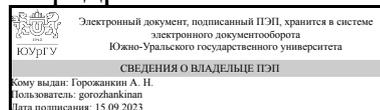


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



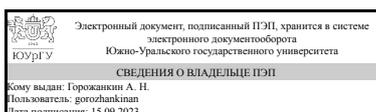
А. Н. Горожанкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П5.19.02 САПР установок возобновляемой энергетики
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Возобновляемая энергетика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

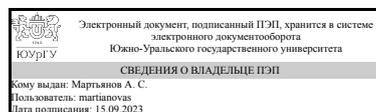
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. С. Мартынов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью дисциплины является подготовка выпускника, способного решать в определенном объеме технические вопросы и задачи, связанные с проектированием, изготовлением, внедрением, монтажом, пусконаладкой, эксплуатацией и обслуживанием агрегатов на базе альтернативных и возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Задачи дисциплины: – изучить историю развития, мировые тенденции, состояние развития, ресурсы, достоинства и недостатки, классификацию и конструкции устройств, преобразующих возобновляемые источники в электрическую и/или тепловую энергию; – научить студентов разбираться в физике процессов и явлений, приводящих к появлению возобновляемых потоков энергии (солнечной, ветровой, биомассы, теплоты земли и т.п.); – изучить основы проектирования и принципы изготовления устройств, преобразующих возобновляемые потоки энергии в механическую, тепловую и электрическую энергии; – научить студента грамотно определять энергетический потенциал конкретной конструкции на основе ВИЭ; – овладеть вопросами сопряжения нескольких энергогенерирующих агрегатов, – научить студента рассчитать экономическую эффективность использования устройств на основе возобновляемых источников энергии для энергоснабжения потребителей; – научиться разбираться в многообразии энергосберегающих приборов и их назначении и особенностях; – научиться оформлять и подавать заявки на патентование; – научиться писать статьи и отправлять их в журналы РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science (на русском и/или на английском языках); – уметь составлять технико-экономическое обоснование внедрения единичных генерирующих мощностей и парков.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические положения производства, передачи и распределения электроэнергии от установок на базе возобновляемых источников энергии. Методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации. Основные принципы проектирования и эксплуатации установок на базе возобновляемых источников энергии. Системы автоматизированного проектирования объектов энергетики. Конструирование объектов энергетики на базе возобновляемых источников энергии в системах автоматизированного проектирования. Типовые проектные решения системы электроснабжения объектов на основе возобновляемых источников энергии. Типовые проектные решения и разработки разделов по использованию возобновляемых ресурсов на различных стадиях проектирования. Правила проектирования системы электроснабжения на базе ВЭУ как объекта капитального строительства. Основные понятия и соответствие понятий САПР. Состав и структура САПР. Применение компьютера от этапа концептуального проектирования до выпуска готового изделия. Solidworks, основные функциональные возможности. Основы трехмерного моделирование, создание простейшей детали. Операции создания и редактирование объема. Вспомогательные построения в пространстве. Создание сборок, взаимосвязи между деталями. Создание чертежей из трехмерных моделей. Автоматизация при работе со сборочными чертежами. Основы прочностного анализа трехмерных моделей. Основы теплового расчета трехмерных моделей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде; типичные ошибки в процессе групповой работы.</p> <p>Умеет: Взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>
<p>ПК-3 Способен участвовать в научно-исследовательской работе по видам профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Прикладное программное обеспечение и методы создания в нем моделей энергоустановок на базе ВИЭ; способы ведения анализа научно-технической информации в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Умеет: Применять специализированное программное обеспечение; анализировать схемы электроснабжения на базе ВИЭ, использовать результаты моделирования при проведении научно-исследовательских работ по виду профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Использования современных технических средства в профессиональной области; опыт работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опыт экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Электрические машины, Теоретические основы возобновляемой энергетики, Теория автоматического управления, Практикум по видам профессиональной деятельности,</p>	<p>Имитационное моделирование возобновляемых источников энергии</p>

<p>Энергетическое использование биологических ресурсов, Психология делового общения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Энергетическое использование биологических ресурсов	<p>Знает: Назначение биологических ресурсов планеты, их энергетический потенциал и возможность использования для получения энергии. Устройство и принцип действия биогазовых заводов. Умеет: Использовать прикладное программное обеспечение и методы создания в нем моделей биоэнергоустановок, анализировать научно-техническую информацию в открытых базах данных и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Имеет практический опыт: Научных исследований работы оборудования и устройств управления биоэнергетических установок; методики и программы экспериментов</p>
Теоретические основы возобновляемой энергетики	<p>Знает: Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права в области возобновляемой энергетики; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне., Основные виды энергетических ресурсов, способы преобразования их в тепловую и электрическую энергию, типы электростанций, их конструкции и основные агрегаты. Умеет: Квалифицировать политические и правовые ситуации в энергетике России и мире; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции развития возобновляемой энергетики., Анализировать и оценивать достоинства и недостатки различных электростанций, систем отопления и горячего водоснабжения. Имеет практический опыт: Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения; анализа текущего законодательства в области возобновляемой энергетики., Оценки энергетического потенциала возобновляемых источников энергии, расчета основных параметров энергетических установок на базе возобновляемых источников энергии</p>
Теория автоматического управления	Знает: Методы анализа и синтеза систем

	<p>автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического регулирования, Методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического регулирования</p> <p>Умеет: Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств, Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств</p> <p>Имеет практический опыт: Применения методов синтеза регуляторов системы автоматического регулирования, Синтеза регуляторов системы автоматического регулирования</p>
<p>Психология делового общения</p>	<p>Знает: Основные характеристики делового общения в коллективе -социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру коллектива - основные способы коммуникации с членами коллектива - типичные ошибки в процессе групповой работы, Основные характеристики команд,рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей -социально-Психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в коллективе - типичные ошибки в процессе групповой работы, Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей - социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде - типичные ошибки в процессе групповой работы</p> <p>Умеет: Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом, Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе, Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования -</p>

	<p>взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде Имеет практический опыт: Приемов и техник воздействия на коллектив, Применения приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе, Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>Электрические машины</p>	<p>Знает: Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета, Способы обеспечения требуемых выходных характеристик электрических машин, Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения Умеет: Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения, Сформулировать требования к параметрам и выходным характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями Имеет практический опыт: Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники</p>
<p>Практикум по видам профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Особенности и преимущества экологически чистых возобновляемых источников энергии, их энергетический потенциал и возможность использования для получения энергии; основные проблемы и перспективы развития теории использования возобновляемой энергетики Умеет: Проводить анализ научной и специальной литературы по использованию возобновляемых источников</p>

	<p>энергии для проектирования и эксплуатации установок и систем генерации и передачи электроэнергии, анализировать научно-техническую информацию в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" по видам профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Имитации возобновляемых источников энергии для подготовки схем и алгоритмов при проведении научно - исследовательской работы по видам профессиональной деятельности</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принцип научных исследований при работе оборудования и установок на базе возобновляемых источников энергии; методики и программы экспериментов; Прикладное программное обеспечение и методы создания в нем моделей энергоустановок на базе ВИЭ; Способы ведения анализа научно-технической информации в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" ; Принципы и правила организации безопасного производства работ; Правила испытания средств защиты, применяемых на ВЭУ, СЭС и ГЭС; Основные проблемы и перспективы развития теории использования возобновляемой энергетики. Умеет: Проводить анализ научной и специальной литературы по использованию возобновляемых источников энергии для проектирования и эксплуатации установок и систем генерации и передачи электроэнергии; Определить валовый, технический и экономический потенциал биоресурсов конкретной местности; Применять специализированное программное обеспечение; анализировать схемы электроснабжения на базе ВИЭ, определять и оценивать риски при организации и проведении работ на ветровых, солнечных и гидроэлектростанциях; Имеет практический опыт: Проведения научно - исследовательской работы по темам научных исследования кафедры и написания отчетов по проделанной работе. Работы в сети Интернет по тематике профессиональной деятельности; Оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники; Моделирования возобновляемых источников энергии с использованием современных компьютерных программ.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>	<p>Знает: Принцип научных исследований при работе оборудования и установок на базе возобновляемых источников энергии; методики и программы экспериментов; Прикладное программное обеспечение и методы создания в</p>

	<p>нем моделей энергоустановок на базе ВИЭ; Способы ведения анализа научно-технической информации в открытых базах данных и информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" ; Принципы и правила организации безопасного производства работ; Правила испытания средств защиты, применяемых на ВЭУ, СЭС и ГЭС; Основные проблемы и перспективы развития теории использования возобновляемой энергетики. Умеет: Пользоваться информацией и материалами специальной литературы по использованию возобновляемых источников энергии для проектирования и эксплуатации установок и систем генерации и передачи электроэнергии; Определить валовый, технический и экономический потенциал энергетических ресурсов конкретной местности; Применять специализированное программное обеспечение; анализировать схемы электроснабжения на базе ВИЭ, определять и оценивать риски при организации и проведении работ на ветровых, солнечных и гидроэлектростанциях; Имеет практический опыт: Проведения научно - исследовательской работы по темам научных исследования кафедры и написания отчетов по проделанной работе; работы в сети Интернет по тематике профессиональной деятельности; Оценивать состояние оборудования и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации; Использования современных технических средства в профессиональной области опыт работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опыт экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники; Моделирования возобновляемых источников энергии с использованием современных компьютерных программ</p>
<p>Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Устройство и принцип действия электростанций малой и распределенной генерации, режимы работы и характеристики дизельных электроагрегатов из электростанций; Основные методы анализа режимов электрической сети; Основные принципы построения электрических сетей систем электроснабжения на базе ВИЭ, типовые схемы и приоритетные области их использования, достоинства и недостатки типовых схем; Параметры основного оборудования электроэнергетики -генераторов, трансформаторов, выключателей, разъединителей, измерительных трансформаторов; Способы обеспечения требуемых выходных</p>

	<p>характеристик электрических машин; Физико - математический аппарат и методы анализа электромагнитных процессов в схемах выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты и др. преобразователей; Виды и основные способы и средства защиты от аварийных режимов. Умеет: Применять свои знания при решении практических задач, разрабатывать техническую документацию при решении определенных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Составления математических моделей и их информационно-технической адаптации к реальным проблемам современной энергетики; разработки технической документации при решении определенных задач профессиональной деятельности</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Трёхмерное моделирование и разработка конструкторской документации по индивидуальному заданию.	69,5	69,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы проектирования и эксплуатации оборудования возобновляемой энергетики	64	24	24	16

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Теоретические положения производства, передачи и распределения электроэнергии от установок на базе возобновляемых источников энергии	3
2	1	Методики и процедуры системы менеджмента качества, стандартов организации	3
3	1	Основные принципы проектирования и эксплуатации установок на базе возобновляемых источников энергии	3
4	1	Системы автоматизированного проектирования объектов энергетики	3
5	1	Конструирование объектов энергетики на базе возобновляемых источников энергии в системах автоматизированного проектирования	3
6	1	Типовые проектные решения системы электроснабжения объектов на основе возобновляемых источников энергии	3
7	1	Типовые проектные решения и разработки разделов по использованию возобновляемых ресурсов на различных стадиях проектирования	3
8	1	Правила проектирования системы электроснабжения на базе ВЭУ как объекта капитального строительства	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с SolidWorks. Создание детали	3
2	1	Импорт трехмерных деталей и создание сборок	3
3	1	Компоновка изделия, работа в пространстве сборки	3
4	1	Компоновка изделия, разработка моделей элементов конструкции	3
5	1	Компоновка изделия, разработка корпусных деталей	3
6	1	Компоновка изделия, добавление крепежа и установочных элементов	3
7	1	Работа с чертежами. Разработка сборочного чертежа	3
8	1	Работа с чертежами. Разработка чертежей деталей	3

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Лабораторная работа №1	4
2	1	Лабораторная работа №2	4
3	1	Лабораторная работа №3	4
4	1	Лабораторная работа №4	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Трёхмерное моделирование и разработка конструкторской документации по индивидуальному заданию.	Основная литература 1. Прохоренко В.П. SolidWorks 2005/ Практическое руководство. – М.: «Бином-пресс», 2009 г. – 512 с.: ил. 2. Алямовский А.А. SolidWorks. Компьютерное	7	69,5

	<p>моделирование в инженерной практике. / Алямовский А.А. и др. – СПб.: БХВ-Петербург, 2008.- 800 с.: ил. 3. Саврушев Э.Ц. P-CAD 2006. руководство схемотехника, администратора библиотек, конструктора. – М.:ООО «Бином-Пресс», 2007 г. – 768 с.:ил. – ISBN 978-5-9518-0195-1</p> <p>Дополнительная литература: 1. SolidWorks. Оформление чертежей по ЕСКД. М.:SWR – 2007, 190 стр.:ил. 2. Тику Шам Эффективная работа в SolidWorks 2005. СПб.: Питер, 2006, 816 с.: ил. 3. Прерис А.М. SolidWorks 2005/2006. СПб.: Питер, 2006 – 528 с.:ил. 4. Алямовский А.А. SolidWorks/COSMOSWorks Инженерный анализ методом конечных элементов /Алямовский А.А. и др. М.:ДМП Пресс-Москва, 2004, 426 с.: ил. 5. Разевиг, В. Д. Система P-CAD 2000 : справочник команд / В. Д. Разевиг. – М. : Горячая линия-Телеком, 2001. – 256 с. : ил. – Библиогр.: с. 255. – ISBN 5- 93517-042-6 6. Стешенко, В.Б. P-CAD. Технология проектирования печатных плат. СПб.:БХВ-Петербург, 2003. – 720 с.: ил. – ISBN 5-941157-292-1</p>		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Задание 1. Знакомство с SolidWorks. Создание детали	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель сдержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p>	экзамен

						<p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	
2	7	Текущий контроль	Задание 2. Импорт трехмерных деталей и создание сборок	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	Задание 3. Компоновка изделия, работа в пространстве сборке	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p>	экзамен

						<p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	
4	7	Текущий контроль	Задание 4. Компоновка изделия, разработка моделей элементов конструкции	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	экзамен
5	7	Текущий контроль	Задание 5. Компоновка изделия, разработка корпусных деталей	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p>	экзамен

						<p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	
6	7	Текущий контроль	Задание 6. Компоновка изделия, добавление крепежа и установочных элементов	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Внешний облик и форма разработанной модели соответствует прототипу – 40 баллов.</p> <p>Модель не содержит ошибок при перестроении - 20 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных размеров -20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных размеров - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных размеров - 0 баллов.</p> <p>Модель не содержит неопределенных взаимосвязей и ограничений - 20 баллов.</p> <p>Модель содержит 1-2 неопределенных взаимосвязей и ограничений - 10 баллов.</p> <p>Модель содержит более 2х неопределенных взаимосвязей и ограничений – 0 баллов.</p> <p>Если сумма баллов за задание получается более 100, то считается, что за задание студент получает максимально возможное количество, равное 100.</p>	экзамен
7	7	Текущий контроль	Задание 7. Работа с чертежами. Разработка сборочного чертежа	1	100	<p>Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов:</p> <p>Чертеж содержит правильно заполненные рамку и основную надпись - 10 баллов.</p> <p>Чертеж содержит текстовые поля, автоматически заполняемые из свойств модели- 10 баллов.</p> <p>Набор и расположение видов на чертеже достаточны для понимания конструкции – 40 баллов.</p> <p>Чертеж содержит технические требования - 10 баллов.</p>	экзамен

						Чертеж содержит правильное обозначения позиций - 10 баллов. Чертеж содержит правильное изображение штриховки - 10 баллов. Чертеж содержит таблицу компонентов для составления спецификации - 10 баллов.	
8	7	Текущий контроль	Задание 8. Работа с чертежами. Разработка чертежей деталей	1	100	Наибольшее количество баллов за задание – 100, которые складываются из следующих компонентов: Набор и расположение видов на чертеже достаточны для понимания формы детали – 30 баллов. Чертеж содержит необходимое для изготовления количество размеров - 10 баллов. Чертеж содержит заполненную рамку и основную надпись - 10 баллов. Чертеж содержит технические требования - 10 баллов. Чертеж содержит требования к допускам размеров - 10 баллов. Чертеж содержит требования к отклонениям форм и расположению поверхностей - 10 баллов. Чертеж содержит требования к шероховатости поверхностей - 10 баллов. Чертеж содержит указания на материал и требования к покрытиям - 10 баллов.	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Баллы рассчитываются по результатам мероприятий текущего контроля согласно положению о БРС ЮУрГУ	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за экзамен выставляется по результатам контрольных мероприятий согласно "Положению о БРС ЮУрГУ", п. 2.4 - 2.6.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-3	Знает: Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей; формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде; типичные ошибки в процессе групповой работы.	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-3	Умеет: Взаимодействовать с другими членами команды для	+	+	+	+	+	+			+

1. SolidWorks: Компьютерное моделирование в инженерной практике
А. А. Алямовский, А. А. Собачкин, Е. В. Одинцов и др. - СПб.: БХВ-
Петербург, 2005. - 799 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	444 (3б)	Персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет", проектор, мультимедийное оборудование
Лекции	444 (3б)	Персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет", проектор, мультимедийное оборудование
Лабораторные занятия	444 (3б)	Персональный компьютер с доступом в сеть "Интернет", проектор, мультимедийное оборудование