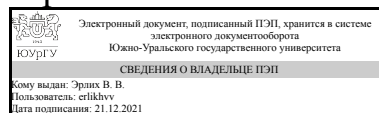


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

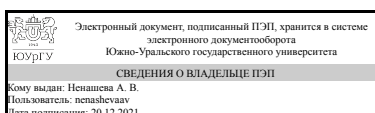
для направления 44.03.01 Педагогическое образование

Уровень Бакалавриат форма обучения очная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

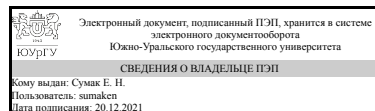
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

технологическая (проектно-технологическая)

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве учителя физической культуры в условиях реализации компетентностного подхода, приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики

1. сформировать навыки разработки и реализации образовательного проекта в предметной области (по профилю подготовки);
2. сформировать навыки организации и психолого-педагогического сопровождения индивидуальной и совместной (групповой) учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области;
3. формировать навыки взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессах организации и психолого-педагогического сопровождения учебно-проектной деятельности обучающихся.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установления графика консультаций, в рамках установочной консультации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.
2. Изучение методических рекомендаций по практике. Выбор темы проекта.
3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана.)
4. Разработка и реализация учебного проекта (педагогической, физкультурно-оздоровительной направленности): выбор темы, проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта и составление плана мероприятий для реализации проекта, разработка нормативной базы.
5. Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.

6. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.
7. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Размещение отчетной документов в системе Электронный ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает: основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования информационно-коммуникационных технологий; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; требования к оформлению библиографии</p> <p>Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планирования и проведения научного исследования; анализа и обобщения специальных научных знаний, а также на их основе планирования учебного процесса.</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения</p>

методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.09 Физиология человека Учебная практика, педагогическая практика (3 семестр) Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр)	1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности Производственная практика, научно-исследовательская работа (7 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (6 семестр) Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 Педагогическая валеология	<p>Знает: современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, - этапы поиска информации, этапы анализа и синтеза, - основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>Умеет: определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований, - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и</p>

	<p>виртуальной среде; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований., - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности, - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации., - применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей, - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., - физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния</p>

	<p>внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний, - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма, - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (3 семестр)</p>	<p>Знает: - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., - цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; - методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры.</p> <p>Умеет: - реализовывать способы личного и командного взаимодействия., - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом</p>

	<p>материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию; - распределять на протяжении занятия средства физического воспитания с учетом их влияния на организм занимающихся; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся.</p> <p>Имеет практический опыт: - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., - выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; - планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний.</p>
<p>Учебная практика, педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: - принципы работы современных информационных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ., - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса., - способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., - алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения.</p> <p>Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса., - реализовывать способы личного и командного взаимодействия., - определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с</p>

	информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., - осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., - владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная консультация. Ознакомление с целями, задачами, содержанием, видами отчетности практики, установление графика консультаций, в рамках установочной консультации. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка в организации.	1
2	Изучение методических рекомендаций по практике. Выбор темы проекта.	1
3	Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана.)	3
4	Разработка и реализация учебного проекта (физкультурно-оздоровительной направленности): выбор темы, проблемы, цели и задач проекта, выбор целевой аудитории, разработка этапов реализации проекта и составление плана мероприятий для реализации проекта, разработка нормативной базы.	40
5	Сбор обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.	100
6	Определение и анализ результатов эффективности проекта;	10
7	Представление руководителю собранных материалов и обсуждение с руководителем проделанной части работы.	30
8	Самодиагностика профессиональных компетенций после прохождения практики;	2
9	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений	12
10	Подготовка отчетной документации по итогам практики.	17

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном	дифференцированный зачет

					<p>соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объеме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями требований или содержит материал</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	4	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 4 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 3 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению;	дифференцированный зачет

						<p>заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.</p>	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	4	10	<p>Отчет состоит из двух заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 - работа носит исследовательский характер: выдвинута гипотеза (во введении), дан обзор источников по теме проекта или проблеме исследования (во введении), проведён анализ источников по теме проекта исследования (в первой главе основной части работы), используются уникальные научные данные, в результате работы получены новые научные данные, задание представлено в установленном</p>	дифференцированный зачет

					<p>срок. 4 - работа носит исследовательский характер: выдвинута гипотеза (во введении), дан обзор источников по теме проекта или проблеме исследования (во введении), проведён анализ источников по теме проекта исследования (в первой главе основной части работы), задание представлено в установленный срок. 3 - работа носит исследовательский характер: выдвинута гипотеза (во введении), но есть незначительные ошибки в определении объекта, предмета исследования, дан краткий обзор источников по теме проекта или проблеме исследования, проведён не полный анализ источников по теме проекта исследования (в первой главе основной части работы), задание представлено с опозданием. 2 - работа выполнена, но с грубыми нарушениями. задание представлено с опозданием. 1 - работа содержит материал не по заданию, задание представлено с опозданием. 0 -</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>задание не выполнено. 2 задание 5 - презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 - презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 - презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>(количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.), задание представлено с опозданием. 2 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. задание представлено с опозданием. 1 - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
4	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета	-	3	<p>5 - содержание и оформление индивидуального плана, дневника прохождения практики, отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены, в полном объеме. Все документы представлены своевременно, аккуратно, грамотно оформлены. 4 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные</p>	дифференцированный зачет

						<p>мероприятия индивидуального плана выполнены. Все документы представлены своевременно. 3 - основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены частично. Документы представлены с опозданием. 2 - небрежное оформление документов по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Документы представлены с опозданием. 1 - документы не заполнены и не отправлены на проверку или содержат материал не по заданию. 0 - задание не выполнено.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании учебной практики, технологической (проектно-технологической) предусматривается защита отчета по практике на кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке

очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме исследования. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-8	Знает: основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования информационно-коммуникационных технологий; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; требования к оформлению библиографии	+	+		+
ОПК-8	Умеет: синтезировать информацию, представленную в различных источниках; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.		+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планирования и проведения научного исследования; анализа и обобщения специальных научных знаний, а также на их основе планирования учебного процесса.			+	+
ОПК-9	Знает: принципы, приемы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОПК-9	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
2. Гимнастика Учеб. для вузов по специальности 033100 - Физ. культура М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, И. В. Казакевич и др.; Под ред. М.

Л. Журавина, Н. К. Меньшикова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 443, [1] с. ил.

3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.

4. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М. П. Асташина. Омск: СибГУФК, 2014. 188 с. 2. https://e.lanbook.com/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базовые виды спорта. Аэробика : учебное пособие / составители О. Ю. Дружинина, Н. Б. Вершинина. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 76 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. https://e.lanbook.com/
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базовые виды спорта. Легкая атлетика : учебное пособие / составители М. С. Воротова, Ю. В. Моисеев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 68 с. https://e.lanbook.com/
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базовые виды спорта. Волейбол : учебное пособие / составители Л. Н. Мартыанова, О. В. Косенович. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 64 с. https://e.lanbook.com/
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коновалова, Н. Г. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях: малые формы : учебное пособие / Н. Г. Коновалова. — 2-е изд. испр. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. — 310 с. https://e.lanbook.com/
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История физической культуры : учебное пособие / составитель К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2019. — 155 с. https://e.lanbook.com/
8	Основная	Электронно-	Глинчикова, Л. А. История физической культуры и

	литература	библиотечная система издательства Лань	спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. https://e.lanbook.com/
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История физической культуры : учебное пособие / составитель К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2019. — 155 с. https://e.lanbook.com/
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника