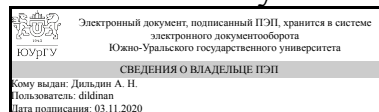


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



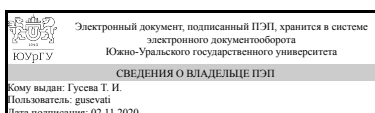
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Экономика общественного сектора  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

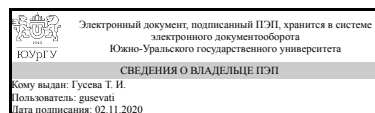
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с новыми теориями и моделями в области экономики общественного сектора; - научить аналитическим подходам к исследованию закономерностей развития и функционирования современного государства и общества; - развить у студентов умения применять экономический анализ к проблемам развития общественного сектора; - сформировать у студентов практические навыки в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов.

## Краткое содержание дисциплины

Рынок и эффективность. Общественные блага: характеристики, типы и проблемы обеспечения. Политическая конкуренция и общественные расходы. Государственное финансирование общественных благ. Голосование по правилу простого большинства и общественные блага. Политическая конкуренция и общественные расходы. Реализация коллективных решений государственной бюрократией. Политика государства и экстерналии. Запреты рынков. Общественное благосостояние и социальное страхование. Субсидии и стимулы. Социальная справедливость без вмешательства государства. Голосование и перераспределение. Политическое поведение и общественная политика. Государственная политика и рентаориентированное поведение. Налоги на личные доходы. Отказ платить налоги. Множественность власти. Кооперация и доверие как альтернатива правительству. Медицинское страхование и медицинское обслуживание. Образование. Пенсионное обеспечение.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: методологию обоснования и анализа исполнения программ реформирования общественного сектора;
	Уметь: критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые в общественном секторе;
	Владеть: навыками анализа различных управленческих решений и прогноза социально-экономические последствий их реализации в общественном секторе.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: современную ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы;
	Уметь: моделировать ситуаций, складывающихся в общественном секторе;
	Владеть: навыками поиска и обработки

	информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе и подготовки предложений по их решению.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия экономической теории общественного сектора; содержание теорий, концепций и современных подходов к анализу общественного сектора;
	Уметь: выполнять типовые практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора;
	Владеть: навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Микроэкономика, Б.1.09 Макроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Микроэкономика	Знать основные понятия, категории и закономерности микроэкономики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации.
Б.1.09 Макроэкономика	Знать основные понятия, категории и закономерности макроэкономики. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Проработка учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение	34	34
Написание реферата	20	20
Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Рынки, собственность и государство	1	0,5	0,5	0
2	Общественные блага	1	0,5	0,5	0
3	Голосование и общественные блага	1	0,5	0,5	0
4	Экстерналии	1	0,5	0,5	0
5	Социальная справедливость	1	0,5	0,5	0
6	Политика и перераспределение	1	0,5	0,5	0
7	Налогообложение	1	0,5	0,5	0
8	Государственная власть: структура, альтернативы, рост и конституционные ограничения	1	0,5	0,5	0
9	Здравоохранение, образование и пенсионное обеспечение	0	0	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рынок и эффективность. Личная свобода и спонтанный порядок. Эффективность по Парето. Почему рыночного саморегулирования может быть недостаточно? Социальная справедливость. Функции государства и его ограниченные возможности. Частные издержки государственного финансирования. Права собственности и власть закона. Принципы власти закона. Неэффективность анархии. Этичное поведение. Сильные и слабые. Бродячие и оседлые бандиты. Частная реакция на фиаско власти закона. Негативный взгляд на права собственности. Всеобъемлющее государство. Коллективная собственность. Личная свобода. Информация и эффективность. Пагубная самонадеянность. Привилегии и социальная справедливость. Мягкий бюджет.	0,5
2	2	Общественные блага: характеристики, типы и проблемы обеспечения. От частных выгод к коллективным. Добровольная плата за общественные блага. Проблема заключенных и общественные блага. Общественные блага добровольного типа. Общественное благо со слабыми связями. Национальная оборона как общественное благо. Защита от терроризма. Государственные финансы и государственное снабжение. Информация и общественные блага. Информация и общественные расходы. Идеальное решение по Линдалю и информационные проблемы. Анализ выгод и издержек в свете информационных проблем. Механизм стимулирования правдивых сообщений. Информация и выбор места жительства (механизм Тибу). Государственное финансирование общественных благ. Налоги и государственное финансирование. Налогообложение при расходовании дохода. Налогообложение без избыточного бремени. Административные и	0,5

		эмоциональные издержки налогообложения.	
3	3	Голосование по правилу простого большинства и общественные блага. Голосование и консенсус. Выбор большинства и медианный избиратель. Неустойчивость выбора большинства. Выбор большинства и оценка издержек и выгод. Рынок голосов. Политические коалиции и логрولлинг. Стимулы к отделению. Голосование и выбор места. Политика сдержек и противовесов. Политическая конкуренция и общественные расходы. Прямая и представительная демократия. Политическая конкуренция при решении одного политического вопроса. Политическая конкуренция при решении нескольких вопросов. Принципиальное политическое поведение. Системы голосования. Реализация коллективных решений государственной бюрократией. Проблема принципала-агента. Личные интересы государственной бюрократии. Модель Нисканена и ее модификации. Максимизирующий «расхлябанность» бюрократ. Контракт между налогоплательщиками и бюрократами. Политические представители и государственная бюрократия. Бюрократия и расходы на общественные блага	0,5
4	4	Частные решения в ответ на экстерналии. Социальные взаимосвязи и рыночные экстерналии. «Трагедия общины» и частная собственность. Законные права, частные переговоры и теорема Коуза. Последствия распределения законных прав. Провалы теоремы Коуза. Местоположение и капитализация рынка. Принятие во внимание интересов других. Социальные нормы. Политика государства и экстерналии. Налоги и субсидии. Прямое регулирование. Квоты. Политические решения. Глобальные экстерналии и международные соглашения. Различия в чувствительности к проблемам экологии. Здоровье, общество и частные права. Запреты рынков. Подчинение личных предпочтений. Поведение, противоречивое во времени. Информация. Мнение сторонников доктрины свободной воли. Рынки людей. Незаконные рынки. Законные права и экстерналии. Ценности общества и социальные нормы. Рынки на других территориях.	0,5
5	5	Общественное благосостояние и социальное страхование. Частный спрос на страхование. Общественное благосостояние и социальная справедливость. Эффективное перераспределение доходов. Социальное страхование. Частное страхование. Государство как страхователь в последней инстанции. Голосование по вопросу социального страхования. Глобальное социальное страхование. Субсидии и стимулы. Моральный риск и социальная поддержка. Страхование по безработице. Выбор между денежным и натуральным трансфертом. Отказ от субсидий и перераспределения доходов. Дополнительные частные расходы. Компенсационные выплаты и выбор места жительства. Талоны как средство предоставления натуральных субсидий. Рыночный ответ и ценность субсидий. Социальная справедливость без вмешательства государства. Добровольные благотворительные трансферты. Честность в играх «ультиматум» и «диктатор». Ленивые люди. Добровольная благотворительность как решение проблемы социальной несправедливости. Экономическая и социальная мобильность.	0,5
6	6	Голосование и перераспределение. Распределение дохода при голосовании по принципу простого большинства. Личные выгоды от государственных расходов. Размер коалиции и ее устойчивость. Ограничение перераспределения путем голосования по правилу простого большинства. Перераспределение дохода между поколениями. Конституционные ограничения. Другие группировки, составляющие большинство. Распределение доходов в демократическом обществе. Политическое поведение и общественная политика. Общественные и особые интересы. Избиратели. Политики. Компромиссы. Вероятностное голосование. Политические аукционы. Политическая коррупция. Государственная политика и рентоориентированное поведение. Рента и рентоориентированное поведение. Рассеивание ренты. Поиск ренты и	0,5

		общественные нормы. Погоня за рентой и трансферты. Создание ренты. Избыточное налоговое бремя и стимулы погони за рентой. Политическая эффективность. Сравнение двух обществ.	
7	7	Налоги на личные доходы. Правило эффективного налогообложения Рамсея. Социальная справедливость и правило Рамсея. Прогрессивность и регрессивность подоходного налога. Негативный подоходный налог и принятие решения о работе. Линейный подоходный налог. Оптимальный подоходный налог. Правительство, максимизирующее налоговые поступления. Избыточное налогообложение: кривая Лаффера. Политические цели и реформа налогообложения. Что облагать налогом? Налог на доход от капитала. Налог с доходов корпораций или компаний. Косвенные налоги: налог с оборота, импортные пошлины, налог на добавленную стоимость. Должны ли косвенные налоги сопутствовать оптимальному налогу? Налогообложение через инфляцию и финансовое сдерживание. Налог на личное имущество и наследство. Паушальный налог. Прямой налог на личные расходы. Отказ платить налоги. Политика предотвращения уклонения от уплаты налогов. Общественные нормы и уклонение от уплаты налогов. Возможности для уклонения от уплаты налогов. Поведение налоговой администрации. Теневая экономика. Общественные издержки уклонения от уплаты налогов. Уклонение от уплаты налогов через трансфертные цены. Оптимизация налогообложения и уклонение от уплаты налогов.	0,5
8	8	Множественность власти. Выгоды выбора между правительствами и препятствия на пути его эффективного механизма. Экстерналии среди юрисдикций. Социальное страхование и миграционные процессы. Миграция и качество правительства. Перераспределение доходов в федеральном государстве. Конкуренция тарифов. Имущественный налог на избирателя. Мобильная налоговая база и налоговая конкуренция. Кооперация и доверие как альтернатива правительству. Тип людей и государство. Кооперация без правительства. Реципрокное поведение. Общественные нормы и доверие. Рост государства и конституционные ограничения. Авторитарные правительства. Рост государства. Измерения величины государства. Общественная полезность и рост государства. Конституционные ограничения действий государства.	0,5
9	9	Медицинское страхование и медицинское обслуживание. Рынок и государство в медицинском обслуживании. Специфика медицинского обслуживания. Рынок медицинского страхования: моральный риск и неблагоприятный отбор. Здоровье и рынок. Частное всеобщее медицинское страхование. Государственное медицинское обслуживание. Образование. От частного образования к государственному. Показатели качества образования. Выбор места жительства и образование. Частные школы и неблагоприятный отбор. Образование и распределение доходов. Неравенство и равные возможности. Финансирование высшего образования. Пенсионное обеспечение. Социальный контракт между поколениями. Демография и трансферты между поколениями. Личное добровольное обеспечение пенсии. Отход от системы ответственности поколений. Распределение рисков между поколениями.	0

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическое обоснование необходимости государства: традиционный подход. Анархия и государственный порядок. «Бродячие» и «оседлые» бандиты по Олсону. Концепции происхождения прав собственности.	0,5

		Тотальное государство. Хайек о «пагубной самонадеянности».	
2	2	Проблема «безбилетника». Возможна ли добровольная поставка общественных благ? Как стимулировать честное объявление спроса на общественные блага? «Голосование ногами»: гипотеза Тибу. Что такое «избыточное бремя» налогообложения? Анализ ситуационного задания.	0,5
3	3	Медианный избиратель и проблема оптимальной поставки общественных благ. Политические коалиции и логроллинг (торговля голосами). Сравнительный анализ систем голосования. Бюрократия: модели поведения	0,5
4	4	Происхождение экстерналий (внешних эффектов). Коузианское (частное) решение проблемы экстерналий и ее ограничения. Как государство решает проблему экстерналий? Патернализм	0,5
5	5	Социальная справедливость и перераспределение доходов: откуда берется эффект «дырявого ведра»? Почему государство берет на себя роль страховщика? Денежные и натуральные трансферты: какие предпочтительнее?. Может ли добровольная благотворительность заменить государственную? Анализ ситуационного задания.	0,5
6	6	В чью пользу перераспределяется доход в демократиях? Группы особых интересов и выбор политиков: в поисках компромисса. Что теряет общество от поиска ренты? Коррупция и ее социально-экономические последствия.	0,5
7	7	Нужно ли вводить прогрессивное налогообложение? Справедливо ли облагать налогом: а) прибыль; б) имущество; в) наследство? Целесообразно ли применение налоговых льгот? Концепция единого налога. Уклонение от уплаты налогов с позиции рационального выбора.	0,5
8	8	Ф. Фукуяма о роли доверия. Доверие как базовый параметр институциональной среды. Роль социального капитала в России. Экономический анализ автократий. Почему растет государство? Роль конституционных ограничений.	0,5
9	9	Специфика рынка медицинских услуг: асимметричность информации. Сравнительный межстрановой анализ систем здравоохранения. Проблемы российской организации здравоохранения. Образование: государственное или частное? Распределительная и накопительная пенсионные системы: сравнительный анализ и проблемы перехода. Глобальный кризис пенсионных систем и направления их реформирования. Российская пенсионная реформа: есть ли выход из тупика?	0

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Проработка учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит.1. ЭУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит.1.	34
Написание реферата	ПУМД, осн. лит., 1; доп. лит., 1, метод. пос.1. ЭУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1.	20
Подготовка к текущему и промежуточному тестированию	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит.1. ,ЭУМД. осн. лит. 1,2.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование в лекционных занятиях видеоматериалов по актуальным проблемам функционирования общественного сектора.	2
Ситуационное задание	Практические занятия и семинары	Кейс 1. «Продавцы воздуха из Чикаго»	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий (разработка конспекта лекций)	Темы лекций, не рассматриваемые на лекционных занятиях
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Текущий (реферат)	Темы рефератов
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточный (зачет)	Вопросы для подготовки к зачету



Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий (разработка конспекта лекций)	Темы лекций, не рассматриваемые на лекционных занятиях
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущий (реферат)	Темы рефератов
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Промежуточный (зачет)	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Промежуточный (зачет)	Вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий (разработка конспекта лекций)	Темы лекций, не рассматриваемые на лекционных занятиях
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текущий (реферат)	Темы рефератов

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (разработка конспекта лекций)	Критерии оценки конспекта лекций: Конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление - 3 балла. Конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе - 2 балла. при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление - 1 балл. Тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3 балла.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Текущий (реферат)	Написание и защита реферата. Реферат должен быть представлен в форме аналитической записки, в которой подробно и аргументировано раскрывается собственное мнение автора относительно решения проблемы, Тема реферата назначается преподавателем. Автор имеет право самостоятельно инициировать тему при согласовании с преподавателем. Процедура оценивания мероприятия - реферат: Содержание реферата раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению учебного реферата. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме - 10 баллов. Содержание реферата достаточно полно раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно, присутствуют два три недочета. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	учебного реферата. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, не в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме - 5 баллов. Содержание реферата не раскрывает тему. Реферат не оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению учебного реферата. При защите презентации студент пользуется напечатанным текстом доклада, не использует терминологию, не отвечает на задаваемые вопросы по теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов.	
Промежуточный (зачет)	Зачет проводится в форме письменного тестирования. К тестированию допускаются студенты, получившие зачет по итогам всех видов текущего контроля. Тест состоит из 12 тестовых заданий. Время выполнения - 45 минут. Правильный ответ на вопрос теста соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 12.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (разработка конспекта лекций)	<p>Пример темы конспекта лекций, не выносимой на лекционные занятия: Тема: Распределение доходов и государство. Экономика благосостояния. Концепция справедливости.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перераспределительные процессы и их издержки. Эффективность и справедливость.</li> <li>2. Распределение доходов и государство.</li> <li>3. Благосостояние общества.</li> <li>4. Экономика благосостояния.</li> <li>5. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости</li> </ol>
Текущий (реферат)	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и эволюция государства по Олсону: от бродячего к стационарному бандиту и демократии.</li> <li>2. Концепции происхождения прав частной собственности.</li> <li>3. Всеобъемлющее государство и его несостоятельность («пагубная самонадеянность» по Хайеку).</li> <li>4. Проблема добровольной поставки общественных благ: преодолит ли «эффект безбилетника»?</li> <li>5. Государственные заимствования как отложенное налогообложение: верна ли эквивалентность по Рикардо?</li> <li>6. Политические коалиции и логроллинг: общественные выгоды и общественные потери.</li> <li>7. Системы голосования: сравнительный анализ.</li> <li>8. Почему поиск ренты оборачивается потерями для общества?</li> <li>9. Бюрократия в свете проблемы «принципал-агент»: хозяин общества или слуга?</li> <li>10. «Трагедия общины»: почему неэффективен свободный доступ к ограниченным ресурсам?</li> <li>11. «Запрещенные» рынки: аргументы за и против.</li> <li>12. Моральный риск, негативный отбор: как они влияют на страховые</li> </ol>

	<p>рынки?</p> <p>13. Денежные трансферты против натуральных: нужно ли монетизировать льготы?</p> <p>14. Есть ли кризис государства всеобщего благосостояния?</p> <p>15. Возможно ли социальное обеспечение без участия государства?</p> <p>16. Коррупция и ее социально-экономические последствия.</p> <p>17. Проблема уклонения от уплаты налогов как проблема рационального выбора.</p> <p>18. Концепция конституционных ограничений государства и их расширения.</p> <p>19. Авторитарные режимы по Винтроубу: классификация, сравнительный анализ диктатора-«кубышки» с тоталитарной системой.</p> <p>20. Межстрановой анализ организации услуг здравоохранения.</p> <p>21. Проблемы медицинского страхования в России.</p> <p>22. Образование: частное или общественное?</p> <p>24. Распределительная и накопительная пенсионные системы: сравнительный анализ преимуществ и недостатков.</p> <p>25. Пенсионное обеспечение в России: каким ему быть?</p>
Промежуточный (зачет)	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p> <p>1. Понятие и история экономики общественного сектора.</p> <p>2. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора.</p> <p>3. Масштабы функционирования общественного сектора и его роль в экономике.</p> <p>4. Институциональная структура общественного сектора.</p> <p>5. Некоммерческие организации: сущность и типы.</p> <p>6. Экономические и правовые основы функционирования некоммерческих организаций.</p> <p>7. Формы государственной и муниципальной поддержки некоммерческих организаций.</p> <p>8. Особенности частно-государственного партнерства</p> <p>9. Понятие общественного блага и его основные свойства.</p> <p>10. Классификация общественных благ.</p> <p>11. Основы ценообразования в общественном секторе.</p> <p>12. Проблема «безбилетника»</p> <p>13. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.</p> <p>14. Формирование спроса и предложения общественных благ.</p> <p>15. Обеспечение равновесия в общественном секторе.</p> <p>16. Отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.</p> <p>17. Механизмы выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах.</p> <p>18. Группы специальных интересов.</p> <p>19. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.</p> <p>20. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.</p> <p>21. Государственные внебюджетные фонды и их функции.</p> <p>22. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.</p> <p>23. Налоги как основа доходов общественного сектора.</p> <p>24. Основные принципы построения налоговой системы.</p> <p>25. Налоговое бремя, его оценка и распределение.</p> <p>26. Оптимальное налогообложение.</p> <p>27. Общественные расходы: основные направления и факторы роста.</p> <p>28. Общественные расходы и перемещение выгод.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко и др.; под ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2010. - 746 с.: ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / Т. Г. Бродская, В. И. Видяпин, О. В. Бургонов и др. ; под общ. ред. В . И. Видяпина и др. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Инфра-М, 2000. - 713 с. : ил. - (Высшее образование).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики [Текст] : всерос. ежемес. журн. / Рос. Акад. наук, Ин-т экономики; Неком. партнерство «Редакция журн. «Вопросы экономики». – М. : НП «Редакция журн. «Вопросы экономики», 2007 – 2012.
2. Российский экономический журнал [Текст] : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр. – М. : Финансы и статистика, 2007 – 2012.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В.И. Авдийский [и	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91204">https://e.lanbook.com/book/91204</a> . — Загл. с экрана.	издательства Лань	
2	Основная литература	Дубынина, А.В. Экономика общественно-го сектора: в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/55372">http://e.lanbook.com/book/55372</a> — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Расков, Н.В. Макроэкономика России: 1990–1999 [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2001. — 178 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/47515">https://e.lanbook.com/book/47515</a> . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.

Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** , «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020***.Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader.
Зачет, диф. зачет	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office; 46020***; Microsoft Windows 43807***, 41902***; «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252: Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017; Project Expert № 20515N. Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView.