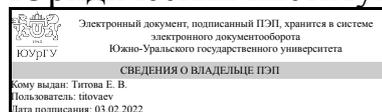


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



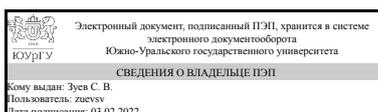
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

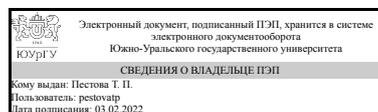
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

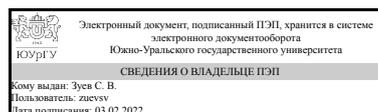
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизация теоретических знаний и расширение круга умений и практического опыта в области профессиональной деятельности в правоохранительной сфере посредством решения практических задач различного уровня сложности. Задачи освоения дисциплины: формирование умений и практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; получать из различных источников юридически значимую информацию; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты.

Краткое содержание дисциплины

Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы. Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов. Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами. Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов. Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды. Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения. Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы. Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей. Стадии исполнительного производства. Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства	Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении

при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты Имеет практический опыт: определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, 1.О.07.01 Конституционное право России, 1.О.27 Правоохранительные органы, 1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, 1.Ф.14 Прокурорский надзор, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции, 1.О.04 Теория государства и права, 1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.Ф.07 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.Ф.07 Информатика	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии;основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URLпринципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ).Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт:</p>
1.О.07.01 Конституционное право России	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>
1.Ф.10 Административный процесс	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>
1.Ф.14 Прокурорский надзор	<p>Знает: законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельностипрокуратуры по обеспечению законностии правопорядка, безопасности личности, общества, государства, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной</p>

	деятельности
1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
1.Ф.09 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности
1.Ф.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных
1.О.27 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности	Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:
1.О.04 Теория государства и права	Знает: понятие, сущность, структуру

	<p>общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 78,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	68	32	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,25	35,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	51	30	21
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Подготовка к экзамену	8,5	0	8,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления	8	0	8	0
2	Виды и отдельные направления правонаделительной деятельности правоохранительных органов в сфере государственного управления	18	0	18	0
3	Виды и отдельные направления правоохранительной деятельности	38	0	38	0
4	Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы	2
2, 3, 4	1	Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов	6
5	2	Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития	2
6, 7	2	Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами	4
8	2	Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов	2
9, 10	2	Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами	4

11	2	Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды	2
12, 13	2	Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами	4
14, 15, 16	3	Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения	6
17, 18, 19	3	Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений	6
20, 21	3	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России	4
22, 23	3	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел, Росгвардией, таможенными органами, ФССП России	4
24, 25, 26	3	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	6
27	3	Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы	2
28, 29	3	Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей	4
30, 31, 32	3	Стадии исполнительного производства	6
33	4	Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов	2
34	4	Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	9	30
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	9	5,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	10	21
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	10	8,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА

1	9	Текущий контроль	<p>«Мозговой штурм».</p> <p>Практическое занятие № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы»</p>	0,08	5	<p>Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.</p>	зачет
2	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p>	зачет

					<p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов,	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов</p>		
3	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют</p>	зачет

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
4	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач.	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно	зачет

			<p>Практическое занятие № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p>		<p>выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов в сфере государственного управления».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
5	9	Текущий контроль	<p>«Круглый стол». Практическое занятие № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития»</p>	0,1	11	<p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет</p>	зачет

					<p>«домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
6	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы</p>	зачет

					<p>фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
7	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт,</p>	зачет

					<p>подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разьясней судебных инстанций: - используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
8	9	Текущий	«Круглый стол».	0,11	11	На практическом занятии	зачет

		контроль	<p>Практическое занятие № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов»</p>		<p>обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола». Регламент выступлений – 3-4 минуты. Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов,</p>	
--	--	----------	---	--	---	--

						разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.	
9	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче</p>	зачет

					<p>правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>	
10	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами». зачет</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1</p>

					<p>балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
11	9	Текущий контроль	<p>«Блиц-опрос».</p> <p>Практическое занятие № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды»</p>	0,08	5	<p>Практические задания - участие обучающихся в «блиц-опросе» по теме практического занятия № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды».</p> <p>Обучающийся отвечает на пять вопросов. Время на обдумывание и ответ – одна минута. Проверка осуществляется в следующих форматах: проверяет преподаватель, проверяют обучающиеся (взаимопроверка) с использованием ключей правильных ответов.</p> <p>Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 5 баллов.</p>	зачет
12	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая</p>	зачет

					<p>база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в
--	--	--	--	--	--

					задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.		
13	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)	зачет

					<p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
14	9	Текущий контроль	«Мозговой штурм». Практическое занятие № 14 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 14 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике	зачет

			профилактике административных правонарушений: общие положения»		административных правонарушений: общие положения». Главная функция технологии «мозговой штурм»– обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальный балл за КРМ - 5 баллов.		
15	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;	зачет

					<p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;- не используется - 0 баллов;- используется логический способ интерпретации нормативных	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
16	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют</p>	зачет

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
17	9	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	<p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или</p>	зачет

						грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	
18	9	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	зачет
19	9	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	зачет
20	9	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1	зачет

					балл.	
21	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	22	зачет
<p>На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в очной форме по билетам (в билете две ситуационных задачи).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p>						

					<p>правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов. Максимальный балл за решение одной ситуационной задачи 11 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной</p>
--	--	--	--	--	--

						аттестации – 22 балла.	
22	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p>	экзамен

					<p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
23	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p>	0,05	<p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче</p>	экзамен

					<p>сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;
--	--	--	--	--	--

						<p>неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
24	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p>	экзамен

					<p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
25	10	Текущий контроль	«Мозговой штурм». Практическое занятие № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных	экзамен

			<p>правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»</p>		<p>правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.</p>	
26	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»</p>	0,05	<p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном</p>	экзамен

					<p>объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; - не используется - 0 баллов; 	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
27	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p>	экзамен

					<p>правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
28	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</p>	экзамен

					<p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций,	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
29	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в 	экзамен

					<p>задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в</p>
--	--	--	--	--	--

						задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.	
30	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)</p>	экзамен

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
31	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	<p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая</p>	экзамен

					<p>база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в
--	--	--	--	--	--

						<p>задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов</p>	
32	10	Текущий контроль	<p>«Круглый стол».</p> <p>Практическое занятие № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы»</p>	0,09	11	<p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы».</p> <p>«Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы.</p> <p>Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость,</p>	экзамен

					<p>достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
33	10	Текущий контроль	<p>«Мозговой штурм». Практическое занятие № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей»</p>	0,08	5	<p>Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей».</p> <p>Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное</p>	экзамен

						количество баллов за КРМ – 5 баллов.	
34	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и)</p>	экзамен

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
35	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 30 «Стадии исполнительного производства»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 30 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче</p>	экзамен

					<p>сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;
--	--	--	--	--	--

						<p>неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
36	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 31 «Стадии исполнительного производства»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 31 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p>	экзамен

					<p>правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
37	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 32 «Стадии исполнительного производства"	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 32 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за</p>	экзамен

					<p>решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют
--	--	--	--	--	---

					<p>нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
38	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p>	экзамен

					<p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл;</p>
--	--	--	--	--	--

						не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.	
39	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p>	экзамен

					<p>акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
40	10	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	<p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.</p>	экзамен
41	10	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается	экзамен

						участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	
42	10	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	экзамен
43	10	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.	экзамен
44	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	33	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания	экзамен

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен по билетам (в экзаменационном билете три ситуационных задачи).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций: используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за решение одной ситуационной задачи 11 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 33 балла.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/469520
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488287
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/472977
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/479038
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/481978
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474478
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474479
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474480
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А.

			А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467372
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475220
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477215
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-785-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172973
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138542
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7876-0298-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/188700
16	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123188
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное судопроизводство : учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123033
18	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : РГУП, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/173005
19	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

			322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488362
20	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493816
21	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496344
22	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496579

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт