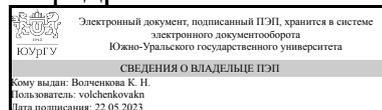


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



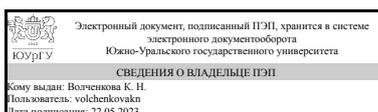
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Технология создания научного текста
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

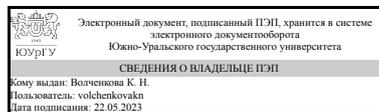
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., заведующий
кафедрой



К. Н. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: развить навыки академического письма, достаточные для распространения результатов исследования в профессиональных и научных сообществах по всему миру. Задачи: улучшить навыки академического письма для профессионального и академического общения; научиться осуществлять поиск журналов для публикации исследования, писать научную статью в формате IMRAD.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций. 1. Этапы написания научной статьи. 2. Типы научных статей. 3. Структура научной статьи. 4. Введение и обзор литературы. 5. Методы и материалы. 6. Результаты исследования. 7. Выводы. 8. Аннотация научной статьи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности | Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Практикум по прикладным методам в лингвистике, Практикум по методам лингвистического исследования, Актуальные проблемы теории английского языка, Стилистика академического дискурса, Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Методы лингвистического исследования | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |
| Практикум по методам лингвистического исследования | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Практикум по прикладным методам в лингвистике | <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| Актуальные проблемы теории английского языка | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Стилистика академического дискурса | <p>Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины</p> <p>Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя</p> |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | <p>Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования;</p> |

| | |
|---|--|
| | практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | Знает: способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития; логику и закономерности научного познания, принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования, в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,75 | 71,75 |
| Подготовка к зачету. | 5 | 5 |
| Доклад "Аннотация" к научной статье. | 8,75 | 8.75 |
| Презентация: "Обзор научного журнала и руководство для авторов". | 8 | 8 |
| Подготовка к устной защите научной статьи. | 22 | 22 |
| Аналитическое чтение. | 10 | 10 |
| Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, выводы. | 18 | 18 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,25 | 8,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Написание научной статьи. Основные правила написания научной статьи. | 64 | 0 | 64 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-3 | 1 | Требования к научным статьям для публикации в высокорейтинговых журналах. Проблематика: ведущие журналы в предметной области. Требования к написанию статей. Справочники для авторов (Style Guides). Чтение: экстенсивное чтение статей в научной области магистранта. Составление глоссария. Грамматика: Герундий. Герундиальные обороты. Сложности перевода | 6 |
| 4-6 | 1 | Формат статьи IMRAD. Композиционные особенности. Структура каждой части статьи. Видо-временные формы, характерные для введения, основной части, описания методов, результатов исследования, заключения. Диалог-беседа по обозначенной проблематике. Грамматика- видо-временные формы глагола. Страдательный залог. | 6 |
| 7-9 | 1 | Основные требования к содержанию и оформлению научной статьи согласно международным требованиям. Написание заголовка статьи, выбор ключевых слов, написание аннотации. Структура и виды аннотации. Изучающее чтение текстов по теме: "Guidelines for Writing a Scientific Paper", "How to write a good abstract for a scientific paper or conference presentation", "Tips for Writing Scientific Articles". | 6 |
| 10-12 | 1 | Структура научной статьи. Написание введения для научной статьи: структура введения, основные лингвистические средства, академическая лексика. Academic vocabulary in use: Ways of talking about sources. Facts, evidence and data. Numbers. Statistics. Graphs and diagrams. Money and education. Time. Cause and effect. Контроль выполнения самостоятельной работы: Introduction section of the article. | 6 |
| 13-15 | 1 | Структура научной статьи. Написание секции Methods для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the methods section", "How to describe the procedure". Контроль выполнения самостоятельной работы: Methods section of the article. | 6 |
| 16-18 | 1 | Процедура представления результатов научного исследования. Написание секции Results для научной статьи. Academic vocabulary in use: Opinions and ideas. Reporting what others say. Analysis of results. Talking about meaning. Research and study aims. Expressing points of view. Degree of certainty. Контроль выполнения самостоятельной работы: Results section of the article. | 6 |
| 19-21 | 1 | Структура научной статьи. Написание секции Discussion and Conclusion для научной статьи. Особенности стиля научных публикаций на английском языке. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write the discussion section", "What is the structure of the conclusion section?" Контроль | 6 |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | | выполнения самостоятельной работы: Discussion and Conclusion sections of the article. | |
| 22-24 | 1 | Особенности написания научных статей по отраслям научного знания. Изучающее чтение текстов по теме: "How to write an abstract for the paper", "Types of Abstracts", "Tenses in Abstracts". Контроль выполнения самостоятельной работы: Abstract of the article. | 6 |
| 25-27 | 1 | Структура научной статьи. Оформление списка литературы. Стили оформления литературы. Правила оформления внутрестрочных ссылок. по формату APA. Правила оформления списка литературы по формату APA. Практическая работа по оформлению списка источников. | 6 |
| 28-30 | 1 | Правила форматирования статьи. Вычитка и экспертиза научной статьи. Правила написания сопроводительного письма. Практика оформления статьи в соответствии с требованиями журнала. | 6 |
| 31-32 | 1 | Ролевая игра "Моя научная статья". Представление научной статьи в формате научной конференции. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| | | Выполнение СРС | |
|--|--|---|--|
| Подвид СРС | | Список литературы (с указанием разделов, глав, с. и т.д.) | |
| Подготовка к зачету. | | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/ , http://www.bms.bc.ca/resources/libra | |
| Доклад "Аннотация" к научной статье. | | Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 8. pp. 65-77. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10 , https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/professional_technical_writing/technical_r | |
| Презентация: "Обзор научного журнала и руководство для авторов". | | Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 1. 3-11 pp. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10 , https://intellogist.wordpress.com/2011/02/25/2406/ , http://www.functionalneurogenesis.com/blog | |
| Подготовка к устной защите научной статьи. | | Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 8. pp. 77-85. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/common_writing_assignments/research | |
| Аналитическое чтение. | | Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 3. pp. 18-27. ЭУМД 3. Электронный курс для магистрантов. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=10 , http://www.writersdigest.com/whats-new/write-a-how-to-article-in-6-easy-steps , http://www.en , http://www.scholastic.com/teachers/article/writing-your-article , http://www.ingnpublishing.com/journals/ , http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3136027/ , http://www.bms.bc.ca/reso | |
| Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, | | Build Your Academic Vocabulary: учебное пособие / Е.А. Жежера, Е.А. Ненахова, М.В. Цыганова. 6. https://owl.purdue.edu/owl/subject_specific_writing/writing_in_the_social_sciences/writing_in | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Презентация: "Обзор научного журнала и руководства для авторов". | 10 | 10 | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|--|-------|
| | | | | | ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. | |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Доклад "Аннотация" к научной статье. | 10 | 5 1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов. 2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов. | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Доклад "Введение, обзор литературы, методы, результаты исследования, выводы. | 20 | 15 1. Качество доклада. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, представлены примеры – 4 балла. Доклад рассказывается, четко выстроен, объяснена суть работы, но отсутствуют примеры – 3 балла. Доклад рассказывается, но не объяснена суть работы – 2 балла. Доклад зачитывается – 1 балл. Доклад не логичен, не раскрыта суть проблемы – 0 баллов. 2. Владение автором научным и специальным аппаратом Автор владеет базовым аппаратом (терминами) – 1 балл. Автор не владеет базовым аппаратом (терминами) – 0 баллов. 3. Структура. Доклад выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. Демонстрационный материал использовался в докладе – 2 балла. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|--|---|-------|
| | | | | | <p>Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком – 1 балл. Демонстрационный материал не был представлен – 0 баллов.</p> <p>5. Письменное оформление доклада. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями - 2 балла. Доклад отформатирован в соответствии с требованиями, но есть недочеты - 1 балл. Доклад не отформатирован – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки отсутствуют – 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>8. Соблюдение регламента выступления (7 минут). Регламент выдержан – 1 балл. Регламент не выдержан – 0 баллов.</p> | | |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест | 10 | 2 | <p>Общее количество заданий в тесте – 40. За правильно выполненное задание испытуемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для данного задания (от 1 до 3 баллов), за неправильно выполненное задание – 0 баллов. После прохождения теста результаты всех заданий суммируются в виде суммы баллов (максимум 45 баллов) для выставления общей оценки за тест. Максимальный балл за тест — 2,00. Ограничение по времени – 80 минут.</p> | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Аналитическое чтение. Анализ научной статьи. | 10 | 10 | <p>1. К статье дается библиографическое описание – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов.</p> <p>2. Правильно обозначена важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов.</p> <p>3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов.</p> <p>4. Заявлена цель исследования – 1 балл.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|--|--|-------|
| | | | | | <p>Цель исследования не указана – 0 баллов.</p> <p>5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов.</p> <p>6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов.</p> <p>7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов.</p> <p>8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов.</p> <p>9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов.</p> <p>10. Отсутствие грамматических и лексических ошибок – 1 балл. Большое количество грамматических и лексических ошибок – 0 баллов</p> | | |
| 6 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 16 | <p>1. Статья имеет описательное название – 1 балл. Название статьи не является описательным. – 0 баллов.</p> <p>2. Структура аннотации соответствует структуре статьи и отражает ее основные части (актуальность, проблему, цель, методы, результаты, выводы) – 1 балл. В аннотации отсутствуют некоторые элементы – 0 баллов.</p> <p>3. Во введении описывается важность исследования, проводится обзор литературы, описывается пробел в исследованиях, структура проведенного исследования – 4 балла. Во введении описывается важность исследования, делается обзор литературы, описывается пробел в исследованиях, но не описывается структура проведенного исследования – 3 балла. Во введении описывается важность исследования, приводится обзор литературы, но не описывается ни пробел в исследованиях ни структура проведенного исследования – 2 балла. Во введении описывается важность исследования, но не приводится обзор литературы в данной области, не описывается ни пробел в исследованиях ни структура проведенного исследования – 1 балл. Вступление не соответствует формату – 0 баллов.</p> <p>4. Приводятся методы исследования и</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>дается обоснование выбора методов – 2 балла. Приведены методы исследования, но не дано обоснование их выбора – 1 балл. Методы не представлены – 0 баллов.</p> <p>5. Результаты исследования представлены в виде таблиц, графиков, рисунков и т.п. – 1 балл. Результаты даны, но не визуализированы – 0 баллов.</p> <p>6. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, сравнивает результаты с исследованиями в данной области и описывает значимость результатов – 3 балла. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, сравнивает их с другими исследованиями в данной области, но не описывают значимость результатов – 2 балла. Раздел обсуждение объясняет полученные результаты, но не сравнивает результаты с исследованиями в этой области и не описывает значимость результатов – 1 балл. Раздел обсуждение не объясняет, а повторяет результаты – 0 баллов.</p> <p>7. В заключении подводятся итоги работы, описываются ограничения исследования и дальнейшие направления исследования – 3 балла. В разделе «Заключение» дается краткое изложение статьи, описываются ограничения исследования, но не описываются дальнейшие направления исследования – 2 балла. В разделе «Заключение» дается краткое изложение статьи, но не описываются ограничения исследования и направления будущей работы – 1 балл. Заключение не обобщает научную работу – 0 баллов.</p> <p>8. Список литературы оформлен в соответствии со стилем APA – 1 балл. Оформление списка литературы не соответствуют стилю APA – 0 баллов.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух вопросов. 1. Представление доклада по научной статье в письменной и устной форме. 2. Беседа с преподавателем по тематике статьи. | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-2 | Знает: принципы анализа и интерпретации результатов исследования; критерии оценки выполненного исследования; способы обоснования выводов и научной аргументации | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: анализировать, интерпретировать, оценивать, представлять и защищать результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: в области анализа, интерпретации, оценки, представления и защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациям | + | + | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. ил. электрон. версия
2. Жежера, Е. А. Build Your Academic Vocabulary [Текст] учеб. пособие для магистрантов Е. А. Жежера, Е. А. Ненахова, М. В. Цытович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 87, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
2. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Science in Russia: Ил. науч.-публицист. и информ. журн. / Президиум Рос. акад. наук – Moscow: Nauka, 2002-
2. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Academic Phrasebank
2. Guidelines "Writing research text"
3. Guidelines for Authors of Scientific Articles

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Academic Phrasebank
2. Guidelines "Writing research text"
3. Guidelines for Authors of Scientific Articles

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хведченя Л.В., Воскресенская А.А. Академическое письмо = Academic Writing. - М.: Воскресенская ; под общ. ред. Л. В. Хведчени, 2019. - 113с. https://e.lan |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Онлайн курс для магистрантов «Research text writing » https://edu.susu |
| 3 | Дополнительная литература | ScienceDirect | Журналы Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Волченкова К.Н. English for Researchers: International Conferences. http://www.yu.edu.ru/bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050919152414391&skin=de 1112 DEFAULT&searchid=H3&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 459 (1) | Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор. |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---------------------|
| Практические занятия и семинары | 459a (1) | ноутбук магнитофоны |
|---------------------------------|-------------|---------------------|