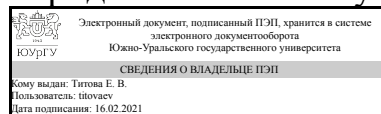


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



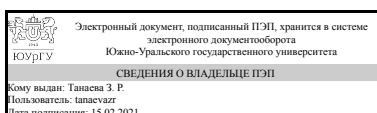
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Теория аргументации
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

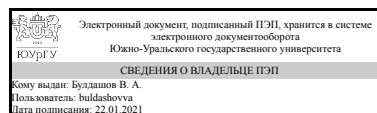
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

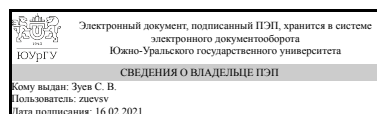
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория аргументации» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: формы мышления, основные законы правильного рассуждения, виды доказательства, тезис, аргументы и демонстрацию; пути и правила прямого и косвенного опровержения.
	Уметь: доказательно выражать свои мысли в устной или письменной речи, убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения.
	Владеть: общей культурой мышления: способностью к анализу, синтезу, абстрагированию, обобщению, сравнению и различению, ощущению, восприятию и представлению; навыками ведения дискуссии с использованием правил логики, верификации и опровержения.
ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать: базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь: демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Знать: логические основы теории аргументации и понимание их значения для специалистов; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь: пользоваться теоретическими положениями, как использовать логические приемы для правильных рассуждений и разоблачать ложные умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому и правильному мышлению.

	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания не только при выполнении, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений"
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, В.1.06 Профессиональная этика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Решение пробных тестовых заданий	10	10
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14
Выполнение контрольной работы по одному из вариантов	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория аргументации как раздел логики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Общие сведения о силлогистике	2
3	1	Правдоподобные рассуждения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Язык как знаковая система. 2. Функции и свойства естественных языков. 3. Негативная силлогистика. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий 5. Сущность определения, его виды и правила. 6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Общие сведения о правдоподобных рассуждениях. Обобщающая индукция. 2. Причинная зависимость. 3. Методы установления причинных связей. 4. Гипотетико-индуктивный метод.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Выполнение контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: технология решения задач. Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение тестовых заданий)	Тестовые задания. Варианты 1-5
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (устный опрос)	Вопросы для обсуждения по темам 2-9
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35

	субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук		
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-29 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (устный опрос)	Вопросы для обсуждения по темам 2-9

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Письменный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, начиная со второго. Студенту даются задачи из сборника "Упражнения по логике" (под ред. Кириллова В.И., Старченко А.А). Время, отведенное на опрос - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение контрольной работы)	Контрольная работа выполняется в письменной форме и сдается на проверку до начала сессии. Студент выбирает 1 из 10 вариантов в соответствии с последней цифрой в номере зачетки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Решение задач по логике. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным: 2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист. Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. 2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец. Примерные задания по теории аргументации 12-15.pdf; Примерные задания по теории аргументации 8-11.pdf; Примерные задания по теории аргументации 4-7.pdf
текущий (выполнение тестовых заданий)	3) {частноутвердительное}; 1) {умозаключения}; 1) {существенные и несущественные}; 1) {дедуктивные и индуктивные}; 3) {понятия и термины}; 1. Язык - это... 2) {средство общения между людьми, формирования, хранения} и передачи информации} 3) {все ответы правильные}. 3) {форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках}. 5. В структуру доказательства входят следующие элементы: 2) {общеотрицательное}; Примеры тестовых заданий: Вариант 1 1) {знаковая информационная система, продукт духовной} деятельности человека} 3) {ретродуктивные и силлогизм}; 1) {общеутвердительное}; 2) {аргументы}; 4) {частноотрицательное}.

	4. Умозаключения бывают следующих видов по направленности вывода (исключить неправильный ответ): 2) {совместимые и несовместимые}; 3) {категорические и некатегорические}; 4) {факты и аксиомы}. 3. К какому виду относится суждение “Некоторые вороны - белые”: 4) {все ответы правильные}. 2. По видам понятия делятся на: 2) {по аналогии}; Примерные тестовые задания по теории аргументации.pdf
Текущий (выполнение контрольной работы)	Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений. 9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей. 3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5 Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия. 4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум. 6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода. Пример: Периодическое издание — газета. 1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-P) Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий. 2.1. Литератор, прозаик, поэт. 2. Европейское государство (A). Федеративное государство (B). - Пересечение (перекрещивание). 5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п. Некоторые успевающие (P-) — студенты нашей группы (S +) Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись. Примеры: 1.4 Копия. 10.3 Приговор суда должен быть мотивирован. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. Примеры заданий: ВАРИАНТ 2 Пример: Если бы водитель тормозил (p) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — p, консеквент (следствие) — q. p —q. 10.1 Это решение суда не обосновано. 1.5 Трезвость. 7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень) Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (A), S распределен, P не распределен Пример: 1.6 Антиквар. 8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по

	месту жительства. 3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). Задание 3. Обобщите понятия. 5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи. 4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. Пример: 7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования. Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распространенность субъекта и предиката. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. Пример: Журнал — периодическое издание. 9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель. Схема вывода: Все S суть P 8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов. 2.3 Верующий, атеист. 5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 11.3 Все преступления — общественно опасные деяния 2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество. 6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права. Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: $p \vee q$ (строгая дизъюнкция). Некоторые Р суть S Всестуденты нашей группы ($S +$) являются успевающими (Р-). 10.2 Никто не обвинит необъятного. 11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики. Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. (0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (Р) 11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку. Контрольные работы по теории аргументации.pdf
Промежуточный контроль (зачет)	35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. 2.2. Ученый, физик, историк, биолог. 3.1 Портрет. 3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба. 3.5 Преступление. 5. Виды понятий.

28. Индукция и ее виды.

34. Теория. Компоненты и основные функции.

Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.

Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не

Примеры:

7. Обобщение и ограничение понятий.

1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность.

5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.

2. Логика и язык.

11. Простые суждения и их виды.

18. Закон исключенного третьего.

7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу.

Задание 4. Ограничьте понятия.

30. Логические основы теории аргументации в юридической практике.

22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила.

26. Условно-разделительный силлогизм.

1.14 Верховный суд автономной республики.

7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности.

6. Отношения между сравнимыми понятиями.

4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия.

1.15 Рыночное хозяйство.¶

16. Закон тождества.

14. Модальность суждений. Виды модальности.

17. Закон непротиворечия.

6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство.

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции.

4. Содержание и объем понятий.

Пример: Периодическое издание — газета.

33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез.

2.1. Майор, лейтенант, филателист.

2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание).

24. Условно-категорический силлогизм, его модусы.

29. Методы научной индукции.

Пример: Журнал — периодическое издание.

3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.

Задание 3. Обобщите понятия.

27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании.

5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто.

20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.

19. Закон достаточного основания

9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия.

Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).

3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).

Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.

	13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. 8. Логическая операция «деление понятий». 14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 21. Непосредственные умозаключения. 15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. 10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений. 1.13 . Антарктида. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распространенность субъекта и предиката. 1. Объект и предмет логики и теории аргументации. 13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц. 23. Чисто-условный силлогизм. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 31. Понятие доказательства. Судебное доказывание. 2.3 Сын, дочь. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. 32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики. Контрольные вопросы к зачету по теории аргументации.pdf; Билеты по теории аргументации.docx
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

3. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4.

5. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors> — Загл. с экрана.

6. Логика. Учебное пособие. Вы: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. Вы: Грядовой Д. И.. М. : Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Логика. Вы: Демидов, И. В.. Москва: Дашков и К°, 2014 Language: Russian, База данных: Ibooks.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. Вы: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
5	Основная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
6	Основная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Свободный

		https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана.		
7	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы, 2008. — 82 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/43196#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Сборник задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/53334#authors — Загл. с экрана.		
15	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство "Проспект", 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)