ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бородин С. И. Подъожатель broudins и править 25 05 2023

С. И. Бородин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Бухгалтерский учет для направления 38.03.05 Бизнес-информатика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель



И. А. Соловьева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Оказователь: volchenkovaoa дата подписани: 24 05 2023

О. А. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского (финансового) учета фактов хозяйственной жизни, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Задачи изучения дисциплины: — приобретение системы знаний о сущности бухгалтерского учета и его месте в системе управления организацией, - усвоение основных учетных категорий и принципов, нормативных правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет, овладение основными приемами бухгалтерской обработки информации; — приобретение системы знаний о порядке учета имущества и обязательств, порядке формировании себестоимости готовой продукции, работ, услуг; - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных групп пользователей.

Краткое содержание дисциплины

Роль бухгалтерского учета в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи бухгалтерского учета. Организационно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России. Принципы бухгалтерского учета. Метод и элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет активов и обязательств организации. Бухгалтерская финансовая отчетность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обучения по дисциплине Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета; действующие нормативноправовые документы в области бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерского учета; порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с
жизнедеятельности	оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с
	экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на
	показатели бухгалтерской отчетности;
	документировать хозяйственные операции Имеет практический опыт: применения методов
	и принципов бухгалтерского учета для
	формирования достоверной информации в учете и отчетности

	Знает: особенности бухгалтерского учета
	предпринимательской деятельности в сфере
	информационных систем и информационно-
	коммуникативных технологий; прикладные
	программы и приложения для анализа
ПК-6 Способен использовать математический	деятельности организации
аппарат и инструментальные средства для	Умеет: проводить экономический анализ
обработки, анализа и систематизации	внутренних и внешних факторов и условий,
информации в проектно-аналитической и	которые влияют на разработку системы и
исследовательской деятельности	ведение бухгалтерского учета в организации
	Имеет практический опыт: разработки и оценка
	эффективности вариантов организации
	бухгалтерского учета предпринимательской
	деятельности в сфере информационных систем и
	информационно-коммуникативных технологий
	Знает: проблемы, решаемые бухгалтерами-
	аналитиками в процессе реформирования
	информации, полезной для принятия
	управленческих решений
	Умеет: анализировать и интерпретировать
	финансовую, бухгалтерскую и иную
	информацию, содержащуюся во внешней и
ПК-7 Способен разрабатывать бизнес-планы по	внутренней отчетности предприятий различных
созданию и развитию проектов в сфере	форм собственности, использовать полученные
информационных систем и информационно-	сведения для принятия правильных
коммуникативных технологий	управленческих решений
	Имеет практический опыт: использования
	методов и методики раскрытия информации
	управленческого характера во внутренней
	отчетности подразделений организации,
	обеспечивая взаимосвязь с показателями
	индивидуальной бухгалтерской финансовой
	отчетности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П О ТО 02 №акроэкономика	1.Ф.12 Информационные системы бухгалтерского учета

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и

предложения на рынках товаров и факторов производства, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; Умеет: определять величину индивидуального и рыночного спроса и предложения, анализировать их динамику под влиянием ценовых и неценовых детерминант; вычисляет ценовую и перекрестную эластичность спроса и предложения; рассчитывать оптимальные объемы выпуска продукции конкурентного и неконкурентного предприятия; обосновывать ценовую политику предприятия во взаимосвязи со степенью дифференциации продукта и общеотраслевой ситуацией, анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние, проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; анализировать причины и последствия микроэкономических решений для ведения бизнеса с использованием концепций трансакционных издержек, институционального и эволюционного подхода, теории игр; проводить анализ поведения потребителей на рынке Имеет практический опыт: на основе стандартных микроэкономических моделей и принципов рациональности анализировать поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; оценивать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; определения издержек производства и экономического обоснования выбора минимально эффективного размера предприятия и оптимальной мощности действующего предприятия, применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности;, применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной

деятельности и других областях
жизнелеятельности

Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия, открытые источники данных о результатах деятельности организаций в российской федерации; формы бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; системы налогообложения и их особенности в рамках направления подготовки, Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, производить оценку инвестиционных предложений на основе показателей и критериев, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, использования программного обеспечения при подготовке документов для организации и прекращения предпринимательской деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей деятельности для государственной регистрации по направлению подготовки;отчетности организаций для принятия организационноуправленческих решений, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем

1.Ф.06 Экономика предприятия (организации)

Знает: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; открытые источники макроэкономической информации, содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики Умеет: измерять ВВП различными методами; оценивать экономические циклы; прогнозировать уровень безработицы и инфляции, Объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики. Имеет практический опыт: использования методов сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования

1.О.10.02 Макроэкономика

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

экономических решений

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах		
вид учестой рассты	часов	Номер семестра		
		4		
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144		
Аудиторные занятия:	64	64		
Лекции (Л)	32	32		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5		
подготовка к экзамену	29,5	29.5		
выполнение заданий и тестов Электронном ЮУрГУ	40	40		
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен		

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
раздела		часах

		Всего	Л	П3	ЛР
1	Общая характеристика бухгалтерского учета	8	4	4	0
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	28	12	16	0
3	Организация бухгалтерского учёта на предприятиях	14	8	6	0
4	Учетная политика организации	14	8	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Бухгалтерский учёт в системе управления организацией. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ. Основополагающие принципы и допущения в бухгалтерском учёте.	4
3-4		Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта. Документирование. Оценка имущества и обязательств.	4
5-6	2	Инвентаризация. Калькуляция. Регистры бухгалтерского учёта.	4
7-8	,	Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учёта. Метод двойной записи на бухгалтерских счетах.	4
9-10		Формы бухгалтерского учёта: журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях, автоматизированный учет	4
11-12		Порядок организации бухгалтерского учёта на предприятии. Организационные формы бухгалтерской службы.	4
13-14	4	Порядок формирования учетной политики. Порядок изменения учетной политики.	4
15-16	4	Документальное оформление учетной политики.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2		Применение нормативного регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	4
3-4	2	Следование методам и принципам бухгалтерского учета. Оформление первичных бухгалтерских документов.	4
5-6	2	Схемы активных, пассивных и активно-пассивных счетов. Схемы активных, пассивных и активно-пассивных счетов.	4
7-8	2	Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям.	4
9-10	2	Составление бухгалтерского баланса по остаткам на счетах бухгалтерского учета.	4
11-13		Журнально-ордерная форма, упрощённая форма учёта на малых предприятиях, автоматизированная форма учёта	6
14-16	4	Составление организационного раздела учетной политики. Составление методического раздела учетной политики.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
ΠΟΠΓΟΤΟΒΚΆ Κ ΆΚΖΆΜΕΗΝ	ПУМД, доп.лит. 1, ПУМД, осн.лит. 1, ЭУМД, осн.лит. 1,	4	29,5	
	ПУМД, доп.лит. 1; ПУМД, доп.лит. 2; ПУМД, осн.лит. 1; ЭУМД, доп.лит. 2.	4	40	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Задание 1 к теме 1	0,25	10	10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют	экзамен

из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент испытывает грудности в соответсении теоргегических заданию. Студент испытывает грудности в соответсении теоргегических задание пе выполнено. Расчеты проведеные с многочисленными ошпобами. 3 балла — Задание пе понято и пе выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Опроведенные расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи. 2 фаллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. 1 формулировки выводов четкие, попятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. 1 формулировки выводов четкие попятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. 1 формулировки выводов предстаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Продемопетрировано компетентности. 7 баллов — Задача в целом осуществлено префессиональной компетентности. 7 баллов — Задача в целом решена. 1 формультатов и расчетах. 2 фаллов — Задача в целом решена. 1 формультатов пеулобна для пользователя. 1 Выводом перставления результатов пеулобна для пользователя. 1 Выводом порасренные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов пеулобна для пользователя. 1 Выводы посреденные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов пеулобна для пользователя. 1 Выводы посреденые расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов пеулобна для пользователя. 1 Выводы посреденые расчеты соответствуют заданию. Студент из решения задачи. 2 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								ı
соответствуют заданию. Студент испытывает трудности в соотнесении теорегических знавий е практическими ситуациями. 4 балла — Задание не выполнено. Расчеты проведены с многочисленными опиновами. 3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Опроведенные расчеты отдельных показателей, пе отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. Обыть показателей, пе отвечающих заданию. 1 балл — Вадание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствуют. 10 баллов — Решение задачи отсутствуют. 10 баллов — Решение задачи. Осуществлено верно. Продемонетрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Оформулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонетрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Оформулировки выводов прокления пользоваться теоретическими знаниями для решения задачи. Расчеты произведены правильно. Оформулировки выводов прокления пременения профессиональной компетентности. 7 баллов — Решение задачи в целом осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача в педом решена. Отсутствуют заданими, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или пе следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
испытывает трудности в соотнесении теоретических зананий с практическим и ситуациями. 4 балла – Задание не выполнено. Расчеты проведены с многочисленными ошибками. 3 балла – Задание пс полято и пс выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой залачи. 2 балла – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заланию. 1 балл – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заланию. 1 балл – Задание не понято и не выполнено. Об баллов – Решение задачи отсутствует. 10 баллов – Решение задачи отсутствует. 10 баллов – Решение задачи отсутствует. 10 баллов – Решение задачи осуществлено времо. Продемонстрировано умение пользоваться георетическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов исткие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено нельзоваться георетическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верпо. Допупислы некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено пользоваться теоретичествлено некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено пользоваться торожения правильно. Ображения решения задачи. 2 4 Текущий Задание 2 к теме 0,25 торожения решение задачи в целом осуществлено верпо. Допупислы некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено пользоваться пользоваться пользоваться некоторые пользоваться правиться пользователя. Эккамен Некоторые представления результатов псудобна для пользователя. Вывовы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Опако форма представления результатов псудобна для пользователя. Вывовы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Про								
теоретических знаний с практическими ситуациями. 4 балла — Задание не выполнено, Расчеты проведеные многочисленными оптибками. 3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, пе отпечающих заданимо. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи. Оформуцировка рерно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формуцировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения задачи. Расчеты произведены правильно. Формуцировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены поклояються теоретическими знаниями для решения задачи. Расчеты произведены, правильно. Формуцировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены поклояються торостичествлено и пользоваться торостичествлено пользоваться торостичествлено пользоваться торостичествлено наблогию, без должного проявления преофессиональной комистентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует погижа, точность и грамотность и задачи. 6 баллов — Задача решена. Отсутствуют заданию, однако форма представления результов печулобна для пользователя. Выводы пользователя. Выводы пользователя. Выводы пользователя. Выводы пользователя выводы печения задачи. 6 баллов — Задача в целом рещена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результогов печулобна для пользователя. Выводы пользователя выводы печения задачи. 6 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию осуществлено пользователя. Вытом решения задачи. 6 баллов — Поведенные расчеты соответствуют з								
ситуациями. 4 балла — Задание пе выполнено. Расчеты проведены с многочисленными ошибками. 3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 2 баллов — Решение задачи отсутствует. 2 баллов — Решение задачи отсутствует. 2 баллов — Решение задачи отсутствует понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. 11 оремонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Опутисны некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено паблонно, без должного проявления профессемовльной компетствтости. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует должка, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или пе следуют из решения задачи. 8 баллов — Валача в целом решена. Выводы поверхностные или пе следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							± *	
4 балла – Задание не выполнено. Расчеты проведены с мноточисленными ошибками. 3 балла – Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла – Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл – Задание не понято и пе выполнено. 0 баллов – Решение задачи отсутствует. 10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено мерно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов педостаточно четкие и полятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допушены некоторые петочности в расчетах. Решение задачи осуществлено практывения профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты сотовтествуют заданию, однако форма представления результатов неулобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							•	
Расчеты проведены с многочисленными оппибками. 3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировани умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и полятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены праковаться теоретическими знаниями для решения задачи осуществлено шаблощо, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неутобна для пользователя. Выводы поверхностные для нользователя. Выводы поверхностные для нельзователя. Выводы поверхностные для нельсотрательное соответствуют заданию. Студент соответствуют заданию. Студент								
ошибками. 3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов педостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допушены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует потика, точность и трамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неухобла для пользователя. Выводы поверхноствые или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
3 балла — Задание не понято и не выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осупісетвлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задапие пе понято и пе выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные в баллов — Решение задачи осуществлено осуществлено формулировки выводов четкие, понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено понятные. 8 баллов — Задача в решения профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует погика, точность и грамогность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, одлако форма представления результатов псудобла для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студеит							•	
выполнено. Проведенные расчеты представляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допушены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и трамотность изложения результатов перодобла для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Судент								
редеставляют собой решение другой задачи. 2 балла — Задание не понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, пе отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решепие задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует догика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решсиа. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов псудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Отудент								
2 4 Текущий контроль 2 4 Текущий дадание 2 к теме контроль 2 2 6 далан — Задание произведены правильно. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнене задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Пролемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеткие и понятные. 8 баллов — Решения задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решелия задачи осуществлено плаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача в пелом решена. Отсутствует догика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Отудент								
2 балла — Задание понято и не выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Загдание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обосноващые. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено профессиональной компетентности. 7 баллов — Вадачи осуществлено профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
выполнено. Осуществлены расчеты отдельных показателей, не отвечающих задащию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует: 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов педостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено произведены правильно. Формулировки выводов педостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решени. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатогь нехрабла для пользователя, Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданико. Студент							· ·	
отдельных показателей, не отвечающих заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчсты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчсты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шпалонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решения задачи. 6 баллов — Задача решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачии. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
заданию. 1 балл — Задание не понято и не выполнено. 0 баллов — Решение задачи отсутствует. 10 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решени. Отсутствует догика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							<u> </u>	
1 балл — Задание не понято и не выполнено.							· ·	
выполнено. 0 баллов – Решение задачи отсутствует. 10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов педостаточно четкие и попятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна дия пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачии. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
10 баллов — Решение задачи отсутствует.								
2 4 Текущий контроль Задание 2 к теме 2 10,25 2 10 баллов - Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения правтической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решениа. Отсутствует догика, точность и грамогность и зложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов – Задача решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
текущий контроль Задание 2 к теме 2 10 Текущий контроль Задание 2 к теме 2 Подовежение задачи осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения дадачи осуществлено проявления профессиональной компетентности. 6 баллов — Задача в целом осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль Задание 2 к теме 2 Текущий контроль Задание 2 к теме 2 Порожение задачи осуществлено верно. Пороженные правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачии. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов – Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов – Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов – Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов – Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							<u> </u>	
Формулировки выводов четкие, понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							1 * *	
разрание 2 к теме одрагательной израния в понятные и обоснованные. 9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонть решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
9 баллов — Решение задачи осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
осуществлено верно. Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
Продемонстрировано умение пользоваться теоретическими знаниями для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль 2 Вадание 2 к теме 2 10 Текущий контроль 2 По деятельное произведены правильно. Отсутствует погика, точность и грамотность изложения решения задачи. В баллов — Задача решена. Отсутствует погика, точность и грамотность изложения решения задачи. В баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют задачии. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют из решения задачи.							1 *	
2 4 Текущий контроль 2 10 Для решения практической задачи. Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль 2 10 Расчеты произведены правильно. Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							<u> </u>	
Формулировки выводов недостаточно четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль 2 Задание 2 к теме 0,25 10 Четкие и понятные. 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль 2 3адание 2 к теме 2 10 10 8 баллов — Решение задачи в целом осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
2 4 Текущий контроль 3адание 2 к теме 2 0,25 10 осуществлено верно. Допущены некоторые неточности в расчетах. Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент			Текуппий	Залание 2 к теме		4.0		
Решение задачи осуществлено шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент	2	4	контроль	2	0,25	10		экзамен
шаблонно, без должного проявления профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент			- r				-	
профессиональной компетентности. 7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
7 баллов — Задача решена. Отсутствует логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
логика, точность и грамотность изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
изложения решения задачи. 6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
6 баллов — Задача в целом решена. Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов — Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							•	
Проведенные расчеты соответствуют заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							1	
заданию, однако форма представления результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							*	
результатов неудобна для пользователя. Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент							 	
Выводы поверхностные или не следуют из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
из решения задачи. 5 баллов – Проведенные расчеты соответствуют заданию. Студент								
соответствуют заданию. Студент								
соответствуют заданию. Студент							-	
Traffi my thoat may my accoming a community								
разращи при при при при при при при при при пр							испытывает трудности в соотнесении	
теоретических знаний с практическими							теоретических знаний с практическими	
ситуациями.							ситуациями.	

			•				1
						4 балла – Задание не выполнено.	
						Расчеты проведены с многочисленными	
						ошибками.	
						3 балла – Задание не понято и не	
						выполнено. Проведенные расчеты	
						представляют собой решение другой	
						задачи.	
						2 балла – Задание не понято и не	
						выполнено. Осуществлены расчеты	
						отдельных показателей, не отвечающих	
						•	
						заданию.	
						1 балл – Задание не понято и не	
						выполнено.	
						0 баллов – Решение задачи отсутствует.	
						10 баллов - Решение задачи	
						осуществлено верно.	
						Продемонстрировано умение	
						пользоваться теоретическими знаниями	
						для решения практической задачи.	
						Расчеты произведены правильно.	
						Формулировки выводов четкие,	
						понятные и обоснованные.	
						9 баллов – Решение задачи	
						осуществлено верно.	
						Продемонстрировано умение	
						пользоваться теоретическими знаниями	
						для решения практической задачи.	
						Расчеты произведены правильно.	
						Формулировки выводов недостаточно	
						четкие и понятные.	
						8 баллов – Решение задачи в целом	
						осуществлено верно. Допущены	
						некоторые неточности в расчетах.	
						Решение задачи осуществлено	
		Текущий	Задание 3 к теме			шаблонно, без должного проявления	
3	4	контроль	Задание 3 к теме	0,3	10	профессиональной компетентности.	экзамен
		контроль]			7 баллов – Задача решена. Отсутствует	
						-	
						логика, точность и грамотность	
						изложения решения задачи.	
						6 баллов – Задача в целом решена.	
						Проведенные расчеты соответствуют	
						заданию, однако форма представления	
						результатов неудобна для пользователя.	
						Выводы поверхностные или не следуют	
						из решения задачи.	
						5 баллов – Проведенные расчеты	
						соответствуют заданию. Студент	
						испытывает трудности в соотнесении	
						теоретических знаний с практическими	
						*	
						ситуациями.	
						4 балла – Задание не выполнено.	
						Расчеты проведены с многочисленными	
						ошибками.	
						3 балла – Задание не понято и не	
						выполнено. Проведенные расчеты	
						представляют собой решение другой	
		t	•			1 - 1	

	1	_	T	ī	I		
						задачи.	
						2 балла – Задание не понято и не	
						выполнено. Осуществлены расчеты	
						отдельных показателей, не отвечающих	
						заданию.	
						1 балл – Задание не понято и не	
						выполнено.	
						0 баллов – Решение задачи отсутствует.	
						Тест состоит из 20 случайных вопросов, позволяющих оценить	
						сформированность компетенций. На	
						ответы отводится 30 мин. Правильный	
						ответ на вопрос соответствует 0,5 балла.	
		T .				Неправильный ответ на вопрос	
4	4	-	Промежуточный	0,2	10	соответствует 0 баллов. При оценивании	экзамен
		контроль	тест к теме 4	ĺ		результатов мероприятия используется	
						балльно-рейтинговая система	
						оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся (утверждена	
						приказом ректора от 24.05.2019 г. №	
						179). Максимальное количество баллов -	
						10.	
						Промежуточная аттестация проводится	
						в форме тестирования по итогам	
						освоения дисциплины. Основывается на	
						всех разделах дисциплины.	
						Контрольные мероприятия	
						промежуточной аттестации проводятся	
						во время экзамена. При оценивании	
						результатов мероприятия используется	
					1	балльно-рейтинговая система	
		Проме-	Контрольный	_		оценивания результатов учебной	
5	4	жуточная	тест		40	деятельности обучающихся (утверждена	экзамен
		аттестация	1001			приказом ректора от 24.05.2019 г. №	
						179). Тест состоит из 40 вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность компетенций. На	
						ответы отводится 1 час. Правильный	
						ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ на вопрос	
						соответствует 0 баллов. Максимальное	
						количество баллов за промежуточную	
						аттестацию - 40 баллов.	
			<u> </u>	I	l .		

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточ аттестаци		Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	I	полученных оценок за контрольно-реитинговые мероприятия	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	_	ΚI 3 4	M 15
УК-10	Знает: методологию и принципы ведения бухгалтерского учета; действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерского учета; порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации; принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете	+-	+		+
УК-10	Умеет: идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; документировать хозяйственные операции	+-	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: применения методов и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности		+		+
ПК-6	Знает: особенности бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; прикладные программы и приложения для анализа деятельности организации		+-	+	++
ПК-6	Умеет: проводить экономический анализ внутренних и внешних факторов и условий, которые влияют на разработку системы и ведение бухгалтерского учета в организации		+-	+ -	
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки и оценка эффективности вариантов организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в сфере информационных систем и информационно-коммуникативных технологий		-	+ -	++
ПК-7	Знает: проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений		-	+	+
ПК-7	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во внешней и внутренней отчетности			+	+

	предприятий различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия правильных управленческих решений			
ПК-7	Имеет практический опыт: использования методов и методики раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности	-	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2014. 679, [1] с. ил.
 - 2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова; под ред. Ю. А. Бабаева. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2013. 429 с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] учебник для вузов по направлению 38.03.01.62 "Экономика" А. Е. Шевелев и др. М.: КНОРУС, 2016. 474 с. табл.
 - 2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. П. Кондраков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 679, [1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Бухгалтерский учет
 - 2. Практический бухгалтерский учет
 - 3. Все для бухгалтера
 - 4. Главбух
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бухгалтерский учет: методические указания к изучению дисциплины / сост.: Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋº	питепатупы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная	Образовательная	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник

	литература	платформа Юрайт	и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489583
2	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Основная литература Электронно-библиотечная система издательства Лань Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет: учебник / В. Э. Керимов. — 6-е изд., изм. и доп. — Москва: Дашков и К, 2020. — 584 с. — ISBN 978-5-394-03755-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229220
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Токарева, Е. В. Бухгалтерский учет: теория бухгалтерского учета: практикум для обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнесинформатика, 43.03.02 Туризм, 43.04.02 Туризм: учебное пособие / Е. В. Токарева, Е. С. Шемет, Е. В. Ягупова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247556

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебнонаглядные материалы, СПС "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет
Экзамен	438 (2)	Доска, столы и стулья для учебных занятий
Лекции	472 (3)	Доска, столы и стулья для учебных занятий