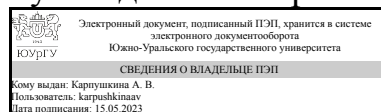


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



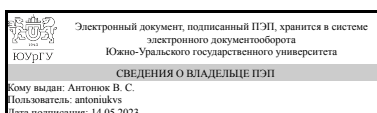
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Микро- и макроэкономический анализ  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

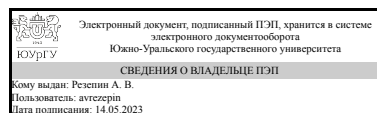
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Резепин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов системные представления о ключевых микро- и макроэкономических концепциях и моделях, объясняющих закономерности функционирования национальной экономики, а также навыки анализа тенденций развития и механизма регулирования национальной экономики на микро и макроуровне. Задачи: формирование знаний о концептуальных основах и направлениях исследований современных школ микро- и макроэкономической теории; сформировать понимание принципов работы рыночного механизма, изучить принципы взаимодействия фирм в условиях различных рыночных структур; определить логику, факторы и особенности достижения микроэкономического равновесия; раскрыть возможные микроэкономические пределы вмешательства государства; овладение методами теоретического анализа и моделирования основных макроэкономических проблем; привитие навыков оценки эффективности инструментов макроэкономической политики с использованием макроэкономических моделей.

## Краткое содержание дисциплины

Теория поведения потребителей и рыночный спрос. Выбор потребителя с учетом фактора времени, неопределенности и риска. Теория производства, издержек, прибыли и рыночное предложение. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Прикладные аспекты исследования конкурентных рынков. Монополия и модели монополистического поведения. Регулирование монополий. Модели монополистической конкуренции. Олигополия: модели с закрытым и открытым входом; стратегическое поведение и воздействие олигополии на параметры выпуска или цену. Структура экономической прибыли фирмы. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач<br>Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;<br>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне<br>Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического |

|  |   |
|--|---|
|  | анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; -исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к практическим занятиям   | 12          | 12                                 |
| Подготовка к экзамену  | 24          | 24                                 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 15,5        | 15.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Микроэкономический анализ        | 26  | 16 | 10 | 0  |
| 2         | Макроэкономический анализ        | 22  | 16 | 6  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Товарный рынок и особенности рыночного равновесия.   | 2            |
| 2        | 1         | Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику.  | 2            |
| 3        | 1         | Теория поведения потребителей  | 2            |
| 4        | 1         | Основы теории производства.  | 2            |
| 5        | 1         | Производственная функция. Прибыль фирмы.   | 2            |
| 6        | 1         | Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти                                       | 2            |
| 7        | 1         | Типы рыночных структур: совершенная конкуренция.   | 2            |
| 8        | 1         | Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция.   | 2            |
| 9        | 2         | Федеральный бюджет: доходы и расходы федерального бюджета, дефицит федерального бюджета и государственный долг | 2            |
| 10       | 2         | Фискальная политика.   | 2            |
| 11       | 2         | Экономический кругооборот и общие условия макроэкономического равновесия.                                      | 2            |
| 12       | 2         | Основные макроэкономические показатели.  | 2            |
| 13       | 2         | Деньги и денежный рынок.   | 2            |
| 14       | 2         | Денежно-кредитная политика государства.  | 2            |
| 15       | 2         | Циклы экономической активности, взаимосвязь инфляции и безработицы.  | 2            |
| 16       | 2         | Кривая Филлипса в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.   | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Товарный рынок и особенности рыночного равновесия.<br>Микроэкономические пределы вмешательства государства в экономику. | 2            |
| 2         | 1         | Теория поведения потребителей: кардиналистский подход, ординалистский подход  | 2            |
| 3         | 1         | Производственная функция. Условие равновесия производителя. Издержки производства.                                      | 2            |
| 4         | 1         | Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция   | 2            |
| 5         | 1         | Рыночная власть: показатели концентрации и показатели монопольной власти  | 2            |
| 6         | 2         | Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен.  | 2            |
| 7         | 2         | Федеральный бюджет и фискальная политика государства  | 2            |
| 8         | 2         | Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|  | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  |   | во часов |
|--|--|---|----------|
| Подготовка к практическим занятиям               | ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с. | 1 | 12       |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.   | 1 | 24       |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с. | 1 | 15,5     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольная работа 1              | 1   | 15         | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 1 и 2.</p> <p>Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи).</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br/> 1 балл: выбран верный вариант ответа;<br/> 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:<br/> 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> | экзамен          |

|   |   |                  |                      |   |   |  |         |
|---|---|------------------|----------------------|---|---|--|---------|
|   |   |                  |                      |   | <p>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p> |  |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 2 | 1 | 15  | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии, включает проверку усвоения компетенций по темам 3, 4 и 5.</p> <p>Контрольная работа включает тестовые</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи).</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br/> 1 балл: выбран верный вариант ответа;<br/> 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:<br/> 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br/> 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br/> 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br/> 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):<br/> 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |                      |   |    |  |         |
|---|---|------------------|----------------------|---|----|--|---------|
|   |   |                  |                      |   |    | <p>4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p>  |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа 3 | 1 | 15 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. включает проверку усвоения компетенций по теме 6.</p> <p>Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания (задачи).</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:</p> <p>1 балл: выбран верный вариант ответа;</p> <p>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-</p> | экзамен |



|   |   |                          |                                      |   |   |   |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---------|
|   |   |                          |                                      |   | <p>следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):</p> <p>5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</p> <p>4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).</p> <p>2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p> |   |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль         | Электронное тестирование             | 1 | 15  | <p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, представляет набор из 15 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Включает проверку усвоения компетенций по темам лекций 7,8,9.</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:</p> <p>1 балл: выбран верный вариант ответа;</p> <p>0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 40  | <p>Мероприятие промежуточной аттестации включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические), расчетные задания</p>  | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>(задачи).</p> <p>Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа:<br/> 1 балл: выбран верный вариант ответа;<br/> 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий:<br/> 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.<br/> 4-3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.<br/> 2-1 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.<br/> 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии оценки расчетных заданий (задачи):<br/> 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.<br/> 4-3 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ).<br/> 2-1 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.<br/> 0 баллов: Задача не решена или задача решена неправильно.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:<br>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 80 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1       | Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач  | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки; - выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне   | +    | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач; -исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Микроэкономика : практический подход (Managerial Economics) Текст учебник для вузов по специальности 060400 "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова ; Финанс. акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 8-е изд., стер. - М.: КноРус, 2017

2. Джейли, Д. А. Микроэкономика : Продвинутый уровень Текст учебник Д. А. Джейли, Ф. Д. Рени ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина и др. - М.: Издательский дом Государственного университета - Высш, 2011

3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 6-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

*б) дополнительная литература:*

1. Рой, Л. В. Анализ отраслевых рынков Текст учеб. для вузов по экон. специальностям Л. В. Рой, В. П. Третьяк ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440, [1] с. 22 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышл. палата Рос. Федерации М. ,ВИНИТИ

2. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН

3. Экономист : науч.-практ. журн. / М-во экономики Рос. Федерации

4. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме     | Библиографическое описание  |
|---|--|--|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры        | Микро и макроэкономический анализ: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2021. – 25 с. <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>                            |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства | Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н. А. Зюляев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-8158-1302-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           | Лань  | система. <a href="https://e.lanbook.com/book/74792">https://e.lanbook.com/book/74792</a>  |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/157692">https://e.lanbook.com/book/157692</a>         |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Авласович, Е. М. Микроэкономика и макроэкономика для магистров : учебное пособие / Е. М. Авласович. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-991-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/197773">https://e.lanbook.com/book/197773</a>             |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Малкина, М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/144708">https://e.lanbook.com/book/144708</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|------------|---|
| Экзамен                         | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.  |
| Самостоятельная работа студента | 516<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения. |
| Практические занятия и семинары | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.  |
| Лекции                          | 402<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный   |