ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Степанов Е. А.
Пользователь: stepanovea
Дата подписания: 23.05.2022

Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьева И. А.
Пользователь: solovevaia
Дата подписания: 23.05.2022

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Тишин П. Я.
Пользователь: tishinpi
Дата подписания: 22.05.2022

П. Я. Тишин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов. Задачи дисциплины: -Изучение основных категорий в области финансов, денег и кредита; - Формирование знаний об истории, развитии и закономерностях денежного обращения и кредитных отношений; - Овладение навыками анализа экономических процессов и явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах; - Формирование практических навыков самостоятельной работы с законодательными актами и нормативными документами.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" представлена тремя разделами. В разделе 1 рассматриваются темы, связанные с сущностью, функциями, видами денег, денежной системой и ее эволюционном развитии, денежной массой, спросом и предложением денег, а так же с инфляционными процессами. В разделе 2 рассматриваются темы, связанные с финансами и финансовой системой как совокупности централизованных и децентрализованных сфер финансовых отношений. В рамках финансовой системы рассматриваются вопросы функционирования государственных и муниципальных финансов, финансов предприятий и организаций. В разделе 3 рассматриваются темы, связанные с функционированием кредитной и банковской систем, финансовым рынком, деятельностью Центрального Банка России и его роли в обеспечении устойчивого экономического роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры

	государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Микроэкономика, 1.О.11.02 Макроэкономика	1.Ф.30 Валютно-финансовые отношения и международные расчеты, 1.Ф.09 Экономика предприятия (организации)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.02 Макроэкономика	Знает: методы диагностики, анализа и решения экономических проблем, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень Умеет: анализировать и оценивать состояние экономики, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Имеет практический опыт: макроэкономического анализа и прогнозирования, применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне

1.О.11.01 Микроэкономика	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей макро- и микроэкономики и принципов рациональности поведения экономических агентов в условиях рыночных отношений; применять влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к текущему тестированию	15	15
Выполнение контрольной работы	24,5	24.5
Работа с литературой и нормативными документами	10	10
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деньги и денежное обращение	24	12	12	0
2	Финансы и финансовая система	24	12	12	0
3	Кредит и кредитная система	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции и роль денег. Рассматриваются вопросы: сущность денег, их функции, теории денег.	2
2	1	Эволюция денег и их виды. Рассматриваются вопросы: происхождение денег, эволюционные виды денег.	2
3	1	Денежная масса. Рассматриваются денежные агрегаты, структура денежной массы, насыщенность экономики денежными средствами.	2
4	1	Денежные системы. Рассматриваются денежные системы развитых стран, эволюция мировой валютной системы.	2
5	1	Спрос на деньги. Рассматриваются уравнения спроса на деньги различных экономических школ, теория инфляции и денежные реформы.	2
6	1	Предложение денег. Рассматриваются вопросы: денежная база как инструмент экзогенного влияния на денежную массу и механизм банковской мультипликации как канал эндогенного влияния на денежную массу	2
7	2	Содержание и функции финансов. Рассматривается ВВП как источник финансовых ресурсов в экономике, денежные и финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса, функции финансов.	2
8	2	Финансовая система и ее звенья. Рассматривается финансовая система с институциональной (западной) и функциональной (отечественной) точек зрения, ее структура.	2
9	2	Органы управления финансами, современная финансовая политика России и финансовый контроль. Рассматриваются субъекты и структура органов управления государственными и муниципальными финансами, финансовая политика и финансовый контроль.	2
10	2	Бюджетная система и бюджетный процесс. Рассматривается содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства, бюджетное устройство, принципы построения и функционирования, источники финансирования.	2
11	2	Финансы предприятий. Рассматривается содержание и функции финансов предприятий, принципы организации финансов предприятий и особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	2
12	2	Управление финансами предприятий. Анализируются источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оценивается эффективность их использования.	2
13	3	Кредит и кредитный рынок. Рассматривается сущность кредита и его основные субъекты, формы и виды кредита, ссудный процент.	2
14	3	Финансовый рынок. Рассматривается структура современного финансового рынка, взаимодействие его сегментов, функции рынка ценных бумаг и его инфраструктура.	2
15	3	Банки и банковское кредитование. Рассматривается структура современной банковской системы, законодательство в области банковской деятельности, банковские операции.	2
16	3	Центральный банк России, цели деятельности и функции. Рассматривается	2

		законодательство в области деятельности ЦБ РФ, виды денежно-кредитной политики.	

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные деньги и их функции. Рассматриваются функции денег в современном экономическом пространстве.	2
2	1	Динамика денежной массы в РФ за последние 10-12 лет. На основе статистики ЦБ РФ составляется таблица с динамикой показателей денежной массы (национальное определение) по годам. Определяется изменение структуры денежной массы. Делаются выводы.	2
3	1	Коэффициент монетизации экономики РФ и его прогноз до 2030 года. Рассматривается долгосрочный прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2030 года в денежно-кредитной сферах. Анализируется возможность достижения коэффициента монетизации экономики РФ до 80%.	2
4	1	Денежная система РФ и денежные системы основных развитых стран по основным макроэкономическим показателям. Перспективы их сближения.	2
5	1	Решение задач на тему «Спрос на деньги» с применением формул К.Маркса, И.Фишера, М.Фридмена.	2
6	1	Решение задач на тему «Предложение денег» с определением денежно-кредитных и банковских коэффициентов мультипликации. Рассматривается их динамика во времени.	2
7	2	Воспроизводственный процесс и финансовые отношения. Определяются стадии воспроизводственного процесса, где присутствуют денежные и финансовые отношения.	2
8	2	ВВП России как источника финансовых ресурсов в экономике. Рассматривается структура ВВП РФ, выявляются торгово-производственные и финансовые секторы, дающие наибольший прирост финансовых ресурсов у экономических субъектов.	2
9	2	Изучение Бюджетного кодекса РФ, его структуры и применяемых терминов с целью овладения кредитной, финансовой и бюджетной терминологий.	2
10	2	Основные параметры Федерального бюджета РФ и показатели эффективности функционирования финансовой системы	2
11	2	Формирование вступительного баланса коммерческого предприятия, его реформирование и основные категории финансов организаций	2
12	2	Анализ финансирования деятельности предприятия на основе определения эффективности его использования	2
13	3	Современный кредитный рынок и процентные ставки. Решение задач на наращение и дисконтирование финансовых ресурсов.	2
14	3	Государственные финансы и финансы предприятий как источники финансовых активов на финансовом рынке . Решаются задачи на определение доходности государственных и коммерческих ценных бумаг.	2
15	3	Определение типа денежно-кредитной политики, проводимой ЦБ РФ на основе макроэкономических показателей	2
16	3	Баланс Центрального банка Российской Федерации. Рассматривается структура баланса ЦБ РФ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему тестированию	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169	3	15
Выполнение контрольной работы	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы,	3	24,5

	денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		
Работа с литературой и нормативными документами	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169	3	10
Подготовка к экзамену	1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720 2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	3	20

	[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522 3. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 1 по разделу 1	0,12	10	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценивания качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.	
2	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 2 по разделу 1	0,11	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её	экзамен

						оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
3	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 3 по разделу 2	0,11	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при	экзамен

						выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
4	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 4 по разделу 2	0,11	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной	экзамен

						позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
5	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы 5 по разделу 3	0,11	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценивании контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных	экзамен

						положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговый балл формируется на основе оценки качества выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания -качество выполненной контрольной работы: 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на все 5 сформулированных заданий. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных заданий. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных заданий. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных заданий. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответ на 1 сформулированное задание. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на одно сформулированное задание не дан правильный ответ.	
6	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 1 по разделу 1	0,11	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9	экзамен

						сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
7	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 2 по разделу 2	0,11	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в	экзамен

						которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
8	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 3 по разделу 3	0,11	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.	экзамен

						9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
9	3	Текущий контроль	Текущее тестирование 4 по разделу 3	0,11	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется за работу, в которой полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных	экзамен

						вопросов. 9 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется за работу, в которой даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросов. 1 балл выставляется за работу, в которой дан правильный ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется за работу, в которой ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	
10	3	Проме-жуточная аттестация	Экзаменационное тестирование по всем разделам	-	30	Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %	экзамен

						- Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Экзамен проводится в учебный период согласно расписанию, в форме тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % - Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания – высшая оценка по итогам попытки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-9	Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы; основные категории финансов организации									
УК-9	Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-9	Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: методические указания для проведения практических занятий. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488720

2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488522
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132169

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Экзамен	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).

Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Пересдача	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).