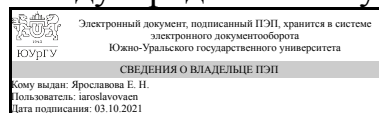


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



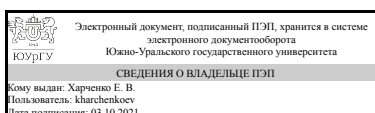
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.03 Стилистика русской научной речи  
для направления 08.06.01 Техника и технологии строительства  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

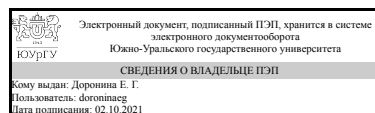
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 873

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|---|---|
| ОПК-5 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | Знать: характеристики устной и письменной коммуникации и требования, предъявляемые к научным текстам разных жанров  |
|   | Уметь: создавать, редактировать, реферировать и трансформировать научные тексты, выбирать необходимые языковые средства для создания текстов различных жанров, готовить публикации по результатам собственных исследований. |
|   | Владеть: навыками отбора стилистических средств языка в целях эффективной письменной и устной научной коммуникации.   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Научно-исследовательская деятельность (1 семестр)             | П.Ф.5.02 Мастерская научной речи            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность (1 семестр) | Знать методологию научного исследования и приемы ее реализации |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 2                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 40          | 40                                 |  |
| Лекции (Л)  | 40          | 40                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                  | 0           | 0                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 68          | 68                                 |  |
| Подготовка и редактирование научных статей  | 18          | 18                                 |  |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | 12          | 12                                 |  |
| Подготовка к зачету   | 27          | 27                                 |  |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"  | 11          | 11                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--|---|----|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка.                           | 4   | 4  | 0  | 0  |
| 2         | Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление  | 16  | 16 | 0  | 0  |
| 3         | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования | 12  | 12 | 0  | 0  |
| 4         | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере  | 8   | 8  | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля  | 4            |
| 2        | 2         | Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.  | 4            |
| 3        | 2         | Структурные компоненты научных текстов различных жанров.   | 4            |
| 4        | 2         | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, обзор литературы.       | 4            |
| 5        | 2         | Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, обобщение выводов. | 4            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 6  | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций | 4 |
| 7  | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения представлений о создании объекта и его использовании, качественных и количественных характеристиках объекта               | 4 |
| 8  | 3 | Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.                          | 4 |
| 9  | 4 | Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере  | 4 |
| 10 | 4 | Устное публичное выступление: коммуникативный аспект   | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)   | Кол-во часов |
| Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"  | Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с. - С. 247-280.                                | 11           |
| Домашняя работа по теме "Композиция и средства связи в научном тексте"                      | Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2011. - 270 с. - С. 65-122.   | 6            |
| Редактирование статей   | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. | 18           |
| Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы" | Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. | 6            |
| Подготовка к зачету   | Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." /  | 27           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 203 с. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с. |  |
|--|---|--|

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Деловая игра "Защита диссертации"   | Лекции                 | Деловая игра проводится на лекции, группа делится на две команды и каждая команда получает описание ситуации научного общения и роли участников. Студенты должны продемонстрировать владение стилистическими средствами языка в целях научной коммуникации | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| Бинарная лекция              | Лекция по теме "Речевой этикет общения в научной сфере"     |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты научных исследований по теме "Психолингвистические основы речевого воздействия в научно-образовательной сфере"

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                                | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--------------------------------|------------|
| Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление | ОПК-5 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и | проверка домашних работ        | все        |

|  |   |                         |     |
|--|---|-------------------------|-----|
|  | презентаций   |                         |     |
| Все разделы  | ОПК-5 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | зачет                   | все |
| Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования | ОПК-5 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций | проверка текстов статей | все |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля            | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания   |
|-------------------------|--|---|
| проверка домашних работ | проверка домашних работ и анализ допущенных ошибок   | Отлично: все задания выполнены верно<br>Хорошо: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки<br>Удовлетворительно: половина заданий выполнена верно<br>Неудовлетворительно: ошибки содержатся в более чем 50% заданий   |
| проверка текстов статей | преподаватель оценивает соблюдение норм литературного языка и владение стилистическими ресурсами научной речи  | Отлично: аспирант не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки.<br>Хорошо: аспирант допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В чужой статье выделяет и исправляет основные ошибки, может объяснить свой вариант.<br>Удовлетворительно: аспирант допускает более 6 ошибок, затрудняется с редактированием. В чужой статье не видит явные ошибки или не может их отредактировать.<br>Неудовлетворительно: аспирант допускает значимые ошибки, искажающие смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не видит ошибки и/или не может их исправить. |
| зачет                   | зачет проводится в виде собеседования по вопросам. Аспирант приносит с собой все выполненные задания. в случае необходимости, при невыполнении домашних и самостоятельных работ, выдается дополнительное практическое задание. | Зачтено: аспирант разбирается как в теоретической части, так и может применить полученные знания на практике.<br>Не зачтено: аспирант не ответил на вопросы, не выполнил домашние задания или имеются существенные недочеты в содержании ответа и допущено более десяти языковых ошибок или допущено более пяти грубых языковых ошибок.   |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля            | Типовые контрольные задания   |
|-------------------------|---|
| проверка домашних работ | Задание 1. Языковое оформление основных структурных элементов научной работы.docx; Задание 2. Композиция и средства связи в научном тексте.docx |
| проверка текстов статей | Фрагмент ститыи для редактирования (техн).docx; Задание 3. Синтаксис научной речи.docx  |
| зачет                   | Вопросы к зачету.docx   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. и экон. направлениям и специальностям Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух ; Моск. гор. пед. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 274, [1] с. ил.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям И. Б. Голуб. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 354, [1] с. табл.
3. Стилистика и литературное редактирование [Текст] Т. 2 учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 т. В. В. Васильева и др.; под ред. Л. Р. Дускаевой. - М.: Юрайт, 2016. - 307, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.
3. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
5. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 203, [1] с.
6. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме    | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042212">https://znanium.com/catalog/product/1042212</a> (дата обращения: 02.10.2021). | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Интернет / Авторизованный   |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-----------|--|
| Лекции      | 314 (УДК) | Компьютер, камера, проектор  |