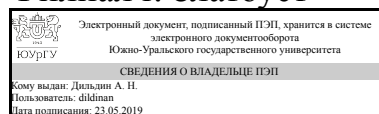


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



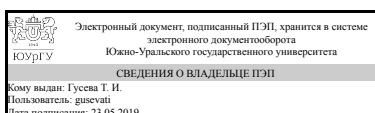
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2029

дисциплины Б.1.03 История  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

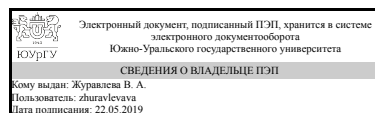
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



В. А. Журавлева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи: - выявить актуальные проблемы исторического развития России; - на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - показать место истории в системе гуманитарного знания, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий; - осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; - сформировать основы исторического мышления, умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации; - научить работе с информацией по дисциплине «История», приемам анализа и интерпретации исторических текстов.

## Краткое содержание дисциплины

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать:- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и закономерности исторического развития России для формирования своей гражданской позиции.                                                 |
|                                                                                                                                      | Уметь:- анализировать общее и особенное исторических процессов на основных этапах исторического развития; вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; быть способным к эффективному поиску информации и критике источников; - уметь логически мыслить, вести научные дискуссии. |
|                                                                                                                                      | Владеть:- представлениями о событиях                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>русской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками их оперативного использования при выражении своей гражданской позиции; - навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Б.1.04 Философия,<br>ДВ.1.02.01 Социология  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 96          | 96                                 |
| Подготовка практических заданий                                            | 10          | 10                                 |
| Написание эссе                                                             | 6           | 6                                  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 80          | 80                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                                                       |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1 | История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Исследователь и исторический источник                                                 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Особенности становления государственности в России и мире                             | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                             | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                  | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот       | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Россия и мир в XX веке                                                                | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 8 | Россия и мир в XXI веке                                                               | 1 | 1 | 0 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | 1            |
| 1        | 2         | Исследователь и исторический источник                                                | 1            |
| 2        | 3         | Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство | 1            |
| 2        | 4         | Объединение русских земель и образование Московского государства                     | 1            |
| 3        | 5         | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации                 | 1            |
| 3        | 6         | Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот      | 1            |
| 4        | 7         | Россия и мир в XX веке                                                               | 1            |
| 4        | 8         | Россия и мир в XXI веке                                                              | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 7         | Революции в России в XX веке                                        | 2            |
| 2         | 7         | СССР в 1920-1930-е гг.                                              | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                  |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                          | Кол-во часов |
| Подготовка практических заданий | ПУМД, осн. лит. 1; доп. 1-4; метод. 1-3; ЭУМД осн.лит. 1; доп. лит 2; метод. 3-5 | 10           |
| Написание эссе                  | ПУМД, осн. лит. 1; доп. 1-4; ЭУМД осн.лит. 1; доп. лит. 2                        | 6            |

|                       |                                                                                             |    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 3-4; метод. лит. 3; ЭУМД осн.лит. 1; доп. лит 2; метод. лит. 3 | 80 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Диспут, деловая или ролевая игра    | Практические занятия и семинары | Тт. 1,2. Диспуты, ролевая игра с элементами "мозгового штурма". Уяснение причин исторических процессов, их альтернатив, своеобразия понятийного аппарата в зависимости от методологического подхода, оценка исторических событий в исторической литературе | 2                 |
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Метод конкретных ситуаций – решение логических задач на материале истории – позволяет выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач                                                                                 | 1                 |
| Тренинг                             | Практические занятия и семинары | Метод работы в малых группах; метод групповых дискуссий – приобретение навыков коллективного взаимодействия, овладение навыками публичного выступления                                                                                                     | 1                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| не предусмотрены             | не предусмотрены                                            |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Результаты научных исследований преподавателей ЮУрГУ используются при изучении разделов 6 (монографии И.В. Семенченко "Земство на Южном Урале в 1917-1918 гг.". Челябинск, 2007 и А.В. Суворовой "Развитие системы начального образования в Оренбургской и Уфимской губерниях (начало XX века – 1914 г.)". Челябинск, 2015) и 7 (монографии В.А. Журавлевой "Градостроительство на Урале в 20–30-е годы XX века". Челябинск, 2007 и "Городское население Урала в 1920-1930-е гг." Челябинск, 2012).

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                                                      | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                     | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| История в системе социально- гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для | текущий                        | Выбор темы эссе и подготовка эссе № 1-4 |

|                                                                                 |                                                                                                                                      |               |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
|                                                                                 | формирования гражданской позиции                                                                                                     |               |                                             |
| Исследователь и исторический источник                                           | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | Выбор темы эссе и подготовка эссе № 5-7     |
| Особенности становления государственности в России и мире                       | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | Выбор темы эссе и подготовка эссе № 8-11    |
| Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье                       | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | практические задания по разделу 4 (№ 1-7)   |
| Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации            | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | Практические задания по разделу 5 (№ 8-15)  |
| Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | практические задания по разделу 6 (№ 15-22) |
| Россия и мир в XX веке                                                          | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | практические задания по разделу 7 (№ 23-39) |
| Россия и мир в XXI веке                                                         | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | текущий       | практические задания по разделу 8 (№ 40-44) |
| Все разделы                                                                     | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | промежуточный | вопросы к экзамену                          |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

|              |                                   |                     |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|
| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|-----------------------------------|---------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий       | Проверка эссе. Тема эссе выдается преподавателем на первой неделе после начала занятий. Эссе сдается для предварительной проверки преподавателю за две недели до окончания семестра. Материал эссе докладывается студентом на последнем практическом занятии по дисциплине с представлением презентации. После доклада студенту задаются вопросы по теме доклада. | Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью раскрыл тему эссе, аргументированно выражал свою точку зрения, ответил на поставленные вопросы. Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент слабо разбирается в теме эссе и не ответил на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| текущий       | Проверка практических заданий. Письменные или устные ответы на вопросы во время проведения практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                   | Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется за 65% и более правильных ответов. Ответы должны быть аргументированы, студент должен выражать свою точку зрения на поставленную проблему<br>Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если количество правильных ответов менее 65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| промежуточный | Экзамен. Студенту выдаются вопросы к экзамену. В экзаменационном билете два вопроса, на которые студент должен дать полный ответ.                                                                                                                                                                                                                                 | Отлично: Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает при ответе глубокое и всестороннее знание предмета, исторических источников, основной и дополнительной рекомендованной литературы; владеет основами исторического мышления, аргументировано и логически стройно излагает материал; умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторических явлений; квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету. При этом учитывается такое важное квалификационное требование, как грамотная устная речь<br><br>Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, основную рекомендованную литературу, имеет представление об исторических источниках; владеет основами исторического мышления, аргументированно излагает материал; умеет выражать свою позицию по вопросам, касающимся исторических явлений; умеет применять теоретические знания при анализе фактов и явлений жизни общества; не допускает неточностей при ответе.<br>Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.<br>Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает предмет, исторические источники, основную |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>литературу; но при этом студент не усвоил детали предмета, в отдельных случаях ему требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным историческим дефинициям и категориям по вопросам билета. Не уверенно и не четко отвечает на дополнительные или уточняющие вопросы.</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа, не приводит аргументированных примеров, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущий      | <p>Тематика эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место России в мировой цивилизации.</li> <li>2. Формационный и цивилизационный методы изучения истории.</li> <li>3. Влияние геополитического фактора на российскую цивилизацию.</li> <li>4. Влияние природно-климатического фактора на российскую цивилизацию.</li> <li>5. Татищев В.Н. - "отец русской историографии".</li> <li>6. Н.М. Карамзин - выдающийся историк конца XVIII - первой половины XIX вв.</li> <li>7. Жизнь и деятельность В.О. Ключевского.</li> <li>8. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</li> <li>9. Восточные славяне в древности.</li> <li>10. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси.</li> <li>11. Вече в древнерусском обществе.</li> <li>12. Церковная реформа в Московском государстве в XVII в. и ее последствия.</li> <li>13. Исторический портрет любого российского монарха.</li> <li>14. Исторический портрет любого российского реформатора.</li> <li>15. Исторический портрет любого лидера политической партии начала XX в.</li> <li>16. Исторический портрет советского лидера (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев).</li> </ol> |
| текущий      | <p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности на Руси, ее последствия.</li> <li>2. Новгородская республика.</li> <li>3. Экспансия Запада. Александр Невский.</li> <li>4. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.</li> <li>5. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.).</li> <li>6. Литва как второй центр объединения русских земель.</li> <li>7. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении Московского государства.</li> <li>8. XVI-XVII вв. в мировой истории.</li> <li>9. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

10. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.
11. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.
12. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества.
13. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.
14. Время правления Алексея Михайловича.
15. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
16. Россия при Петре I: цели, содержание, характер и последствия преобразований.
17. Оценка личности Петра I в исторической литературе.
18. Эпоха "дворцовых переворотов".
19. Время правления Екатерины II, просвещенный абсолютизм в России.
20. Отечественная война 1812 г. и изменение международного положения России в Европе.
21. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России.
22. Промышленный переворот в России: сущность, хронологические рамки, результаты.
23. Причины революций в России в начале XX века.
24. Место революции 1905-1907 гг. в истории России.
25. Политические лагеря и партии, их отношение к революции 1905-1907 гг., деятельность I и II Государственной Думы.
26. Деятельность III Государственной Думы, первый опыт российского парламентаризма.
27. Реформы П.А. Столыпина: причины, сущность, итоги.
28. Февральская революция 1917 года: причины, характер, особенности, ход развития и итоги.
29. Октябрь 1917 г.: установление советской власти в России.
30. Гражданская война в России.
31. Образование СССР.
32. Результаты и социальные последствия индустриального рывка 1930-х гг. в СССР.
33. Преобразование ВКП (б) в государственную партию и установление режима личной власти Сталина.
34. Массовые репрессии в СССР. Сопротивление сталинизму.
35. Социально-психологические аспекты взаимоотношения народа и власти в 1930-е гг.
36. Великая Отечественная война, причины, ход, итоги.
37. XX съезд КПСС, начало критики сталинизма. Первые попытки либерализации советского общества в 1955–1964 гг.
38. Научно-техническая политика СССР в 1950-е - начале 1960-х гг.: итоги и уроки.
39. Поиск путей интенсификации экономики СССР в 1965-1984 гг. "Эпоха застоя".
40. Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ.
41. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.
42. Военно-политический кризис в Чечне.
43. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.
44. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 года. Мировой финансовый и

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| промежуточный | <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет истории как науки, ее функции, историография.</li> <li>2. Источники изучения истории, методы и принципы изучения исторических фактов.</li> <li>3. Образование Древнерусского государства.</li> <li>4. Принятие христианства на Руси, его историческое значение.</li> <li>5. Древнерусское государство - раннефеодальная монархия.</li> <li>6. Объективные и субъективные предпосылки феодальной раздробленности на Руси, ее последствия.</li> <li>7. Новгородская республика.</li> <li>8. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.</li> <li>9. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV – начало XVI вв.).</li> <li>10. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении Московского государства.</li> <li>11. Россия в XVI веке. "Избранная Рада" и опричнина.</li> <li>12. Россия в XVII веке. Время Алексея Михайловича.</li> <li>13. Россия при Петре I: цели, содержание, характер и последствия преобразований. Оценка личности Петра I в исторической литературе.</li> <li>14. Екатерина II - время просвещенного абсолютизма в России.</li> <li>15. Реформы в сфере государственного управления России в первой половине XIX века.</li> <li>16. Попытки аграрных преобразований в России в первой половине XIX века.</li> <li>17. Историческая необходимость реформ 1860–1870-х гг.</li> <li>18. Отмена крепостного права в России, ее историческое значение.</li> <li>19. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг., их историческое значение и влияние на дальнейшее развитие России.</li> <li>20. Вступление России в период капитализма.</li> <li>21. Особенности экономического развития пореформенной России. Начало индустриализации.</li> <li>22. Финансовая политика российского правительства в пореформенный период.</li> <li>23. Причины революций в России в начале XX века.</li> <li>24. Место революции 1905-1907 гг. в истории России.</li> <li>25. Политические лагеря и партии, их отношение к революции 1905-1907 гг., деятельность I и II Государственной Думы.</li> <li>26. Деятельность III Государственной Думы, первый опыт российского парламентаризма.</li> <li>27. Реформы П.А. Столыпина: причины, сущность, итоги.</li> <li>28. Февральская революция 1917 года: причины, характер, особенности, ход развития и итоги.</li> <li>29. Октябрь 1917 г.: установление советской власти в России.</li> <li>30. Гражданская война в России.</li> <li>31. Политика «военного коммунизма» в Советской России.</li> <li>32. Предпосылки перехода к новой экономической политике.</li> <li>33. Основные элементы новой экономической политики, ее итоги.</li> <li>34. Образование СССР.</li> <li>35. Объективные предпосылки и цели индустриализации в СССР.</li> <li>36. Политическая борьба в партийно-государственном руководстве страной по проблемам индустриализации.</li> <li>37. Особенности индустриализации в СССР.</li> <li>38. Результаты и социальные последствия индустриального рывка 1930-х гг. в СССР.</li> <li>39. Преобразование ВКП (б) в государственную партию и установление режима личной власти Сталина.</li> <li>40. Массовые репрессии в СССР. Сопротивление сталинизму.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>41. Социально-психологические аспекты взаимоотношения народа и власти в 1930-е гг.</p> <p>42. Великая Отечественная война, причины, ход, итоги.</p> <p>43. XX съезд КПСС, начало критики сталинизма. Первые попытки либерализации советского общества в 1955–1964 гг.</p> <p>44. Научно-техническая политика СССР в 1950-е - начале 1960-х гг.: итоги и уроки.</p> <p>45. Поиск путей интенсификации экономики СССР в 1965-1984 гг. "Эпоха застоя".</p> <p>46. Сущность первого этапа перестройки в СССР (1985–1987 гг.).</p> <p>47. Сущность второго этапа перестройки в СССР (1988–1991 гг.).</p> <p>48. Экономика СССР в период перестройки.</p> <p>49. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>50. Становление и основные направления развития Российской Федерации.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Некрасова, М. Б. Отечественная история [Текст] : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для вузов неист. специальностей / М. Б. Некрасова ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 415 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Политическая история России [Текст] : хрестоматия для вузов / сост. В. И. Коваленко и др. - М. : Аспект-Пресс, 1996. - 623 с. - ( Открытая книга - открытое сознание - открытое общество).
2. Россия, которую мы не знали. 1939-1993 [Текст] : хрестоматия / Л. Я. Баранова и др. ; под ред. М. Е. Главацкого. - Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1995. - 431 с.
3. История России [Текст] : учеб. для тех. вузов / А. А. Чернобаев, Е. И. Горелов, М. Н. Зуев и др. ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 614 с. - (Учебник для вузов).
4. История России IX-XX вв. [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Г. А. Аммон, Е. И. Нестеренко, Н. А. Рамазанова и др. : ред. Г. А. Аммон, Н. П. Ионичев ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Инфра-М, 2006. - 814 с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории [Текст] : ежемес. журн. / Рос. акад. наук.– М., 1993 – 2010.
2. Российская история [Текст] : журнал / Рос. Акад. наук. – М. : Наука, 1993 – 2012.
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Социально-гуманитарные науки" / Юж.-Урал. гос. ун-т (нац. исслед. ун-т). – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.
2. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.
3. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

4. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2014. - 51 с.
5. Журавлева, В. А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2016. - 29 с.
6. Журавлева, В. А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 81 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование ресурса в электронной форме          | Д            |
|---|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Основная литература                                      | Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/56221/#1</a>                                                                                                                                                             | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Информ. Авт. |
| 2 | Дополнительная литература                                | Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69080">https://e.lanbook.com/book/69080</a> .                                                                                                                              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Информ. Авт. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Журавлева, В.А. Отечественная история [Текст] : крат. курс / В. А. Журавлева, М. И. Мирошниченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000487123">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000487123</a> | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Информ. Св.  |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                       |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Журавлева, В.А. История [Текст] : планы семинар. занятий и метод. указания для бакалавров / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557811">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557811</a> | Электронный каталог ЮУрГУ | Информационный ресурс |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Журавлева, В.А. Отечественная история [Текст] : раб. тетрадь / В. А. Журавлева, Л. В. Щетихина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Соц.-прав. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000535600">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000535600</a>                               | Электронный каталог ЮУрГУ | Информационный ресурс |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Практические занятия и семинары | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельная работа студента | 218<br>(2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
| Экзамен                         | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пересдача                       | 216<br>(1) | отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |