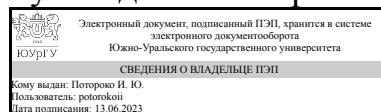


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



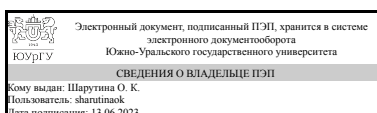
И. Ю. Потороко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Неорганическая химия  
для направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теоретическая и прикладная химия

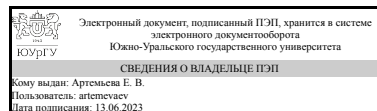
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 936

Зав.кафедрой разработчика,  
д.хим.н., проф.



О. К. Шарутина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. В. Артемьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: общетеоретическая подготовка обучающихся с учетом современного уровня развития химической науки, формирование у обучающихся систематизированных теоретических и практических химических знаний, умений и навыков для последующего их применения в профессиональной деятельности, развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой. Учебные задачи дисциплины: дать обучающимся представление об основных понятиях и законах химии; сформировать у обучающихся основную теоретическую базу по химии, научить правилам безопасной работы в химических лабораториях; познакомить с основными методами исследования в химии, научить обучающихся проводить элементарные химико-термодинамические и кинетические расчеты.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает лекции, практические и лабораторные занятия по темам: основные законы и понятия химии, строение атома, периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева, химическая связь, растворы, особые свойства и закономерности поведения дисперсных систем, термодинамика и кинетика химических реакций, окислительно-восстановительные и электрохимические системы, химические свойства материалов, химия элементов, правила безопасности при работе в химических лабораториях. В течение семестра студенты выполняют контрольные работы и пишут отчеты по лабораторным работам. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные законы химии, электронное строение атомов и молекул, основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии, основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, способы выражения состава растворов, методы описания химических равновесий в растворах электролитов, химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений, строение и свойства координационных соединений Умеет: анализировать, обобщать и делать выводы из результатов исследований; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; использовать изученные закономерности при решении профессиональных задач, использовать химические методы как инструмент в профессиональной деятельности; применять теоретические знания по химической связи и

	строению молекул к компонентам продуктов питания; рассчитывать важнейшие характеристики растворов; составлять уравнения ионных реакций и окислительно-восстановительных реакций Имеет практический опыт: использования знаний по общей и неорганической химии для внедрения результатов исследований в практику технологических процессов производства и контроля качества продуктов питания
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Органическая химия, 1.О.29 Теоретические основы биотехнологии, 1.О.27 Нутрициология и экология человека, 1.О.28 Основы микробиологии, 1.О.18 Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, 1.О.15 Физика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	35	35
Подготовка к экзамену	10	10
Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к ответам на вопросы по отчетам	24,5	24,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Основные законы и понятия химии	9	2	3	4
2	Основы строения вещества	6	4	2	0
3	Основы химической термодинамики и кинетики химических реакций	14	6	4	4
4	Растворы	12	6	2	4
5	Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы	14	6	4	4
6	Химические свойства материалов	9	8	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы и понятия химии	2
2	2	Элементы, соединения. Современная теория строения атома	2
3	2	Периодическая система. Химическая связь	2
4	3	Химическая кинетика	2
5	3	Химическая термодинамика	2
6	3	Термохимия	2
7	4	Общие свойства растворов. Расчет концентрации растворов	2
8	4	Гидролиз солей. Обменные реакции. Теории кислот и оснований	2
9	4	Растворы электролитов. Коллигативные свойства растворов	2
10	5	Окислительно-восстановительные реакции	2
11	5	Электрохимия. Гальванический элемент	2
12	5	Коррозия металлов. Электролиз	2
13	6	Химические свойства s- и p-элементов (I-IVA групп)	2
14	6	Химические свойства p-элементов (V-VIIA групп)	2
15	6	Химические свойства d-элементов	2
16	6	Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификация и номенклатура неорганических соединений. Типы химических реакций	2
2	1	Контрольная работа №1. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Типы химических реакций	1
2	2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1
3	2	Контрольная работа №2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	1

3	3	Кинетика химических процессов и химическое равновесие. Использование закона действующих масс и принципа Ле-Шателье–Брауна для расчета кинетических параметров химических систем	1
4	3	Контрольная работа №3. Кинетика химических процессов и химическое равновесие. Практическое занятие №4. Термодинамика химических процессов. Расчет энтальпии, энтропии и энергии Гиббса индивидуальных соединений и химических процессов	2
5	3	Термодинамика. Контрольная работа №4	1
5	4	Расчет концентраций растворов. Расчет показателя кислотности для растворов. Произведение растворимости	1
6	4	Растворы. Контрольная работа №5	1
6	5	Окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений, подбор стехиометрических коэффициентов	1
7	5	Окислительно-восстановительные реакции. Контрольная работа №6. Практическое занятие №7. Гальванический элемент и электролиз. Расчет потенциалов электродов 1 и 2 рода	2
8	5	Гальванический элемент и электролиз. Контрольная работа №7	1
8	6	s- и p-элементы	1

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Получение и свойства основных классов неорганических соединений	2
2	1	Получение и свойства основных классов неорганических соединений. Защита отчетов	2
3	3	Кинетика химических реакций. Химическое равновесие	2
4	3	Кинетика химических реакций. Химическое равновесие. Защита отчетов	2
5	4	Приготовление раствора хлорида натрия заданной концентрации	2
6	4	Приготовление раствора хлорида натрия заданной концентрации. Защита отчетов	2
7	5	Электрохимическая коррозия и электролиз	2
8	5	Электрохимическая коррозия и электролиз. Защита отчетов	2

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и контрольным работам	[Коровин, Н. В. Общая химия [Текст] учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям Н. В. Коровин. - 12-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2010. - 556 с.] – С. 16 – 70; С. 120 – 205; С. 308 – 511. [Химия. Контрольно-измерительные материалы / сост.: Е.А. Григорьева, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 48 с.] – С. 1 – 48. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 46 с. электрон. версия.] С. 1-46.	1	35

	[Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с.] – С. 1 – 64. [Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник для химико-технологических специальностей вузов / Н.С. Ахметов. – М.: Высшая школа, 2006. – 742 с.] – С. 16 – 45; С. 175 – 197; С. 197 – 225; С. 234 – 247.		
Подготовка к экзамену	[Коровин, Н. В. Общая химия [Текст] учеб. для вузов по техн. направлениям и специальностям Н. В. Коровин. - 12-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2010. - 556 с.] – С. 16 – 70; С. 120 – 205; С. 308 – 511. [Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия: учебник для химико-технологических специальностей вузов / Н.С. Ахметов. – М.: Высшая школа, 2006. – 742 с.] – С. 16 – 45; С. 175 – 197; С. 197 – 225; С. 234 – 247. [Глинка, Н. Л. Общая химия [Текст] учеб. пособие для нехим. специальностей вуза Н. Л. Глинка. - Изд. стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 746, с. ил.] – С. 21 – 53, С. 82 – 120. [Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с.] – С. 1 – 64. [Химия. Контрольно-измерительные материалы / сост.: Е.А. Григорьева, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 48 с.] – С. 1 – 48.	1	10
Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к ответам на вопросы по отчетам	[Общая химия. Ч. 1 учебное пособие для выполнения лабораторных работ. 2-е изд., испр. и доп. / И. В. Крюкова, Л.А. Сидоренкова, Г.П. Животовская и др. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 86 с.] – С. 1 – 85. [Электрохимические процессы: учебное пособие / Г.П. Животовская, Е.В. Шарлай, Л.А. Сидоренкова, Е.Г. Антошкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 66 с.] – С. 1 – 64.	1	24,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Лабораторная работа №1	1	57	<p>1) Вводная часть (цель работы, оборудование, реактивы): 3 балла – вводная часть заполнена верно, 2 балла – содержит 1 или 2 ошибки, 1 балл – 3-5 ошибок, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не написана.</p> <p>2) Таблица: 2 балла – заполнена верно, 1 балл – содержит 1 или 2 ошибки, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не заполнена.</p> <p>3) Уравнения химических реакций (18 баллов): 1 балл максимум за каждое верное молекулярное уравнение (либо молекулярное + ионное уравнение), 0,5 балла – если есть не все уравнения или уравнения содержат ошибки, 0 баллов – если уравнение неверное.</p> <p>4) Ответы на вопросы в тексте работы (названия продуктов, наблюдения и проч.) (20 баллов): 2 балла максимум за правильные ответы в опыте, 1 балл – если есть не все ответы или содержатся ошибки, 0 баллов – если ответов нет, либо они неверные.</p> <p>5) Вывод: 3 балла – вывод показывает, что было проделано и что выяснилось в ходе работы, 2 балл – вывод содержит ошибку, 1 балл – вывод содержит 2-3 ошибки, либо включает лишь факты без анализа, 0 баллов – нет итогового вывода, либо он содержит более 3 ошибок.</p> <p>6) Своевременность: 5 баллов – работа отправлена и защищена вовремя, 3 балла – работа отправлена или защищена в течение двух недель после дедлайна, 0 баллов – работа отправлена или защищена с опозданием более чем на 2 недели.</p> <p>7) Ответы на дополнительные вопросы преподавателя (6 баллов): 2 балла максимум за каждый вопрос, 1 балл – частично правильный ответ, 0 баллов – ответ неверный.</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Лабораторная работа №2	1	64	<p>1) Вводная часть к опытам 1, 3 (цель работы, оборудование, реактивы): 3 балла – вводная часть заполнена верно, 2 балла – содержит 1 или 2 ошибки, 1 балл – 3-5 ошибок, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не написана.</p> <p>2) Уравнения химических реакций (7</p>	экзамен

					<p>баллов): 2 балла – реакция написана правильно, 1 балл – реакция содержит ошибки, по 1 баллу за правильное написание каждой стадии химической реакции тиосульфата натрия (3 балла максимум).</p> <p>3) Таблица 1 (4 балла): 1 балл – заполнение исходных данных (значения объемов), 1 балл за правильно рассчитанное время, 1 балл за правильный расчет скорости реакции, 1 балл за правильно рассчитанную относительную концентрацию, 0,5 баллов – есть 1 ошибка.</p> <p>4) Таблицы 2, 4 (4 балла): 2 балла – заполнена верно, 1 балл – содержит 1 или 2 ошибки, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не заполнена.</p> <p>5) Таблица 3: 1 балл – заполнена верно, 0 баллов – есть ошибки или не заполнена.</p> <p>6) Графики (6 баллов): 3 балла за каждый правильный график с подписанными осями и шкалами, 1 балл, если график в целом верный, но содержит незначительные ошибки, 0 баллов, если график неправильный.</p> <p>7) Ответы на вопросы в тексте работы (26 баллов): 2 балла максимум за правильный ответ, 1 балл – если есть не все ответы или содержатся ошибки, 0 баллов – если ответов нет, либо они неверные.</p> <p>8) Выводы: 2 балла – вывод показывает, какие теоретические концепции, явления подтверждают проведенные в ходе лабораторной работы химические эксперименты, 1 балл – вывод содержит лишь факты без анализа, 0 баллов – нет итогового вывода, либо вывод неверный.</p> <p>9) Своевременность: 5 баллов – работа отправлена и защищена вовремя, 3 балла – работа отправлена или защищена в течение двух недель после дедлайна, 0 баллов – работа отправлена или защищена с опозданием более чем на 2 недели.</p> <p>10) Ответы на дополнительные вопросы преподавателя (6 баллов): 2 балла максимум за каждый вопрос, 1 балл – частично правильный ответ, 0 баллов – ответ неверный.</p>		
3	1	Текущий контроль	Лабораторная работа №3	1	36	<p>1) Вводная часть (цель работы, оборудование, реактивы): 2 балла – вводная часть заполнена верно, 1 балл</p>	экзамен



					<p>– содержит 1 или 2 ошибки, 0,5 балла – 3-5 ошибок, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не написана.</p> <p>2) Ответы на вопросы в тексте работы (заполнение пропусков): 19 баллов, за каждую ошибку снимается 1 балл, за неточности 0,5 балла.</p> <p>3) График (5 баллов): складывается из следующих показателей: 2 балла – есть названия и подписи осей, 3 балла: нарисован верно и аккуратно. За каждую ошибку снимается 1 балл, за неточности 0,5 балла.</p> <p>4) Вывод: 4 балла - вывод содержит не только информацию о наблюдаемых явлениях, но их правильную интерпретацию и анализ, 2 балла - вывод содержит только описание экспериментов без анализа, либо содержит ошибки, 0 баллов - вывод отсутствует. За неточности снимается по 1 баллу.</p> <p>5) Своевременность: 3 балла – работа отправлена и защищена вовремя, 2 балла – работа отправлена или защищена в течение двух недель после дедлайна, 0 баллов – работа отправлена или защищена с опозданием более чем на 2 недели.</p> <p>6) Ответы на дополнительные вопросы преподавателя (3 балла): 1 балл максимум за каждый вопрос, 0,5 балла – частично правильный ответ, 0 баллов – ответ неверный.</p>		
4	1	Текущий контроль	Лабораторная работа №4	1	98	<p>1) Вводная часть (цель работы, оборудование, реактивы), 4 балла: 2 балла – вводная часть заполнена верно, 1 балл – содержит 1 или 2 ошибки, 0,5 балла – 3-5 ошибок, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не написана.</p> <p>2) Таблицы: 2 балла – заполнены верно, 1 балл – содержат 1 или 2 ошибки, 0 баллов – больше ошибок, либо вообще не заполнены.</p> <p>3) Уравнение химической реакции: 2 балла – написано верно, 1 балл – содержит ошибки, 0 баллов – отсутствует.</p> <p>4) Рисунок: 3 балла – все пункты подписаны. -1 балл – есть ошибки, -0,5 балла – если есть неточности.</p> <p>5) Заполнение пропусков (42 балла): за каждую ошибку снимается 1 балл, за неточности 0,5 балла.</p> <p>6) Правильные расчеты теоретической массы, толщины покрытия и <math>\mu</math> (6</p>	экзамен

						<p>баллов): за каждую ошибку снимается 1 балл, за неточности 0,5 балла.</p> <p>7) Наблюдения (6 баллов): 2 балла за каждый опыт – наблюдения описаны полностью, содержат анализ проделанной работы, 1 балл – есть неточности, 0 баллов – есть ошибки, либо наблюдения не описаны.</p> <p>8) Схема процесса электролиза (12 баллов): 1 балл – написана схема реакции, 1 балл – подписаны анод и катод, 4 балла – подписаны все уравнения реакций на электродах (-1 балл – есть ошибка, -0,5 балла – есть неточность), 2 балла – формулы для расчета потенциалов, 5 баллов – расчет потенциалов (по 1 баллу за верный ответ).</p> <p>9) Выводы (8 баллов): 4 балла - содержат не только информацию о наблюдаемых явлениях, но их правильную интерпретацию и анализ, 2 балла - содержат только описание экспериментов без анализа, либо содержат ошибки, 0 баллов - отсутствуют. За неточности снимается по 1 баллу.</p> <p>10) Своевременность: 7 баллов – работа отправлена и защищена вовремя, 0 баллов – работа отправлена или защищена с опозданием.</p> <p>11) Ответы на дополнительные вопросы преподавателя (6 баллов): 2 балла максимум за каждый вопрос, 1 балл – частично правильный ответ, 0 баллов – ответ неверный.</p>	
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	10	<p>1) Задание 1 (3 балла): -0,1 балла за каждую ошибку.</p> <p>2) Задание 2 (3 балла): -0,1 балла за каждую ошибку.</p> <p>3) Задание 3 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность.</p> <p>4) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	13	<p>1) Задание 1 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку.</p> <p>2) Задание 2 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 балла, если есть неточность.</p> <p>3) Задание 3 (6 баллов): 2 балла, если правильно нарисована энергетическая диаграмма, 4 балла, если выделен электрон и для него правильно определены все 4 квантовых числа, -1 балл за каждую ошибку.</p>	экзамен

						4) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа №3	1	10	1) Задание 1 (5 баллов): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 2) Задание 2 (4 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 3) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Контрольная работа №4	1	14	1) Задание 1 (2 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 2) Задание 2 (11 баллов): -2 балла за неправильный расчет энтальпии, энтропии или энергии Гиббса (а-в), -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 3) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Контрольная работа №5	1	7	1) Задание 1 (1 балл): -1 балл, если есть ошибка, -0,5 баллов, если есть неточность. 2) Задание 2 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 3) Задание 3 (2 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность или отсутствует расчет. 4) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	экзамен
10	1	Текущий контроль	Контрольная работа №6	1	12	1) Задание 1 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 2) Задание 2 (8 баллов): -2 балла, если не использовался метод полуреакций, -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 3) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Контрольная работа №7	1	10	1) Задание 1 (3 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 2) Задание 2 (4 балла): -1 балл за каждую ошибку, -0,5 баллов, если есть неточность. 3) Задание 3 (2 балла): -1 балл, если есть ошибка, -0,5 баллов, если есть неточность. 4) Своевременность: 1 балл - работа написана вовремя.	экзамен
12	1	Бонус	Бонус за систематическую работу в семестре	-	5	5 баллов - активная работа на 85-100% практических и лекционных занятий. 4 балла - активная работа 75-85% занятий.	экзамен

						3 балла - активная работа на 65-75% занятий. 2 балла - активная работа на всех практических занятиях. 1 балл - активная работа на 65-75% практических занятий.	
13	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Экзамен проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое проводится в форме письменного тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-2	Знает: основные законы химии, электронное строение атомов и молекул, основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии, основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, способы выражения состава растворов, методы описания химических равновесий в растворах электролитов, химические свойства элементов различных групп Периодической системы и их важнейших соединений, строение и свойства координационных соединений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать, обобщать и делать выводы из результатов исследований; сравнивать полученные данные и идентифицировать их с применяемыми методами; использовать изученные закономерности при решении профессиональных задач, использовать химические методы как инструмент в профессиональной деятельности; применять теоретические знания по химической связи и строению молекул к компонентам продуктов питания; рассчитывать важнейшие характеристики растворов; составлять уравнения ионных реакций и окислительно-восстановительных реакций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования знаний по общей	+	+	+	+					+	+	+	+	



	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 752 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/50684">http://e.lanbook.com/book/50684</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. <a href="https://urait.ru/book/obschaya-himiya-v-2-t-tom-1-470483">https://urait.ru/book/obschaya-himiya-v-2-t-tom-1-470483</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	412 (1)	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий по химии, наборы химической посуды, приборов и реактивов. Специализированные стенды, таблицы
Лекции	632 (36)	Мультимедийное оборудование. Компьютер, проектор
Лабораторные занятия	419 (1)	Специализированные лаборатории для проведения лабораторных занятий по химии, наборы химической посуды, приборов и реактивов. Специализированные стенды, таблицы
Практические занятия и семинары	419 (1)	Доска, специализированные стенды, таблицы