ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 10.10.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 30.09.2021

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Кондрашова И. В.
Пользователь: kondrashovaiv
Дата подписания: 30.09.2021

И. В. Кондрашова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: практическое овладение навыками профессионального общения на иностранном языке; развитие способности логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь на иностранном языке. овладение рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи, пользоваться современными технологиями обучения), обеспечивающих эффективность овладения языком в заданных параметрах. Задачи: 1) предметные задачи включают предметное содержание, которое с помощью языкового и речевого материала может быть передано в процессе общения. (сферы, темы, ситуации общения, коммуникативные интенции, составляющие основу планируемого речевого акта) 2) языковые задачи предполагают овладение учащимися набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических, грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения. 3) речевые задачи реализуются в процессе формирования и развития коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения) (виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо) 4) общеучебные задачи решаются в ходе приобретения умений работать с книгой, словарем, техническими средствами, делать учебные записи, логично и последовательно строить высказывание, использовать перевод 5) социокультурные задачи достигаются в процессе приобретения страноведческих и лингвострановедческих знаний, навыков, умений, составляющих основу социокультурной компетенции 6) профессиональные задачи связаны с приобретением знаний и развитием навыков и умений, полезных для будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает 10 разделов общей трудоемкостью 360 часов. Отдельные темы предполагают повторение основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи юриста: видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залогах; согласование времен; прямая и косвенная речь; степени сравнения прилагательных и наречий; количественные и порядковые числительные; множественное число имен существительных, модальные глаголы, неличные формы глагола и предложения с придаточными условия и времени. А также лексические темы: о себе и своей семье, определение личностью, распорядок дня, жизнь в городе, безопасность дорожного движения, юридические профессии, географическое положение, политическое устройство и система образования Великобритании и США, средства массовой информации, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная). Каждый из разделов определен тематикой учебного общения, проблемами для обсуждения, типичными ситуациями для всех видов устного и письменного речевого общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать:лексико-грамматический минимум по иностранному (английскому) языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
	Уметь:читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
	Владеть:необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия:	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	320	128	96	96
подготовка и выполнение контрольной работы	85	25	30	30
подготовка к зачету	53	33	20	0
Подготовка к монологическому высказыванию на заданную тему	65	25	20	20
подготовка к диалогу	10	0	10	0
подготовка к экзамену	20	0	0	20
подготовка к индивидуальному чтению	52	20	16	16
подготовка к эссе	35	25	0	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводно-фонетический курс	4	0	4	0
2	Рассказ о себе	4	0	4	0
3	Моя семья	4	0	4	0
4	Распорядок дня	4	0	4	0
5	Определение личности	4	0	4	0
6	Жизнь в городе	4	0	4	0
7	Моя будущая профессия	4	0	4	0
8	Великобритания	4	0	4	0
9	США	4	0	4	0
10	Средства массовой информации	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучение фонетического строя языка, произношение гласных и согласных звуков, интонация.	2
2	1	Основные правила чтения английских букв, артикли, множественное число существительных	2
3	2	Освоение лексики по теме "О себе", притяжательные и личные местоимения, спряжение глагола "to be"	2
4	2	Разговорный глагольный оборот "To have", указательные местоимения, притяжательный падеж существительных	2
5	3	Освоение лексических единиц по теме "Моя семья", Present Simple, количественные и порядковые числительные	2
6	3	Традиционная английская семья. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple, наречия неопределенного времени и частности	2
7	4	Освоение лексики по теме " Распорядок дня", предлоги места и времени, неопределенные местоимения	2
8	4	Распорядок дня британского полицейского. Модальные глаголы can и must	2
9	5	Внешность человека. Сравнительные степени прилагательных. Сравнительные степени прилагательных	2
10	5	Описание внешности и характера человека. В полицейском участке. Описание преступника. Настоящее время группы Continuous.	2
11	6	Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Безопасность движения. Проблемы транспорта в городе.	2
12	6	Мой родной город. Челябинск - крупный индустриальный и культурный центр. Экологические проблемы города.	2
13	7	Подготовка к собеседованию при устройстве на работу. Заполняем анкету.	2
14	7	Рассказ о своем выборе карьеры. Профессия сотрудника правоохранительных органов. Прошедшее время группы Perfect, правило	2

		согласования времен в английском языке, переход прямой речи в косвенную.	
15	8	Географическое положение Великобритании. Территориальные единицы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2
16	8	Система образования Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Знаменитые люди Великобритании.	2
17	9	Географическое положение США. Штаты США. Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
18	9	Политическое устройство США. Видные политические деятели. Неличные формы глагола. Причастие.	2
19	10	Пресса в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения. Моя любимая ТВ программа	2
20	10	Интернет в ежедневной жизни. Работа СМИ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету и экзамену	ЭУМД, доп.лит.,№10,С.4-30,50-76,166-170	73
подготовка и выполнение контрольная работы	ПУДМ, осн.лит.,№1,С.255-263, 437-445 ; ЭУМД, доп.лит.,№10,С.4-30,50-76,166-170	85
Подготовка к монологическому высказыванию на заданную тему	ЭУМД, доп.лит, №5,С10-22,25-30,41-50	65
Подготовка к написанию эссе	ПУДМ, осн.лит.,№3,С.20-30	35
Подготовка к диалогу	ПУДМ, осн.лит.,№3,С.32-40	10
Подготовка к индивидуальному чтению	ПУДМ, осн.лит.,№3,С.4-40, 74-150	52

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-коммуникационные технологии (IT – технологии)	Практические занятия и семинары	Применение лингафонных устройств (Раздел "Вводно-фонетический курс) (Прослушивание и запоминание английских звуков, словосочетаний)	2
Технология АМО (активных методов обучения)	Практические занятия и семинары	Ролевая игра (Раздел "Определение личности" (беседа в полицейском участке с задачей составления фоторобота преступника) ; Раздел "Моя будущая профессия" (собеседование при устройстве на работе") Групповая дискуссия (Раздел "Жизнь в городе" Преимущества и недостатки жизни в городе (Студенты обсуждают плюсы и минусы жизни в большом городе и в сельской местности) Тренинг (Разделы "Моя	2

		семья" и "О себе" (студенту задаются вопросы по теме, у студента нет времени продумывать ответы, он должен быстро ответить на вопрос)	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Рассказ о себе	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (монологическое высказывание на заданную тему)	1-5 (Темы для рассказа)
Моя семья	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (написание эссе)	1-7 (Темы для эссе)
Распорядок дня	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (Индивидуальное чтение)	1-10
Определение личности	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (монологическое высказывание на заданную тему)	1-5 (Темы для рассказа)
Все разделы	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (выполнение контрольной работы)	1-10
Жизнь в городе	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (составление диалога)	1-6
Моя будущая профессия	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (Индивидуальное чтение)	1-10
Великобритания	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (монологическое высказывание на заданную тему)	1-5 (Темы для рассказа)
США	ОК-11 способностью к деловому	Текущий (написание эссе)	1-7 (Темы

	общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		для эссе)
Средства массовой информации	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текущий (Индивидуальное чтение)	1-10
Вводно-фонетический курс	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №1	1-10
Рассказ о себе	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №1	1-10
Моя семья	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №1	1-10
Распорядок дня	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №1	1-10
Все разделы	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Экзамен	1-2
Определение личности	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №2	1-10
Жизнь в городе	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №2	1-10
Моя будущая профессия	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет №2	1-10
Все разделы	ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Бонусное задание	-

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (монологическое высказывание на заданную тему)	Монологическое высказывание по теме проводится в форме сдачи наизусть текста по английскому языку. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи, полнота содержания темы, правильное произношение и интонация. При оценивании результатов используется балльно- рейтинговая система	Отлично: Высказывание логично и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе и

	оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). 1 и 2 семестры: Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 0,24 3 семестр: Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	правильным интонационном рисунком Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100 % 1 и 2 семестры (17 - 18 баллов) 3 семестр (14-15 баллов) Хорошо: Высказывание логично и имеет завершенный характер. При этом студент допускает незначительное количество лексических и грамматических ошибок Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84% 1 и 2 семестры (14 - 16 баллов) 3 семестр (12-13 баллов) Удовлетворительно: Высказывание логично и имеет завершенный характер. При этом студент допускает большое количество лексических и грамматических ошибок Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74% 1 и 2 семестр (10 -13 баллов) 3 семестр (9-11 баллов) Неудовлетворительно: Высказывание нелогично и не имеет завершенный характер. При этом студент допускает большое количество лексических и грамматических ошибок Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% (0 баллов).
Текущий (составление диалога)	Диалог проводится в форме сдачи наизусть диалога по иностранному языку. Студенты работают в парах. Оценивается лексическое и грамматическое оформление речи, полнота содержания диалога, правильное произношение и интонация. При оценивании результатов используется балльно- рейтинговая система	Отлично: Логично строится диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрируется умение

	оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). 1 и 2 семестры: Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 0,24 3 семестр: Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100 % 1 и 2 семестры (17 - 18 баллов) 3 семестр (14-15 баллов) Хорошо: Студент логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84% 1 и 2 семестры (14 - 16 баллов) 3 семестр (12-13 баллов) Удовлетворительно: Логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, однако не стремится поддерживать беседу. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки, которые не затрудняют общение. Величина рейтинга

		обучающегося по дисциплине 60 - 74% 1 и 2 семестр (10 -13 баллов) 3 семестр (9-11 баллов) Неудовлетворительно: Коммуникативная задача не выполнена, студент не умеет строить диалогическое общение, не может поддержать беседу, используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. (0 баллов) Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% (0 баллов).
Текущий (написание эссе)	Эссе проводится в форме написания текста студентом на заданную тему. Оценивается решение коммуникативной задачи, логичность высказывания, соблюдение формата текста, правильное использование лексики и грамматики иностранного языка.При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). 1 и 2 семестры: Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 0,24 3 семестр: Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Отлично: коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы, лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100 % 1 и 2 семестры (17 - 18 баллов) 3 семестр (14-15 баллов) Хорошо: коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст

		поделен на абзацы, лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84% 1 и 2 семестры (14 - 16 баллов) 3 семестр (12-13 баллов) Удовлетворительно: коммуникативная задача решена, высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден, местами неадекватное употребление лексики. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74% 1 и 2 семестр (10 -13 баллов) 3 семестр (9-11 баллов) Неудовлетворительно: коммуникативная задача не решена, высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы, большое количество лексических ошибок. (0 баллов) Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% (0 баллов).
Текущий (выполнение	Студенты выполняют контрольную работу по вариантам и приносят в печатном виде для	Зачтено: Студент обнаруживает

контрольной работы)	проверки. Проверяется наличие грамматических и лексических ошибок, знание предметной области, владение устной и письменной речью, владение терминологическим аппаратом. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). 1 и 2 семестры: Максимальное количество баллов – 20 Весовой коэффициент мероприятия – 0,27 3 семестр: Максимальное количество баллов – 15 Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	хорошие знания изучаемой предметной области, в достаточной степени владеет терминологическим аппаратом; умеет делать выводы и обобщения, в основном демонстрирует грамотность и хорошее владение письменной иноязычной речью. Допускаются 3–4 неточности, не нарушающие общего смысла. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 100% 1 и 2 семестры: 12-20 баллов 3 семестр : 9 - 15 баллов Не зачтено: Студент обнаруживает незнание изучаемой предметной области, слабым владением терминологическим аппаратом, отсутствием логичности и последовательности. Присутствуют серьезные орфографические и лексико-грамматические ошибки в содержании работы приводящие к искажению смысла. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% 0 баллов
Текущий (Индивидуальное чтение)	Студенты осуществляют чтение и перевод текста, затем выполняют задания на проверку понимания текста. Оцениваются следующие критерии: 1) темп чтения (определенное количество слов в минуту) 2) соблюдение норм ударения (смыслового, логического; не ударять служебные слова и т.д.) 3) соблюдение нормальной паузации 4) использование правильных моделей интонирования 5) понимание прочитанного 6) произношение 7) перевод текста 8) верно	Отлично: Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы;

	выполненные задания При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). 1 и 2 семестры: Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 0,24 3 семестр: Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	допускается не более 2-хфонетических ошибок. Перевод правильный и грамотный. В заданиях не допущены ошибки. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100 % 1 и 2 семестры (17 - 18 баллов) 3 семестр (14-15 баллов) Хорошо: Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл. Перевод верный. В заданиях допущены 1-2 ошибки. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84% 1 и 2 семестры (14 - 16 баллов) 3 семестр (12-13 баллов) Удовлетворительно: Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл. Перевод в целом верный, но есть ошибки в словах или словосочетаниях. В заданиях допущены

		3-4 ошибки. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74% 1 и 2 семестр (10 -13 баллов) 3 семестр (9-11 баллов) Неудовлетворительно: Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров И\ИЛИ 8и более фонетических ошибок. Перевод не верный. Более 5 заданий сделаны не верно. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% 0 баллов
Зачет №1	Зачетное мероприятие проводится в виде письменного теста на последнем практическом занятии. Студенты должны выбрать правильные варианты ответов на вопросы или выполнить задания на перевод и понимания текста. Время отведенное на тест - 60 минут Количество вопросов - 40. При оценивании результатов используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Зачет определяется пропорционально от количества правильных ответов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 100% 15 - 26 баллов Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% 0 баллов
Зачет №2	Зачетное мероприятие проводится в виде письменного теста на последнем практическом занятии. Студенты должны выбрать правильные варианты ответов на вопросы или выполнить задания на перевод и понимания текста. Время отведенное на тест - 60 минут Количество вопросов - 40. При оценивании результатов используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Зачет определяется пропорционально от количества правильных ответов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 100% 15 - 26 баллов Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% 0 баллов
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной детяльности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия. Студент вправе	Отлично: Студент показывает прочные знания изучаемой предметной области,

	прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов. Для этого он рассказывает монологическое высказывание, проходит собеседование по теме и осущесвтялет перевод текста без словаря. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Максимальное количество баллов – 40.	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; демонстрирует грамотность и свободное владение иноязычной речью (устной/письменной). Допускаются 1–2 неточности, не нарушающие общего смысла. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 - 100% 34 - 40 баллов Хорошо: Студент обнаруживает хорошие знания изучаемой предметной области, отличается полнотой раскрытия темы; в достаточной степени владеет терминологическим аппаратом; умеет делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; в основном демонстрирует грамотность и хорошее владение иноязычной речью (устной/письменной). Допускаются 3–4 неточности, не нарушающие общего смысла. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 - 84% 29 - 33 баллов Удовлетворительно: Студент показывает

		удовлетворительные знания изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной раскрытия темы; недостаточно хорошо владеет терминологическим аппаратом; демонстрирует недостаточно свободное владение иноязычной речью (устной/письменной). Допускаются несколько ошибок в содержании ответа. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 - 74% 24 - 28 баллов Неудовлетворительно: Студент обнаруживает незнание изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением терминологическим аппаратом, отсутствием логичности и последовательности. Присутствуют серьезные фонетические и лексико-грамматические ошибки в содержании ответа, приводящие к искажению смысла. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 - 59% 0 баллов
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система	Зачтено: +5 % за победу на олимпиаде +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: 0 баллов - не

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 5%.	имеет документов, подтверждающих участие в мероприятиях

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (монологическое высказывание на заданную тему)	Пример монологического высказывания.pdf
Текущий (составление диалога)	Пример диалога.pdf
Текущий (написание эссе)	пример эссе.pdf
Текущий (выполнение контрольной работы)	Примерная контрольная работа №1.pdf
Текущий (Индивидуальное чтение)	Индивидуальное чтение 1.pdf
Зачет №1	Примерный тест для зачета.pdf
Зачет №2	Примерный тест для зачета№2.pdf
Экзамен	Экзамен вопросы 2 курс 3 семестр 2015 - 16.pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бонк, Н. А. Английский шаг за шагом [Текст] Ч. 1 учеб. пособие : в 2 ч. Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - М.: ЭКСМО, 2015. - 574, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] сб. упражнений Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: Каро, 2016. - 574, [1] с.
3. Выборова, Г. Е. Easy English. Базовый курс [Текст] учеб. для сред. шк. и неяз. вузов Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ-пресс, 2012. - 379 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зеликман, А. Я. Английский для юристов [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям А. Я. Зеликман. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 410, [2] с. 1 электрон. опт. диск
2. Агабекян, И. П. Английский язык для психологов [Текст] учеб. пособие для вузов неяз. специальностей И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 318 с.

3. Everyday English [Текст] учеб. пособие для гуманитар. вузов и шк. с углубл. изучением англ. яз. Т. Ю. Дроздова и др. - 7-е изд. - СПб.: Антология, 2011. - 590 с. ил.

4. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice. With a separate key volume. Version 2.0 [Текст] учеб. пособие для общеобр. учреждений с углубл. изучением англ. яз. и вузов Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. - СПб.: Антология, 2009. - 423 с. ил.

5. Комиссаров, В. Н. Пособие по переводу с английского языка на русский. - Б. М.: Б. И., 2000. - 119,[2] с.

6. Шевелева, С. А. Английский для юристов Учеб.пособие для вузов по юрид. специальностям С. А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 493,[1] с.

7. Аветисян, Н. Г. Английский язык для делового общения. Тесты [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов Н. Г. Аветисян, К. Ю. Игнатов. - 2-е изд., доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 190, [1] с.

8. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия

9. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 347 с.

10. Воронина, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие по аудированию для 1 курса неяз. специальностей Е. Н. Воронина, Д. Г. Выговская ; под ред. Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 41, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Английский язык. Учебное пособие по домашнему чтению к сборнику рассказов "Crime Never Pays"/ Тарвердян А.Ш., Зуева В.В. - Москва : Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2012. - 50 с. https://e.lanbook.com/book/46328
2	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Английский язык. Учебное пособие по домашнему чтению для студентов."Doctor Fisher of Geneva, or the

	самостоятельной работы студента	система издательства Лань	Bomb Party" by Graham Greene /Тарвердян А.Ш., Зуева В.В. - Москва: Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации , 2015. - 148 с https://e.lanbook.com/book/65724
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Английский язык: учеб. пособие по домашнему чтению. Уровень А2/Тарвердян А.Ш., Зуева В.В., Степанова Н.А. - Москва: Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2013. - 215 с. https://e.lanbook.com/book/65804
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по грамматике английского языка: учебное пособие/Солнцева К.В. - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет "Московский инженерно-физический институт", 2010. - 128 с. https://e.lanbook.com/book/76017
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методические указания для выполнения контрольных работ: Учебное пособие по английскому языку/Долгова Е.В., Есина Ю.В. - Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2014. - 74с. https://e.lanbook.com/book/71316
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	English for public administration (central, regional and municipal administration)/Гиниятуллина Д.Р., Фасхутдинова Г.Р. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 104с. https://e.lanbook.com/book/73197
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перевод текстов общественно- политического содержания: учебное пособие по английскому языку/Трибунская В.Н. - Москва: Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2015. - 193с. https://e.lanbook.com/book/65867
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудинова, Т. В. Английский язык : учебно-методическое пособие / Т. В. Кудинова, Е. Е. Рыбакова, И. Ш. Каппушева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019 — Часть 3 — 2019. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171516. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисенко, М. В. Английский язык : учебное пособие / М. В. Денисенко. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 71 с. — ISBN 978-5-8154-0476-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156967. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожаева, О. С. Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / О. С. Кожаева. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-0776-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166556. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	109 (8Э)	Системный блок/монитор Celeron 2400\60,0Gb\3,5\DVD\ATI RADEON 9200LE 64Mb DDR TV OUT\KB+мышьoptical+монитор LG Flatron L173+кабельные сети и каналы, Коммутатор на 16 абонентов, Магнитола Panasonic RX-D29, Телевизионный приемник 21”LGRT – 21CA55M), Цифровой магнитофон с пультом управления (12 штук), Микротелефонные гарнитуры Defender (12 штук), Программное обеспечение - Windows-2000, MS Office XP