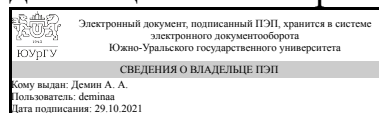


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



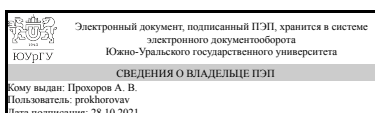
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык  
для направления 08.03.01 Строительство  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

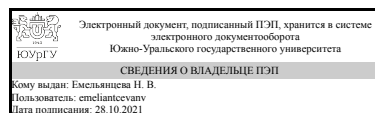
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

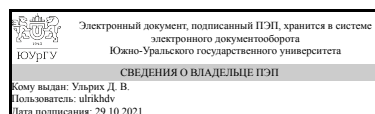
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Н. В. Емельянцева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, формирование умений самостоятельной работы по овладению английским языком; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры мышления и общения; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно: о развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; о формирование у студентов умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с конкретной ситуацией общения, выражая своё отношение к предмету обсуждения; о углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности; о владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового; о развитие умений письменно передавать информацию различного объёма и характера.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Английский язык для общих целей, Английский язык для академических целей, Английский язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при |

|   |  |
|---|--|
|   | восприятию устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>Умеет: пользоваться методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |  |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ          |
| Нет   | 1.О.05 Философия,<br>1.О.02 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 263 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |      |
|--|-------------|------------------------------------|-------|------|
|  |             | Номер семестра                     |       |      |
|  |             | 1                                  | 2     | 3    |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 360         | 144                                | 108   | 108  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 240         | 80                                 | 80    | 80   |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 240         | 80                                 | 80    | 80   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 97          | 55,75                              | 21,75 | 19,5 |

|  |      |       |       |         |
|--|------|-------|-------|---------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0    |       |       |         |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"                   | 35   | 22    | 7     | 6       |
| Подготовка к практическим занятиям                     | 34,5 | 26,75 | 7,75  | 0       |
| Подготовка к зачету                                    | 14   | 7     | 7     | 0       |
| Подготовка к экзамену                                  | 7,5  | 0     | 0     | 7,5     |
| Самостоятельное изучение некоторых тем курса           | 6    | 0     | 0     | 6       |
| Консультации и промежуточная аттестация                | 23   | 8,25  | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)               | -    | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Иностранный язык для общих целей            | 80  | 0 | 80 | 0  |
| 2         | Иностранный язык для академических целей    | 80  | 0 | 80 | 0  |
| 3         | Иностранный язык для профессиональных целей | 80  | 0 | 80 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Тема 1. Имя существительное Классификация существительных, множественное число, способы его образования и исключения, падежи существительных в английском языке. Выполнение Теста 1.1.   | 5            |
| 2         | 1         | Тема 2. Артикль Неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. Выполнение Теста 2.1.  | 5            |
| 3         | 1         | Тема 3. Имя прилагательное Строение английских прилагательных, степени сравнения английских прилагательных. Выполнение Теста 3.1.  | 5            |
| 4         | 1         | Тема 4. Наречие Группы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении. Выполнение Теста 4.1.  | 5            |
| 5         | 1         | Тема 5. Местоимения Виды местоимений. Выполнение Теста 5.1.  | 5            |
| 6         | 1         | Тема 6. Имя числительное Количественные числительные, порядковые числительные, употребление числительных. Выполнение Теста 6.1.  | 5            |
| 7         | 1         | Тема 7. Времена группы Indefinite (Simple) Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 7.1.  | 5            |
| 8         | 1         | Тема 8. Времена группы Continuous Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 8.1.  | 5            |
| 9         | 1         | Тема 9. Времена группы Perfect Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 9.1.  | 5            |
| 10        | 1         | Тема 10. Времена группы Perfect Continuous Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 10.1. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста. | 5            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 11 | 1 | Лексическая тема №1: "About myself" Чтение и перевод текста "About myself"- стр.20-21 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., ответы на вопросы по тексту (упр.1.1 стр.23). Аудирование по теме: "My Biography". Составление рассказа о себе и отправка на проверку преподавателю  | 5 |
| 12 | 1 | Лексическая тема №2: "My working day" Чтение и перевод текста "My working day"- стр.37-39 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.39-40. Выполнение упражнения по теме - №2.1-№2.4 стр.40-42. Аудирование по теме: "My working day".  | 5 |
| 13 | 1 | Лексическая тема №3: "My Academy" Чтение и перевод текста "Ann's Academy"- стр.54-55 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.55-56. Выполнение упражнения по теме - №3.1-№3.3 стр.57. Аудирование по теме: "My Academy".  | 5 |
| 14 | 1 | Лексическая тема №4: "The Russian Federation" Чтение и перевод текста "The Russian Federation"- стр.77-79 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.79-80, ответы на вопросы по теме - стр.80. Аудирование по теме: "The Russian Federation".   | 5 |
| 15 | 1 | Лексическая тема №5: "The United Kingdom" Чтение и перевод текста "The United Kingdom"- стр.95-97 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.97-98. Выполнение упражнения по теме - №6.1-№6.3 стр.98-99. Аудирование по теме: "The United Kingdom".  | 5 |
| 16 | 1 | Лексическая тема №6: "The United States of America" Чтение и перевод текста "The United States of America"- стр.112-114 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.114-115. Аудирование по теме: "The United States of America". Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю. | 5 |
| 1  | 2 | Тема 1. Времена английского глагола в действительном залоге Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous, времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous. Выполнение Теста 1.2.  | 5 |
| 2  | 2 | Тема 2. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 2.2.   | 5 |
| 3  | 2 | Тема 3. Инфинитив Формы инфинитива, синтаксические функции инфинитива, Complex Object, Complex Subject. Выполнение Теста 3.2.  | 5 |
| 4  | 2 | Тема 4. Причастие Формы причастия, синтаксические функции причастия, причастные конструкции. Выполнение Теста 4.2.   | 5 |
| 5  | 2 | Тема 5. Герундий Формы герундия, синтаксические функции герундия. Выполнение Теста 5.2.  | 5 |
| 6  | 2 | Тема 6. Модальные глаголы Модальные глаголы, выражающие возможность, модальные глаголы, выражающие долженствование. Выполнение Теста 6.2.  | 5 |
| 7  | 2 | Тема 7. Наклонение Виды наклонения, употребление сослагательного наклонения. Выполнение Теста 7.2.   | 5 |
| 8  | 2 | Тема 8. Типы условных предложений Нулевой тип (Zero Conditional), первый тип (First Conditional), второй тип (Second Conditional), третий тип (Third Conditional). Выполнение Теста 8.2.   | 5 |
| 9  | 2 | Тема 9. Предлоги Предлоги места, предлоги направления, предлоги времени, предлоги причины. Выполнение Теста 9.2.   | 5 |
| 10 | 2 | Тема 10. Союзы Сочинительные союзы, подчинительные союзы. Выполнение Теста 10.2. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.  | 5 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 11 | 2 | Лексическая тема №1: "Travelling" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своем путешествии куда-либо и отправление на проверку преподавателю.  | 5 |
| 12 | 2 | Лексическая тема №2: "Higher Education in the UK" Чтение и перевод текста "Higher Education in the UK"- стр.126-127 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.127-129.   | 5 |
| 13 | 2 | Лексическая тема №3: "My future profession" Чтение и перевод текста "My future profession"- стр.136-138 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.138-140.   | 5 |
| 14 | 2 | Лексическая тема №4: "Metals" Чтение и перевод текста "Metals"- стр.148-149 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.149-150, ответы на вопросы по тексту - стр.150. Выполнение упражнения по теме - №1.1-№1.4 стр.151-152.   | 5 |
| 15 | 2 | Лексическая тема №5: "Metalworking" Чтение и перевод текста "Metalworking Processes"- стр.159-160 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.160-161, ответы на вопросы по тексту - стр.161-162.  | 5 |
| 16 | 2 | Лексическая тема №6: "Materials Science and Technology" Чтение и перевод текста "Mechanical Properties of Materials"- стр.173-174 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.174-175, ответы на вопросы по тексту - стр.175-176. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы по лексике по своему варианту и сдача на проверку преподавателю. | 5 |
| 1  | 3 | Тема 1. Времена группы Indefinite (Simple) Повторение времен Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 1.3.   | 5 |
| 2  | 3 | Тема 2. Времена группы Continuous Повторение времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 2.3.   | 5 |
| 3  | 3 | Тема 3. Времена группы Perfect Повторение времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 3.3.   | 5 |
| 4  | 3 | Тема 4. Времена группы Perfect Continuous Повторение времен Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 4.3.   | 5 |
| 5  | 3 | Тема 5. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 5.3.  | 5 |
| 6  | 3 | Тема 6. Структура предложения Порядок слов в английском предложении, члены предложения. Выполнение Теста 6.3.   | 5 |
| 7  | 3 | Тема 7. Сложные предложения Структура сложного предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. Выполнение Теста 7.3.  | 5 |
| 8  | 3 | Тема 8. Вопросительные предложения Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Выполнение Теста 8.3.  | 5 |
| 9  | 3 | Тема 9. Согласование времен Основные правила согласования времен. Выполнение Теста 9.3.   | 5 |
| 10 | 3 | Тема 10. Прямая и косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную (правила перевода). Выполнение Теста 10.3. Повторение всего пройденного грамматического материала семестра и выполнение контрольного теста.  | 5 |
| 11 | 3 | Лексическая тема №1: "About my work" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своей работе (можно составить рассказ о своей учебе) и отправка на проверку преподавателю.   | 5 |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 12 | 3 | Лексическая тема №2: "Machine-tools" Чтение и перевод текста "Machine-tools"- стр.183-184 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.184-186, ответы на вопросы по тексту - стр. 186   | 5 |
| 13 | 3 | Лексическая тема №3: "Plastics" Чтение и перевод текста "Plastics"- стр.196-198 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.198-199, ответы на вопросы по тексту - стр. 199.  | 5 |
| 14 | 3 | Лексическая тема №4: "Automation and robotics" Чтение и перевод текста "Automation"- стр.216-218 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.218-219, ответы на вопросы по тексту - стр. 219. Аудирование текста по теме.   | 5 |
| 15 | 3 | Лексическая тема №5: "Computers" Чтение и перевод текста "What is a computer?"- стр.228-229 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.229-230, ответы на вопросы по тексту - стр. 230. Выполнение упражнения по теме - №8.1-№8.3 стр.230-231. Аудирование текста по теме.   | 5 |
| 16 | 3 | Лексическая тема №6: "Modern computer technologies" Чтение и перевод текста "Operating Systems"- стр.246-248 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.248, ответы на вопросы по тексту - стр. 249. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю. | 5 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                       |   |         |              |
|--------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ" | <a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>   | 1       | 22           |
| Подготовка к практическим занятиям   | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> | 1       | 26,75        |
| Подготовка к зачету                  | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа:   | 2       | 7            |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.   |   |      |
| Подготовка к зачету                          | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.  | 1 | 7    |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"         | <a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>   | 3 | 6    |
| Подготовка к практическим занятиям           | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> | 2 | 7,75 |
| Подготовка к экзамену                        | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.  | 3 | 7,5  |
| Самостоятельное изучение некоторых тем курса | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a><br>Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a> | 3 | 6    |
| Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"         | <a href="http://edu.susu.ru">http://edu.susu.ru</a>   | 2 | 7    |



## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Тест 1.1                          | 0,03 | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Тест 2.1                          | 0,03 | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль | Тест 3.1                          | 0,03 | 5          | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос  | зачет            |

|   |   |                  |          |      |   |  |       |
|---|---|------------------|----------|------|---|--|-------|
|   |   |                  |          |      |   | соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тест 4.1 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Тест 5.1 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тест 6.1 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент  | зачет |

|    |   |                  |           |      |   |  |       |
|----|---|------------------|-----------|------|---|--|-------|
|    |   |                  |           |      |   | набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   |       |
| 7  | 1 | Текущий контроль | Тест 7.1  | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 8  | 1 | Текущий контроль | Тест 8.1  | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Тест 9.1  | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Тест 10.1 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале   | зачет |

|    |   |                  |                               |     |    |   |       |
|----|---|------------------|-------------------------------|-----|----|---|-------|
|    |   |                  |                               |     |    | «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. |       |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест (грамматика) | 0,2 | 30 | Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  | зачет |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Творческое задание (лексика)  | 0,3 | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.   | зачет |
| 13 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа (лексика)  | 0,2 | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную   | зачет |

|    |   |                          |          |      |    |  |       |
|----|---|--------------------------|----------|------|----|--|-------|
|    |   |                          |          |      |    | работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз.   |       |
| 14 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет    | 1    | 30 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 30. На ответы отводится 30 мин.   | зачет |
| 15 | 2 | Текущий контроль         | Тест 1.2 | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 16 | 2 | Текущий контроль         | Тест 2.2 | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 17 | 2 | Текущий                  | Тест 3.2 | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания   | зачет |

|    |   |                  |          |      |   |  |       |
|----|---|------------------|----------|------|---|--|-------|
|    |   | контроль         |          |      |   | осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                              |       |
| 18 | 2 | Текущий контроль | Тест 4.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 19 | 2 | Текущий контроль | Тест 5.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 20 | 2 | Текущий контроль | Тест 6.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На   | зачет |

|    |   |                  |          |      |   |  |       |
|----|---|------------------|----------|------|---|--|-------|
|    |   |                  |          |      |   | ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |       |
| 21 | 2 | Текущий контроль | Тест 7.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 22 | 2 | Текущий контроль | Тест 8.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | зачет |
| 23 | 2 | Текущий контроль | Тест 9.2 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту   | зачет |

|    |   |                  |                               |      |    |  |       |
|----|---|------------------|-------------------------------|------|----|--|-------|
|    |   |                  |                               |      |    | предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |       |
| 24 | 2 | Текущий контроль | Тест 10.2                     | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                   | зачет |
| 25 | 2 | Текущий контроль | Контрольный тест (грамматика) | 0,2  | 30 | Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   | зачет |
| 26 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа (лексика)  | 0,2  | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз. | зачет |



|    |   |                          |                              |      |    |  |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------|------|----|--|---------|
| 27 | 2 | Текущий контроль         | Творческое задание (лексика) | 0,3  | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.  | зачет   |
| 28 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                        | 1    | 30 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 30. На ответы отводится 30 мин.   | зачет   |
| 29 | 3 | Текущий контроль         | Тест 1.3                     | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 30 | 3 | Текущий контроль         | Тест 2.3                     | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное   | экзамен |

|    |   |                  |          |      |   |  |         |
|----|---|------------------|----------|------|---|--|---------|
|    |   |                  |          |      |   | количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |         |
| 31 | 3 | Текущий контроль | Тест 3.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 32 | 3 | Текущий контроль | Тест 4.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 33 | 3 | Текущий контроль | Тест 5.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе   | экзамен |

|    |   |                  |          |      |   |  |         |
|----|---|------------------|----------|------|---|--|---------|
|    |   |                  |          |      |   | преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |         |
| 34 | 3 | Текущий контроль | Тест 6.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 35 | 3 | Текущий контроль | Тест 7.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 36 | 3 | Текущий контроль | Тест 8.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 37 | 3 | Текущий контроль | Тест 9.3 | 0,03 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ»   | экзамен |

|    |   |                  |                               |      |    |  |         |
|----|---|------------------|-------------------------------|------|----|--|---------|
|    |   |                  |                               |      |    | ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  |         |
| 38 | 3 | Текущий контроль | Тест 10.3                     | 0,03 | 5  | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 39 | 3 | Текущий контроль | Контрольный тест (грамматика) | 0,2  | 30 | Контрольный тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста (метод оценивания - высшая оценка). В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.   | экзамен |
| 40 | 3 | Текущий контроль | Творческое задание (лексика)  | 0,3  | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а   | экзамен |

|    |   |                          |                              |     |    |  |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------|-----|----|--|---------|
|    |   |                          |                              |     |    | также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике — 5 баллов.   |         |
| 41 | 3 | Текущий контроль         | Контрольная работа (лексика) | 0,2 | 5  | Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ». В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз. | экзамен |
| 42 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                      | 1   | 39 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос – 1 или 2 (в зависимости от сложности, вопросы оцениваются в 1 или 2 балла). Количество вопросов - 27. Метод оценивания — высшая оценка. Максимальное кол-во баллов – 39. На ответы отводится 30 мин.                        | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |





Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И.В., Самсонова, Л.С., Скубриева, А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. [Электронный ресурс] / И. В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821">https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:



1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-----------|---|
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |