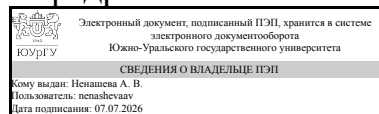


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



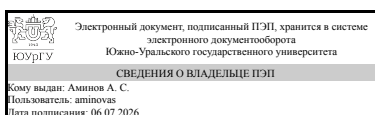
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.05 Спортивные игры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

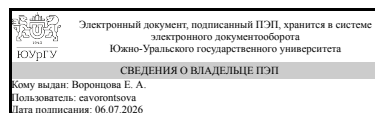
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых бакалаврам для успешного решения основных задач в области физической культуры и спорта на основе спортивных игр. Задачи дисциплины: - изучение общих основ спортивных игр; - овладение техникой и тактикой спортивной игры бадминтон; - изучение спортивных игр как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории преподавания и методики проведения бадминтона; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для проведения и организации соревнований по бадминтону.

Краткое содержание дисциплины

Характеристика спортивных игр. Классификация спортивных игр. История возникновения и развития бадминтона в мире. Развитие бадминтона в России. Учебно-тренировочный процесс в бадминтоне. Характеристика физической, теоретической, технической, тактической (нападение, защита) подготовки бадминтониста. Официальные правил по бадминтону. Положение о проведении соревнований. Регламент проведения соревнований. Правила проведения соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, система с выбыванием (олимпийская) и смешанная. Организация занятий спортивными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Спортивные игры в рекреационной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: воспитательные возможности спортивных игр. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр. Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: правила соревнований по бадминтону. Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.

	Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр. Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр. Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр. Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр. Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Гимнастика, Теория и методика физической культуры, Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом, Подвижные игры	Физическая культура в общем образовании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Гимнастика	Знает: историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ., технику безопасности на занятиях по гимнастике., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических

	упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики., воспитательные возможности занятий гимнастикой., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности. Умеет: использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики. Имеет практический опыт: рациональной организации и проведения занятий по гимнастике., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики., проведения разминки на занятиях по гимнастике., планирования занятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., проводить воспитательную работу средствами гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды., необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы., осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. , основы охраны труда, безопасности жизнедеятельности, возможные

	последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. , принципы сбора, отбора и обобщения информации для решения поставленных задач., способы организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Умеет: использовать различную структуру, состав и дидактические единицы предметной области при решении профессиональных задач., выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях., определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности., планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. , применять средства индивидуальной и коллективной защиты от вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. , применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки., использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы и приемы., владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности., применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности., управления коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности., владения основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи., владения навыками поиска, анализа и синтеза информации для решения
--	---

	поставленных задач., передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
Теория и методика физической культуры	Знает: исторические и социокультурные особенности формирования систем физической культуры в мировом пространстве и на территории России, основные философские методологические подходы к формированию теоретических и методических основ физической культуры с учетом религиозных учений и этических норм, принятых в тех или иных социальных стратах., основополагающие и частные принципы физического воспитания и спортивной тренировки, структуру, состав и особенности средств, методов и педагогических условий эффективного решения педагогических задач в сфере физической культуры. , общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., основополагающие принципы проектирования, особенности проектных технологий в физическом воспитании и спортивной тренировке., особенности планирования, организации и контроля образовательной и развивающей деятельности в физическом воспитании и спортивной тренировке., правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями в различных условиях, принципы дозирования адекватной возможностям занимающихся физической нагрузки, основы оказания первой доврачебной помощи при травмах., семантику базовых понятий теории физической культуры, может на основе системного и критического мышления аргументированно формировать собственную интерпретацию решения методических задач в процессе физического воспитания и спортивной тренировки, готов к оценке результатов педагогических процессов в сфере физической культуры. Умеет: эффективно использовать исторический потенциал традиционных форм, средств и методов физического воспитания и спорта различных этно-культурных слоев общества., осуществлять выбор образовательных стратегий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, конкретными задачами и особенностями состояния занимающихся, осуществлять рефлекссию эффективности применяемых средств и методов., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке;

использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., спланировать, замотивировать занимающихся и реализовать индивидуальную или совместную учебно-проектную деятельность в физическом воспитании и спортивной тренировке., спланировать, осуществить и оценить эффективность деятельности субъектов образовательного процесса в различных педагогических условиях в физическом воспитании и спортивной тренировке., применить на практике меры профилактики травматизма, грамотно дозировать параметры физической нагрузки, внедрить в практическую работу здоровьесформирующие педагогические технологии; оказать первую доврачебную помощь., выявить факторы, позволяющие решить педагогические задачи в физическом воспитании и спортивной тренировке, подобрать необходимые средства, методы и условия, на них воздействующие, и определить степень результативности применения выбранных средств и методов в практической педагогической деятельности в сфере физической культуры. Имеет практический опыт: конструктивно взаимодействовать с занимающимися и коллегами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера., осуществления планирования, организации и контроля эффективности различных форм занятий в рамках физического воспитания и спортивной тренировки., владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., использования передовых педагогических и информационных технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в физическом воспитании и спортивной тренировке., управления коллективом учащихся, формирования у них учебно-познавательной мотивации к физической активности в рамках урочной и внеурочной деятельности., оказания первой доврачебной помощи при травмах, реализации здоровьесформирующих педагогических технологий и оценки их

	эффективности., анализа и синтеза информации из различных сфер знания в направлении повышения эффективности частных процессов физического воспитания и спортивной тренировки.
Подвижные игры	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр., технику безопасности при проведении подвижных игр., принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр., воспитательные возможности подвижных игр., классификацию подвижных игр. Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр., планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр., определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся., подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр., обеспечения безопасности при проведении подвижных игр., планирования занятий на основе подвижных игр., проведения воспитательной работы на подвижных играх., организации и проведения подвижных игр.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	93,75	93,75
Выполнение практических заданий, самостоятельное изучение тем дисциплины	59	59
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	10,75	10.75
Подготовка к зачету	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Теоретико-методические основы проведения занятий по бадминтону	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Техника безопасности при проведении спортивных игр, в частности бадминтона. Травматизм и его профилактика. Особенности разминки в бадминтоне. Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне. Техническая подготовка. Хват ракетки. Игровые стойки. Виды подачи в бадминтоне. Техника выполнения подачи в бадминтоне. Прием подачи	2
2	1	Техника выполнения ударов из передней зоны. Выполнение ударов из средней и задней зон в бадминтоне. Удары закрытой стороной ракетки в бадминтоне. Развитие координации движений и игрового мышления	2
3	1	Перемещения по площадке в бадминтоне. Способы и направления движения. Перемещение из центра вперед. Перемещения к боковым линиям. Перемещения к задней линии	2
4	1	Тактика игры в одиночных играх. Тактика игры в парных играх. Специфика парных игр. Подбор партнеров для парных игр. Парное взаимодействие. Развитие парной игры. Ситуации в парной игре. Тактика смешанных пар. Расстановка участников смешанной пары. Развитие игры. Игровые ситуации. Организация и проведение соревнований по бадминтону. Учебные игры	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение практических заданий, самостоятельное изучение тем дисциплины	1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3 ЭУМД №3 с. 12-232 4 ЭУМД №4 с. 6-102 5 ЭУМД №5 с. 5-161 6 ЭУМД №6 с. 8-132 7 ЭУМД №7 с. 3-39 8 Конспекты лекций	6	59
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №2 с. 4-91 2 ЭУМД №6 с. 8-132 3 ЭУМД №7 с. 3-39. 4 Конспекты лекций	6	10,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3 ЭУМД №6 с. 8-132 4 ЭУМД №7 с. 3-39. 5 Конспекты лекций	6	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2	зачет

						вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
2	6	Текущий контроль	Тестирование по материалам лекций	24	80	8 тестов по материалам лекционных занятий. Каждое тестирование состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 12 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
3	6	Бонус	Участие в соревнованиях по спортивным играм в качестве организатора	-	15	10 баллов - подготовка площадки и необходимой документации, положения; 10 баллов - подготовка отчетной документации, протоколов; 5 баллов - судейство и непосредственное участие в проведении соревнований.	зачет
4	6	Текущий контроль	Конспект занятия на основе спортивной игры	26	100	90–100 баллов – отлично (конспект полный, методически грамотный, творческий). 75–89 баллов – хорошо (незначительные недочёты, но в целом соответствует требованиям). 60–74 баллов – удовлетворительно (есть пробелы в структуре или содержании). Менее 60 баллов – неудовлетворительно (конспект неполный или не соответствует критериям).	зачет
5	6	Текущий контроль	Подготовка Положения для соревнований	40	100	90–100 баллов – отлично (документ готов к реальному использованию) 75–89 баллов – хорошо (незначительные недочеты) 60–74 баллов – удовлетворительно (требует доработки) Менее 60 баллов – неудовлетворительно (критические ошибки)	зачет
6	6	Текущий контроль	Сформированность умений и навыков и судейство учебных спортивных игр (на практических занятиях)	20	12	4 практических занятия. 3-балльная система оценки каждого занятия: 3 – безупречное выполнение на высокой скорости с минимальными ошибками, безошибочное применение правил, уверенное управление игрой; 2 – незначительные погрешности при сохранении контроля над элементом, незначительные ошибки, не влияющие на ход игры, уверенное ведение счета;	зачет

						1 – наличие грубых ошибок, но выполнение задания в целом, наличие существенных ошибок, но с сохранением контроля над игровым процессом; 0 - грубые нарушения в применении правил, потеря контроля над игрой, неспособность продемонстрировать требуемый навык.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм.	+	+		+		+
ПК-1	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся.	+			+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм.	+			+		+
ПК-2	Знает: воспитательные возможности спортивных игр.	+	+		+		+
ПК-2	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр.	+			+		+

ПК-2	Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.	+			+	+	+
ПК-5	Знает: правила соревнований по бадминтону.	+	+	+		+	+
ПК-5	Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.	+			+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.	+			+		+
ПК-6	Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+		+		+
ПК-6	Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+			+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+			+		+
ПК-7	Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр.	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр.	+			+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.	+			+	+	+
ПК-9	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр.	+	+		+	+	+
ПК-9	Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр.	+			+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ермаков, Н. А. Спортивные игры: организация соревнований и правила судейства (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, хоккей с мячом, настольный теннис) : учебно-методическое пособие / Н. А. Ермаков, С. С. Сидоров. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2022. — 186 с. https://e.lanbook.com/book/271088
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГАС, 2020. — 19 с. https://e.lanbook.com/book/140350
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей / Д. Ю. Витман, Ю. Н. Эртман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. https://e.lanbook.com/book/302900
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. https://e.lanbook.com/book/195431

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Стойки для бадминтона, сетки для бадминтона, ракетки для бадминтона, воланы
Зачет	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь