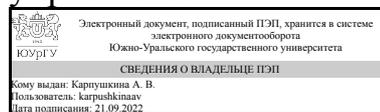


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



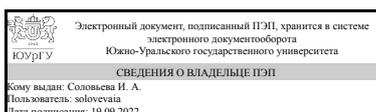
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.22 Научно-исследовательская работа
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

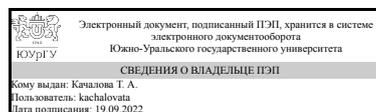
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

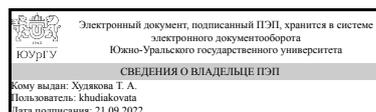
Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Качалова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований.
закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин направления Экономика. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями. Задачи научно-исследовательской работы студентов • овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала • овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач. • приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа студента состоит из нескольких этапов: написание аналитического обзора современных достижений и взглядов по выбранному направлению исследования, выявление «узких мест» и актуальных задач, обуславливающих необходимость проведения дополнительных исследований; разработка собственных методов, методик и рекомендаций в рамках направления исследования и в случае возможности апробация предложенных разработок на практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: формулы расчёта и экономический смысл основных социально-экономических показателей
	Уметь: работать со статистической информацией, уметь ее интерпретировать и преобразовывать для нужд решения конкретных научных задач
	Владеть: методами анализа и интерпретации тенденций социально-экономических показателей
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основы бухгалтерского и управленческого учета
	Уметь: интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию о деятельности субъекта хозяйствования
	Владеть: методами расчёта показателей для анализа бухгалтерской и финансовой информации о деятельности субъекта хозяйствования
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: методами сбора и анализа данных, необходимых для подготовки аналитического отчёта
	Уметь: осуществлять обзор и систематизацию литературных источников
	Владеть: навыками отбора необходимой для

	решения конкретной проблемы информации, навыками подготовки аналитических отчетов по теме исследования
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:основные источники правовой информации
	Уметь:осуществлять поиск необходимых правовых документов
	Владеть:методами сбора и анализа правовой информации
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:основные типы экономических моделей и особенности их построения
	Уметь:применять основные типы экономических моделей для решения задач научного исследования
	Владеть:навыками разработки теоретических и финансовых моделей для решения поставленных задач
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать:основные методы сбора, обработки и анализа информации
	Уметь:осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой для проведения научного исследования информации
	Владеть:методами сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Экономика предприятия (организации), ДВ.1.03.01 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия; - принципы организации и управления предприятием; - теорию вероятности и математическую статистику Уметь: - выявлять

	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать инфраструктуру хозяйствования; - уметь проводить статистическую обработку данных. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне.
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: - основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации. Уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; - использовать языки и системы программирования. Владеть: - навыками работы на ПК; - навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; - навыками использования языков и систем программирования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	2	2	2
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	2	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	318	106	106	106
Подготовка и защита окончательного отчета	18	0	0	18
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	48	48	0	0
Написание научной статьи и тезисов докладов	38	0	0	38
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	60	0	60	0
Литературный обзор по теме исследования, работа с электронными базами данных и научными библиотеками	40	40	0	0
Составление индивидуального плана НИР	5	5	0	0
Подготовка и защита промежуточного отчета	29	13	16	0
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	50	0	0	50

Подготовка научной статьи и тезисов докладов на конференции	30	0	30	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Составление индивидуального плана НИР	2	0	2	0
2	Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	2	0	2	0
4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление индивидуального плана НИР	2
2	2	Систематизация актуальных научных проблем в рамках рассматриваемой тематики	2
3	4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	5
Подготовка научной статьи и тезисов доклада на конференцию	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	30
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках поставленной проблемы	научные публикации, результаты собственных исследований	50
Литературный обзор по теме научного исследования	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	40
Подготовка и защита окончательного отчета по НИР	научные публикации и результаты собственных исследований	16
Подготовка и защита промежуточного зачета	библиотеки научных исследований и диссертационных исследований	18

Написание научной статьи и тезисов доклада на конференцию	научные публикации и результаты собственных исследований	38
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках выбранного направления	библиотека научных публикаций и диссертационных исследований	48
подготовка и защита промежуточного отчета по НИР	библиотека научных публикаций и диссертационных исследований	13
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа с электронными базами данных и научными библиотеками	Самостоятельная работа студента	В рамках НИР студенты учатся работать с информационными отечественными и зарубежными базами данных научного характера	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	все
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	все
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	зачет	все
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	зачет	все

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зачет	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	зачет	все
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	зачет	все
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Составление отчёта	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка презентации	все

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Оценка за защиту отчета о НИР выставляется следующим образом: 5 баллов - доклад по выполненной работе четко выстроен; автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны четкие выводы; обучающийся ответил четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 4 балла - доклад четко выстроен, но есть неточности;</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	<p>автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла - доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный материал (презентация) при докладе не использован. 0 баллов – презентация и доклад отсутствуют</p> <p>Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.</p>	
Составление отчёта	<p>Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). На титульном листе необходимо указывать все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.</p> <p>После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание, объем и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания отчёта о НИР: наличие титульного листа (2 балла); наличие реферата (5 баллов); наличие содержания (5 баллов); наличие обзора литературы (10 баллов); наличие основной части отчета о НИР (10 баллов); наличие заключения (5 баллов); логично и понятно передано содержание работы в тексте пояснительной записки (5 баллов); четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (5 баллов); орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте отчёта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 52. Весовой</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	коэффициент мероприятия – 1,0	
Подготовка презентации	8 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы и полностью раскрывает суть выполненной работы, презентация качественно оформлена. 6 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы, но недостаточно полно раскрывает суть выполненной работы. 4 балла - презентация содержит титульный слайд, задачи, основную часть, нет выводов по работе, презентация плохо оформлена. 2 балла - презентация содержит титульный слайд, основную часть, плохо оформлена, неясна суть выполненной работы. 0 баллов - презентация отсутствует. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0. Максимальное количество баллов за презентацию – 8	Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими информационными источниками вы пользовались для проведения НИР? 2. Какими методами вы систематизировали актуальные научные направления в рамках выбранного направления? 3. Какие эмпирические исследования вы проводили для решения поставленных задач? 4. Какие результаты вы получили в ходе проведения научного исследования? 5. Каков Ваш личный вклад в результаты НИР?
Составление отчёта	<p>Темы НИР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология государственного регулирования экономики 2. Информационные технологии в финансово-кредитном секторе экономики 3. Технология принятия управленческих решений в организациях финансово-кредитного сектора 4. Системные аспекты управления финансово-кредитного сектора 5. Технологии прогнозирования и планирования в финансово-кредитном секторе 6. Социально-психологические аспекты управления в финансово-кредитных учреждениях 7. Теоретико-методологические аспекты планирования финансово-кредитного сектора 8. PR-технологии в управлении финансово-кредитными учреждениями 9. Инновации в финансово-кредитном секторе 10. Методологические вопросы управления собственностью в финансово-кредитном секторе экономики 11. Проектное управление 12. Национальная технологическая инициатива 13. Национальная предпринимательская инициатива 14. Цифровизация российской экономики 15. Развитие социального предпринимательства 16. Социально-экономическое развитие территорий 17. Агломерационные процессы 18. Стратегический потенциал предприятий 19. Экономический потенциал предприятий 20. Применение технологий бережливого производства 21. О принципах бережливого управления

	22. Совершенствование процессов управления современными компаниями 23. Конкурентоспособность организаций. Студентом может быть предложена и любая другая тема для проведения научного исследования по согласованию с руководителем.
Подготовка презентации	1. Какова структура презентации? Какие основные разделы она содержит? 2. Какие разделы отчёта, на Ваш взгляд, необходимо отразить в презентации? 3. Каковы основные цели формирования презентации? 4. Каким программным продуктом Вы пользовались при составлении презентации? 5. Основные правила составления успешной презентации? 6. Типичные ошибки при составлении презентации? 7. Основные функции презентации? 8. Оптимальное количество слайдов в презентации? 9. Особенности цветового оформления презентации?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по написанию НИР

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию НИР

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/28348 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/2775 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. —

	система издательства Лань	Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178130 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	410 (1)	компьютер с выходом в интернет
Самостоятельная работа студента	501 (1)	компьютерный класс с доступом в интернет и возможностью работы с различными базами данных
Зачет, диф.зачет	410 (1)	компьютерный класс
Пересдача	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет