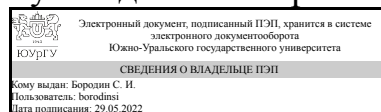


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



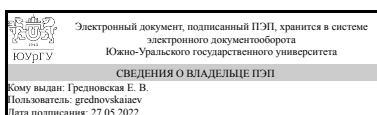
С. И. Бородин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Философия  
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия

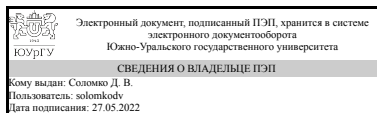
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



Д. В. Соломко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Задачи: 1. Освоить содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре. 2. Получить представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. 3. Развить навыки критического восприятия и оценки источников информации. 4. Научиться логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. 5. Овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Знает: основные направления, проблемы, методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества<br>Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией<br>Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, аргументированного изложения собственной точки зрения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох<br>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии<br>Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности<br>Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и   |

|  |  |
|--|--|
|  | повседневной жизни<br>Имеет практический опыт: критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.01 История,<br>1.О.03 Иностранный язык                    | 1.О.14 Управление проектами                 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина     | Требования   |
|----------------|--|
| 1.О.01 История | Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 4                                  |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108  | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48   | 48      |
| Лекции (Л)   | 24   | 24      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24   | 24      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0    | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5 | 51,5    |
| Глоссарий  | 5,5  | 5,5     |
| Работа с текстом первоисточника  | 6    | 6       |
| Эссе   | 20   | 20      |
| Подготовка к экзамену  | 20   | 20      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История философской мысли        | 24  | 12 | 12 | 0  |
| 2         | Проблемы философии               | 24  | 12 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Философия как наука и мировоззрение           | 2            |
| 2        | 1         | Античная философия                                      | 2            |
| 3        | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения.            | 2            |
| 4        | 1         | Философия Нового времени и эпохи Просвещения.           | 2            |
| 5        | 1         | Современная западная философия                          | 2            |
| 6        | 1         | Особенности и традиции отечественной философии          | 2            |
| 7        | 2         | Бытие как философская проблема                          | 2            |
| 8        | 2         | Проблема сознания в философии и науке                   | 2            |
| 9        | 2         | Философия познания и науки                              | 2            |
| 10       | 2         | Этика и аксиология как разделы философского знания      | 2            |
| 11       | 2         | Человек как проблема философии                          | 2            |
| 12       | 2         | Философское понимание общества и его истории            | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Введение. Философия как наука и мировоззрение.                      | 2            |
| 2         | 1         | Античная философия  | 2            |
| 3         | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения.                        | 2            |
| 4         | 1         | Философия Нового времени и эпохи Просвещения.                       | 2            |
| 5         | 1         | Современная западная философия.                                     | 2            |
| 6         | 1         | Особенности и традиции отечественной философии.                     | 2            |
| 7         | 2         | Бытие как философская проблема                                      | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 8  | 2 | Проблема сознания в философии и науке              | 2 |
| 9  | 2 | Философия познания и науки                         | 2 |
| 10 | 2 | Этика и аксиология как разделы философского знания | 2 |
| 11 | 2 | Человек как проблема философии                     | 2 |
| 12 | 2 | Философское понимание общества и его истории       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |         |              |
|---------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                          | Семестр | Кол-во часов |
| Глоссарий                       | ЭУМД, осн. лит., 1<br><a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> | 4       | 5,5          |
| Работа с текстом первоисточника | ПУМД, осн. лит., 1  | 4       | 6            |
| Эссе                            | ПУМД, доп. лит., 1,2,3  | 4       | 20           |
| Подготовка к экзамену           | ПУМД, осн. лит., 1,2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3,4.   | 4       | 20           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Работа с текстом первоисточника   | 0,25 | 25         | Максимальное количество баллов – 25.<br>Критерии зачисления баллов:<br>Критерий 1 "соответствие форме конспекта" максимум 5 баллов за соответствие пяти основным позициям: объем, композиция, структура, логика и уникальность ответа. 5 баллов - полностью соответствует всем позициям; 4 балла - соответствует только четырем позициям; 3 балла - соответствует трем позициям; 2 балла - соответствует двум позициям; 1 балл - соответствует одной позиции; 0 баллов - полностью не соответствует.<br>Критерий 2 "полнота конспекта" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект заполнен полностью; 9 баллов - | экзамен          |

|   |   |                  |           |     |    |   |         |
|---|---|------------------|-----------|-----|----|---|---------|
|   |   |                  |           |     |    | <p>конспект не подкреплён собственным примером; 8 баллов - отсутствует собственный пояснительный комментарий к тексту; 7 баллов - не отражены схожие актуальные тенденции в философии науки; 6 баллов - конспект незначительно меньше требуемого объема; 5 баллов - конспект заполнен только на половину; 4 баллов - конспект заполнен со значительными пропусками; 3 балла - отсутствие ответов на большую часть вопросов к тексту; 2 балла - конспект заполнен менее чем на половину; 1 балл - представлена только форма конспекта; 0 баллов - полнота конспекта не прослеживается.</p> <p>Критерий 3 "содержательное соответствие тексту" максимум 10 баллов: 10 баллов - конспект полностью соответствует тексту; 9 баллов - в конспекте изложены не все основные идеи; 8 баллов - в конспекте изложены основные идеи, но без связи между ними; 7 баллов - в конспект внесены не все существенные высказывания; 6 баллов - ответы на вопросы к тексту не соответствуют содержанию текста; 5 баллов - не сформулировано собственное отношение к предложенной позиции автора текста первоисточника; 4 балла - в конспект внесены несущественные высказывания; 3 балла - не отражено собственное критическое понимание текста; 2 балла - уникальность ответа менее 30%; 1 балл - уникальность ответа отсутствует; 0 баллов - конспект не соответствует тексту.</p> |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий | 0,2 | 20 | <p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Учащийся в проверочной работе или устном собеседовании может представить основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная дефиниция термина курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное</p>  | экзамен |

|   |   |                  |      |      |    |  |         |
|---|---|------------------|------|------|----|--|---------|
|   |   |                  |      |      |    | количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.   |         |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Тест | 0,3  | 30 | В портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.   | экзамен |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 0,25 | 25 | Требования, предъявляемые к эссе: • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Максимальный балл за эссе - 25. Порядок начисления баллов: Критерий 1 «соответствие требованиям, предъявляемым к эссе» максимум 10 баллов. По 2 балла за полное соответствие каждому критерию: 2 балла за объем, 2 балла за наличие развитой аргументации, 2 балла за оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), 2 балла за использование профессиональной философской лексики, 2 балла за сдачу в срок. По 1 баллу за частичное соответствие критерию: 1 балл за отступление от объема на +/- 100 слов, 1 балл за однопорядковые аргументы, 1 балл за оригинальность 0-69 %, 1 балл за использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, 1 балл за | экзамен |

|   |   |                          |         |   |   |   |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|
|   |   |                          |         |   | <p>сдачу на следующий день после установленного срока.</p> <p>Критерий 2 «содержание эссе» максимум 15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- композиционная выстроенность (3 балла за наличие плана и соответствие ему, 2 балла за последовательность изложения без плана, 1 балл за нарушение последовательности изложения, 0 баллов за непоследовательное изложение);</li> <li>- наличие собственной аргументированной позиции (3 балла за наличие оной, 2 балла за наличие неаргументированной позиции, 1 балл за наличие мнения, 0 баллов за отсутствие позиции);</li> <li>- фактическая подтверждаемость позиции (3 балла за наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов, 2 балла за наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов, 1 балл за указание на существование таких примеров, 0 баллов за отсутствие примеров);</li> <li>- теоретическая обоснованность (3 балла за наличие ссылки на научные теории, 2 балла за наличие ссылки на гипотезы, 1 балл за проблематизацию действительности, 0 баллов за отсутствие теоретического обоснования);</li> <li>- обращение к данным науки (3 балла за корректное использование примеров из разных областей науки, 2 балла за корректное использование примеров из одной научной области, 1 балл за некорректное использование примеров из области науки, 0 баллов за отсутствие примеров).</li> </ul> |   |         |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 5   | <p>Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. Экзамен может быть зачтен по текущему контролю, при условии если студент выполняет не менее 60 % заданий из текущего контроля (тест, глоссарий, эссе, работа с текстом-первоисточником). Если студент не проходит минимальный порог по заданиям из текущего контроля или если студент не согласен с предлагаемой</p> | экзамен |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>оценкой, то он (-а) выходит на экзамен.</p> <p>5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета.</p> <p>0: не явка студента на экзамен.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                            | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---------------------|
| экзамен                      | При оценивании результатов учебной деятельности | В соответствии с    |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
|  | <p>обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Оценка за экзамен выставляется на основании следующей шкалы: отлично – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, хорошо – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, удовлетворительно – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Если рейтинг студента не позволяет получить оценку за экзамен или студент желает повысить свой рейтинг, то студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам, составленным на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более трех вопросов.</p> | пп. 2.5, 2.6<br>Положения |
|--|---|---------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № KM |   |    |    |   |
|-------------|---|------|---|----|----|---|
|             |   | 1    | 2 | 3  | 4  | 5 |
| УК-1        | Знает: основные направления, проблемы, методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества                                     | +    |   |    | ++ |   |
| УК-1        | Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией | +    |   |    | ++ |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, аргументированного изложения собственной точки зрения   | +    |   |    | ++ |   |
| УК-5        | Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох   |      |   | ++ | ++ |   |
| УК-5        | Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии  |      |   | ++ | ++ |   |
| УК-5        | Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения  |      |   | ++ | ++ |   |
| УК-6        | Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности   | +    |   |    |    | + |
| УК-6        | Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни   |      | + |    |    | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения  |      | + |    |    | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс Текст учебник для вузов по дисциплине "Философия" В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 375 с.

2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.

3. Радугин, А. А. Философия: Курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2000. - 268, [1] с.

4. Философия [Текст] учеб. для вузов по нефилол. специальностям В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина, А. И. Алешин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 828 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20, [2] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Устьянцев, А. А. Философия Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 20, [2] с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a>                |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции                          | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)  |
| Самостоятельная работа студента | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)  |
| Экзамен                         | 484<br>(3) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)  |
| Контроль самостоятельной работы | 437<br>(2) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)  |
| Практические занятия и семинары | 484<br>(3) | компьютерная техника (ноутбук, проектор, пакет MS Office)  |