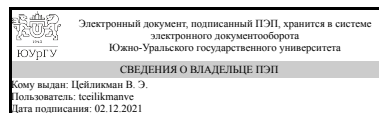


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



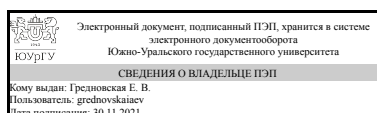
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Логика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

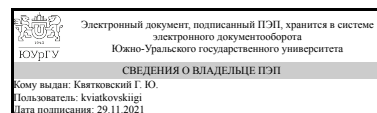
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

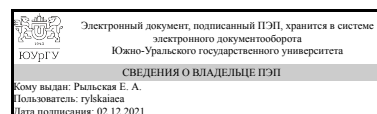
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент (кн)



Г. Ю. Квятковский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логика" является формирование навыков правильного применения логических форм для получения истинных выводов и формирования правильной аргументации в их поддержку. Задачи: - характеристика логических форм; - отработка логических операций, допустимых с логическими формами; - изучение законов логики; - ознакомление со структурой аргументации; - ознакомление со стратегией и тактическими приемами аргументации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Логика" изучается в течение одного семестра и состоит из 4 разделов: введение, законы логики, логические формы и операции с ними, основы теории аргументации. Дисциплина имеет практическую направленность, в силу чего практические занятия проходят в режиме тренинга, а самостоятельная работа студента представляет собой закрепление изученного на лекциях и проработанного на практических занятиях материала. Изучение дисциплины завершается зачетом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики Умеет: применять логические операции на практике; применять логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации Имеет практический опыт: основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей, 1.О.14 Математика, 1.О.31 Психология личности, 1.О.27 Математические методы в психологии, 1.О.21 Нейрофизиология, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология, 1.О.26 Психофизиология, 1.О.01 История, 1.О.23 Общая психология, 1.О.02 Философия, 1.О.11 Педагогика	1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации, 1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, 1.О.40 Основы психогенетики, 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.О.42 История психологии, 1.О.41 Методологические основы психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Психофизиология	<p>Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, принципы системного строения психических явлений, физиологические основы регуляции функциональных состояний; психофизиологические аспекты работоспособности персонала</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе</p> <p>Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p>
1.О.17 Концепции современного естествознания	<p>Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
1.О.11 Педагогика	<p>Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения, способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в</p>

	<p>социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Имеет практический опыт: владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа, анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>
1.О.14 Математика	<p>Знает: основы математического аппарата для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии</p>
1.О.02 Философия	<p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;</p>

	<p>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; навыками самостоятельного философского анализа</p>
1.О.01 История	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох</p>
1.О.21 Нейрофизиология	<p>Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, нейрофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга, работы со справочной литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии</p>
1.О.23 Общая психология	<p>Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода</p>

	<p>в психологической науке, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах</p>
<p>1.О.31 Психология личности</p>	<p>Знает: особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, основные положения теории систем применительно к функционированию личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах Умеет: собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сфере личности, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной Имеет практический опыт: применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, применения системного подхода для анализа проблемных</p>

	ситуаций, связанных с функционированием личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной
1.О.27 Математические методы в психологии	<p>Знает: основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач, основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата</p> <p>Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования, решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа</p>
1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология	<p>Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека</p> <p>Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и</p>

	<p>познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике</p>
1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей	<p>Знает: основные закономерности развития психических функций; современные методы диагностики когнитивной сферы детей и подростков; основные принципы организации занятий по развитию познавательных способностей с учетом возрастных особенностей и использованием активных методов обучения Умеет: осуществлять подбор наиболее эффективных психодиагностических средств и развивающих приемов; осуществлять интегративную оценку результатов психодиагностики и развивающих программ; корректно подбирать и использовать психотехнические средства для развития когнитивных способностей соответственно возрасту Имеет практический опыт: организации психодиагностической, психокоррекционной и тренинговой работы; владеет основными методами диагностики и развития когнитивной сферы в детском и юношеском возрасте, способами их интерпретации; владеет психотехническими средствами для развития восприятия, представлений, мышления, памяти, внимания</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	5
Аудиторные занятия:	32	72
Лекции (Л)	16	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Решение промежуточных контрольных работ	8	8
Работа с конспектами лекций	8	8
Отработка материалов практических занятий	8	8
Подготовка к итоговой контрольной работе	11,75	11,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Законы логики	4	2	2	0
2	Логические формы и операции с ними	20	10	10	0
3	Основы теории аргументации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные законы логики и практика их применения. Проект науки Аристотеля и роль логики в нем. Преодоление границ аристотелевского проекта классической науки Нового времени и эволюция идей логики.	2
2	2	Понятие как логическая форма. Объем и содержание понятия. Логические операции с понятиями: определение, деление, обобщение, ограничение, логическая характеристика, сравнение объемов.	2
3	2	Суждение как логическая форма. Стандартная форма суждения. Распределенность терминов в суждении. Количественно-качественная характеристика суждения. Логические операции с простыми суждениями: операции по логическому квадрату, операции непосредственного умозаключения.	2
4	2	Понятие об истинности суждения. Логические операции со сложным суждением. Символическая запись сложного суждения. Построение таблиц истинности.	2
5	2	Умозаключение как логическая форма. Общая классификация умозаключений в зависимости от метода движения мысли (дедукция, индукция, абдукция, традукция) и характера использованных посылок (категорических, условных, разделительных). Категорический силлогизм как разновидность дедуктивного умозаключения. Основные правила категорического силлогизма. Специфические правила фигур категорического силлогизма. Модусы фигур категорического силлогизма.	2
6	2	Несиллогистические умозаключения. Дедуктивные несиллогистические умозаключения: условные и разделительные. Дилемма как вид условно-разделительного умозаключения. Индуктивные умозаключения. Индуктивный метод Ф. Бэкона и Дж. Ст. Милля. Правила математической индукции. Абдуктивные умозаключения. Традуктивные умозаключения.	2
7	3	Основы теории аргументации. Структура аргументации: тезис, аргумент, связка. Правила и ошибки аргументации. Классификация аргументов на аргументы по сути дела и аргументы к человеку.	2

							в ПА
1	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная 1 (ПК-1)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 1 случайным образом включены два задания по темам "Законы логики" и "Понятие как логическая форма". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце первого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 сентября, до 3 октября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 октября доступ к контрольной работе 1 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	зачет
2	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 2 (ПК-2)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 2 случайным образом включены два задания по темам "Простые суждения" и "Сложные суждения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание</p>	зачет

						<p>не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце второго месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-31 октября, до 3 ноября студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 ноября доступ к контрольной работе 2 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	
3	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 3 (ПК-3)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 3 случайным образом включены два задания по темам "Категорический силлогизм" и "Несиллогистические умозаключения". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в конце третьего месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 26-30 ноября, до 3 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. После 3 декабря доступ к контрольной работе 3 блокируется до открытия следующей контрольной работы, на время следующей контрольной работы доступ разблокируется временно. Работы сдаются через портал "Электронный</p>	зачет

						ЮУрГУ 2.0"	
4	5	Текущий контроль	Промежуточная контрольная работа 4 (ПК-4)	0,06	6	<p>В промежуточную контрольную работу 4 случайным образом включены два задания по темам "Основы теории аргументации" и "Специальные виды аргументации". Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.</p> <p>Промежуточная контрольная работа проводится дистанционно в середине четвертого месяца изучения курса "Логика". Сроки проведения работы - 5-12 декабря, до 15 декабря студент имеет право исправить незачтенную контрольную работу, предприняв вторую попытку решения того же материала. Максимальное количество попыток решения контрольной работы - 3. На время зачетных мероприятий доступ к контрольной работе 4 блокируется. Работы сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0"</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	Конспект лекций (Л1-Л8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект лекционного занятия от руки и сдать его преподавателю аудиторно. Студентам, присутствовавшим на лекции, соответствующее задание зачитывается автоматически. Каждый конспект зачитывается за 1 балл.</p>	зачет
6	5	Текущий контроль	Задания к практическим занятиям (С1-С8)	0,08	8	<p>Студент должен подготовить конспект практического занятия с решением задач на соответствующую тему и сдать его преподавателю аудиторно. При проверке задания преподаватель может выборочно задать вопрос по проделанной работе.</p> <p>Студентам, присутствовавшим на практическом занятии, соответствующее задание зачитывается автоматически. При самостоятельном выполнении задания следует воспользоваться учебником А.Д. Гетмановой «Логика: Учебник с решением задач» (любое</p>	зачет

						издание) и отработать по 1 заданию на каждую логическую операцию, рассмотренную в соответствующей лекции. Конспект за 8 занятие не предоставляется.	
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа (ИК-1)	-	60	Итоговая контрольная работа выполняется на последнем занятии. Время на выполнение – 2 академических часа. В контрольную работу включены 20 заданий, отобранных случайно из общего списка заданий таким образом, что в каждой работе выполняются задания по всем 8 изученным темам. Конкретные примеры подбираются преподавателем таким образом, чтобы в результате получилось 8 вариантов контрольной работы; тексты итоговой контрольной работы пересматриваются ежегодно. Каждое задание оценивается в 3 балла, которые выставляются, если получен верный результат при помощи корректно выполненной верной логической операции. В случае, если студент верно подобрал логическую операцию, но получил неверный ответ, либо получил верный ответ при помощи неверно выбранной операции, выставляется оценка 2 балла. В случае, если студент предоставил неверное решение, имеющее отношение к изучаемой теме, либо предоставил только ответ без решения выставляется оценка 1 балл. Если задание не имеет решения, то выставляется оценка 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится в день, определенный расписанием (на последнем занятии). В этот день преподаватель при помощи портала "Электронный ЮУрГУ 2.0" подводит итоги освоения студентом курса и выставляет оценки согласно результатам, зафиксированным на портале. Для получения аттестации студенту необходимо выполнить все задания курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики						+	+
УК-1	Умеет: применять логические операции на практике; применять						+	+

	логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации								
УК-1	Имеет практический опыт: основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач	+	+	+	+				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Никифоров, А. Л. Логика А. Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2001. - 222,[1] с.
2. Гетманова, А. Д. Логика Учеб. для вузов А. Д. Гетманова. - 6-е изд. - М.: Омега-Л, 2002. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов. Учебное пособие для бакалавров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 10-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2015. - 379, [1] с. ил.
2. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова, Е. Г. Логика [Текст] крат. курс лекций со сб. заданий Е. Г. Прилукова, Г. Ю. Квятковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманитар. наук, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Цицеро, 2017. - 69, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Григорьева, Л. М. Логика Текст сб. задач Л. М. Григорьева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия и социология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 24, [1] с. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539091
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Прилукова, Е. Г. Логика для политологов Текст сб. задач и упражнений Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Политология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 73, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000504915

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийный комплекс: компьютер, проектор, интерактивная доска; столы, стулья.
Практические занятия и семинары	363 (1)	столы, стулья.