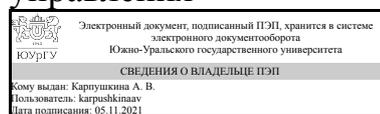


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



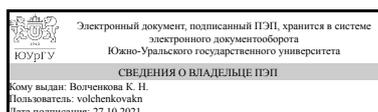
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Деловой иностранный язык  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

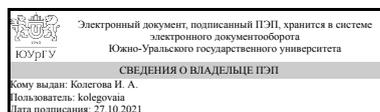
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

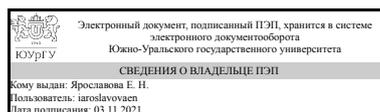
Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент (кн)



И. А. Колегова

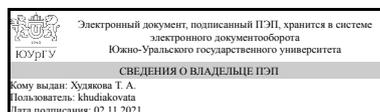
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.пед.н., доц.



Е. Н. Ярославова

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование навыков устного и письменного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности, основные виды письменной и устной бизнес-коммуникации: деловую переписку, обращение на работу, подготовку резюме, презентации и выступления, телефонные разговоры и переговоры и бизнес-коммуникацию в действии. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль Деловой иностранный язык: Тема 1. Экономика как наука. Тема 2. Экономические системы. Тема 3. Экономические законы. Тема 4. Рынки. Тема 5. Маркетинг.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы и средства, необходимые для поиска и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: готовить аналитические материалы в рамках исследования экономических, социальных и политических процессов и оценки

	<p>их эффективности; уметь собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора или аналитического отчета форме</p> <p>Владеть:навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических и социально-политических процессах; инструментами поиска и отбора информации</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; - достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; - важнейшие параметры языка конкретной специальности; - основные различия письменной и устной речи.</p> <p>Уметь:создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; - реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; - адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; - выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; - предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; - идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; - выступать в роли медиатора культур.</p> <p>Владеть:межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями; - учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; - когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; - стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - разными</p>

	приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; - интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; - презентационными технологиями для предъявления информации; - исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.
	Уметь:корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.
	Владеть:способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.02 Иностранный язык	Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.02 Иностранный язык	Студент должен знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические, синтаксические особенности изучаемого языка, уметь устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с собеседниками, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100	
Подготовка к дифференцированному зачёту.	12	12	
Проектная работа.	14	14	
Мультимедийная презентация.	30	16	
Глоссарий.	14	14	
Эссе.	14	14	
Устный доклад.	16	16	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономика как наука	16	0	16	0
2	Экономические системы	16	0	16	0
3	Экономические законы	16	0	16	0
4	Рынки	16	0	16	0
5	Маркетинг	16	0	16	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Экономика как наука». Проблематика: Ключевые концепции экономики. Макроэкономика. Микроэкономика. Чтение: "What do you think of when you hear the word economics?", Аудирование: "Adam Smith – father of modern economics". Обсуждение: вклад учёного экономиста в науку.	6
4-6	1	Тема: «Экономика как наука». Проблематика: Базовые экономические ресурсы. Основы благосостояния экономики. Чтение: "Economics". Аудирование: "Life before the industrial revolution". Видео: Introduction to economics. Обсуждение: принципы работы экономики в эпоху глобализации. Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы: презентация по основным понятиям в экономике.	6

7-8	1	Тема: Экономика как наука. Проблематика: Подходы к определению понятия "экономика". Сравнение с другими теоретическими дисциплинами. Профессия экономиста - требования и задачи. Лексика: 30 единиц. Чтение: A career in retail banking. Аудирование: Telephoning (making contact). Грамматика: (повторение) действительный залог. Мультимедийная презентация: Выдающийся экономист современности: общая информация, достижения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-11	2	Тема: «Экономические системы». Проблематика: Понятие экономической системы. Традиционная экономика. Чтение: “Four different types of economies”. Аудирование: “Life within a planned economy”. Видео: What is economics. Обсуждение: почему уменьшается количество стран с моделью традиционной экономической системы?	6
12-14	2	Тема: «Экономические системы». Проблематика: Принципы рыночной экономики. Принципы командной экономики. Чтение: “Traditional economy”, “Market economies”. Аудирование: "State-run hospitals versus private ones". Обсуждение: плюсы и минусы жизни в странах с командной и рыночной экономикой. Выполнение контрольной работы по лексике.	6
15-16	2	Тема: «Экономические системы». Проблематика: Смешанный, вариативный тип экономики. Чтение: “Mixed economies”. Аудирование: "Three people expressing their views on the winners and losers in the Russian economic reforms". Контроль выполнения самостоятельной работы: устный доклад по преимуществам и недостаткам разных видов экономических систем.	4
17-19	3	Тема: «Экономические законы». Проблематика: Законы экономики. Спрос и предложение. Чтение: “The law of supply”, “The law of demand”. Аудирование: “Theory of consumer choices”. Видео: The Importance of Consumer Choice in Economics. Обсуждение: целесообразность вмешательства государства в вопросы спроса, предложения и ценообразования.	6
20-22	3	Тема: «Экономические законы». Проблематика: Понятие экономической эластичности. Экономическая рентабельность. Чтение: “The factors affecting demand elasticity”, " Utility as an important concept in economics". Аудирование: “Opportunity cost”. Видео: Supply and demand explained in one minute. Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему “Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности”. Выполнение контрольной работы по лексике.	6
23-24	3	Тема: «Экономические законы». Проблематика: Экономическая рентабельность. Видео: Supply and demand explained in one minute. Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация на тему “Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности”.	4
25-27	4	Тема: «Рынки». Проблематика: Структура рынка. Конкуренция. Основные положения рыночной теории. Виды рынков. Чтение: “ Market structure and competition”, “Theory of markets”, “Types of markets”. Аудирование: “Entrepreneurship”. Видео: twelve vital factors of competitiveness. Обсуждение: как повысить конкурентоспособность своего бизнеса.	6
28-30	4	Тема: «Рынки». Проблематика: Чистая конкуренция. Чтение: “Pure competition”. Аудирование: “Threats that monopolies face”. Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе на тему “Рыночная экономика vs монополии в глобальной экономике”.	6
31-32	4	Тема: «Рынки». Проблематика: Олигополия. Монополии. Чтение: “Oligopoly”, “Monopolies”, “Pure monopoly”. Видео: Monopolistic competition and economic profit. Выполнение контрольной работы по лексике.	4
33-35	5	Тема: «Маркетинг». Проблематика: Маркетинг. Маркетинг и продажи. Принципы работы маркетинга. Грамматика: Причастие. Независимый причастный оборот. Чтение: “Marketing and sales”, “What is marketing”, “How marketing works”. Аудирование: “Marketing research”. Видео: “Market and	6

		marketing: concepts, importance, differences and examples”. Обсуждение: приёмы интернет-маркетинга и их эффективность по сравнению с традиционными видами.	
36-38	5	Тема: «Маркетинг». Проблематика: Исследование рынка. Маркетинговые стратегии. Потенциальные возможности рынка. Маркетинговый анализ. Грамматика: Complex Object, Complex Subject. Чтение: “Market research”, “Market potential”, “Market analysis”. Аудирование: "Life cycle of the product". Выполнение контрольной работы по лексике. Контроль выполнения самостоятельной работы: проектная работа “Маркетинговое планирование. Четыре Р” в группах.	6
39-40	5	Подготовка к дифференцированному зачёту. Лексико-грамматический тест.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.	ПУМД. Осн.лит. п.1 4-55с., п.2 427-448с.	14
Мультимедийная презентация “Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности”.	ПУМД. Доп.лит, п.2 157-184 с. ЭУМД. Осн.лит. п.1 Урок 4. 23-28 с.	16
Мультимедийная презентация "Основные понятия в экономике".	ПУМД. Доп.лит, п.2 12-39 с., 40-74 с., 213-244 с. ЭУМД. Осн.лит. п.1 Урок 1. 6-13 с.	14
Эссе “Рыночная экономика vs монополии в глобальной экономике”.	ПУМД. Доп.лит, п.2 132-156 с. ЭУМД. Осн.лит. п.1 Урок 3. 18-23 с. Урок 7. 38-43 с.	14
Устный доклад "Преимущества и недостатки различных видов экономики. Развивающиеся страны, развитые страны, страны с переходным типом экономики".	ПУМД. Доп.лит, п.2 75-101 с. ЭУМД. Осн.лит. п.1 Урок 5. 28-32 с.	16
Подготовка к дифференцированному зачёту.	ПУМД, доп. лит. 2, 12-271 с.	12
Проектная работа "Маркетинговое планирование. Четыре Р".	ПУМД. Доп.лит, п.2 245-271 с. ЭУМД. Осн.лит. п.1 Урок 6. 32-38 с. <a href="http://zunal.com/webquest.php?w=74964">http://zunal.com/webquest.php?w=74964</a> Marketing Planning and the 4 P's Webquest.	14

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проектная работа	Практические занятия и семинары	Тема 5 " Маркетинговое планирование. Четыре Р".	4
Разбор конкретных ситуаций (case-study)	Практические занятия и семинары	Разбор кейсов в деловой сфере (учебные материалы)	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Разработка учебных материалов и организация среды обучения осуществляются в рамках реализации программы развития Южно-Уральского государственного университета 5-100, дорожная карта М 8.1.3. «Внедрить систему углубленной языковой подготовки в Бакалавриате».

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дифференцированный зачет	1 вопрос – чтение и перевод профессионально ориентированного текста
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дифференцированный зачет	2 вопрос – обсуждение прочитанного текста, аргументация своего взгляда на затронутую проблему.
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Дифференцированный зачет	3 вопрос – устное сообщение по теме курса.
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контроль выполнения самостоятельной работы.	Представление подготовленных презентаций, докладов, проектных заданий, эссе, глоссария.
Все разделы	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лексико-грамматический тест.	1-50 вопросов теста

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Лексико-грамматический тест.	<p>Тестирование на аудиторном занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (4-6 баллов)  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 3 балла)</p>
Контроль выполнения самостоятельной работы.	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>

	<p>информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>	
<p>Контроль выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора по заданной проблеме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 балла)</p>
<p>Контроль выполнения</p>	<p>Мультимедийная презентация.</p>	<p>Отлично: Величина</p>

самостоятельной работы.	<p>Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>	<p>рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов)  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (7-8 баллов)  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов)  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 4 баллов)</p>
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-

	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно). Требуемый объем презентации не выполнен или мало наглядного материала или практически все слайды перегружены информацией. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время, однако текст работы по большей части читался с листа, чем рассказывался; ответил не на все вопросы или ответил не полностью. ≤ 10 баллов – Текст работы не соответствует заявленной теме. Объем презентации не выполнен, однообразие наглядного материала или отсутствует, информация избыточна, либо чрезмерно скудна. Выступающий не уложился в отведенное для представления проектной работы время или текст работы полностью читался с листа; не удалось ответить на большинство вопросов аудитории, ответы односложные и неполные. Максимальное количество баллов – 20</p>	<p>20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (15-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (11-14 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (≤ 10 баллов)</p>
<p>Контроль выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (9-10 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые дескрипторы, при необходимости указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); приведен контекст. 7-8 баллов – Содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме лексические единицы, использованы достаточно релевантные источники, раскрыты ключевые дескрипторы, частично указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не всегда присутствует. 5-6 баллов – Содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не коррелирующие с профессиональной сферой лексические единицы, использованы не совсем актуальные источники, приведены ключевые дескрипторы в ограниченном количестве, не полностью указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст либо не совсем внятный, либо не присутствует. ≤ 4 баллов – Содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, использованы неактуальные источники, количество ключевых дескрипторов в ограниченном количестве, не указаны соответствующие семантические связи (антонимия, омонимия и т.д.); контекст не присутствует. Максимальное количество баллов - 10</p>	<p>дисциплине 75...84 % (7-8 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (5-6 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % (0-4 баллов)</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное сообщение на указанную тему курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % (18-20 баллов) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % (13-17 баллов) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % (10-13 баллов) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>

	<p>на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20</p>	дисциплине 0...59 % (0-9 баллов)
--	---	----------------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Лексико-грамматический тест.	Бакалавриат. 4семестр Лексико-грамматический тест экономика.pdf
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Устный доклад "Преимущества и недостатки различных видов экономики. Развивающиеся страны, развитые страны, страны с переходным типом экономики"
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Эссе "Рыночная экономика vs монополии в глобальной экономике"
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Мультимедийная презентация "Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности "
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Проектная работа "Маркетинговое планирование. Четыре P"
Контроль выполнения самостоятельной работы.	Составление глоссария по профессиональной терминологии
Дифференцированный зачет	Темы для устной беседы: "Role of Education in Professional Area"; "Advantages of Knowing a Foreign Language While Working in an International Company". "What makes a successful economist?" "How to choose an economist for a position"; "Stages in making decision".

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Английский язык для экономистов. Учебник и практикум для академического бакалавриата учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям Т. А. Барановская и др.; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М.: Юрайт, 2015. - 503, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для экономистов [Текст] учеб. пособие для вузов И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 413 с.
2. Шевелева, С. А. English on Economics [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям С. А. Шевелева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 437 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
2. Economics & management: Research journal of Eurasia: науч. журн. / Chief ed. A. L. Shestakov; South Ural State Univ. (nat. research univ.) Chelyabinsk: Training and production center of advertising technologies Institute of economy, trade and technologies SUSU, 2013

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Левина И.А. Английский язык для специальных целей для студентов э... др. / И. А. Левина; В. В. Метелева; под ред. К. Н. Волченковой; Юж.-Ур... <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101316264624107&amp;skin=def1112 DEFAULT&amp;searchid=H2&amp;sourcescreen=INITREQ&amp;pos=1&amp;itempos">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101316264624107&amp;skin=def1112 DEFAULT&amp;searchid=H2&amp;sourcescreen=INITREQ&amp;pos=1&amp;itempos</a>
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное пособ... Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58 с. <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101316264624107&amp;skin=def">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021101316264624107&amp;skin=def</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457а (2)	проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	464а (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер
Практические занятия и семинары	457 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог