	Умеет: На основе системного подхода строить модели для описания и прогнозирования явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ с оценкой пределов применимости полученных результатов	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Владения навыками построения моделей для описания и прогнозирования явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ с оценкой пределов применимости полученных результатов на основе системного анализа	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дюдкин, Д. А. Современная технология производства стали [Текст] / Д. А. Дюдкин, В. В. Кисиленко. - М.: Теплотехник, 2007. - 528 с.: ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Теоретические основы сталеплавильных процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир.специалистов 651300 "Металлургия" по специальности 110100 "Металлургия чер. металлов" / Р. С. Айзатулов, П. С. Харлашин, Е. В. Протопопов, Л. Ю. Назюта; под общ. ред. П. С. Харлашина. М.: МИСИС, 2004. 319 с.: ил.
- 2. Бигеев, А. М. Металлургия стали: теория и технология плавки стали [Текст]: учеб. пособие для вузов по специальностям "Металлургия чер. металлов", "Автоматизация металлург. пр-ва" / А. М. Бигеев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Металлургия, 1988. 479 с.: ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Амосова, Ю.Е., Чуманов, И.В. Методические рекомендации по практике: учебное пособие / Ю.Е. Амосова, И.В. Чуманов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	электронно- библиотечная система излательства Лань	Рудской, А.И. Теория и технология прокатного производства. [Электронный ресурс] / А.И. Рудской, В.А. Лунев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 528 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76037 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "Златоустовский машиностроительный завод"	456208, г. Златоуст, Парковый проезд, 1	технологическое и лабораторное оборудование предприятия, макеты и компьютерная техника
ООО "Златоустовский металлургический завод"	Златоуст, ул. им.	Дуговые сталеплавильные печи, машины непрерывной разливки стали, прокатное оборудование, технологиче-ское и лабораторное оборудование предприятия, макеты и компьютерная техника
ПАО "Челябинский металлургический комбинат"	454047, Челябинск, 2-я Павелецкая, 14	Доменные печи, кислородные конвертеры, дуговые сталеплавильные печи, машины непрерывной разливки стали, прокатное оборудование, технологическое и лабораторное оборудование предприятия, макеты и компьютерная техника