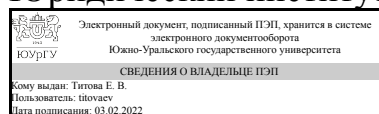


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



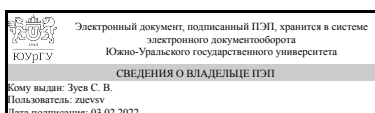
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

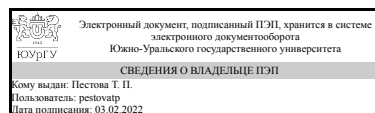
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

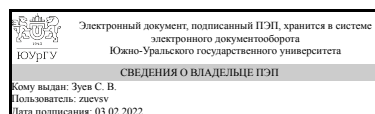
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизация теоретических знаний и расширение круга умений и практического опыта в области профессиональной деятельности в правоохранительной сфере посредством решения практических задач различного уровня сложности. Задачи освоения дисциплины: формирование умений и практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; получать из различных источников юридически значимую информацию; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты.

Краткое содержание дисциплины

Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы. Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов. Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами. Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов. Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды. Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения. Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы. Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей. Стадии исполнительного производства. Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства | Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении |

| | |
|---|---|
| при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере | профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере |
| ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Умеет: определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты Имеет практический опыт: определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, 1.О.07.01 Конституционное право России, 1.О.27 Правоохранительные органы, 1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, 1.Ф.14 Прокурорский надзор, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.О.04 Теория государства и права, 1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.07 Информатика | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

| | |
|--|---|
| 1.Ф.07 Информатика | <p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| 1.О.07.01 Конституционное право России | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p> |
| 1.Ф.10 Административный процесс | <p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p> |
| 1.Ф.14 Прокурорский надзор | <p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению</p> <p>Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной</p> |

| | |
|--|--|
| | деятельности |
| 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней |
| 1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности |
| 1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных |
| 1.О.27 Правоохранительные органы | Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности |
| 1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт: |
| 1.О.04 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру |

| | |
|--|---|
| | <p>общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p> |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 78,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|----|
| | | Номер семестра | |
| | | 9 | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |

| | | | |
|--|-------|-------|---------|
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 68 | 32 | 36 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 68 | 32 | 36 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 65,25 | 35,75 | 29,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 51 | 30 | 21 |
| Подготовка к зачету | 5,75 | 5,75 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 8,5 | 0 | 8,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,75 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 2 | Виды и отдельные направления правонаделительной деятельности правоохранительных органов в сфере государственного управления | 18 | 0 | 18 | 0 |
| 3 | Виды и отдельные направления правоохранительной деятельности | 38 | 0 | 38 | 0 |
| 4 | Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы | 2 |
| 2, 3, 4 | 1 | Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов | 6 |
| 5 | 2 | Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития | 2 |
| 6, 7 | 2 | Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами | 4 |
| 8 | 2 | Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов | 2 |
| 9, 10 | 2 | Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами | 4 |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| 11 | 2 | Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды | 2 |
| 12, 13 | 2 | Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами | 4 |
| 14, 15, 16 | 3 | Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения | 6 |
| 17, 18, 19 | 3 | Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений | 6 |
| 20, 21 | 3 | Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России | 4 |
| 22, 23 | 3 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел, Росгвардией, таможенными органами, ФССП России | 4 |
| 24, 25, 26 | 3 | Стадии производства по делам об административных правонарушениях | 6 |
| 27 | 3 | Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы | 2 |
| 28, 29 | 3 | Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей | 4 |
| 30, 31, 32 | 3 | Стадии исполнительного производства | 6 |
| 33 | 4 | Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов | 2 |
| 34 | 4 | Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД осн/доп. литература 1-22 | 9 | 30 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн/доп. литература 1-22 | 9 | 5,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД осн/доп. литература 1-22 | 10 | 21 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД осн/доп. литература 1-22 | 10 | 8,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|----|---|-------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | <p>«Мозговой штурм».</p> <p>Практическое занятие № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы»</p> | 0,08 | 5 | <p>Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.</p> | зачет |
| 2 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|--|---|-------|
| | | | | | <p>регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов</p> | | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|------|--|--|-------|
| | | | | | <p>рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. | 0,05 | 11 | На практическом занятии обучающийся самостоятельно | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Практическое занятие № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p> | | <p>выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов в сфере государственного управления».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний</p> | |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | <p>«Круглый стол». Практическое занятие № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития»</p> | 0,1 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|---|---|-------|
| | | | | | <p>«домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|--|--|-------|
| | | | | | <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 7 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт,</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|-----------------|------|---|-------------------------|-------|
| | | | | | <p>подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разьясней судебных инстанций: - используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 8 | 9 | Текущий | «Круглый стол». | 0,11 | 11 | На практическом занятии | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|----------|---|--|---|--|
| | | контроль | <p>Практическое занятие № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов»</p> | | <p>обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола». Регламент выступлений – 3-4 минуты. Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов,</p> | |
|--|--|----------|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|----|---|-------|
| | | | | | | разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 11 баллов. | |
| 9 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами» | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче</p> | зачет |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|--|------|--|--|
| | | | | | <p>правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | |
| 10 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами». зачет</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|------|---|--|-------|
| | | | | | <p>нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 11 | 9 | Текущий контроль | <p>«Блиц-опрос».</p> <p>Практическое занятие № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды»</p> | 0,08 | 5 | <p>Практические задания - участие обучающихся в «блиц-опросе» по теме практического занятия № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды».</p> <p>Обучающийся отвечает на пять вопросов. Время на обдумывание и ответ – одна минута. Проверка осуществляется в следующих форматах: проверяет преподаватель, проверяют обучающиеся (взаимопроверка) с использованием ключей правильных ответов.</p> <p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 5 баллов.</p> | зачет |
| 12 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая</p> | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|---|--|-------|
| | | | | | задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов. | | |
| 13 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами» | 0,05 | 11 | На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|------|--|---|-------|
| | | | | | <p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 14 | 9 | Текущий контроль | «Мозговой штурм». Практическое занятие № 14 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и | 0,08 | 5 | Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 14 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|---|--|-------|
| | | | профилактике административных правонарушений: общие положения» | | административных правонарушений: общие положения». Главная функция технологии «мозговой штурм»– обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальный балл за КРМ - 5 баллов. | | |
| 15 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения» | 0,05 | 11 | На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;- не используется - 0 баллов;- используется логический способ интерпретации нормативных | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|---|---|-------|
| | | | | | правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов. | | |
| 16 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения» | 0,05 | 11 | На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 17 | 9 | Бонус | Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) | - | 15 | <p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | | грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов. | |
| 18 | 9 | Бонус | Участие в олимпиаде | - | 1 | В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл. | зачет |
| 19 | 9 | Бонус | Очное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 2 | В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла. | зачет |
| 20 | 9 | Бонус | Заочное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 1 | В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 | зачет |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|-------|---|-------|-------|
| | | | | | балл. | |
| 21 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 22 | зачет |
| <p>На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в очной форме по билетам (в билете две ситуационных задачи).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p> | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за решение одной ситуационной задачи 11 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|----|--|---------|
| | | | | | | аттестации – 22 балла. | |
| 22 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений» | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|---|---------|
| | | | | | <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | |
| 23 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p> | 0,05 | <p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|----|--|---------|
| | | | | | | <p>неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | |
| 24 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 25 | 10 | Текущий контроль | «Мозговой штурм». Практическое занятие № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных | 0,08 | 5 | Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных | экзамен |

| | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|---|---------|
| | | | <p>правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»</p> | | <p>правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.</p> | |
| 26 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»</p> | 0,05 | <p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; - не используется - 0 баллов; | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|----|--|---------|
| | | | | | | <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | |
| 27 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 28 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях» | 0,05 | 11 | На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 29 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|----|---|---------|
| | | | | | | задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов. | |
| 30 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|--|---------|
| | | | | | <p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | |
| 31 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p> | 0,05 | <p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|----|---|---------|
| | | | | | | <p>задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов</p> | |
| 32 | 10 | Текущий контроль | <p>«Круглый стол».</p> <p>Практическое занятие № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы»</p> | 0,09 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы».</p> <p>«Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы.</p> <p>Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p> | | |
| 33 | 10 | Текущий контроль | <p>«Мозговой штурм». Практическое занятие № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей»</p> | 0,08 | 5 | <p>Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей».</p> <p>Главная функция технологии «мозговой штурм»– обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|----|--|---------|
| | | | | | | количество баллов за КРМ – 5 баллов. | |
| 34 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей» | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|--|--|---------|
| | | | | | <p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 35 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 30 «Стадии исполнительного производства»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 30 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|----|---|---------|
| | | | | | | <p>неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | |
| 36 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 31 «Стадии исполнительного производства»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 31 «Стадии исполнительного производства». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|--|---|---------|
| | | | | | <p>правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 37 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 32 «Стадии исполнительного производства" | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 32 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|--|------|---|--|---------|
| | | | | | <p>нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 38 | 10 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов»</p> | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|----|------------------|---|------|----|--|---------|
| | | | | | | не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов. | |
| 39 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов» | 0,05 | 11 | <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p> | | |
| 40 | 10 | Бонус | Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) | - | 15 | <p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.</p> | экзамен |
| 41 | 10 | Бонус | Участие в олимпиаде | - | 1 | В качестве бонуса учитывается | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|----|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл. | |
| 42 | 10 | Бонус | Очное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 2 | В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла. | экзамен |
| 43 | 10 | Бонус | Заочное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 1 | В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл. | экзамен |
| 44 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 33 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен по билетам (в экзаменационном билете три ситуационных задачи).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за решение одной ситуационной задачи 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 33 балла.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------|---|
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/469520 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488287 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/472977 |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/479038 |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/481978 |
| 7 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474478 |
| 8 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474479 |
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474480 |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | | А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467372 |
| 11 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475220 |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477215 |
| 13 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-785-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172973 |
| 14 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138542 |
| 15 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7876-0298-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/188700 |
| 16 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123188 |
| 17 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административное судопроизводство : учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123033 |
| 18 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : РГУП, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/173005 |
| 19 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — |

| | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------|---|
| | | | 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488362 |
| 20 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493816 |
| 21 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496344 |
| 22 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496579 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 303 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт |