ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 19.03.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.14 Государственные и муниципальные финансы
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 18.03.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Каретникова Т. М.
Пользователь: karetnikovatm
Дата подписания: 02.03.2021

Т. М. Каретникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о распределении финансовых ресурсов между территориями. Задачи: изучение состава финансовых потоков между уровнями бюджетной системы; выявление факторов бюджетной обеспеченности территорий, изучение системы регулирования бюджетной сбалансированности; определение функций и механизма функционирования внебюджетных фондов.

Краткое содержание дисциплины

Бюджетное устройство. Доходы и расходы бюджетов. Регулирование межбюджетных отношений между федеральным и региональным уровнем. Регулирование межбюджетных отношений между региональным и местным уровнем. Социальные внебюджетные фонды. Бюджетные кредиты и займы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: принципы функционирования системы государственных и муниципальных финансов; особенности формирования доходов и расходов бюджетов РФ; этапы бюджетного процесса.
	Уметь:определять источники доходов и направления расходования средств территориальными органами власти; анализировать динамику изменений доходов и расходов бюджетов.
	Владеть: навыками анализа факторов, влияющих на сбалансированность бюджетов; методами оценки влияния управленческих решений на развитие моделей бюджетного регулирования.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:модели бюджетного федерализма, инструменты управления бюджетной обеспеченностью, методы управления госдолгом.
	Уметь:оценивать тенденции изменений в налогово-бюджетной сфере; формулировать причины несбалансированности бюджетов.
	Владеть:навыками оценки влияние изменения доходов и расходов на экономические процессы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.13 Экономика государственного сектора	ДВ.1.07.01 Управление муниципальным хозяйством, ДВ.1.12.01 Федеративные отношения и региональная политика государства, ДВ.1.06.01 Финансы бюджетных организаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.13 Экономика государственного сектора	знать: общие принципы воздействия программ государственных расходов и налоговой политики на социально-экономическое развитие страны. уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов. владеть: навыками анализа изменений в системе общественных финансов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	128	128
подготовка к защите курсовой работы	30	30
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	80	80
Подготовка к экзамену	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Формирование и распределение финансовых ресурсов в бюджетной системе	12	6	6	0
2	Внебюджетные фонды	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Бюджетное устройство.	2
2	1	Доходы и расходы бюджетов	2
3	1	Регулирование межбюджетных отношений между федеральным и	2

		региональным уровнем. Регулирование межбюджетных отношений между региональным и местным уровнем.	
4	2	Социальные внебюджетные фонды. Бюджетные кредиты и займы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Бюджетное устройство.	2
2	1	Доходы и расходы бюджетов.	2
3	1	Регулирование межбюджетных отношений между федеральным и региональным уровнем. Регулирование межбюджетных отношений между региональным и местным уровнем.	2
4	2	Социальные внебюджетные фонды. Бюджетные кредиты и займы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка курсовой работы	ПУМД, осн. и доп. лит. ЭУМД, осн. и доп. лит.	30
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.	80

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дискуссия	Практические занятия и семинары	Обсуждение вопросов тем курса	4
круглый стол	Практические занятия и семинары	Проблемы формирования доходов бюджетов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются

результаты исследований «Закономерности пространственного фискального регулирования в институциональной среде», «Совершенствование отношений экономического федерализма, как фактор развития регионов РФ», выполненных сотрудниками кафедры.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	экзамен	Список заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	экзамен	Список заданий на экзамен
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Защита курсовой	Задание для курсовой работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Применяется шкала оценки вопросов (1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0): 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %
Защита курсовой	Тематика курсовой работы (задания) определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. Оценка по курсовой работе определяется по двум составляющим: по качеству материала курсовой работы и защиты курсовой работы. При оценивании результатов	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга

	мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1) Качество подготовленной курсовой работы: 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. 2) Защита курсовой работы 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.	обучающегося по курсовой работе 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.
Электронное тестирование	См. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.
экзамен	Структура бюджетов Бюджетная классификация Бюджетный процесс Основные задачи долгосрочного бюджетного планирования (прогноза) Основные направления реформирования бюджетного процесса Доходы и расходы федерального бюджета Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ Доходы и расходы местных бюджетов Фонд национального благосостояния Модели бюджетного федерализма Бюджетные инструменты выравнивания регионов в мировой практике Распределение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ Установление дополнительных нормативов отчислений от федеральных и региональных налоговых и неналоговых доходов Межбюджетные трансферты, предоставляемые из региональных бюджетов Источники формирования ПФ. ФСС, ФОМС. Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования Фонд обязательного медицинского страхования Формы и методы государственного кредитования Государственный внутренний и внешний долг Оценка долговой устойчивости субъекта РФ ФОС_ГМФ_.docx
Защита курсовой	Темы курсовых работ: Управление доходами и расходами федерального бюджета Управление доходами и расходами регионального бюджета Управление доходами и расходами местного бюджета Обеспечение сбалансированности федерального бюджета Обеспечение сбалансированности бюджета РФ Управление государственными заимствованиями федерального бюджета Долговая устойчивость бюджета субъекта РФ Межбюджетные трансферты в формировании бюджета субъекта РФ Межбюджетные трансферты в формировании местного бюджета Управление налоговыми доходами федерального бюджета Управление налоговыми доходами бюджета субъекта РФ Управление неналоговыми доходами федерального бюджета Управление неналоговыми доходами бюджета субъекта РФ Управление расходами федерального бюджета Управление расходами бюджета субъектов РФ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. –с.15.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Данилова И.В. Методические указания по курсу «Государственные и муниципальные финансы». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017. – с.15.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Дуплинская, Е. Б. Управление публичными финансами : учебное пособие / Е. Б. Дуплинская. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 99 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Гончаренко, О. В. Государственные и муниципальные финансы : 2019-08-27 / О. В. Гончаренко. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 80 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители Г. С. Ермолаева, Э. М. Лубкова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 113 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. —	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с.	издательства Лань	

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1а)	Компьютер, проектор