

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ульрих Д. В.  
Пользователь: ulrichdv  
Дата подписания: 22.12.2021

Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.02 Социология города  
для направления 07.04.01 Архитектура  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.

Е. И. Салганова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Салганова Е. И.  
Пользователь: salganovaei  
Дата подписания: 21.12.2021

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент

С. В. Одяков

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Одяков С. В.  
Пользователь: odjakovsv  
Дата подписания: 21.12.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.архитектуры, проф.

С. Г. Шабиев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шабиев С. Г.  
Пользователь: shabievs  
Дата подписания: 22.12.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Социология города» является: сформировать у студентов целостную систему знаний о развитии такой отрасли социологической науки, как социология города, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватное восприятие механизмов городского образа жизни. Сформировать у студентов представление о городе как о социальном феномене, не ограниченное обыденными взглядами и основанное на достижениях различных научных дисциплин. Теоретический подход предполагает изучение городской социологии с применением ее базовых категорий и понятий и использованием соответствующего терминологического аппарата. Задачи: сформировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций в рамках данной дисциплины, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; сформировать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ; выработать умение и навык оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах; выработать умение и навык логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

## **Краткое содержание дисциплины**

Предмет социологии города. Понятие «город». Типы городов. Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса; М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии города; Чикагская школа в изучении проблем города: Социально-экологический подход Парка, Берджесса, Макензи. Социальная картография Берджесса, урбанистическая концепция Вирта. Критика урбанизма. Кризис социологии города. Анализ городской социологии с точки зрения идеологии. Интеграционный подход Логана и Молоча. Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Сфера жизни города. Актуальные проблемы жизни города

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: классические и современные подходы к исследованию города, сформированными в рамках социологического знания Умеет: распознавать социальные феномены и процессы, релевантные городской проблематике Имеет практический опыт: оперирования основными социологическими и антропологическими понятиями в области городских исследований; чтения и интерпретации теоретических и прикладных социологических и антропологических работ в сфере городских исследований, основанных как на качественных, так и на количественных данных

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.0.03 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.0.03 Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации

### **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Написание реферата	15	15
Работа с литературой	14,75	14.75
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Город как объект изучения	8	4	4	0
2	Социологические концепции города	16	8	8	0
3	Изучение власти в городских сообществах	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	4
4	2	Развитие социологии города в России	4
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	4
4	2	Развитие социологии города в России	4
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС		Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		Семестр	Кол-во часов
Написание реферата		ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит.1. гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150		3	15
Работа с литературой		ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-36, гл. 2, с.59-129, гл. 3., с. 134-137.		3	14,75
Подготовка к зачету		ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-36, гл. 2, с. 59-129. ЭУМД, Доп. лит.1. гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150		3	6

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с результатами переписи населения	1	8	Критерий 1 - наличие графического материала (таблиц, графиков, диаграмм) Есть графический материал - 1 балл Нет графического материала - 0 баллов Критерий 2 - наличие комментариев к графическому материалу Есть комментарии - 1 балл Нет комментариев - 2 балла Критерий 3 - наличие ответов на все поставленные вопросы Студент ответил на все вопросы - 1 балл Студент не ответил хотя бы на один из вопросов - 0 баллов Критерий 4 - количество критериев сравнения в последнем вопросе Рассмотрены 4 и более критерия - 3 балла Рассмотрены 3 критерия - 2 балла Рассмотрен 2 критерия - 1 балл Рассмотрен 1 критерий - 0 баллов Критерий 5 - своевременность выполнения. Работа сдана вовремя - 2 балла Работа сдана в течение недели после указанного срока - 1 балл Работа сдана с опозданием более, чем на одну неделю - 0 баллов	зачет

2	3	Текущий контроль	Доклад	1	8	<p>Первый критерий - количество источников, использованных для доклада Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл</p> <p>Второй критерий - полнота раскрытия материала В докладе освещены все предметные области изучения города - 1 балла В докладе не освещена хотя бы одна из предметных областей изучения города - 0 балл</p> <p>Критерий 3 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов</p> <p>Критерий 4 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов</p> <p>Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоказывания, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл Своевременность сдачи работы Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл</p> <p>2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки</p>	зачет

						зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводятся во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 15	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. (Тест является обязательным).	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: классические и современные подходы к исследованию города, сформированными в рамках социологического знания		++++			
УК-5	Умеет: распознавать социальные феномены и процессы, релевантные городской проблематике		+++++			
УК-5	Имеет практический опыт: оперирования основными социологическими и антропологическими понятиями в области городских исследований; чтения и интерпретации теоретических и прикладных социологических и антропологических работ в сфере городских исследований, основанных как на качественных, так и на количественных данных		+++++			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пирогов, С. В. Социология города Текст учеб. пособие С. В. Пирогов; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 207 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Вебер, А. Избранное: Кризис европейской культуры А. Вебер; Пер. с нем. М. И. Левина, Т. Е. Егорова. - СПб.: Университетская книга, 1999. - 564,[1] с.
2. Вебер, М. История хозяйства. Город Пер. с нем. Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук; Центр фундам. социологии. - М.: Канон-Пресс-Ц; Кучково поле, 2001. - 574,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология города" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475445">https://urait.ru/bcode/475445</a> (дата обращения: 25.11.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454684">https://urait.ru/bcode/454684</a> (дата обращения: 02.02.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Лекции	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))