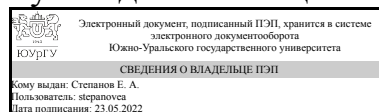


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



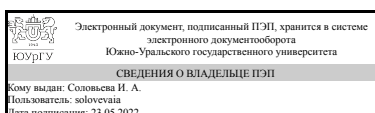
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

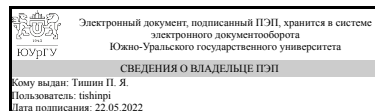
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



П. Я. Тишин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционным развитием, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации<br>Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры |

|  |  |
|--|--|
|  | государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций<br>Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| 1.О.11.01 Микроэкономика,<br>1.О.11.02 Макроэкономика         | 1.Ф.30 Валютно-финансовые отношения и международные расчеты,<br>1.Ф.09 Экономика предприятия (организации) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования  |
|--------------------------|---|
| 1.О.11.02 Макроэкономика | Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования, применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 1.О.11.01 Микроэкономика | <p>Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей макро- и микроэкономики и принципов рациональности поведения экономических агентов в условиях рыночных отношений; применять влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности</p> |
|--------------------------|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 3                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к текущему тестированию   | 15          | 15                                 |  |
| Выполнение контрольной работы  | 24,5        | 24,5                               |  |
| Работа с литературой и нормативными документами                            | 10          | 10                                 |  |
| Подготовка к экзамену  | 20          | 20                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Деньги и денежное обращение      | 24  | 12 | 12 | 0  |
| 2         | Финансы и финансовая система     | 24  | 12 | 12 | 0  |
| 3         | Кредит и кредитная система       | 16  | 8  | 8  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег.   | 2            |
| 2        | 1         | Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег.   | 2            |
| 3        | 1         | Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами.  | 2            |
| 4        | 1         | Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы.  | 2            |
| 5        | 1         | Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы.  | 2            |
| 6        | 1         | Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу  | 2            |
| 7        | 2         | Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов.   | 2            |
| 8        | 2         | Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура.   | 2            |
| 9        | 2         | Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль. | 2            |
| 10       | 2         | Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования.                | 2            |
| 11       | 2         | Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.                                       | 2            |
| 12       | 2         | Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования.   | 2            |
| 13       | 3         | Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент.   | 2            |
| 14       | 3         | Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.   | 2            |
| 15       | 3         | Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции.  | 2            |
| 16       | 3         | Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается  | 2            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной политики. |  |
|--|--|---|--|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве.   | 2            |
| 2         | 1         | Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы.                               | 2            |
| 3         | 1         | Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%. | 2            |
| 4         | 1         | Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения.   | 2            |
| 5         | 1         | Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмена.   | 2            |
| 6         | 1         | Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени.  | 2            |
| 7         | 2         | Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения.   | 2            |
| 8         | 2         | ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов.   | 2            |
| 9         | 2         | Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологией.  | 2            |
| 10        | 2         | Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы  | 2            |
| 11        | 2         | Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций  | 2            |
| 12        | 2         | Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования   | 2            |
| 13        | 3         | Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов.   | 2            |
| 14        | 3         | Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг.  | 2            |
| 15        | 3         | Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей   | 2            |
| 16        | 3         | Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ.   | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |   |         |              |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущему тестированию | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a></p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a></p> <p>3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a></p> | 3       | 15           |
| Выполнение контрольной работы      | <p>1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a></p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a></p> <p>3. Финансы,</p>  | 3       | 24,5         |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a>   |   |    |
| Работа с литературой и нормативными документами | 1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a> 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a> 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a> | 3 | 10 |
| Подготовка к экзамену                           | 1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488720">https://urait.ru/bcode/488720</a> 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт   | 3 | 20 |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | [сайт]. — URL:<br>https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы,<br>денежное обращение, кредит : учебник /<br>С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г.<br>Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва :<br>Академический Проект, 2020. — 469 с. —<br>ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст :<br>электронный // Лань : электронно-<br>библиотечная система. — URL:<br>https://e.lanbook.com/book/132169 |  |  |
|--|---|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия               | Вес  | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов   | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|------|--------------|---------------------|---|------|---------------|---|-------------------------------|
| 1    | 3            | Текущий<br>контроль | Выполнение<br>контрольной<br>работы 1 по<br>разделу 1 | 0,12 | 10            | В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.<br>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:<br>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;<br>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;<br>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.<br>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.<br>Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов | экзамен                       |

|   |   |                  |  |      |  |   |         |
|---|---|------------------|--|------|--|---|---------|
|   |   |                  |  |      | <p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания - качество выполненной контрольной работы:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> |   |         |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 2 по разделу 1 | 0,11 | 5  | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |      |  |  |         |
|---|---|------------------|--|------|--|--|---------|
|   |   |                  |  |      | <p>оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> |  |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 3 по разделу 2 | 0,11 | 5  | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |      |   |   |         |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
|   |   |                  |  |      | <p>выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> |   |         |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 4 по разделу 2 | 0,11 | 5   | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |      |  |   |         |
|---|---|------------------|--|------|--|---|---------|
|   |   |                  |  |      | <p>позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> |   |         |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Выполнение контрольной работы 5 по разделу 3 | 0,11 | 5  | <p>В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учебную, периодическую и другую литературу;</li> <li>– подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме;</li> <li>– провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме.</li> </ul> <p>При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                     |      |  |  |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|--|--|---------|
|   |   |                  |                                     |      | <p>положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.</p> |  |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 1 по разделу 1 | 0,11 | 10   | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                     |      |   |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|---|---------|
|   |   |                  |                                     |      | <p>сформулированных вопросов.<br/>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.<br/>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.<br/>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.<br/>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.<br/>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.<br/>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.<br/>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.<br/>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.<br/>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.<br/>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> |   |         |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 2 по разделу 2 | 0,11 | 10  | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.<br/>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).<br/>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.<br/>Критерии начисления баллов:<br/>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.<br/>9 баллов выставляется за работу, в</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                     |      |   |  |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|---|--|---------|
|   |   |                  |                                     |      | <p>которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.<br/>       8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.<br/>       7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.<br/>       6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.<br/>       5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.<br/>       4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.<br/>       3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.<br/>       2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.<br/>       1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.<br/>       0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.<br/>       Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> |  |         |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 3 по разделу 3 | 0,11 | 10  | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.<br/>       Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).<br/>       Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.<br/>       Критерии начисления баллов:<br/>       10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> | экзамен |



|   |   |                  |                                     |      |  |   |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------|------|--|---|---------|
|   |   |                  |                                     |      | <p>9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.</p> <p>4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.</p> <p>3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.</p> <p>2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.</p> <p>1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> |   |         |
| 9 | 3 | Текущий контроль | Текущее тестирование 4 по разделу 3 | 0,11 | 10   | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:<br/>10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных</p> | экзамен |

|    |   |                          |   |   |   |   |         |
|----|---|--------------------------|---|---|---|---|---------|
|    |   |                          |   |   | <p>вопросов.<br/> 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.<br/> 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.<br/> 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.<br/> 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.<br/> 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов.<br/> 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса.<br/> 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса.<br/> 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов.<br/> 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос.<br/> 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.<br/> Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> |   |         |
| 10 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзаменационное тестирование по всем разделам | - | 30  | <p>Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).<br/> Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.<br/> Критерии оценивания:<br/> - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/> - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> | экзамен |





|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488522">https://urait.ru/bcode/488522</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132169">https://e.lanbook.com/book/132169</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|---------|---|
| Самостоятельная работа студента | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Контроль самостоятельной работы | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Экзамен                         | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Лекции                          | 404 (1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 404<br>(1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |
| Пересдача                       | 404<br>(1) | Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран). |