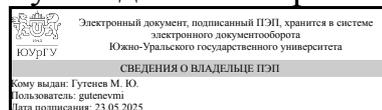


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



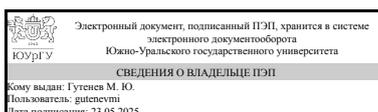
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Политическая география регионов России
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

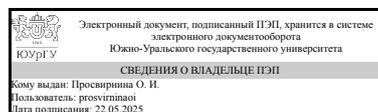
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к. филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая география регионов России» является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний и практических умений в области анализа политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления. Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему современных знаний и представлений о теориях и концептуальных подходах отечественной и зарубежной политической географии и геополитики; о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их географических аспектах. - развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований, а также умение связывать их с конкретным участком российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем; - сформировать у студентов навыки анализа пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти.

Краткое содержание дисциплины

Политическая география регионов России — это дисциплина о пространственной организации политической сферы жизнедеятельности российского общества. Дисциплина является вводной при изучении политологии, поскольку дает системное представление о пространственной структуре всех уровней политических процессов и их базовых элементов: государствах, интеграционных объединениях, субъектах Российской Федерации, Федеральных округах, границах, . Политико-географические знания лежат в основе теорий, объясняющих специфику внешне- и внутривнутриполитической деятельности России. Владение методами пространственного анализа позволяет выявлять закономерности политических явлений как на глобальном, так и на региональном и локальном уровнях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений Умеет: анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации Имеет практический опыт: выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических

процессов на краткосрочный и среднесрочный период

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Математика, 1.О.02.01 История России, ФД.02 Современные направления российской политологии, 1.О.14 Цифровые технологии, 1.Ф.15 Политические процессы в современной России, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, ФД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Цифровые технологии	Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных, базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности

	<p>человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов, использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией, совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права</p>
1.О.13 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>
ФД.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники</p>

	<p>безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач ; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права</p>
<p>1.О.22 Политический анализ и прогнозирование</p>	<p>Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации, методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу, осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации</p>
<p>ФД.02 Современные направления российской политологии</p>	<p>Знает: основные теоретические подходы к анализу феномена экономического и политического рынка и феномена политической субъектности, особенности взаимоотношений экономики и политики, исторические и актуальные закономерности формирования традиционных политических рынков с учетом исторических и национальных особенностей этих процессов Умеет: диагностировать политические риски, возникающие в связи с активной экспансией рыночных отношений в сферу политики и экспансией экономических в сферу политической теории, и применять выработанные в современной политической науке теоретические подходы к анализу реальных политико-экономических процессов Имеет практический опыт: владения навыками и технологиями политического анализа, широким спектром методов, востребованных в рамках экспертной оценки политико-экономических процессов и их прогнозирования</p>
<p>1.Ф.15 Политические процессы в современной России</p>	<p>Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям,</p>

	<p>основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов, основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений , анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений , анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений</p>
1.О.02.01 История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32	

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к контрольной работе 2	15	15
Подготовка к контрольной работе 1	15	15
Подготовка к экзамену	24,5	24,5
Подготовка к опросу	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину	12	8	4	0
2	Пограничные регионы России	20	14	6	0
3	Территориально-политическая организация государства	32	10	22	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура и формирование политической географии	2
2	1	Политическая география и геополитика	2
3	1	Развитие политической географии в России	2
4	1	Геополитический код России	2
5	2	Государственная граница и государственная территория	2
6	2	Речные границы. Границы России с Китаем и Северной Кореей	2
7	2	Морские границы. Границы России с Японией и США	2
8	2	Арктика. Полярные границы России	2
9	2	«Старые» границы. Северо-западные границы России	2
10	2	Новое российское пограничье. Восточнославянские границы	2
11	2	Урегулирование режима внутренних акваторий. Каспийские границы России	2
12	3	Территориально-политическая организация государства	2
13	3	Географические основы федерализма	2
14	3	Административно-территориальное деление	2
15	3	Уральский федеральный округ	2
16	3	Самоуправление. Политико-географическая характеристика Челябинской области	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура и формирование политической географии	2
2	1	Отечественная политическая география	2

3	2	Речные границы. Формирование и специфика российско-китайской и российско-корейской границ	2
4	2	Морские границы. Формирование морских государственных границ России со странами АТР: США, Японией	2
5	2	Арктические границы. Арктический сектор России	2
6	3	Центральный федеральный округ	2
7	3	Южный федеральный округ	2
8	3	Северо-Западный федеральный округ	2
9	3	Дальневосточный федеральный округ	2
10	3	Сибирский федеральный округ	2
11	3	Уральский федеральный округ	4
12	3	Приволжский федеральный округ	2
13	3	Северо-Кавказский федеральный округ	2
14	3	Города федерального значения как объект региональной политики	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе 2	<p>Политическая география: современная российская школа : хрестоматия / сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-7567-1147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851498 (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке.— С.256я–320</p> <p>Конституция Российской Федерации Весь перечень ЭУМЛ</p>	7	15
Подготовка к контрольной работе 1	<p>Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566436 (дата обращения: 22.05.2025).</p>	7	15
Подготовка к экзамену	Весь перечень рекомендованной учебной литературы	7	24,5
Подготовка к опросу	<p>Окунев, И. Ю. Политическая география: Современная российская школа : хрестоматия / И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — С.5-123</p> <p>Окунев, И. Ю. Политическая география : практикум для студентов вузов / И. Ю. Окунев, Л. С.</p>	7	15

	Жирнова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-7567-1228-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2005249 (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос	1	2	Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 20.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	20	Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу – 20.	экзамен

4	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	16	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p>	экзамен
---	---	--------------------------	---------	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов).</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: методы анализа региональных, политических, социальных, экономических процессов и явлений	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать информацию о политических процессах в отдельных регионах Российской Федерации	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления причинно-следственных связей общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в отдельных регионах России; навыками составления прогнозов по развитию региональных, политических и экономических процессов на краткосрочный и среднесрочный период	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации : с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва : ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Экономическая, социальная и политическая география мира: Регионы и страны : Учеб. / С. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; Под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Коледина. - М. : Гардарики, 2002. - 927 с. : ил.

2. Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России : Учеб.-справ. пособие для вузов / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М. : КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.

3. Реферативный журнал. География. 07. География Российской Федерации. 07Н. : свод. том / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ). - М. : ВИНИТИ, 2009-2010. -

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. География. 07. География России и сопредельных государств. 07Е. свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 1993-1995

2. Политические исследования : науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ / Рос. акад. наук.. - М., 1991-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566436 (дата обращения: 22.05.2025).
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Окунев, И. Ю. Политическая география: Практикум : учебное пособие / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-7567-1228-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296879 (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник для вузов / И. Ю. Окунев. - 3-е изд., доп. и испр. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 506 с. - ISBN 978-5-7567-1339-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188460 (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Политическая география: современная российская школа : хрестоматия / сост. И. Ю. Окунев, М. Н. Шестакова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-7567-1147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851498 (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке. https://znanium.ru/catalog/product/1851498

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	ПК и доступ к интернету
Самостоятельная работа студента	168 (1)	Компьютер, экран, проектор
Практические занятия и семинары	168 (1)	Компьютер, экран, проектор
Лекции	168 (1)	Компьютер, экран, проектор