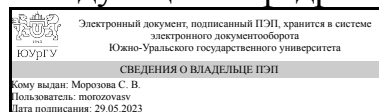


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 37.04.01 Психология

Уровень Магистратура

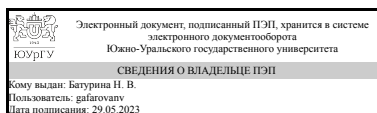
магистерская программа Психологическое консультирование

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью учебной практики является проведение пилотажного эмпирического исследования по выбранной теме с последующей обработкой и анализом результатов.

Задачи практики

Цель учебной практики реализуется в следующих задачах:

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией научной деятельности, организовывать и планировать исследование;
2. Освоить процедуру психодиагностического обследования с учетом цели и задач исследования;
3. Сформировать умение анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные, соотносить результаты с целью и задачами исследования;
4. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.

Краткое содержание практики

Учебная (научно-исследовательская) практика магистрантов - это практический этап освоения и применения знаний и умений, полученных в результате прохождения научно-исследовательских практик в 1 и 2 семестре, а также дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования". Учебная практика проходит с отрывом от основного места учебы. В рамках учебной практики магистранты выполняют пилотажное научное исследование, которое является одним из этапов выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики магистрант и после соотнесения теоретического материала и полученных эмпирических данных вносит корректировки в программу дальнейшего (основного) исследования.

По окончании практики обучающиеся оформляют дневник практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории</p> |
| | <p>Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> |
| | <p>Имеет практический опыт: анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знает: методические и организационные основы проектирования решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Умеет: получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования</p> |
| | <p>Имеет практический опыт: планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии</p> |
| | <p>Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы</p> |
| | <p>Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии</p> |
| <p>ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного</p> | <p>Знает: теоретические и методологические основания психологической науки,</p> |

| | |
|---|--|
| исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации | основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии |
| | Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы |
| | Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| История и методология науки Планирование теоретического и эмпирического исследования Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр) | Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр) Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Планирование теоретического и эмпирического исследования | Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с |

| | |
|---|---|
| | <p>целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования</p> |
| <p>История и методология науки</p> | <p>Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах</p> <p>Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская,</p> | <p>Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной</p> |

| | |
|---|--|
| <p>квалификационная) (1 семестр)</p> | <p>психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p> |
| <p>Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде, основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p> <p>Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>техник и полученных результатов; представить результаты работы, анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки научно-методического проекта согласно запросу, в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике, использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p> |
|--|---|

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1 | Организационное собрание. Цель: ознакомить магистрантов с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами предстоящей работы; с заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления руководителю отчетной документации по каждому этапу прохождения практики; об итоговом мероприятии. | 4 |
| 2 | Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. Определение критериев формирования выборки, ее рандомизации, стратификации и т.п. Отбор психодиагностических методов и методик, формирование диагностических батарей и их обоснований. Описание дизайна исследования. Ознакомление с | 36 |

| | | |
|---|--|----|
| | должностной инструкцией психолога базы практики, на которую направлен магистрант. | |
| 3 | Проведение пилотажного исследования и обработка полученных психодиагностических данных. Анализ особенностей и проблем коммуникации в диаде психолог – клиентт, обсуждение сложных случаев. | 96 |
| 4 | Анализ, психологическая интерпретация и обсуждение полученных результатов. Выполнение описания полученных результатов и их представление. Формулирование выводов пилотажного исследования и планирование последующего, основного научного исследования | 44 |
| 5 | Оформление отчетной документации по итогам учебной практики: дневник практики и отчет. Презентация и защита отчета по практике. | 36 |

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|-----------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | программа исследования | 0,2 | 5 | Магистрант самостоятельно разрабатывает программу пилотажного исследования в соответствии с предложенным планом. Готовое задание размещает на портале Электронный ЮУрГУ. Максимальный балл за | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>мероприятие текущего контроля 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов - магистрант предоставил программу исследования в полном объеме, понятийный аппарат сформулирован в соответствии с темой, актуальность исследования теоретически обоснована, спланированы предполагаемые результаты и практическая значимость исследования; 4 балла - в программе представлены цели, задачи исследования, актуальность исследования, но ошибочно сформулирован один из пунктов понятийного аппарата, диагностический инструментарий представлен списочно; 3 балла - программа разработана формально, 2 ошибки в формулировании понятийного аппарата; 2 балла: программа исследования содержит только цель и задачи, перечислены методики без цели их применения; 1 балл - указаны только цели и задачи исследования; 0 баллов – задание не сдано.</p> | |
| 2 | 2 | Текущий контроль | анализ единичного случая | 0,1 | 3 | <p>Магистрант оформляет и представляет на проверку протокол психодиагностического исследования одного испытуемого. Выполненное задание прикрепляется на портале Электронного ЮУрГУ. Работа</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | оценивается от 0 до 3 баллов по следующим критериям: 3 балла - протокол оформлен в соответствии с требованиями, дана интерпретация данных по психодиагностическим методикам, индивидуальные данные соотнесены со средними показателями в группе; 2 балла - протокол оформлен в соответствии с требованиями, интерпретация индивидуальных показателей сделана частично, соотношение индивидуальных показателей со средними группы также сделаны частично; 1 балл - протокол сделан формально, представлены только сырые данные без интерпретации и соотношения с показателями группы; 0 баллов - работа не сдана. | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | презентация | 0,2 | 3 | На этапе обработки и анализа результатов пилотажного исследования магистрант готовит презентацию своих результатов. Презентация оценивается как самостоятельный вид работы, но учитывается в качестве бонуса при публичной защите отчета о прохождении учебной практики. Критерии оценивания: презентация выполнена в соответствии с рекомендациями, содержит исчерпывающую информацию о | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------|-----|---|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>результатах исследования - 3 балла; оформление презентации имеет погрешности, есть незначительные нарушения логики представления материала - 2 балла; работа выполнена формально, часть пунктов представления работы отсутствуют - 1 балл; работа не представлена на проверку - 0 баллов.</p> | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | отчет (результаты практики) | 0,4 | 5 | <p>Магистрант, в соответствии с календарным графиком прохождения учебной практики, готовит письменный отчет о результатах исследования и устный доклад для публичной защиты. Письменная часть прикрепляется на портале Электронный ЮурГУ для проверки преподавателем. Критерии оценивания: отчет соответствует всем требованиям, представлена полная информация по психодиагностическому исследованию, сделана глубокая интерпретация с опорой на теоретическую базу, проанализированы ошибки в разработке дизайна (если это выяснилось в ходе работы), представлены последующие "шаги" в исследовании. Устный доклад сделан лаконично, информативно, сопровождался презентацией, магистрант развернуто отвечает на вопросы руководителя и</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>слушателей - 5 баллов; магистрант представил отчет в соответствии с требованиями, при устной защите демонстрирует понимание темы, ориентируется в полученном диагностическом материале, отчет сопровождался презентацией, но были допущены ошибки в интерпретации показателей, выводы даны в общем виде, не на все вопросы отвечает аргументировано - 4 балла; Отчет содержит только 50% требуемой информации, интерпретации и выводы косвенные, ответы на вопросы при публичной защите односложные. Также 3 балла выставляется магистранту сдавшему отчет только в письменной форме, но сделанному без ошибок и погрешностей. В 2 балла работа оценивается в случае, если магистрант в отчете представил только цель, задачи, гипотезу, описание выборки, "сырые" данные по методикам без анализа и статистической обработки. При устной защите затрудняется ответить на вопросы руководителя. Также 2 балла выставляется магистранту, если он не защищал устно отчет, а представил только в письменном виде, где есть недочеты. В 1 балл работа оценивается в</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|---|--------------------------|
| | | | | | | случае, если в отчете о прохождении учебной практики отсутствует пункт "Анализ результатов", а есть только графическое представление без интерпретаций, выводы даны в общем виде, магистрант не может сформулировать дальнейшие перспективы исследования. Если отчет не был представлен ни в какой форме, то обучающийся получает 0 баллов. | |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | собеседование по итогам практики | - | 3 | Итоговая встреча проводится в виде собеседования с обсуждением материалов, представленных в дневнике практики. Форма дневника формируется автоматически при направлении магистранта на базу практик и оформлении приказа о прохождении практики. Отчет оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3– магистрант предоставил в полном объеме дневник прохождения практики; 2 балл - магистрант представил дневник без описания характеристики работы на протяжении всего периода практики, не описаны перспективы исследования; 1 балл - в дневнике присутствуют цели задачи практик, но результаты индивидуального задания описаны в общем виде, отсутствуют выводы; 0 | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | баллов – отсутствие сданного дневника и отчета. Далее происходит оценивание учебной деятельности обучающегося на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации следующим образом: "отлично": величина рейтинга обучающегося 85-100%; "хорошо": величина рейтинга обучающегося 75-84%; "удовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 60-74%; "неудовлетворительно": величина рейтинга обучающегося 0-59% . |
|--|--|--|--|--|--|---|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии от максимально возможных баллов за данное мероприятие. Рейтинг обучающегося по текущему контролю определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр. Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: презентация результатов пилотажного исследования и проверки отчета по практике. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся на следующий день после окончания срока прохождения практики, установленного учебным графиком. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной категории | | | | + | + |
| УК-1 | Умеет: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | | | | | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: анализа информации и формулировки возможных вариантов решения поставленной задачи и оценки их достоинств и недостатков, в том числе с применением информационных технологий | | | | | + |
| УК-2 | Знает: методические и организационные основы проектирования решения | + | + | | | + |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| | задач профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-2 | Умеет: получать и критически оценивать информацию, исходные данные, необходимые для разработки плана достижения цели, определять комплекс взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, прогнозировать ожидаемые результаты и перспективы их использования | + | | + | + | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм | + | | + | + | + |
| УК-6 | Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии | + | | | | + |
| УК-6 | Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы | + | | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии | + | | | | + |
| ПК-1 | Знает: теоретические и методологические основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии | | + | | | + |
| ПК-1 | Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы | | + | | | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии | | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Суходольский, Г. В. Математические методы в психологии [Текст] Г. В. Суходольский. - 3-е изд., испр. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2008. - 282 с.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 288 с.
3. Психология [Текст] учеб. для гуманитар. вузов Р. Г. Аверкин, И. О. Александров, Н. А. Алмаев и др.; Под ред. В. Н. Дружинина. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 650 с.
4. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология". - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2000. - 318 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Методы исследования в психологии: квазиэксперимент Учеб. пособие для вузов Т. В. Корнилова, Е. А. Климов, Е. Л. Григоренко и др.; Под ред. Т. В. Корниловой. - М.: Форум : ИНФРА-М, 1998. - 294, [1] с.
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Текст] учебник для вузов по психол. направлениям и специальностям О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 511 с. ил.
3. Кутейников, А. Н. Математические методы в психологии [Текст] учеб.- метод. пособие А. Н. Кутейников. - СПб.: Речь, 2008. - 170, [1] с.

4. Митина, О. В. Математические методы в психологии. Практикум [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" О. В. Митина. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 234, [3] с. ил.

5. Батурич, Н. А. Психология оценивания и оценки : теоретические и прикладные аспекты [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурич, И. В. Выбойщик ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 242, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Загорюев, А.Л. Основы математической обработки результатов психодиагностических измерений /А.Л. Загорюев. - Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2009. - 156 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|----|---------------------------|---|---|
| 1 | Журналы | eLIBRARY.RU | Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54565 |
| 2 | Журналы | eLIBRARY.RU | Вопросы психологии https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7712 |
| 3 | Журналы | eLIBRARY.RU | Национальный психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32214 |
| 4 | Журналы | eLIBRARY.RU | Психологический журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7972 |
| 5 | Журналы | eLIBRARY.RU | Экспериментальная психология https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28979 |
| 6 | Журналы | eLIBRARY.RU | PSYCHOLOGICAL BULLETIN https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6926 |
| 7 | Журналы | eLIBRARY.RU | PSYCHOLOGICAL REVIEW https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=6955 |
| 8 | Журналы | eLIBRARY.RU | Вестник высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70030 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. https://znanium.com/catalog/product/1045897 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. https://znanium.com/catalog/product/1145330 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. https://znanium.com/catalog/product/1039504 |
| 12 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, |

| | | |
|--|--|--|
| | | Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/ |
|--|--|--|

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|--|---|
| Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ | 454000, Челябинск, пр.Ленина, 76 | Психодиагностический материал для проведения комплексной психодиагностики |
| Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | комплект методических материалов для психологической диагностики (17 штук), компьютер, МФУ |
| ЮУрГУ, Научная библиотека | 454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87 | Информационные ресурсы и фонды библиотеки |
| Кафедра Общей психологии, психодиагностики и психологического консультирования ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | персональный компьютер |